



**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Научно-исследовательский институт онкологии имени Н.Н. Петрова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НИИ онкологии им. Н.Н.Петрова» Минздрава России)**

197758, Санкт-Петербург, пос. Песочный, ул. Ленинградская, дом 68
Тел.: (812) 439-9555. Факс: (812) 596-8947. Эл.почта: oncl@ion.spb.ru
ИНН 7821006887 КПП 784301001

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОНКОЛОГИЯ»**

Направление 31.06.01 Клиническая медицина
Направленность 14.01.12 Онкология

Трудоемкость (з.е./час)	5 з.е./180 часов
Цель дисциплины	Формирование у аспиранта углубленных профессиональных знаний в области онкологии, навыков диагностики и лечения злокачественных опухолей.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none">1. Экспериментальные и клинические исследования по изучению биологии опухолевого роста, путей и механизмов метастазирования.2. Разработку и усовершенствование методов профилактики онкологических заболеваний.3. Разработку, усовершенствование и внедрение в клиническую практику методов диагностики злокачественных новообразований на основе новых технологий.4. Внедрение в клиническую практику новых методов хирургического лечения злокачественных новообразований.5. Внедрение в клиническую практику новых методов лекарственной терапии злокачественных новообразований.6. Внедрение в клиническую практику новых методов лучевой терапии злокачественных новообразований.7. Внедрение новых методов реабилитации онкологических пациентов.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Вариативная часть Блока 1 «Дисциплины»
Формируемые компетенции	Универсальные компетенции (УК): УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению

	<p>научных и научно-образовательных задач; УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-1 – способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины; ОПК-2 – способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины; ОПК-3 – способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований; ОПК-4 – готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан; ОПК-5 – способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных; ОПК-6 – готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.</p> <p>Профессиональными компетенциями (ПК): ПК-1 – готовность к проведению экспериментальных и клинических исследований по изучению биологии опухолевого роста, путей и механизмов метастазирования опухоли; ПК-2 – готовность к разработке и усовершенствованию методов профилактики онкологических заболеваний на основе изучения факторов внешней и внутренней среды организма; ПК-3 – готовность к разработке, усовершенствованию и внедрению в клиническую практику методов программ скрининга и ранней диагностики злокачественных опухолей на основе новых технологий; ПК-4 – готовность к развитию и внедрению в клиническую практику новых методов лекарственной терапии, лучевой терапии и хирургического лечения злокачественных новообразований с использованием всех достижений анестезиологии, реаниматологии и хирургии; ПК-5 – готовность к внедрению новых</p>

	<p>методов реабилитации онкологических пациентов;</p> <p>ПК-6 – готовность к практической реализации навыков профессионально-педагогической деятельности.</p>
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Социальная гигиена и организация онкологической помощи в РФ</p> <p>Раздел 2. Морфология опухолей</p> <p>Раздел 3. Основы теоретической и экспериментальной онкологии</p> <p>Раздел 4. Методы диагностики в клинической онкологии</p> <p>Раздел 5. Принципы лечения злокачественных опухолей</p> <p>Раздел 6. Опухоли головы и шеи</p> <p>Раздел 7. Опухоли органов грудной клетки</p> <p>Раздел 8. Опухоли органов брюшной полости</p> <p>Раздел 9. Забрюшинные внеорганные опухоли</p> <p>Раздел 10. Опухоли молочной железы</p> <p>Раздел 11. Опухоли женских половых органов</p> <p>Раздел 11. Опухоли мочеполовой системы</p> <p>Раздел 12. Опухоли кожи</p> <p>Раздел 13. Опухоли кроветворной системы</p> <p>Раздел 14. Опухоли у детей</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение проблемных ситуаций, участие в подготовке и проведении пациентам лучевой терапии, просмотр хирургических вмешательств, участие в просмотре биопсий, участие в патологоанатомическом вскрытии, просмотр открытых и эндоскопических хирургических вмешательств, мастер-классов. Внеаудиторная работа: Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). Работа с учебной и научной литературой. Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.</p>
<p>Формы текущего (рубежного) контроля</p>	<p>опрос и собеседование, проверка описания гистологических препаратов и макропрепаратов, тестирование, опрос и проверка практических навыков в процессе занятия – у постели больного, в операционной, в отделе медицинской радиационной физики</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет, экзамен</p>