



**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Научно-исследовательский институт онкологии имени Н.Н. Петрова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НИИ онкологии им. Н.Н.Петрова» Минздрава России)**

197758, Санкт-Петербург, пос. Песочный, ул. Ленинградская, дом 68
Тел.: (812) 439-9555. Факс: (812) 596-8947. Эл.почта: oncl@rion.spb.ru
ИНН 7821006887 КПП 784301001

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Детская онкология»
Специальность 31.08.14 Детская онкология**

Трудоемкость (з.е./час)	28 з.е./1008 часа
Цель дисциплины	Подготовка квалифицированного врача-детского онколога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности
Задачи дисциплины	формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.14 Детская онкология; подготовка врача-детского онколога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача-детского онколога в областях: в профилактической деятельности: – предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; – проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; – проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков, характеризующих состояние их здоровья; в диагностической деятельности: – диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; – диагностика неотложных состояний; – диагностика беременности; – проведение медицинской экспертизы; в лечебной деятельности: – оказание специализированной медицинской помощи; – участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; – оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; – организация проведения медицинской экспертизы; – организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; – ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации; в организационно-управленческой деятельности: – применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Базовая часть Блока 1 «Дисциплины»
Формируемые компетенции	ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9; ПК-10, ПК-11; УК-1, УК-2

<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Основные виды и формы мышления. Теоретические и экспериментальные подходы к исследованию. -Законодательную базу (нормативно-правовые документы), должностные и функциональные обязанности в соответствии с профессиональной деятельностью в области детской онкологии. -Основы профилактической медицины в области детской онкологии. Социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности в области детской онкологии. Принципы здорового образа жизни. -Основы профилактической медицины в области детской онкологии; принципы диспансерного онкологического наблюдения за детьми и подростками, принципы реабилитации детей и подростков. -Порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования распространения информации в области детской онкологии. Принципы системного анализа информации для решения тестов и ситуационных задач с использованием теоретических знаний в области детской онкологии. -Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний онкологического профиля у детей. Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни. Принципы классификации болезней. Основные симптомы и синдромы онкологических заболеваний у детей. Алгоритм диагностических мероприятий при неотложных и угрожающих жизни состояниях в детской онкологической практике. -Структурные и функциональные основы нормы и патологии в детской онкологической практике, причины, основные механизмы развития онкологического заболевания. Понятия, морально-этические нормы, основные положения проведения экспертизы нетрудоспособности. Функциональные системы организма ребенка, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды в норме и при патологических процессах. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики детских онкологических заболеваний. Порядок и методы обследования пациентов-детей онкологического профиля. Критерии оценки состояния органов и систем организма. Порядок оформления медицинской документации онкологического больного – ребенка. Схему обследования онкологического больного – ребенка. Показатели лабораторно- инструментальных исследований онкологических больных – детей и подростков в норме и патологии. -Классификацию и основные характеристики лекарственных средств. Фармакодинамику и фармакокинетику. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные эффекты. -Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения. Проблемы онкологической настороженности у лиц, связанным с профессиональными вредностями. Организацию врачебного контроля состояния здоровья населения. -Основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения; основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации;
---------------------------------------	---

<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p>особенности работы врача-онколога при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке; структуру и оснащение онкологических кабинетов и отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций онкологического профиля; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной онкологической помощи населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической онкологической службы.</p> <p>- Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; функциональные системы организма ребенка, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды в норме и при патологических процессах; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей.</p> <p>Уметь:</p> <p>- Использовать полученные знания в научных исследованиях и практической деятельности. Уметь выразить мысли словами.</p> <p>- Применять базовые навыки управления при организации работы в соответствии с должностными обязанностями врача, среднего и вспомогательного персонала детских онкологических учреждений и подразделений.</p> <p>- Проводить с населением мероприятия по первичной профилактике наиболее часто встречающихся онкологических заболеваний. Осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма неблагоприятным факторам внешней среды.</p> <p>- Применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях. Провести физикальное обследование ребенка и подростка. Направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам.</p> <p>- Применять данные медицинской информации для успешной профессиональной деятельности в области детской онкологии. Проводить анализ полученной информации, опираясь на принципы доказательной медицины для принятия верных решений в области детской онкологии.</p> <p>- Оценивать результаты основных и дополнительных методов диагностики, используемые в детской онкологической практике. Работать с инструментами, материалами и аппаратурой. Проводить диагностику и дифференциальную диагностику с использованием различных методов. На основании данных основных и дополнительных исследований выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния в детской онкологической практике.</p> <p>- Анализировать отклонения функциональных возможностей тканей и органов в детской онкологической практике от нормы. Обследовать онкологического больного – ребенка, используя основные и дополнительные методы исследования. Оформить медицинскую документацию онкологического больного – ребенка.</p>
---------------------------------------	--

<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p>Интерпретировать результаты обследования. Анализировать и оценивать качество медицинской, онкологической помощи у детей и подростков.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сформировать план лечения с учетом течения болезни. Подобрать и назначить лекарственную терапию. Использовать методы немедикаментозного лечения. Провести реабилитационные мероприятия при онкологических заболеваниях у детей. Выписывать рецепты лекарственных средств, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики, при определенных заболеваниях и патологических процессах у онкологического больного – ребенка. - Проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды. Пропагандировать здоровый образ жизни. Проводить работу по пропаганде здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных онкологических заболеваний. - Анализировать и оценивать качество медицинской, онкологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи детям. - Анализировать и оценивать качество медицинской, онкологической помощи, состояние здоровья детей, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи. <p>Интерпретировать результаты обследования, вести медицинскую документацию различного характера в онкологических амбулаторно-поликлинических учреждениях детского профиля.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Специальной терминологией. Навыками анализа и логического мышления интерпретирования полученных результатов научных исследований, постановке диагноза у онкологических больных – детей. - Основными методами организации лечебно- диагностического процесса в детской онкологии, технологиями управления коллективом. - Навыками разработки плана первичной профилактики наиболее часто встречающихся онкологических заболеваний у детей с учетом течения этих заболеваний. Навыками подбора и назначения лекарственной терапии, использования методов немедикаментозного лечения, проведения реабилитационных мероприятий по повышению сопротивляемости организма детей и подростков неблагоприятным факторам внешней среды. - Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков. - Базовыми технологиями преобразования информации: текстовыми, табличными редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности. Медико-функциональным понятийным аппаратом. - Методами общего клинического обследования детей и подростков. Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов основных и дополнительных методов исследования
---------------------------------------	--

<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p>онкологических больных – детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной детской онкологии. Методами комплексной терапии и реабилитации детей и подростков с онкологическими заболеваниями и сопутствующей патологии. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий. Навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков. Методами ведения медицинской учетно- отчетной документации в медицинских организациях. с учётом общего состояния организма и наличия. - Возможностью назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных онкологических заболеваний и патологических процессов у детей и подростков. Методами комплексной терапии и реабилитации детей и подростков с онкологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. - Методами организации первичной профилактики онкологических заболеваний у детей и подростков, формирования мотивации к поддержанию здоровья детей, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на онкологическую заболеваемость. - Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; оценками состояния онкологического здоровья детей; методами диспансеризации в онкологии у детей и подростков. - Методами общего клинического обследования детей и подростков. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей. Методами ведения медицинской учетно- отчетной документации в медицинских и онкологических организациях детского профиля.
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Основы организации онкологической помощи населению. - Морфология опухолей. - Основы теоретической и экспериментальной онкологии. - Методы диагностики в клинической онкологии. - Принципы лечения злокачественных опухолей. - Ургентные состояния и паллиативная медицинская помощь в онкологии. - Организационные и методологические аспекты детской онкологии. - Опухоли кроветворной и лимфоидной тканей у детей. - Опухоли центральной нервной системы у детей. - Опухоли головы и шеи у детей. - Злокачественные опухоли опорно- двигательного аппарата у детей. - Злокачественные опухоли брюшинного пространства и малого таза у детей. - Опухоли органов грудной клетки и брюшной полости у детей. - Редкие опухоли у детей. - Амбулаторная хирургия в детской онкологии. - Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с онкологической патологией.
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора</p>

Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных ситуаций. Внеаудиторная работа: подготовка рефератов, написание тезисов, работа с учебной литературой.
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач, опрос.
Форма промежуточной аттестации	Зачет



**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Научно-исследовательский институт онкологии имени Н.Н. Петрова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НИИ онкологии им. Н.Н.Петрова» Минздрава России)**

197758, Санкт-Петербург, пос. Песочный, ул. Ленинградская, дом 68
Тел.: (812) 439-9555. Факс: (812) 596-8947. Эл.почта: oncl@ion.spb.ru
ИНН 7821006887 КПП 784301001

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»
Специальность 31.08.14 Детская онкология**

Трудоемкость (з.е./час)	2 з.е./72 часа
Цель дисциплины	Формирование у врача-специалиста возможностей применения основных принципов организации профилактики, оказания медицинской помощи и управления персоналом в деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений.
Задачи дисциплины	1. Ознакомление со статистикой общественного здоровья и статистикой здравоохранения, ознакомление с методикой изучения заболеваемости населения, основных демографических процессов и других показателей состояния здоровья населения. 2. Изучение организационных принципов охраны здоровья населения в современных условиях с овладением необходимыми для практического врача навыками организации профилактики, оказания медицинской помощи и управления персоналом.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Базовая часть Блока 1 «Дисциплины»
Формируемые компетенции	УК-2, ПК-10, ПК-11
Результаты освоения дисциплины	Знания: -взаимоотношения «врач-пациент», взаимоотношения в коллективе; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основы современного медицинского законодательства; принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов; основные направления психологии, психологию личности и малых групп. -взаимоотношения «врач-пациент», взаимоотношения в коллективе; основные принципы маркетинга медицинских услуг; основные направления психологии, психологию личности и малых групп; основы организации профилактики; основы организации медицинской деятельности. -основы применения статистического метода; возможности использования статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций. Умения: -обеспечивать рабочие отношения с другими членами коллектива; организовать работу младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях; применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях; соблюдать и защищать права врачей и пациентов.

	<p>рабочей группы; давать распоряжения персоналу; осуществлять контроль исполнения.</p> <p>- проводить базовую статистическую обработку данных; анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.</p> <p>Навыки:</p> <p>-навыками изложения собственной точки зрения, анализа и логического мышления, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».</p> <p>-навыками общения с людьми; навыками формирования приказов; формирования планов; навыками принятия решений.</p> <p>-владеть показателями, характеризующими состояние здоровья населения и результаты деятельности организаций и подразделений здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики.</p>
Основные разделы дисциплины	<p>Общественное здоровье и охрана здоровья населения в деятельности медицинской организации</p> <p>Правовое регулирование медицинской деятельности</p> <p>Управление в медицинской организации</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение проблемных ситуаций. Изучение методик и форм. Внеаудиторная работа: самостоятельная проработка отдельных элементов учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, решение ситуационных задач, опрос.
Форма промежуточной аттестации	Зачет



**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Научно-исследовательский институт онкологии имени Н.Н. Петрова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НИИ онкологии им. Н.Н.Петрова» Минздрава России)**

197758, Санкт-Петербург, пос. Песочный, ул. Ленинградская, дом 68
Тел.: (812) 439-9555. Факс: (812) 596-8947. Эл.почта: oncl@ion.spb.ru
ИНН 7821006887 КПП 784301001

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»
Специальность 31.08.14 Детская онкология**

Трудоемкость (з.е./час)	2 з.е./72 часа
Цель дисциплины	Формирование у врача-специалиста возможностей применения основных принципов организации профилактики, оказания медицинской помощи и управления персоналом в деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений.
Задачи дисциплины	1. Ознакомление со статистикой общественного здоровья и статистикой здравоохранения, ознакомление с методикой изучения заболеваемости населения, основных демографических процессов и других показателей состояния здоровья населения. 2. Изучение организационных принципов охраны здоровья населения в современных условиях с овладением необходимыми для практического врача навыками организации профилактики, оказания медицинской помощи и управления персоналом.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Базовая часть Блока 1 «Дисциплины»
Формируемые компетенции	УК-2, ПК-10, ПК-11
Результаты освоения дисциплины	Знания: -взаимоотношения «врач-пациент», взаимоотношения в коллективе; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основы современного медицинского законодательства; принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов; основные направления психологии, психологию личности и малых групп. -взаимоотношения «врач-пациент», взаимоотношения в коллективе; основные принципы маркетинга медицинских услуг; основные направления психологии, психологию личности и малых групп; основы организации профилактики; основы организации медицинской деятельности. -основы применения статистического метода; возможности использования статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций. Умения: -обеспечивать рабочие отношения с другими членами коллектива; организовать работу младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях; применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях; соблюдать и защищать права врачей и пациентов.

	<p>рабочей группы; давать распоряжения персоналу; осуществлять контроль исполнения.</p> <p>- проводить базовую статистическую обработку данных; анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.</p> <p>Навыки:</p> <p>-навыками изложения собственной точки зрения, анализа и логического мышления, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».</p> <p>-навыками общения с людьми; навыками формирования приказов; формирования планов; навыками принятия решений.</p> <p>-владеть показателями, характеризующими состояние здоровья населения и результаты деятельности организаций и подразделений здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики.</p>
Основные разделы дисциплины	<p>Общественное здоровье и охрана здоровья населения в деятельности медицинской организации</p> <p>Правовое регулирование медицинской деятельности</p> <p>Управление в медицинской организации</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение проблемных ситуаций. Изучение методик и форм. Внеаудиторная работа: самостоятельная проработка отдельных элементов учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, решение ситуационных задач, опрос.
Форма промежуточной аттестации	Зачет



**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Научно-исследовательский институт онкологии имени Н.Н. Петрова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НИИ онкологии им. Н.Н.Петрова» Минздрава России)**

197758, Санкт-Петербург, пос. Песочный, ул. Ленинградская, дом 68
Тел.: (812) 439-9555. Факс: (812) 596-8947. Эл.почта: oncl@rion.spb.ru
ИНН 7821006887 КПП 784301001

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»**

Специальность 31.08.14 Детская онкология

Трудоемкость (з.е./час)	2 з.е./72 часа
Цель дисциплины	Совершенствование теоретических знаний и практических навыков по медицине катастроф.
Задачи дисциплины	Овладение теоретическими знаниями и практическими умениями по медико-тактической характеристике катастроф, организации лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС, организации оказания медицинской помощи и особенностям патологии у пострадавших в чрезвычайных ситуациях (ЧС).
Место дисциплины в структуре образовательной	Базовая часть Блока 1 «Дисциплины»
Формируемые компетенции	ПК-3, ПК-7, ПК-12.
Результаты освоения дисциплины	Знания: – Принципы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС, порядок организации развертывания и работы учреждений здравоохранения в условиях массового поступления пострадавших в ЧС; – Особенности патологии у пострадавших в ЧС; – Основные способы и принципы защиты населения в ЧС, содержание и порядок проведения противоэпидемических мероприятий в ЧС. Умения: – Проводить медицинскую сортировку пострадавших в ЧС, проводить мероприятия по перестройке работы учреждения здравоохранения для приема пострадавших в ЧС; – Оказывать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС; – Организовать мероприятия по защите населения в ЧС в т.ч. по противоэпидемической защите Навыки: – Методики проведения медицинской сортировки в ЧС; – Навыки в организации оказания медицинской помощи в ЧС; – Основных способов защиты населения в ЧС.
Основные разделы дисциплины	Медико-тактическая характеристика катастроф Организация медицинского обеспечения населения в ЧС Основные способы и принципы защиты больных, медицинского персонала, населения от поражающих факторов ЧС Особенности патологии пострадавших в ЧС

Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций.
информационные, инструментальные и программные средства	Решение проблемных ситуаций. Внеаудиторная работа: Написание и защита реферата.
Формы текущего (рубежного) контроля	Решение ситуационных задач.
Форма промежуточной аттестации	Зачет



**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Научно-исследовательский институт онкологии имени Н.Н. Петрова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НИИ онкологии им. Н.Н.Петрова» Минздрава России)**

197758, Санкт-Петербург, пос. Песочный, ул. Ленинградская, дом 68
Тел.: (812) 439-9555. Факс: (812) 596-8947. Эл.почта: oncl@ion.spb.ru
ИНН 7821006887 КПП 784301001

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПАТОЛОГИЯ»**

Специальность 31.08.14 Детская онкология

Трудоемкость (з.е./час)	2 з.е./72 часа
Цель дисциплины	Подготовка квалифицированного врача лечебного профиля, обладающего системой знаний, умений, практических навыков, универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в должности врача.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none">1. Освоение правил формулирования диагноза.2. Ознакомление с основами клинической морфологии.3. Овладение навыками интерпретации морфологических заключений, произведенных патологоанатомом по прижизненному материалу.4. Овладение навыками патофизиологического анализа профессиональных задач врача, а также модельных ситуаций.5. Формирование методологической и методической основы клинического мышления и рационального действия врача.6. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Базовая часть Блока 1 «Дисциплины»
Формируемые компетенции	ПК-5
Результаты освоения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">– Основные патологические симптомы и синдромы заболеваний.– Алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).– Основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">– Выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний.– Анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях.– Выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none">– Навыки анализа и структуризации выявленных у пациентов симптомов и синдромов заболеваний с учетом законов течения патологии и закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях.

Основные разделы дисциплины	Общая патология Клиническая патофизиология Вопросы общей патоморфологии Клиническая морфология
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение проблемных ситуаций. Внеаудиторная работа: Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций, семинаров и учебной литературе), работа с тестами и вопросами для самопроверки. Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. Доклад в виде реферата, презентации.
Формы текущего (рубежного) контроля	Решение ситуационных задач.
Форма промежуточной аттестации	Зачет



Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Научно-исследовательский институт онкологии имени Н.Н. Петрова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НИИ онкологии им. Н.Н.Петрова» Минздрава России)

197758, Санкт-Петербург, пос. Песочный, ул. Ленинградская, дом 68
Тел.: (812) 439-9555. Факс: (812) 596-8947. Эл.почта: oncl@rion.spb.ru
ИНН 7821006887 КПП 784301001

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Радиотерапия»
Специальность 31.08.14 Детская онкология

Трудоемкость (з.е./час)	1 з.е./36 часа
Цель дисциплины	Практическая подготовка, систематизация, обновление, расширение знаний по радиотерапии, необходимых специалисту при выполнении профессиональных обязанностей по специальности «Детская онкология»
Задачи дисциплины	Формирование базовых медицинских знаний по радиотерапии; подготовка врача-онколога, обладающего навыками радиотерапии.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Вариативная часть Блока 1 «Дисциплины»
Формируемые компетенции	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6.
Результаты освоения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">-Основные виды и формы мышления. Теоретические и экспериментальные подходы к исследованию.-Законодательную базу (нормативно- правовые документы), должностные и функциональные обязанности в соответствии с профессиональной деятельностью.-Классификацию болезней по МКБ 10. Основы деонтологии врачебной деятельности Типичные проявления значительных нарушений различных функций. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">-Использовать полученные знания в научных исследованиях и практической деятельности. Уметь выразить мысли словами.-Применять базовые навыки управления при организации работы рентгенологического отделения в соответствии с должностными обязанностями врача, среднего и вспомогательного персонала онкологических учреждений.-Собрать анамнез у больных с наиболее распространенными заболеваниями, с учетом этических и деонтологических аспектов, учитывая этническую принадлежность и принципы толерантности. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none">- Специальной терминологией. Навыками анализа и логического мышления интерпретирования полученных результатов научных исследований, постановке диагноза больным.- Основными методами организации лечебно-диагностического процесса, технологиями управления коллективом.- Необходимыми навыками сбора анамнеза. Методами лучевого исследования в соответствии с показаниями и выявленным заболеванием.
Основные разделы дисциплины	<ul style="list-style-type: none">– Общая радиотерапия;– Частная радиотерапия.

Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение проблемных ситуаций. Внеаудиторная работа: Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). Работа с учебной и научной литературой. Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, решение ситуационных задач, опрос.
Форма промежуточной аттестации	Зачет



Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Научно-исследовательский институт онкологии имени Н.Н. Петрова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НИИ онкологии им. Н.Н.Петрова» Минздрава России)

197758, Санкт-Петербург, пос. Песочный, ул. Ленинградская, дом 68
Тел.: (812) 439-9555. Факс: (812) 596-8947. Эл.почта: oncl@ion.spb.ru
ИНН 7821006887 КПП 784301001

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Рентгенология»
Специальность 31.08.14 Детская онкология

Трудоемкость (з.е./час)	1 з.е./36 часа
Цель дисциплины	Практическая подготовка, систематизация, обновление, расширение знаний по рентгенологии, необходимых специалисту при выполнении профессиональных обязанностей по специальности «Детская онкология»
Задачи дисциплины	Формирование базовых медицинских знаний по рентгенологии; подготовка врача- детского онколога, обладающего навыками рентгенолога.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Вариативная часть Блока 1 «Дисциплины»
Формируемые компетенции	УК-1, УК-2, ПК-5
Результаты освоения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">-Основные виды и формы мышления. Теоретические и экспериментальные подходы к исследованию.-Законодательную базу (нормативно-правовые документы), должностные и функциональные обязанности в соответствии с профессиональной деятельностью.-Классификацию болезней по МКБ 10. Основы деонтологии врачебной деятельности Типичные проявления значительных нарушений различных функций. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- Использовать полученные знания в научных исследованиях и практической деятельности. Уметь выразить мысли словами.- Применять базовые навыки управления при организации работы ультразвукового отделения в соответствии с должностными обязанностями врача, среднего и вспомогательного персонала.- Собрать анамнез у больных с наиболее распространенными заболеваниями, с учетом этических и деонтологических аспектов, учитывая этническую принадлежность и принципы толерантности. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none">- Специальной терминологией. Навыками анализа и логического мышления интерпретирования полученных результатов научных исследований, постановке диагноза больным.- Основными методами организации лечебно- диагностического процесса, технологиями управления коллективом.- Необходимыми навыками сбора анамнеза. Методами ультразвукового исследования в соответствии с показаниями и выявленным заболеванием.
Основные разделы дисциплины	<ul style="list-style-type: none">– Общая рентгенология;– Частная рентгенология.
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия,

Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение проблемных ситуаций. Внеаудиторная работа: Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). Работа с учебной и научной литературой. Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, решение ситуационных задач, опрос.
Форма промежуточной аттестации	Зачет



**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Научно-исследовательский институт онкологии имени Н.Н. Петрова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НИИ онкологии им. Н.Н.Петрова» Минздрава России)**

197758, Санкт-Петербург, пос. Песочный, ул. Ленинградская, дом 68
Тел.: (812) 439-9555. Факс: (812) 596-8947. Эл.почта: oncl@ion.spb.ru
ИНН 7821006887 КПП 784301001

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Ультразвуковая диагностика»
Специальность 31.08.14 Детская онкология**

Трудоемкость (з.е./час)	1 з.е./36 часа
Цель дисциплины	Практическая подготовка, систематизация, обновление, расширение знаний по эндоскопии, необходимым специалисту при выполнении профессиональных обязанностей по специальности «Детская онкология».
Задачи дисциплины	Формирование базовых медицинских знаний по эндоскопии; подготовка врача-детского онколога, обладающего навыками ультразвуковой диагностики
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Вариативная часть Блока 1 «Дисциплины»
Формируемые компетенции	УК-1, УК-2, ПК-5.
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">-Основные виды и формы мышления. Теоретические и экспериментальные подходы к исследованию.-Законодательную базу (нормативно- правовые документы), должностные и функциональные обязанности в соответствии с профессиональной деятельностью в области онкологии-Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной, в том числе ультразвуковой диагностики заболеваний онкологического профиля. Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни. Принципы классификации болезней. Основные симптомы и синдромы онкологических заболеваний. Алгоритм диагностических мероприятий при неотложных и угрожающих жизни состояниях в онкологической практике. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">-Использовать полученные знания в научных исследованиях и практической деятельности. Уметь выразить мысли словами.-Применять базовые навыки управления при организации работы в соответствии с должностными обязанностями врача, среднего и вспомогательного персонала онкологических учреждений.-Оценивать результаты основных и дополнительных, в том числе ультразвуковых методов диагностики, используемые в онкологической практике. Работать с инструментами, материалами и аппаратурой. Проводить диагностику и дифференциальную диагностику с использованием различных методов. На основании данных основных и дополнительных исследований выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none">-Специальной терминологией. Навыками анализа и логического мышления интерпретирования полученных результатов научных исследований, постановке диагноза у онкологических больных.

Результаты освоения дисциплины	-Методами общего клинического обследования, в том числе ультразвукового исследования детей и взрослых. Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов основных и дополнительных методов исследования онкологических больных
Основные разделы дисциплины	Общая ультразвуковая диагностика. Частная ультра- звуковая диагностика
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение проблемных ситуаций. Внеаудиторная работа: Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). Работа с учебной и научной литературой. Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, решение ситуационных задач, опрос.
Форма промежуточной аттестации	Зачет



Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Научно-исследовательский институт онкологии имени Н.Н. Петрова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НИИ онкологии им. Н.Н.Петрова» Минздрава России)

197758, Санкт-Петербург, пос. Песочный, ул. Ленинградская, дом 68
Тел.: (812) 439-9555. Факс: (812) 596-8947. Эл.почта: oncl@ion.spb.ru
ИНН 7821006887 КПП 784301001

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Эндоскопия»
Специальность 31.08.14 Детская онкология

Трудоемкость (з.е./час)	1 з.е./36 часа
Цель дисциплины	Практическая подготовка, систематизация, обновление, расширение знаний по эндоскопии, необходимым специалисту при выполнении профессиональных обязанностей по специальности «Детская онкология».
Задачи дисциплины	Формирование базовых медицинских знаний по эндоскопии; подготовка врача-детского онколога, обладающего навыками эндоскопии.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Вариативная часть Блока 1 «Дисциплины»
Формируемые компетенции	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6
Результаты освоения дисциплины	Знания: -Основные виды и формы мышления. Теоретические и экспериментальные подходы к исследованию. -Законодательную базу (нормативно-правовые документы), должностные и функциональные обязанности в соответствии с профессиональной деятельностью. -Классификацию болезней по МКБ 10. Основы деонтологии врачебной деятельности Типичные проявления значительных нарушений различных функций. Умения: - Использовать полученные знания в научных исследованиях и практической деятельности. Уметь выразить мысли словами. - Применять базовые навыки управления при организации работы ультразвукового отделения в соответствии с должностными обязанностями врача, среднего и вспомогательного персонала. - Собрать анамнез у больных с наиболее распространенными заболеваниями, с учетом этических и деонтологических аспектов, учитывая этническую принадлежность и принципы толерантности. Навыки: - Специальной терминологией. Навыками анализа и логического мышления интерпретирования полученных результатов научных исследований, постановке диагноза больным. - Основными методами организации лечебно- диагностического процесса, технологиями управления коллективом. - Необходимыми навыками сбора анамнеза. Методами ультразвукового исследования в соответствие с показаниями и выявленным заболеванием.
Основные разделы дисциплины	– Общая эндоскопия; – Частная эндоскопия.
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора

Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение проблемных ситуаций. Внеаудиторная работа: Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). Работа с учебной и научной литературой. Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, решение ситуационных задач, опрос.
Форма промежуточной аттестации	Зачет



**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Научно-исследовательский институт онкологии имени Н.Н. Петрова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НИИ онкологии им. Н.Н.Петрова» Минздрава России)**

197758, Санкт-Петербург, пос. Песочный, ул. Ленинградская, дом 68
Тел.: (812) 439-9555. Факс: (812) 596-8947. Эл.почта: oncl@rion.spb.ru
ИНН 7821006887 КПП 784301001

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Специальность: 31.08.14 Детская онкология.

Квалификация: Врач-детский онколог

Трудоемкость (з.е./час)	3 з.е./108 часа
Цель государственной итоговой аттестации	объективное выявление уровня подготовленности выпускника к компетентностному выполнению следующих видов профессиональной деятельности: профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой, по завершению освоения образовательной про-граммы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.14Детская онкология
Задачи государственной итоговой аттестации	<ul style="list-style-type: none">– оценка уровня сформированности у выпускников необходимых универсальных и профессиональных компетенций;– определение уровня теоретической и практической подготовки для выполнения функций профессиональной деятельности;– выявление уровня профессиональной подготовленности к самостоятельному решению профессиональных задач различной степени сложности.
Результаты обучения, оцениваемые на государственной итоговой аттестации	<p>Государственная итоговая аттестация направлена на оценку готовности выпускников, освоивших программу ординатуры, к следующим видам профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none">- профилактическая;- диагностическая;- лечебная;- реабилитационная;- психолого-педагогическая;- организационно-управленческая. <p>Государственная итоговая аттестация направлена на оценку сформированности следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:</p> <p>Универсальные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none">– готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);– готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);– государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Результаты обучения,
оцениваемые на
государственной итоговой
аттестации

Профессиональные компетенции:

Профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

Диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

Реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

<p>Место государственной итоговой аттестации в структуре ОП ВО</p>	<p>Государственная итоговая аттестация относится к базовой (обязательной) части программы ординатуры Блок 3 Государственная итоговая аттестация. Государственная итоговая аттестация завершает процесс освоения имеющих государственную аккредитацию образовательных программ ординатуры. Государственная итоговая аттестация программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.14 Детская онкология завершается присвоением квалификации «врач-детский онколог».</p>
<p>Форма и структура государственной итоговой аттестации</p>	<p>Государственная итоговая аттестация обучающихся по программе ординатуры 31.08.14 Детская онкология проводится в форме государственного экзамена. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.</p>
<p>Индекс, наименование, шифр компетенций</p>	<p>Б3 Государственная итоговая аттестация УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.</p>



**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Научно-исследовательский институт онкологии имени Н.Н. Петрова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НИИ онкологии им. Н.Н.Петрова» Минздрава России)**

197758, Санкт-Петербург, пос. Песочный, ул. Ленинградская, дом 68
Тел.: (812) 439-9555. Факс: (812) 596-8947. Эл.почта: oncl@rion.spb.ru
ИНН 7821006887 КПП 784301001

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА
Специальность 31.08.14 Детская онкология**

Трудоемкость (з.е./час)	3 з.е./108 часов
Цель практики	Формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-детского онколога.
Место практики в структуре образовательной	Базовая часть Блока 2, Б2.1
Формируемые компетенции	ПК-6; УК-1, 2
Результаты освоения дисциплины	Практические навыки по оказанию экстренной медицинской помощи в объеме первой врачебной помощи при неотложных состояниях. Оказание экстренной медицинской помощи в объеме первой врачебной помощи (базисное реанимационное пособие) при остановке дыхания и кровообращения. Оказание экстренной медицинской помощи в объеме первой врачебной помощи при клинической смерти с применением методов расширенной реанимации. Освоение правил поведения в различных психологических ситуациях. Освоение правил общения с родственниками больного. Решение конфликтных ситуаций в коллективе.
Основные этапы практики	Раздел 1. Расширенная сердечно-легочная реанимация Раздел 2. Этико-деонтологические аспекты специальности
Формы текущего (рубежного) контроля	Зачет с оценкой



**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Научно-исследовательский институт онкологии имени Н.Н. Петрова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НИИ онкологии им. Н.Н.Петрова» Минздрава России)**

197758, Санкт-Петербург, пос. Песочный, ул. Ленинградская, дом 68
Тел.: (812) 439-9555. Факс: (812) 596-8947. Эл.почта: oncl@rion.spb.ru
ИНН 7821006887 КПП 784301001

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)
ПРАКТИКИ (Базовая часть)**

Специальность 31.08.14 Детская онкология

Трудоемкость (з.е./час)	60 з.е./2160 часов
Цель практики	Подготовка квалифицированного врача-специалиста детского онколога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в лечебных или научно-исследовательских государственных, муниципальных, частных учреждениях здравоохранения Российской Федерации или в порядке частной практики.
Результаты освоения дисциплины	Сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность: – к освоению врачами-ординаторами методов ведения утвержденных форм учетно- отчетной документации в детской онкологии, □ к освоению врачами-ординаторами принципов врачебной этики и деонтологии в детской онкологии, – к освоению врачами-ординаторами в детской онкологии методов проведения экспертизы временной нетрудоспособности и направления на медико-социальную экспертизу, – к изучению врачами-ординаторами этиологии и патогенеза злокачественных опухолей в детской онкологии, основанное на достижениях ряда естественных наук (генетики, молекулярной биологии, морфологии, иммунологии, биохимии и др.), – к освоению врачами-ординаторами основ скрининга и методов диагностики онкологической патологии в детской онкологии, – к освоению врачами-ординаторами основ лекарственной терапии злокачественных опухолей в детской онкологии, – к освоению врачами-ординаторами основ лучевой терапии и радио-хирургии злокачественных опухолей в детской онкологии, – к освоению врачами-ординаторами основ выполнения типичных операций и манипуляций в соответствии с квалификационной характеристикой в детской онкологии, – к освоению врачами-ординаторами методов реабилитации онкологических больных в детской онкологии. – к приобретению врачами-ординаторами навыков профилактической работы, направленной на выявление ранних и скрытых форм заболевания и факторов риска развития онкологической патологии в детской онкологии, – к полному освоению врачами-ординаторами программ скрининга и методов диагностики онкологической патологии в детской онкологии,

Задачи практики	–к полному освоению врачами-ординаторами методов лекарственной терапии злокачественных опухолей в детской онкологии, □ к полному освоению врачами-ординаторами методов лучевой терапии и радио-хирургии злокачественных опухолей в детской онкологии, □ к полному освоению врачами-ординаторами специальных теоретических знаний, практических умений и навыков выполнения типичных операций и манипуляций в соответствии с квалификационной характеристикой в детской онкологии.
Место практики в структуре образовательной	Базовая часть Блока 2, Б2.2, Б2.3.
Формируемые компетенции	УК-1,УК-2; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9;
Основные этапы практики	1. стационар 2. поликлиника
Формы текущего (рубежного) контроля	Зачет



**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Научно-исследовательский институт онкологии имени Н.Н. Петрова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НИИ онкологии им. Н.Н.Петрова» Минздрава России)**

197758, Санкт-Петербург, пос. Песочный, ул. Ленинградская, дом 68
Тел.: (812) 439-9555. Факс: (812) 596-8947. Эл.почта: oncl@rion.spb.ru
ИНН 7821006887 КПП 784301001

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)
ПРАКТИКИ (Вариативная часть)
Специальность 31.08.14 Детская онкология**

Трудоемкость (з.е./час)	6 з.е./216 часов
Цель практики	Закрепление теоретических знаний по детской онкологии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-детского онколога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач по дисциплине (модулю) «Опухоли кроветворной и лимфоидной тканей у детей»: лейкозы (гемобластозы) и лимфопролиферативные заболевания.
Задачи практики	<ul style="list-style-type: none">– собрать анамнез болезни и анамнез жизни детей с онкогематологической патологией;– владеть методами клинического обследования больных гемобластозами детей (осмотра, сбора анамнеза, пальпации, перкуссии, аускультации);– оценивать тяжесть состояния больного ребенка (по классификации ВОЗ и ECOG) и уметь принимать меры для выведения пациента из этого состояния и определять объем и последовательность реанимационных мероприятий;– обосновывать назначение больным детям необходимых лабораторно- инструментальных исследований;– оценивать у больных детей морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора, костного мозга и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, электрокардиографии (далее – ЭКГ), электроэнцефалограммы (далее – ЭЭГ), эхографии, компьютерной томографии (далее – КТ) и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности;– определять у больных детей диагноз в соответствии с классификацией МКБ и проводить дифференциальный диагноз;– определять у больных детей прогноз по данным иммуногистохимического исследования (ИГХ-исследования);– владеть техникой выполнения пункции и трепанобиопсии костного мозга у больных детей;– владеть техникой выполнения люмбальной пункции у больных детей;– разработать обоснованную схему современной противоопухолевой (включая таргентную) и симптоматической терапии у больных детей;– владеть техникой разведения и инфузии противоопухолевых препаратов (включая использование инфузомата) у больных детей;– распознавать у больных детей осложнения, назначать лечение развившихся после химиотерапии осложнений.

Место практики в структуре образовательной программы	Вариативная часть Блока 2, Б2.4.
Формируемые компетенции	УК-1,УК-2; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9; ПК-10, ПК-11; УК-1, УК-2.
Основные этапы практики	Стационар: Обследование больных с опухолями.
Формы текущего (рубежного) контроля	Зачет