



**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Научно-исследовательский институт онкологии имени Н.Н. Петрова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НИИ онкологии им. Н.Н.Петрова» Минздрава России)**

197758, Санкт-Петербург, пос. Песочный, ул. Ленинградская, дом 68
Тел.: (812) 439-9555. Факс: (812) 596-8947. Эл.почта: oncl@rion.spb.ru
ИНН 7821006887 КПП 784301001

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Эндоскопия»
Специальность 31.08.70 Эндоскопия**

Трудоемкость (з.е./час)	28 з.е./1008 часа
Цель дисциплины	Подготовка квалифицированного врача-эндоскописта, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности
Задачи дисциплины	Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.70 Эндоскопия, подготовка врача-эндоскописта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача-рентгенолога в области эндоскопии. Подготовить врача-эндоскописта к самостоятельной профессиональной диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Базовая часть Блока 1 «Дисциплины»
Формируемые компетенции	ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9; УК-1,УК-2
Результаты освоения дисциплины	– Навыки использования методов управления, организации работы исполнителей; – принятия ответственных управленческих решений в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции; – проведения и интерпретации результатов опроса, физикального осмотра, клинического обследования, данных современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала; – ведения медицинской карты стационарного больного; – применения методов асептики и антисептики, использования медицинского инструментария, проведения санитарной обработки лечебных помещений, владения техникой ухода за больными; – работы с медико-технической аппаратурой; – оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков; – постановки диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей и с учетом законов течения патологии; – выявления у пациентов основных патологических симптомов и синдромов заболеваний и постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной

Результаты освоения дисциплины	<p>статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий при неотложных и угрожающих жизни состояниях; – выполнения основных лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и подростков, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; своевременного выявления жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использования методик их немедленного устранения, осуществления противошоковых мероприятий; – назначения больным адекватного (терапевтического и хирургического) лечения в соответствии с выставленным диагнозом, алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии; – назначения и использования медикаментозных средств, соблюдения правил их хранения; – обучения среднего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима; – использования нормативной документации, принятой в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминология, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций; – обеспечения рациональной организации труда среднего и младшего медицинского персонала; – изучения научно-медицинской информации, отечественного и зарубежного опыта по необходимой тематике; – участия в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования.
Основные разделы дисциплины	<p>Основы социальной гигиены и организации эндоскопической помощи Клиническая, топографическая и эндоскопическая анатомия Методики эндоскопических исследований Общая эндоскопическая диагностика и эндоскопическая семиотика заболеваний органов брюшной полости</p>
Основные разделы дисциплины	<p>Общая эндоскопическая диагностика и эндоскопическая семиотика заболеваний трахеобронхиального дерева Методы исследования, применяемые в сочетании с эндоскопическими Лечебная и оперативная эндоскопия органов желудочно-кишечного тракта Лечебная и оперативная эндоскопия трахеобронхиального дерева</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных ситуаций.
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач, опрос.
Форма промежуточной аттестации	Зачет



Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Научно-исследовательский институт онкологии имени Н.Н. Петрова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НИИ онкологии им. Н.Н.Петрова» Минздрава России)

197758, Санкт-Петербург, пос. Песочный, ул. Ленинградская, дом 68
Тел.: (812) 439-9555. Факс: (812) 596-8947. Эл.почта: oncl@ion.spb.ru
ИНН 7821006887 КПП 784301001

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»
Специальность 31.08.70 Эндоскопия

Трудоемкость (з.е./час)	2 з.е./72 часа
Цель дисциплины	Формирование у врача-специалиста возможностей применения основных принципов организации профилактики, оказания медицинской помощи и управления персоналом в деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений.
Задачи дисциплины	1. Ознакомление со статистикой общественного здоровья и статистикой здравоохранения, ознакомление с методикой изучения заболеваемости населения, основных демографических процессов и других показателей состояния здоровья населения. 2. Изучение организационных принципов охраны здоровья населения в современных условиях с овладением необходимыми для практического врача навыками организации профилактики, оказания медицинской помощи и управления персоналом.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Базовая часть Блока 1 «Дисциплины»
Формируемые компетенции	УК-2, ПК-8, ПК-9
Результаты освоения дисциплины	Знания: – взаимоотношения «врач-пациент», взаимоотношения в коллективе; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения; – права пациента и врача; – основы современного медицинского законодательства; – принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов; – основные направления психологии, психологию личности и малых групп; – основные принципы маркетинга медицинских услуг; – основы организации профилактики; – основы организации медицинской деятельности – основы применения статистического метода; – возможности использования статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций. Умения: – обеспечивать рабочие отношения с другими членами коллектива; – организовать работу младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях; – применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях;

	<ul style="list-style-type: none"> –соблюдать и защищать права врачей и пациентов; –соблюдать правила поведения врача с позиций современного маркетинга; –планировать собственную деятельность и работу рабочей группы; – давать распоряжения персоналу; –осуществлять контроль исполнения; –проводить базовую статистическую обработку данных; –анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыки изложения собственной точки зрения, анализа и логического мышления, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; – навыки информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; – навыки общения с людьми; – навыки формирования приказов; – навыки формирования планов; – навыки принятия решений; – навыки владения показателями, характеризующими состояние здоровья населения и результаты деятельности организаций и подразделений здравоохранения, методикой расчета показателей
Основные разделы дисциплины	<p>Общественное здоровье и охрана здоровья населения в деятельности медицинской организации</p> <p>Правовое регулирование медицинской деятельности</p> <p>Управление в медицинской организации</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение проблемных ситуаций. Изучение методик и форм. Внеаудиторная работа: самостоятельная проработка отдельных элементов учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, решение ситуационных задач, опрос.
Форма промежуточной аттестации	Зачет



**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Научно-исследовательский институт онкологии имени Н.Н. Петрова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НИИ онкологии им. Н.Н.Петрова» Минздрава России)**

197758, Санкт-Петербург, пос. Песочный, ул. Ленинградская, дом 68
Тел.: (812) 439-9555. Факс: (812) 596-8947. Эл.почта: oncl@ion.spb.ru
ИНН 7821006887 КПП 784301001

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПЕДАГОГИКА»**

Специальность 31.08.70 Эндоскопия

Трудоемкость (з.е./час)	1 з.е./36 часов
Цель дисциплины	Общетеоретическая и комплексная психолого-педагогическая подготовка, создающая готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, в сочетании с готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none">1. Получение знаний в области организации, планирования и практического осуществления обучения по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам.2. Получение знаний в области психолого-педагогических методов создания мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.3. Формирование умений подготовки занятий.4. Формирование навыков подготовки визуальных средств обучения для проведения занятий.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Базовая часть Блока 1 «Дисциплины»
Формируемые компетенции	УК-3, ПК-7
Результаты освоения дисциплины	Знания: <ul style="list-style-type: none">– нормативно-правовую базу организации обучения по направлению здравоохранение, психологические основы обучения, основные принципы дидактики;– психологические аспекты мотивации к сохранению здоровья, основные понятия теории личности; Умения: <ul style="list-style-type: none">– планировать проведение семинарских и практических занятий;– планировать проведение профилактических встреч.

Результаты освоения дисциплины	Навыки: – подготовки правильно построенных презентаций для использования в учебном процессе; подготовки правильно построенных презентаций для использования в просветительской работе.
Основные разделы дисциплины	Правовые основы организации высшего медицинского образования Основы дидактики. Педагогическая психология. Мотивация.
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение проблемных ситуаций. Внеаудиторная работа: Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). Работа с учебной и научной литературой. Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, решение ситуационных задач, опрос.
Форма промежуточной аттестации	Зачет



Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Научно-исследовательский институт онкологии имени Н.Н. Петрова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НИИ онкологии им. Н.Н.Петрова» Минздрава России)

197758, Санкт-Петербург, пос. Песочный, ул. Ленинградская, дом 68
Тел.: (812) 439-9555. Факс: (812) 596-8947. Эл.почта: oncl@rion.spb.ru
ИНН 7821006887 КПП 784301001

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»
Специальность 31.08.09 Рентгенология

Трудоемкость (з.е./час)	2 з.е./72 часа
Цель дисциплины	Совершенствование теоретических знаний и практических навыков по медицине катастроф.
Задачи дисциплины	Овладение теоретическими знаниями и практическими умениями по медико-тактической характеристике катастроф, организации лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС, организации оказания медицинской помощи и особенностям патологии у пострадавших в чрезвычайных ситуациях (ЧС).
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Базовая часть Блока 1 «Дисциплины»
Формируемые компетенции	ПК-3, 7, 12
Результаты освоения дисциплины	Знания: – Принципы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС, порядок организации развертывания и работы учреждений здравоохранения в условиях массового поступления пострадавших в ЧС; – Особенности патологии у пострадавших в ЧС; – Основные способы и принципы защиты населения в ЧС, содержание и порядок проведения противоэпидемических мероприятий в ЧС. Умения: – Проводить медицинскую сортировку пострадавших в ЧС, проводить мероприятия по перестройке работы учреждения здравоохранения для приема пострадавших в ЧС; – Оказывать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС; – Организовать мероприятия по защите населения в ЧС в т.ч. по противоэпидемической защите Навыки: – Методики проведения медицинской сортировки в ЧС; – Навыки в организации оказания медицинской помощи в ЧС; – Основных способов защиты населения в ЧС.
Основные разделы дисциплины	Медико-тактическая характеристика катастроф Организация медицинского обеспечения населения в ЧС Основные способы и принципы защиты больных, медицинского персонала, населения от поражающих факторов ЧС Особенности патологии пострадавших в ЧС
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций.

информационные, инструментальные и программные средства	Решение проблемных ситуаций. Внеаудиторная работа: Написание и защита реферата.
Формы текущего (рубежного) контроля	Решение ситуационных задач.
Форма промежуточной аттестации	Зачет



**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Научно-исследовательский институт онкологии имени Н.Н. Петрова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НИИ онкологии им. Н.Н.Петрова» Минздрава России)**

197758, Санкт-Петербург, пос. Песочный, ул. Ленинградская, дом 68
Тел.: (812) 439-9555. Факс: (812) 596-8947. Эл.почта: oncl@rion.spb.ru
ИНН 7821006887 КПП 784301001

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Микробиология»
Специальность 31.08.09 Эндоскопия**

Трудоемкость (з.е./час)	2 з.е./72 часа
Цель дисциплины	Подготовка квалифицированного врача лечебного профиля, обладающего системой знаний, умений, практических навыков, универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в должности врача.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none">– Освоение правил формулирования диагноза;– изучение принципов и приёмов интерпретации полученных результатов при проведении микробиологических, молекулярно-биологических и иммунологических исследований биологических жидкостей, вирус-содержащих материалов и чистых культур микробов;– обучение методам проведения профилактических мероприятий по предупреждению бактериальных, грибковых, паразитарных и вирусных болезней;– изучение основных направлений лечения инфекционных и оппортунистических болезней человека (бактериальных, грибковых, паразитарных, вирусных);– формирование навыков работы с научной литературой;– ознакомление с принципами организации работы в микробиологической лаборатории, с мероприятиями по охране труда и технике безопасности;– формирование представлений об условиях хранения химических реактивов и лекарственных средств.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Базовая часть Блока 1 «Дисциплины»
Формируемые компетенции	ПК-5
Основные разделы дисциплины	Общая микробиология Клиническая микробиология Вопросы общей микробиологии Клиническая микробиология
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение проблемных ситуаций. Внеаудиторная работа: Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций, семинаров и учебной литературе), работа с тестами и вопросами для самопроверки. Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. Доклад в виде реферата, презентации.
Формы текущего (рубежного) контроля	Решение ситуационных задач.
Форма промежуточной аттестации	Зачет



**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Научно-исследовательский институт онкологии имени Н.Н. Петрова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НИИ онкологии им. Н.Н.Петрова» Минздрава России)**

197758, Санкт-Петербург, пос. Песочный, ул. Ленинградская, дом 68
Тел.: (812) 439-9555. Факс: (812) 596-8947. Эл.почта: oncl@ion.spb.ru
ИНН 7821006887 КПП 784301001

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Радиотерапия»
Специальность 31.08.09 Эндоскопия**

Трудоемкость (з.е./час)	1 з.е./36 часа
Цель дисциплины	Практическая подготовка, систематизация, обновление, расширение знаний по радиотерапии, необходимых специалисту при выполнении профессиональных обязанностей по специальности «Рентгенология»
Задачи дисциплины	Формирование базовых медицинских знаний по радиотерапии; подготовка врача-онколога, обладающего навыками радиотерапии.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Вариативная часть Блока 1 «Дисциплины»
Формируемые компетенции	УК-1, УК-2, ПК-5.
Результаты освоения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">-Основные виды и формы мышления. Теоретические и экспериментальные подходы к исследованию.-Законодательную базу (нормативно- правовые документы), должностные и функциональные обязанности в соответствии с профессиональной деятельностью.-Классификацию болезней по МКБ 10. Основы деонтологии врачебной деятельности Типичные проявления значительных нарушений различных функций. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">-Использовать полученные знания в научных исследованиях и практической деятельности. Уметь выразить мысли словами.-Применять базовые навыки управления при организации работы рентгенологического отделения в соответствии с должностными обязанностями врача, среднего и вспомогательного персонала онкологических учреждений.-Собрать анамнез у больных с наиболее распространенными заболеваниями, с учетом этических и деонтологических аспектов, учитывая этническую принадлежность и принципы толерантности. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none">- Специальной терминологией. Навыками анализа и логического мышления интерпретирования полученных результатов научных исследований, постановке диагноза больным.- Основными методами организации лечебно-диагностического процесса, технологиями управления коллективом.- Необходимыми навыками сбора анамнеза. Методами лучевого исследования в соответствии с показаниями и выявленным заболеванием.
Основные разделы дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- Общая радиотерапия;- Частная радиотерапия.

Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение проблемных ситуаций. Внеаудиторная работа: Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). Работа с учебной и научной литературой. Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, решение ситуационных задач, опрос.
Форма промежуточной аттестации	Зачет



Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Научно-исследовательский институт онкологии имени Н.Н. Петрова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НИИ онкологии им. Н.Н.Петрова» Минздрава России)

197758, Санкт-Петербург, пос. Песочный, ул. Ленинградская, дом 68
Тел.: (812) 439-9555. Факс: (812) 596-8947. Эл.почта: oncl@ion.spb.ru
ИНН 7821006887 КПП 784301001

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Ультразвуковая диагностика»
Специальность 31.08.09 Эндоскопия

Трудоемкость (з.е./час)	1 з.е./36 часа
Цель дисциплины	Практическая подготовка, систематизация, обновление, расширение знаний по ультразвуковой диагностике, необходимых специалисту при выполнении профессиональных обязанностей по специальности «Эндоскопия».
Задачи дисциплины	Формирование базовых медицинских знаний по ультразвуковой диагностике; подготовка врача-эндоскописта, обладающего навыками ультразвуковой диагностики.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Вариативная часть Блока 1 «Дисциплины»
Формируемые компетенции	УК-1, УК-2, ПК-5
Результаты освоения дисциплины	Знания: – основ организации онкологической помощи населению, отчетности и анализа деятельности онкологических учреждений, принципов медико-социальной экспертизы и реабилитации онкологических больных, вопросов этики и деонтологии в онкологии, правовых вопросов онкологической службы; – принципов организации онкоморфологических исследований, направлений деятельности онкоморфологического подразделения (отдела, отделения, лаборатории) онкологического учреждения, структуры онкоморфологической службы, организации прижизненного морфологического (гистологического) и цитологического исследований опухолей, принципов патологоанатомического исследования умерших, методов клинико-анатомического анализа летальных исходов; – методов лабораторной диагностики в онкологии: исследования крови и мочи, исследования костного мозга; – методов инструментальной диагностики в онкологии: рентгенологических методов исследования, ультразвукового исследования, радионуклидной (изотопной) диагностики, эндоскопической диагностики, методов функциональной диагностики, методов цитологического и гистологического исследования опухолей; – возможностей профилактики, диагностики, лечения опухолей средостения, легких и плевры, пищевода и реабилитации онкобольных после лечения; – возможностей профилактики, диагностики, лечения опухолей желудка, билиопанкреатодуоденальной области, печени, гастроинтестинальных стромальных опухолей, опухолей тонкой и толстой кишки, нейроэндокринных опухолей желудочно-кишечного тракта и реабилитации онкобольных после лечения; – возможностей профилактики, диагностики, лечения забрюшинных внеорганных опухолей и реабилитации онкобольных после лечения;

Результаты освоения дисциплины	<p>– возможностей профилактики, диагностики, лечения опухолей шейки и тела матки, придатков матки и реабилитации онкобольных после лечения.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом возможность дисциплинарной, административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности; – проводить анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетических оправданные методы диагностики и лечения онкологических заболеваний для профилактики осложнений; – оформлять учетную и отчетную документацию в онкологическом учреждении; – проводить профилактику онкологических болезней; – ставить диагноз онкологического заболевания на основании результатов лабораторных и инструментальных исследований; – назначать онкологическим больным адекватное (лекарственное, лучевое и хирургическое) лечение в соответствии с выставленным диагнозом, использовать алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии онкологического заболевания; – купировать ургентные состояния у онкологических больных; – купировать болевой синдром у онкологических пациентов; – проводить реабилитационные мероприятия онкологическим пациентам. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организации онкологической помощи населению, оформления отчетности и анализа деятельности онкологических учреждений, проведения медико-социальной экспертизы и реабилитации онкологических больных; – проведения и интерпретации результатов опроса, физикального осмотра, клинического обследования, данных современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала; – ведения медицинской карты стационарного больного; – работы с медико-технической аппаратурой в онкологическом учреждении; статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); – выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий при неотложных и угрожающих жизни состояниях у онкологических больных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей.
Основные разделы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – Общая ультразвуковая диагностика; – Частная ультразвуковая диагностика.
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение проблемных ситуаций. Внеаудиторная работа: Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). Работа с учебной и научной литературой. Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, решение ситуационных задач, опрос.
Форма промежуточной аттестации	Зачет



**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Научно-исследовательский институт онкологии имени Н.Н. Петрова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НИИ онкологии им. Н.Н.Петрова» Минздрава России)**

197758, Санкт-Петербург, пос. Песочный, ул. Ленинградская, дом 68
Тел.: (812) 439-9555. Факс: (812) 596-8947. Эл.почта: oncl@ion.spb.ru
ИНН 7821006887 КПП 784301001

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Онкология»
Специальность 31.08.09 Эндоскопия**

Трудоемкость (з.е./час)	1 з.е./36 часа
Цель дисциплины	Практическая подготовка, систематизация, обновление, расширение знаний по онкологии, необходимых специалисту при выполнении профессиональных обязанностей по специальности «Эндоскопия».
Задачи дисциплины	Формирование базовых медицинских знаний по онкологии; подготовка врача-рентгенолога, обладающего навыками онкологии.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Вариативная часть Блока 1 «Дисциплины»
Формируемые компетенции	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6
Результаты освоения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">-Основные виды и формы мышления. Теоретические и экспериментальные подходы к исследованию.-Законодательную базу (нормативно- правовые документы), должностные и функциональные обязанности в соответствии с профессиональной деятельностью в области онкологии.-Основы профилактической медицины в области онкологии. Социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности в области онкологии. Принципы здорового образа жизни.-Основы профилактической медицины в области онкологии; принципы диспансерного онкологического наблюдения, принципы реабилитации.-Порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования распространения информации в области онкологии. Принципы системного анализа информации для решения тестов и ситуационных задач с использованием теоретических знаний в области онкологии.-Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний онкологического профиля. Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни. Принципы классификации болезней. Основные симптомы и синдромы онкологических заболеваний у взрослых и подростков. Алгоритм диагностических мероприятий при неотложных и угрожающих жизни состояниях в онкологической практике.-Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения. Проблемы онкологической настороженности у лиц, связанным с профессиональными вредностями. Организацию врачебного контроля состояния здоровья населения.-Основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения; основы страховой-Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические

<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p>документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; функциональные системы организма, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды в норме и при патологических процессах; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Использовать полученные знания в научных исследованиях и практической деятельности. Уметь выразить мысли словами. Применять базовые навыки управления при организации работы в соответствии с должностными обязанностями врача, среднего и вспомогательного персонала онкологических учреждений. -Проводить с населением мероприятия по первичной профилактике наиболее часто встречающихся онкологических заболеваний. Применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно- диагностических и лечебных целях. Провести физикальное обследование пациента. Направить его на лабораторно- инструментальное обследование, на консультацию к специалистам. -Применять данные медицинской информации для успешной профессиональной деятельности в области онкологии. Проводить анализ полученной информации, опираясь на принципы доказательной медицины для принятия верных решений в области онкологии. -Оценивать результаты основных и дополнительных методов диагностики, используемые в онкологической практике. Работать с инструментами, материалами и аппаратурой. Проводить диагностику и дифференциальную диагностику с использованием различных методов. На основании данных основных и дополнительных исследований выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния в онкологической практике. -Проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды. Пропагандировать здоровый образ жизни. Проводить работу по пропаганде здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных онкологических заболеваний. -Анализировать и оценивать качество медицинской, онкологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи. -Анализировать и оценивать качество медицинской, онкологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи. Интерпретировать результаты обследования, вести медицинскую документацию различного характера в онкологических амбулаторно- поликлинических учреждениях. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Специальной терминологией. Навыками анализа и логического мышления интерпретирования полученных результатов научных исследований, постановке диагноза у онкологических больных. -Основными методами организации лечебно- диагностического процесса в онкологии, технологиями управления коллективом. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики. -Базовыми технологиями преобразования информации: текстовыми, табличными редакторами; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности. Медико-функциональным понятийным аппаратом. -Методами общего клинического обследования взрослых и подростков. Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов
---------------------------------------	---

	<p>основных и дополнительных методов исследования онкологических больных.</p> <p>-Методами организации первичной профилактики онкологических заболеваний у взрослых и подростков, формирования мотивации к поддержанию здоровья детей, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на онкологическую заболеваемость.</p> <p>-Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; оценками состояния онкологического здоровья населения; методами диспансеризации в онкологии у взрослых и подростков.</p> <p>-Методами общего клинического обследования взрослых и подростков. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у населения. Методами ведения медицинской учетно- отчетной документации в медицинских и онкологических организациях.</p>
Основные разделы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – Общая онкология; – Частная онкология.
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение проблемных ситуаций. Внеаудиторная работа: Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). Работа с учебной и научной литературой. Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, решение ситуационных задач, опрос.
Форма промежуточной аттестации	Зачет



**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Научно-исследовательский институт онкологии имени Н.Н. Петрова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НИИ онкологии им. Н.Н.Петрова» Минздрава России)**

197758, Санкт-Петербург, пос. Песочный, ул. Ленинградская, дом 68
Тел.: (812) 439-9555. Факс: (812) 596-8947. Эл.почта: oncl@rion.spb.ru
ИНН 7821006887 КПП 784301001

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ
«Аргоноплазменная коагуляция»
Специальность 31.08.70 Эндоскопия**

Трудоемкость (з.е./час)	9 з.е./324 часа
Цель дисциплины	практическая подготовка, систематизация, обновление, расширение знаний по аргоноплазменной коагуляции, необходимых специалисту при выполнении профессиональных обязанностей по специальности «Эндоскопия».
Задачи дисциплины	формирование базовых медицинских знаний по аргоноплазменной коагуляции; подготовка врача-эндоскописта, обладающего навыками аргоноплазменной коагуляции
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Вариативная часть Блока 1 «Дисциплины по выбору»
Формируемые компетенции	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6
Результаты освоения дисциплины	<ul style="list-style-type: none">– Основные виды и формы мышления. Теоретические и экспериментальные подходы к исследованию.– законодательную базу (нормативно- правовые документы), должностные и функциональные обязанности в соответствии с профессиональной деятельностью в области эндоскопии.– современные методы клинической, лабораторной и инструментальной,– в т.ч. эндоскопической, диагностики заболеваний.– понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни.– принципы классификации болезней. основные симптомы и синдромы заболеваний.– алгоритм диагностических мероприятий при неотложных и угрожающих жизни состояниях в медицинской практике.– этические нормы, основные положения проведения экспертизы нетрудоспособности.– функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды в норме и при патологических процессах.– современные методы клинической, лабораторной, инструментальной и эндоскопической диагностики различных заболеваний.– порядок и методы обследования пациентов.– критерии оценки состояния органов и систем организма.– порядок оформления медицинской документации.
Основные разделы дисциплины	Основные характеристики аргоноплазменной установки ИСС300, АРС300 и ее аналогов. Методика и техника аргоноплазменной коагуляции в трахее и бронхах Методика и техника аргоноплазменной коагуляции опухолей пищевода

	<p>Методика и техника аргоноплазменной коагуляции полипов толстой кишки.</p> <p>Сравнительная характеристика метода аргоноплазменной коагуляции.</p> <p>Использование аргоноплазменной коагуляции в ургентных ситуациях.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение проблемных ситуаций. Ознакомление с результатами и протоколами лучевых исследований, посещение диагностических кабинетов, описание лучевых изображений. Внеаудиторная работа: обзор литературных источников.
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач, опрос.
Форма промежуточной аттестации	Зачет



**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Научно-исследовательский институт онкологии имени Н.Н. Петрова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НИИ онкологии им. Н.Н.Петрова» Минздрава России)**

197758, Санкт-Петербург, пос. Песочный, ул. Ленинградская, дом 68
Тел.: (812) 439-9555. Факс: (812) 596-8947. Эл.почта: oncl@rion.spb.ru
ИНН 7821006887 КПП 784301001

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ
«Эндоскопическая ультразвуковая диагностика»
Специальность 31.08.70 Эндоскопия**

Трудоемкость (з.е./час)	9 з.е./324 часа
Цель дисциплины	практическая подготовка, систематизация, обновление, расширение знаний по эндоскопической ультразвуковой диагностике, необходимых специалисту при выполнении профессиональных обязанностей по специальности «Эндоскопия».
Задачи дисциплины	формирование базовых медицинских знаний по эндоскопической ультразвуковой диагностике; подготовка врача-эндоскописта, обладающего навыками эндоскопической ультразвуковой диагностики
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Вариативная часть Блока 1 «Дисциплины по выбору»
Формируемые компетенции	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6
Результаты освоения дисциплины	<ul style="list-style-type: none">– Основные виды и формы мышления. Теоретические и экспериментальные подходы к исследованию.– законодательную базу (нормативно- правовые документы), должностные и функциональные обязанности в соответствии с профессиональной деятельностью в области эндоскопии.– современные методы клинической, лабораторной и инструментальной,– в т.ч. эндоскопической, диагностики заболеваний.– понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни.– принципы классификации болезней. основные симптомы и синдромы заболеваний.– алгоритм диагностических мероприятий при неотложных и угрожающих жизни состояниях в медицинской практике.– этические нормы, основные положения проведения экспертизы нетрудоспособности.– функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды в норме и при патологических процессах.– современные методы клинической, лабораторной, инструментальной и эндоскопической диагностики различных заболеваний.– порядок и методы обследования пациентов.– критерии оценки состояния органов и систем организма.– порядок оформления медицинской документации.

<p>Основные разделы дисциплины</p>	<p>Ультразвуковая анатомия верхних отделов ЖКТ по данным эндоскопической ультрасонографии. Методика и техника эндосонографии верхних отделов ЖКТ Эндосонографическая диагностика эпителиальных и неэпителиальных новообразований пищевода Эндосонографические критерии дифференциальной диагностики язвы желудка. Эндосонографические критерии дифференциальной диагностики подслизистых новообразований желудка. Эндосонографическая анатомия панкреатобилиарной зоны. Эндосонография панкреатобилиарной зоны. Эндосонографическая диагностика новообразований поджелудочной железы. Осложнения при эндосонографии верхних отделов ЖКТ.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение проблемных ситуаций. Ознакомление с результатами и протоколами лучевых исследований, посещение диагностических кабинетов, описание лучевых изображений. Внеаудиторная работа: обзор литературных источников.</p>
<p>Формы текущего (рубежного) контроля</p>	<p>Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач, опрос.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>



**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Научно-исследовательский институт онкологии имени Н.Н. Петрова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НИИ онкологии им. Н.Н.Петрова» Минздрава России)**

197758, Санкт-Петербург, пос. Песочный, ул. Ленинградская, дом 68
Тел.: (812) 439-9555. Факс: (812) 596-8947. Эл.почта: oncl@rion.spb.ru
ИНН 7821006887 КПП 784301001

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК»**

Специальность 31.08.70 Эндоскопия

Трудоемкость (з.е./час)	2 з.е./72 часа
Цель дисциплины	Формирование иноязычной коммуникативной компетенции успешного специалиста в области профессиональной коммуникации
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none">– формирование социокультурной компетенции на основе истории, культуры стран изучаемого языка;– дальнейшее развитие всех видов речевой деятельности, говорения, письма, восприятия речи на слух на английском языке;– совершенствование фонетических, грамматических и лексических навыков речи;– изучение и адаптирование норм современного английского языка;– ознакомление со спецификой стилей общения на английском языке (нейтрально-разговорного, публицистического, научного, научно-публицистического, официально-делового);– создание терминологической базы на английском языке, достаточной для успешного профессионального общения;– формирование навыков деловой переписки на английском языке в сфере профессиональной коммуникации;– обучение способам перевода письменной и устной речи в области профессионального общения;– формирование навыков ведения документации на английском языке в профессиональной сфере общения;– развитие языкового чутья на основе изучения письменных и устных источников информации на английском языке;– обучение слушателей моделям речевого поведения на английском языке, частотным для профессиональной сферы общения;– развитие профессионально-значимых умений, необходимых для осуществления основных функций коммуникативной деятельности на английском языке;– формирование и развитие фонда фоновых знаний о культуре, социуме и истории стран изучаемого языка;– познание речевого этикета стран изучаемого языка;– изучение специфики профессиональной деятельности в странах изучаемого языка;– формирование навыков использования Интернет-ресурсов для развития собственной речи на английском языке;– формирования навыков самосовершенствования речи на английском языке;– создание мотивации к профессиональному росту и саморазвитию.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок факультативных дисциплин

Формируемые компетенции	УК-1, УК-2
Результаты освоения дисциплины	<p>Знания: речевые модели прогнозирования и построения ситуации общения на английском языке; приемы анализа и синтеза информации, полученной из устного и письменного источников на английском языке; социокультурные особенности стран изучаемого языка; речевой этикет в профессиональной сфере общения страны изучаемого языка нормы современного английского языка разговорного, публицистического, официально-делового, научного стилей общения в профессиональной деятельности; стилистические особенности научного и научно-публицистического стилей общения в устной и письменной формах; основной терминологический аппарат на английском языке, функциональный для профессиональной деятельности; общенаучную лексику и грамматические конструкции, частотные для создания успешного устного и письменного высказывания на английском языке.</p> <p>Умения: выстраивать собственное речевое высказывание на английском языке в соответствие с целями и задачами коммуникативной ситуации; анализировать и синтезировать информацию, полученную из письменного и устного источника на английском языке в разговорном, публицистическом и научном стилях; планировать, инициировать и развивать ситуацию общения на английском языке в соответствии с нормами поведения в профессиональной области общения; нивелировать конфликтную ситуацию в профессиональной сфере общения на английском языке эффективно использовать для восприятия, понимания и интерпретации чужого письменного и устного высказывания на английском языке техники речевого общения, свойственные для профессиональной коммуникации; продуцировать собственные письменные и устные высказывания в объеме, достаточном для достижения целей коммуникативной ситуации в соответствии с нормами современного английского языка;</p> <p>Навыки: стратегии и тактики создания успешного высказывания на английском языке; способов восприятия и интерпретации высказывания на английском языке в разговорном, публицистическом и научном стилях общения; речевых формул, клише и стереотипами этикетного общения в сфере профессиональной деятельности; стратегий и тактиками неконфликтного речевого поведения на английском языке в сфере профессиональной коммуникации норм всех уровней системы английского языка (фонетический, словообразовательный, лексический, стилистический уровни); способов передачи информации с английского на русский и с русского на английский языки; речевых технику спешной презентации собственных идей, мыслей на английском языке; стратегий и тактик восприятия, понимания, интерпретации чужого высказывания, используя потенциал всех видов речевой деятельности (слушание, говорение, чтение, письмо)</p>

Основные разделы дисциплины	Официально-деловая сфера общения (госпитализация больных в стационар: экстренная и плановая виды госпитализации, прием амбулаторных больных) Профессиональная сфера общения (отделения в больнице)
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Решение проблемных ситуаций. Подбор и изучение литературных источников, работа с тестами и вопросами для самопроверки
Формы текущего (рубежного) контроля	Компьютерное тестирование, зачет, ситуационные задачи, опрос
Форма промежуточной аттестации	Зачет



**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Научно-исследовательский институт онкологии имени Н.Н. Петрова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НИИ онкологии им. Н.Н.Петрова» Минздрава России)**

197758, Санкт-Петербург, пос. Песочный, ул. Ленинградская, дом 68
Тел.: (812) 439-9555. Факс: (812) 596-8947. Эл.почта: oncl@rion.spb.ru
ИНН 7821006887 КПП 784301001

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
Специальность 31.08.70 Эндоскопия**

Трудоемкость (з.е./час)	3 з.е./108 часа
Цель государственной итоговой аттестации	объективное выявление уровня подготовленности выпускника к компетентностному выполнению следующих видов профессиональной деятельности: профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой, по завершению освоения образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.70 Эндоскопия.
Компетенции дисциплины	<p>Универсальные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none">– готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);– готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);– готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3). <p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);</p> <p>Диагностическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none">– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); <p>Лечебная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none">– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи (ПК-6);– готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

	<p>Реабилитационная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у <p>Организационно-управленческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10); – готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11); – готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).
Место государственной итоговой аттестации в структуре ОП ВО	<p>Государственная итоговая аттестация относится к базовой (обязательной) части программы ординатуры Блок 3 Государственная итоговая аттестация.</p> <p>Государственная итоговая аттестация завершает процесс освоения имеющих государственную аккредитацию образовательных программ ординатуры. Государственная итоговая аттестация программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.70 Эндоскопия завершается присвоением</p>
Форма и структура государственной итоговой аттестации	<p>Государственная итоговая аттестация обучающихся по программе ординатуры проводится в форме государственного экзамена.</p> <p>В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.</p>
Индекс, наименование, шифр компетенций	<p>Б3 Государственная итоговая аттестация УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.</p>



**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Научно-исследовательский институт онкологии имени Н.Н. Петрова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НИИ онкологии им. Н.Н.Петрова» Минздрава России)**

197758, Санкт-Петербург, пос. Песочный, ул. Ленинградская, дом 68
Тел.: (812) 439-9555. Факс: (812) 596-8947. Эл.почта: oncl@rion.spb.ru
ИНН 7821006887 КПП 784301001

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА
Специальность 31.08.70 Эндоскопия**

Трудоемкость (з.е./час)	3 з.е./108 часов
Цель практики	подготовка квалифицированного врача-эндоскописта, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.
Место практики в структуре образовательной	Базовая часть Блока 2, Б2.1
Формируемые компетенции	ПК-5, 6; УК-1, 2
Задачи дисциплины	<p>предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none">– проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;– проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; в диагностической деятельности:– диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;– диагностика неотложных состояний;– диагностика беременности;– проведение медицинской экспертизы; в лечебной деятельности:– оказание специализированной медицинской помощи;– участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;– оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; в реабилитационной деятельности:– проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; в психолого-педагогической деятельности:– формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; в организационно-управленческой деятельности:– применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; требований техники безопасности и охраны труда;-практические навыки проведения лапароскопических операций в онкологической практике

	<p>-проведение лапароскопических процедур при операциях на органах брюшной полости и малого таза.</p> <p>-проведение эндоскопических процедур (приобретение базовых навыков в эндоскопии; устранение желудочных кровотечений; выполнение эндоскопии верхних и нижних отделов ЖКТ, эндоскопической ретроградной холангиопанкреатографии – ЭРХПГ, ультрасонографии ЭУС)</p> <p>-проведение бронхоскопических процедур (приобретение базовых навыков в бронхоскопии, выполнение срочной бронхоскопии, выполнение диагностической бронхоскопии, выполнение ультразвуковой бронхоскопии – EBUS)</p>
Основные этапы практики	<p>Раздел 1. Расширенная сердечно-легочная реанимация</p> <p>Раздел 2. Проведение эндовидеохирургических операций в онкологии</p>
Формы текущего (рубежного) контроля	Зачет с оценкой



**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Научно-исследовательский институт онкологии имени Н.Н. Петрова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НИИ онкологии им. Н.Н.Петрова» Минздрава России)**

197758, Санкт-Петербург, пос. Песочный, ул. Ленинградская, дом 68
Тел.: (812) 439-9555. Факс: (812) 596-8947. Эл.почта: oncl@rion.spb.ru
ИНН 7821006887 КПП 784301001

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(Базовая часть)**

Специальность 31.08.70 Эндоскопия

Трудоемкость (з.е./час)	60 з.е./2160 часов
Цель практики	Закрепление теоретических знаний по эндоскопии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-эндоскописта, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.
Задачи практики	<ul style="list-style-type: none">– Освоение врачами-ординаторами методов ведения утвержденных форм учетно- отчетной документации.– Освоение врачами-ординаторами принципов врачебной этики и деонтологии в эндо- скопии.– Освоение врачами-ординаторами методов проведения экспертизы временной нетрудоспособности и направления на медико-социальную экспертизу.– Изучение врачами-ординаторами этиологии, патогенеза и эндоскопической семиотики заболеваний органов ЖКТ и трахеобронхиальной системы, основанных на достижениях ряда естественных наук (генетики, молекулярной биологии, морфологии, иммунологии, биохимии и др.) с использованием современных методов эндоскопии.– Освоение врачами-ординаторами основ эндоскопии, методов эндоскопической диагностики в онкологической практике.– Освоение врачами-ординаторами основ лечебной эндоскопии.– Освоение врачами-ординаторами основ лучевой и ультразвуковой диагностики.– Освоение врачами-ординаторами основ выполнения типичных эндоскопических манипуляций в соответствии с квалификационной характеристикой.– Освоение врачами-ординаторами методов реабилитации больных после эндоскопических вмешательств.
Место практики в структуре образовательной	Базовая часть Блока 2, Б2.2, Б2.3.
Формируемые компетенции	УК-1, УК-2; ПК-5,6;
Основные этапы практики	1. стационар 2. поликлиника
Формы текущего (рубежного) контроля	Зачет



**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Научно-исследовательский институт онкологии имени Н.Н. Петрова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НИИ онкологии им. Н.Н.Петрова» Минздрава России)**

197758, Санкт-Петербург, пос. Песочный, ул. Ленинградская, дом 68
Тел.: (812) 439-9555. Факс: (812) 596-8947. Эл.почта: oncl@rion.spb.ru
ИНН 7821006887 КПП 784301001

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(Вариативная часть)**

Специальность 31.08.70 Эндоскопия

Трудоемкость (з.е./час)	6 з.е./216 часов
Цель практики	Закрепление теоретических знаний по эндоскопии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-эндоскописта, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.
Задачи практики	<ul style="list-style-type: none">– Освоение врачами-ординаторами методов ведения утвержденных форм учетно- отчетной документации.– Освоение врачами-ординаторами принципов врачебной этики и деонтологии в эндо- скопии.– Освоение врачами-ординаторами методов проведения экспертизы временной нетрудоспособности и направления на медико-социальную экспертизу.– Изучение врачами-ординаторами этиологии, патогенеза и эндоскопической семиотики заболеваний органов ЖКТ и трахеобронхиальной системы, основанных на достижениях ряда естественных наук (генетики, молекулярной биологии, морфологии, иммунологии, биохимии и др.) с использованием современных методов эндоскопии.– Освоение врачами-ординаторами основ эндоскопии, методов эндоскопической диагностики в онкологической практике.– Освоение врачами-ординаторами основ лечебной эндоскопии.– Освоение врачами-ординаторами основ выполнения типичных эндоскопических манипуляций в соответствии с квалификационной характеристикой. Освоение врачами-ординаторами методов реабилитации больных после эндоскопических вмешательств.
Место практики в структуре образовательной	Вариативная часть Блока 2, Б2.4.
Формируемые компетенции	УК-1,УК-2; ПК-5, 6;
Основные этапы практики	Стационар: Обследование больных с опухолями.
Формы текущего (рубежного) контроля	Зачет