Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр онкологии
имени Н.Н. Петрова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Петрова» Минздрава России)

Ленинградская ул., дом 68, пос. Песочный, Санкт-Петербург, 197758; тел. (812) 439-9555, факс (812) 596-8947,
e-mail: oncl@rion.spb.ru; https://www.niioncologii.ru ОКПО 01897995; ОГРН 1027812406687; ИНН 7821006887; КПП 784301001

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ *Беляев А. М.*

«12» 10 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
Гигиена и эпидемиология
чрезвычайных ситуаций

Специальность 31.08.70 Эндоскопия

Курс 2 Семестр 3, 4
Экзамен – нет Зачет – 4 семестр

Лекции – 6 часов
Практические занятия – 32 часа
Семинары –16 часов

Всего часов аудиторной работы – 54 часа

Самостоятельная работа (внеаудиторная) 18 часов

Общая трудоемкость дисциплины – 72 часа / 2 зач. ед.

Санкт-Петербург
2022

Составители рабочей программы по Гигиене и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций , специальности 31.08.70 Эндоскопия

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1	Рогачев Михаил Васильевич	К. м. н., доцент	Заведующий отделом учебно-методической работы	ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Петрова» Минздрава России

Рабочая программа по Гигиене и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций, специальности 31.08.70 Эндоскопия одобрена на заседании Ученого совета ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Петрова» Минздрава России «14» июня 2022 г., протокол № 9.

1. Цель и задачи дисциплины Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций :

Цель: совершенствование теоретических знаний и практических навыков по медицине катастроф.

Задачи: овладение теоретическими знаниями и практическими умениями по медико-тактической характеристике катастроф, организации лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС, организации оказания медицинской помощи и особенностям патологии у пострадавших в чрезвычайных ситуациях (ЧС).

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

Дисциплина «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций » относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» основной профессиональной образовательной программы ординатуры Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГСО ВО) по специальности 31.08.70 Эндоскопия.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Наименование предшествующей дисциплины	Знания	Умения	Навыки
Философия. Биоэтика.	Методов и приемов философского анализа проблем; форм и методов научного познания, их эволюции; взаимоотношений «врач-пациент» и «врач-среда»; морально-этических норм; правил и принципов профессионального врачебного поведения.	Грамотно и самостоятельно анализировать, и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами, и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.	Изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.
Психология и педагогика	Особенностей коммуникативной, интерактивной и перцептивной сторон общения. Способов и приемов психической саморегуляции для предупреждения стрессов в деятельности эпидемиолога. Технологии эффективного установления контактов. Приемов влияния на психику человека. Психологических особенностей проведения деловых бесед, переговоров, совещаний. Основных способов предупреждения и разрешения конфликтов. Деонтологии профессионального общения с администрацией ЛПУ, законодательной и исполнитель-	Проводить деловые беседы, переговоры, совещания, общаться с органами правосудия и населением.	Общения. Публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;

	ной властью, органами правосудия, населением.		
Правоведение	Прав пациента и врача; основных этических документов отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.	Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях.	Владения принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; информирования пациентов различных возрастных групп в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».
Информатика, медицинская информатика и статистика	Теоретических основ информатики; порядка сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.	Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных.	Владения программными продуктами, используемыми в деятельности врача.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: нет.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при ЧС	Принципы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС, порядок организации развертывания и работы учреждений здравоохранения в условиях массового поступления пострадавших в ЧС.	Проводить медицинскую сортировку пострадавших в ЧС, проводить мероприятия по перестройке работы учреждения здравоохранения для приема пострадавших в ЧС.	Методикой проведения медицинской сортировки в ЧС.	Ситуационные задачи.
2	ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи в ЧС.	Особенности патологии у пострадавших в ЧС.	Оказывать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС.	Навыками в организации оказания медицинской помощи в ЧС.	Ситуационные задачи.
3	ПК-3	Готовность к проведению противоэпидеми-	Основные способы и принци-	Организовать мероприятия	Основные способы защиты	Ситуационные задачи.

		ческих мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	пы защиты населения в ЧС, содержание и порядок проведения противоэпидемических мероприятий в ЧС.	по защите населения в ЧС в т.ч. по противоэпидемической защите.	населения в ЧС.	

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
Б1.Б.4.1	ПК-7 ПК-12	Медико-тактическая характеристика катастроф	Классификация и критерии чрезвычайных ситуаций (ЧС). Классификация ЧС по виду и характеру источника ЧС. Классификация ЧС в соответствии с Положением о классификации ЧС. Классификация катастроф, принятая ВОЗ. Медико-тактическая классификация катастроф. Общие закономерности поражения населения при катастрофах. Поражающие факторы источников ЧС. Динамические (механические) факторы. Термические факторы. Радиационные факторы. Химические факторы. Биологические факторы. Психоэмоциональное возбуждение. Наиболее вероятные виды поражений в ЧС. Величина и структура санитарных потерь.
Б1.Б.4.2	ПК-7 ПК-12	Организация медицинского обеспечения населения в ЧС	Задачи Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК). ВСМК – подсистема Единой государственной системы предупреждения ликвидации ЧС. Основные задачи ВСМК. Мероприятия ВСМК в режиме повседневной деятельности. Мероприятия ВСМК в режиме повышенной готовности. Мероприятия ВСМК в режиме чрезвычайной ситуации. Организационная структура ВСМК. Формирования и учреждения ВСМК. Федеральный уровень ВСМК. Региональный уровень ВСМК. Территориальный, местный и объектовый уровень ВСМК. Полевой многопрофильный госпиталь (ПМГ). Всероссийский центр медицины катастроф (ВЦМК) «Защита» – предназначение, организационно-штатная структура, возможности. Основные задачи гражданской обороны здравоохранения (ГОЗ) и их характеристика. Организация ГОЗ: органы управления, учреждения и формирования. Сущность современной системы этапного лечения и эвакуаций по назначению. Определение понятия «Лечебно-эвакуационное обеспечение». Факторы обстановки в очаге ЧС, влияющие на организацию лечебно-эвакуационного обеспечения. Принципы преемственности, последовательности и своевременности в проведении лечебно-эвакуационных мероприятий. Виды и объем медицинской помощи. Определение понятий «Вид» и «Объем» медицинской помощи. Основные теоретические положения медицинской сортировки. Виды медицинской сортировки. Основные сортировочные признаки. Условия для успешного проведения медицинской сортировки. Последовательность практического проведения сортировки. Выборочный метод сортировки. Последователь-

			ный «конвейерный» осмотр пострадавших. Внешний осмотр пораженного и его опрос. Сортировочные бригады и порядок их работы. Первичная медицинская карточка и порядок её заполнения. Перепрофилирование больниц (поликлиник) и развертывание дополнительных коек. Развертывание приемно-сортировочного и лечебных отделений больницы. Организация работы приемно-сортировочного и лечебных отделений больницы при поступлении пораженных из очагов ЧС.
Б1.Б.4.3	ПК-12 ПК-3	Основные способы и принципы защиты больных, медицинского персонала, населения в ЧС.	Основные принципы и способы защиты. Характеристика защитных сооружений: убежища, противорадиационные укрытия, простейшие укрытия и их характеристика. Гигиенические нормы для убежищ. Нормы площади помещений в убежищах и противорадиационных укрытиях больниц, клиник, медсанчастей. Классификация медицинских и технических средств защиты. Средства защиты кожи. Характеристика средств индивидуальных защиты (СИЗ) и правила их применения. Основные принципы и способы защиты: основные принципы защиты; комплекс мероприятий, которым достигается защита до и после возникновения ЧС; мероприятия эффективной защиты, в выполнении которых принимает участие служба медицина катастроф. Способы защиты населения от ЧС: оповещение населения (сигналы оповещения: при радиоактивном загрязнения, при угрозе бактериального заражения, при аварии на АЭС, при наводнении и др.); характеристика защитных сооружений (убежища, противорадиационные укрытия, простейшие укрытия и их характеристики); гигиенические нормы для убежища; правила оборудования противорадиационных укрытий; укрытия простейшего типа, порядок оборудования щели; нормы площади помещений в убежищах, противорадиационных укрытиях больниц, клиник, медико-санитарных частей; характеристика средств индивидуальной защиты. Противоэпидемическая защита. Организация противоэпидемических мероприятий в ЧС.
Б1.Б.4.4	ПК-7	Особенности патологии пострадавших в ЧС.	Общая характеристика огнестрельных ранений и взрывных поражений. Основные причины и механизм формирования висцеральных осложнений у пораженных. Классификация патологических изменений внутренних органов у пораженных. Патология внутренних органов. Общие принципы профилактики и лечения висцеральной патологии у пораженных. Понятие о травматической болезни. Патогенез. Периоды травматической болезни. Принципы лечения. Оказание помощи и лечение на этапах медицинской эвакуации. Характеристика основных источников возникновения радиационных поражений, принципиальное устройство ядерных (термоядерных, нейтронных) боеприпасов и реакторов атомных электростанций. Поражающие факторы ядерного взрыва. Виды ядерных взрывов, классификация по мощности. Ионизирующее излучение, единицы его измерения, дозиметрические приборы. Биологическое действие ионизирующего излучения и основы патогенеза лучевой болезни. Клинические, биохимические и патофизио-

			логические основы патогенеза лучевых поражений. Воздействие компонентов ионизирующих излучений на молекулы воды и основные виды биомолекул. Закономерность развития процессов альтерации и репарации на уровне клетки и возможные их исходы. Классификация радиационных поражений. Острая лучевая болезнь: классификация, клиника типичной костномозговой формы. Особенности острой лучевой болезни при общем неравномерном облучении, при внутреннем радиационном заражении. Особенности некоторых других форм лучевой болезни: комбинированные радиационные поражения, лучевые поражения кожи, хроническая лучевая болезнь. Радиационные поражения при воздействии малых доз ионизирующих излучений. Принципы профилактики и лечения радиационной патологии. Медицинская сортировка пораженных с острыми радиационными поражениями. Сортировочные признаки у пораженных с острыми радиационными поражениями. Группировки пораженных с ОЛБ при сортировке. Современные представления о химическом оружии, проблема разоружения. Классификация боевых химических веществ, боевые и поражающие свойства отравляющих веществ, возможная величина и структура санитарных потерь. Патогенез, клиника, принципы оказания неотложной помощи и лечения пораженных боевыми отравляющими веществами (БОВ). Строение, физико-химические свойства аварийных химически-опасных веществ (АХОВ). Химическое строение АХОВ. Растворимость, сорбционно-адсорбционная способность, плотность и другие физико-химические свойства АХОВ. Токсикокинетика АХОВ. Токсикодинамика АХОВ. Понятие токсикометрии. Диагностика отравлений. Симптомы различных отравлений. Основные принципы оказания неотложной помощи и лечения острых отравлений АХОВ. Методы неотложной помощи. Мероприятия неотложной помощи на догоспитальном этапе. Лечебные мероприятия на госпитальном этапе. Методы искусственной детоксикации. Патогенетическая и симптоматическая терапия. Стандарты по медико-санитарному обеспечению при химических авариях. Общая характеристика хирургической травмы в ЧС («военно-городская хирургия»). Огнестрельная травма. Поражающие факторы конвенционного оружия: стрелковое оружие, осколочные и осколочно-фугасные боеприпасы, минно-взрывные боеприпасы. Раневая баллистика и механизм образования огнестрельной раны. Морфология огнестрельной раны и реакция организма. Хирургическая обработка огнестрельных ран. Минно-взрывные ранения и взрывная травма. Принципы лечения. Медицинская характеристика очагов ЧС и характер санитарных потерь. Современная классификация хирургической травмы. Основные принципы оказания медицинской помощи и лечения на этапах медицинской эвакуации. Комбинированные радиационные поражения (КРП). Патогенез. Особенности

			клинического течения КРП. Феномен взаимного отягощения. Классификация КРП. Периодизация КРП. Принципы диагностики и лечения КРП. Помощь при КРП и лечение на этапах медицинской эвакуации. Комбинированные химические поражения (КХП). Сочетание воздействия ОВ и ранения (ожога). Феномен взаимного отягощения. Диагностика и принципы хирургического лечения КХП. Хирургическая обработка ран, зараженных ОВ кожно-нарывного действия. Помощь при КХП и лечение на этапах медицинской эвакуации. Определение и частота возникновения травматического шока. Эволюция взглядов на шок и современные представления о его патогенезе. Клиника, диагностика и классификация травматического шока. Особенности течения шока в зависимости от локализации травмы. Принципы лечения. Оказание медицинской помощи на месте происшествия и лечение на этапах медицинской эвакуации. Терминология. Патогенез, нейрорефлекторный механизм, токсемия, острая почечная недостаточность, плазморея. Синдром длительного сдавления (СДС). Классификация по степени тяжести СДС. Периодизация: ранний период, промежуточный, поздний. Клиническая симптоматика и диагностика по периодам. Оказание медицинской помощи и лечение на этапах медицинской эвакуации: первая и доврачебная помощь. Первая врачебная, квалифицированная и специализированная медицинская помощь.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Трудоемкость**		**Курс**	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
Аудиторные занятия (всего)		54		54
В том числе:				
Лекции		6		6
Практические занятия (ПЗ)		32		32
Семинары (С)		16		16
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (всего)		18		18
В том числе:				
Подготовка к занятиям				
Реферат (написание и защита)		18		18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет		зачет
Общая трудоемкость часы **зач. ед.**	2	72		72

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	**Наименование раздела дисциплины**	**Л**	**ПЗ**	**СЗ**	**ЛЗ**	**СР**	**Всего часов**
Б1.Б.4.1	Медико-тактическая характеристика катастроф	6				3	9

Б1.Б.4.2	Организация медицинского обеспечения населения в ЧС		16	4		5	25
Б1.Б.4.3	Основные способы и принципы защиты больных, медицинского персонала, населения от поражающих факторов ЧС		4			1	5
Б1.Б.4.4	Особенности патологии пострадавших в ЧС		12	12		9	33
	Итого	6	32	16		18	72

6.2. Тематический план лекционного курса (семестр 3, 4)

№№ разделов и тем	Наименование разделов и тем, краткое содержание темы	Часы	Наглядные пособия
Б1.Б.4.1	**Раздел 1. Медико-тактическая характеристика катастроф**	6	Мультимедиа. Слайдовые презентации.
Б1.Б.4.1.1	Тема 1.1. Медико-тактическая характеристика (МТХ) очагов аварий, катастроф, стихийных бедствий: классификация и критерии ЧС; классификация ЧС по виду и характеру источника ЧС; классификация ЧС в соответствии с Положением о классификации ЧС; классификация катастроф, принятая ВОЗ; медико-тактическая классификация катастроф; общие закономерности поражения населения при катастрофах; поражающие факторы источников ЧС: динамические (механические) факторы, термические факторы, радиационные факторы, химические факторы, биологические факторы, психоэмоциональное возбуждение; наиболее вероятные виды поражений в ЧС; величина и структура санитарных потерь в ЧС.	2	
Б1.Б.4.1.2	Тема 1.2. Медико-тактическая характеристика (МТХ) очагов аварий на радиационно-опасных объектах (РОО): характеристика поражающих факторов при аварии на АЭС; характеристика радиоактивных выпадений при авариях на АЭС; зоны радиоактивного заражения (ЗРЗ) их характеристика, размеры прогнозируемых зон; мощности доз излучения в зонах, зоны облучения за 1 год после аварии; характеристика факторов радиационной опасности для населения в ЗРЗ при авариях на АЭС; роль внешнего и внутреннего облучения, накожных аппликаций радиоактивных продуктов аварии; основные пути поступлений радионуклидов и их значение при различных условиях жизни и деятельности человека; особенности формирования радиационных потерь; возможная величина и структура радиационных потерь: методика прогнозирования возможной величины радиационных потерь в ЗРЗ и её определение в ходе медицинской разведки; выявление и оценка радиационной обстановки.	2	Мультимедиа. Слайдовые презентации.
Б1.Б.4.1.3	Тема 1.3. Медико-тактическая характеристика (МТХ) зон загрязнения аварийными химически-опасными веществами (АХОВ) и боевыми отравляющими веществами (БОВ): термины и определения; определение понятий: «АХОВ», «Химически опасный объект», «Сильнодействующие ядовитые вещества (СДЯВ)», «Зона химического заражения», «Боевые отравляющие вещества»; степени опасности объектов; классификация СДЯВ АХОВ, БОВ; классификация СДЯВ по физическим свойствам; химическая классификация СДЯВ (АХОВ); токсикологическая классификация СДЯВ (АХОВ);	2	Мультимедиа. Слайдовые презентации.

	классификация СДЯВ (АХОВ) по величине загрязнения; классификация по степени опасности городов; классификация очагов химического заражения по продолжительности заражающего действия и их особенности; оценка обстановки в очаге химического заражения, определение величины санитарных потерь; характеристика зон загрязнения в очагах поражения АХОВ и БОВ; проведение санитарных работ в очаге поражения СДЯВ (АХОВ); объем спасательных работ в очаге поражения СДЯВ (АХОВ); порядок организации спасательных работ в очаге поражения СДЯВ (АХОВ); прогнозирование и оценка масштабов загрязнения АХОВ при авариях на ХОО и складах БОВ; организация оказания медицинской помощи пораженным СДЯВ (АХОВ); первая помощь в очаге поражения СДЯВ; основные направления лечения экзотоксинозов; медицинская сортировка пораженных СДЯВ (АХОВ) на госпитальном этапе.		

6.3. Тематический план практических занятий (семестр 3, 4)

№№ разделов и тем	Наименование разделов и тем, краткое содержание темы	Часы	Формы работы ординатора на занятии
Б1.Б.4.2	**Раздел 2. Организация медицинского обеспечения населения в ЧС**	16	Решение проблемных ситуаций.
Б1.Б.4.2.1	Тема 2.1. Задачи Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК): ВСМК – подсистема Единой государственной системы предупреждения ликвидации ЧС; основные задачи ВСМК; мероприятия ВСМК в режиме повседневной деятельности; мероприятия ВСМК в режиме повышенной готовности; мероприятия ВСМК в режиме чрезвычайной ситуации; организационная структура ВСМК; формирования и учреждения ВСМК; федеральный уровень ВСМК; региональный уровень ВСМК; территориальный, местный и объектовый уровень ВСМК; полевой многопрофильный госпиталь (ПМГ); ВЦМК «Защита» – предназначение, организационно-штатная структура, возможности.	4	
Б1.Б.4.2.2	Тема 2.2. Организация и основы лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС: сущность современной системы этапного лечения и эвакуаций по назначению; определение понятия «Лечебно-эвакуационное обеспечение»; факторы обстановки в очаге ЧС, влияющие на организацию лечебно-эвакуационного обеспечения; принципы преемственности, последовательности и своевременности в проведении лечебно-эвакуационных мероприятий; виды и объем медицинской помощи; определение понятий «Вид» и «Объем» медицинской помощи.	4	Решение проблемных ситуаций.
Б1.Б.4.2.3	Тема 2.3. Основы медицинской сортировки пораженных в ЧС: основные теоретические положения медицинской сортировки; виды медицинской сортировки; основные сортировочные признаки; условия для успешного проведения медицинской сортировки; последовательность практического проведения сортировки; выборочный метод сортировки; последовательный «конвейерный» осмотр постра-	4	Решение проблемных ситуаций.

	давших; внешний осмотр пораженного и его опрос; сортировочные бригады и порядок их работы; первичная медицинская карточка и порядок её заполнения.		
Б1.Б.4.2.4	Тема 2.4. Организация работы больницы (поликлиники) в ЧС: перепрофилирование больниц (поликлиник) и развертывание дополнительных коек; развертывание приемно-сортировочного и лечебных отделений больницы; организация работы приемно-сортировочного и лечебных отделений больницы при поступлении пораженных из очагов ЧС.	4	Решение проблемных ситуаций.
Б1.Б.4.3	**Раздел 3. Основные способы и принципы защиты больных, медицинского персонала, населения от поражающих факторов ЧС**	4	Решение проблемных ситуаций.
Б1.Б.4.3.1	Тема 3.1. Основные принципы и способы защиты больных, персонала службы медицины катастроф (СМК) и населения от поражающих факторов ЧС: основные принципы и способы защиты; характеристика защитных сооружений: убежища, противорадиационные укрытия, простейшие укрытия и их характеристика; гигиенические нормы для убежищ; нормы площади помещений в убежищах и противорадиационных укрытиях больниц, клиник, медсанчастей; классификация медицинских и технических средств защиты.	4	
Б1.Б.4.4	**Раздел 4. Особенности патологии пострадавших в ЧС**	12	Решение проблемных ситуаций.
Б1.Б.4.4.1	Тема 4.1. Висцеральная патология у пораженных: общая характеристика огнестрельных ранений, взрывных, радиационных и химических поражений; основные причины и механизм формирования висцеральных осложнений у пораженных; классификация патологических изменений внутренних органов у пораженных; патология внутренних органов; общие принципы профилактики и лечения висцеральной патологии у пораженных.	8	
Б1.Б.4.4.2	Тема 4.2. Травматическая болезнь: понятие о травматической болезни; патогенез; периоды травматической болезни; принципы лечения; оказание помощи и лечение на этапах медицинской эвакуации.	4	Решение проблемных ситуаций.

6.4. Лабораторный практикум – нет.

6.5. Тематический план семинаров (семестр 3, 4)

№№ разделов и тем	Наименование разделов и тем, краткое содержание темы	Часы	Формы работы ординатора на занятии
Б1.Б.4.2	**Раздел 2. Организация медицинского обеспечения населения в ЧС**	4	Обзор литературных источников.
Б1.Б.4.2.4	Тема 2.4. Организация работы больницы (поликлиники) в ЧС: перепрофилирование больниц (поликлиник) и развертывание дополнительных коек; развертывание приемно-сортировочного и лечебных отделений больницы; организация работы приемно-сортировочного и лечебных отделений больницы при поступлении пораженных из очагов ЧС.	4	
Б1.Б.4.4	**Раздел 4. Особенности патологии пострадавших в ЧС**	12	Обзор лите-

Б1.Б.4.4.1	Тема 4.1. Висцеральная патология у пораженных: общая характеристика огнестрельных ранений, взрывных, радиационных и химических поражений; основные причины и механизм формирования висцеральных осложнений у пораженных; классификация патологических изменений внутренних органов у пораженных; патология внутренних органов; общие принципы профилактики и лечения висцеральной патологии у пораженных.	8	ратурных источников.
Б1.Б.4.4.2	Тема 4.2. Травматическая болезнь: понятие о травматической болезни; патогенез; периоды травматической болезни; принципы лечения; оказание помощи и лечение на этапах медицинской эвакуации.	4	Обзор литературных источников.

7. Организация текущего и промежуточного контроля знаний*

№№ раздела п/п	№ курса	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий
1	2	3	4	5	6	7
Б1.Б.4.1	2	Контроль освоения раздела, контроль самостоятельной работы.	Медико-тактическая характеристика катастроф	Решение ситуационных задач	10	10
Б1.Б.4.2	2	Контроль освоения раздела, контроль самостоятельной работы.	Организация медицинского обеспечения населения в ЧС	Решение ситуационных задач	10	10
Б1.Б.4.3	2	Контроль освоения раздела, контроль самостоятельной работы.	Основные способы и принципы защиты больных, медицинского персонала, населения от поражающих факторов ЧС	Решение ситуационных задач	10	10
Б1.Б.4.4	2	Контроль освоения раздела, контроль самостоятельной работы.	Особенности патологии пострадавших в ЧС	Решение ситуационных задач	10	10
	2	Промежуточная аттестация		Зачет	3	10

**формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы, контроль освоения темы; формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен*

7.1. Примеры оценочных средств:

7.1.1. Примеры вопросов для устного контроля

1. Классификация и критерии чрезвычайных ситуаций (ЧС).
2. Способы защиты населения от ЧС.
3. Организация работы приемно-сортировочного и лечебных отделений больницы при поступлении пораженных из очагов ЧС.
4. Задачи Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК).
5. Факторы обстановки в очаге ЧС, влияющие на организацию лечебно-эвакуационного обеспечения.

7.1.2. Примеры тестовых контрольных заданий

1. К природным катастрофам относятся

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	метеорологические	+
б	топологические	+
в	тектонические	+
г	социальные	
д	специфические	

2. К топологическим катастрофам относят

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	наводнения	+
б	снежные лавины	+
в	оползни	+
г	ураганы	
д	кораблекрушения	

3. К метеорологическим катастрофам относят

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	бури	+
б	засухи	+
в	пожары	+
г	морозы	+
д	эпидемии	

4. К техногенным катастрофам относят

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	транспортные катастрофы	+
б	производственные катастрофы	+
в	войны	
г	терроризм	
д	землетрясения	

5. К биолого-социальным катастрофам относят

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	терроризм	+
б	наркомания	+
в	общественные беспорядки	+
г	эпидемии	+
д	транспортные катастрофы	

6. Космические катастрофы относят к

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	природным катастрофам	+
б	техногенным катастрофам	
в	специфическим катастрофам	
г	социальным катастрофам	

д	транспортным катастрофам	

7. За основу классификации и характеристики ЧС берется

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	количество пострадавших	+
б	число людей, обратившихся за медицинской помощью	
в	размер материального ущерба	+
г	границы зон ЧС	+
д	воздействие на людей нескольких поражающих факторов	

8. Региональная ЧС, это ЧС в границах

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	субъекта РФ	+
б	федерального округа РФ	
в	областного центра	
г	нескольких муниципальных образований	
д	государства	

8. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Написание и защита реферата	18	Проверка и оценка по пятибалльной системе.

8.1. Самостоятельная проработка некоторых тем – нет.

8.2. Примерная тематика курсовых работ - нет.

8.3. Примерная тематика рефератов:

1. Медико-тактическая характеристика авиационных катастроф.
2. Медико-тактическая характеристика автомобильных катастроф.
3. Медико-тактическая характеристика судовых катастроф.
4. Медико-тактическая характеристика железнодорожных катастроф.
5. Медико-тактическая характеристика очагов аварий на радиационно опасных объектах.
6. Медико-тактическая характеристика зон загрязнения АХОВ и БОВ.
7. Медико-тактическая характеристика геологических катастроф.
8. Медико-тактическая характеристика метеорологических катастроф.
9. Медико-тактическая характеристика тектонических катастроф.
10. Медико-тактическая характеристика наводнений.
11. Медико-тактическая характеристика последствий террористических актов.
12. Медицинская сортировка пострадавших в ЧС.
13. Медико-тактическая характеристика на пожаро- и взрывоопасных объектах.
14. Синдром длительного сдавления.
15. Проведение йодной профилактики населения при возникновении радиационной аварии.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Дзуцов Н. К., Жидик В. В., Казнин Ю. Ф., Касумов А. С., Кобышев С. В., Лобжанидзе А. А., Меараго Ш. Л., Соляников В. Д. Медицинские аспекты терроризма: учебное пособие / под ред. А. А. Лобжанидзе. – СПб., 2013. – 362 с.

2. Дзуцов Н. К., Жидик В. В., Лисицын А. А. Первичная врачебная медико-санитарная помощь при механических повреждениях в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие. – СПб., 2013. – 45 с.

3. Дзуцов Н. К., Лисицын А. А., Цымбал А. Н. Методика проведения операций и манипуляций первой врачебной медико-санитарной помощи при хирургической травме в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие. – СПб., 2013. – 40 с.

4. Дзуцов Н. К., Меараго Ш. Л. Медико-тактическая характеристика очагов аварий, катастроф и стихийных бедствий: учебное пособие. – СПб., 2015. – 56 с.

5. Дзуцов Н. К., Меараго Ш. Л. Медицинская сортировка пораженных с механическими повреждениями на догоспитальном этапе в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие. – СПб., 2014. – 44 с.

6. Дзуцов Н. К., Меараго Ш. Л., Саенко Ю. В. Террористические акты с применением взрывных устройств: медицинские последствия: учебное пособие. – СПб., 2015. – 56 с.

7. Дзуцов Н. К., Меараго Ш. Л., Соляников В. Д. Синдром длительного сдавления: учебное пособие. – СПб., 2011. – 56 с.

8. Евсеенко О. В., Кобышев С. В., Конищев В. А., Меараго Ш. Л. Практическое руководство по организации работы специалиста по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций объекта здравоохранения. – СПб., 2012. – 360 с.

9. Жидик В. В., Меараго Ш. Л., Соляников В. Д. Основы защиты, охраны и обороны мобильного медицинского отряда гражданской обороны здравоохранения: учебное пособие. – СПб., 2012. – 72 с.

10. Жидик В. В., Цымбал А. Н., Романов В. В. Обучение в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности: учебное пособие. – СПб., 2015. – 60 с.

11. Казнин Ю. Ф. Проведение йодной профилактики населения при возникновении радиационной аварии: учебное пособие. – СПб., 2013. – 36 с.

12. Казнин Ю. Ф. Средства профилактики лучевых поражений: учебное пособие. – СПб., 2014. – 48 с.

13. Казнин Ю.Ф., Касумов А. С. Источники ионизирующего излучения: учебное пособие. – СПб. – 2012. – 44 с.

14. Казнин Ю. Ф., Касумов А. С. Острая и хроническая лучевая болезнь: учебное пособие. – СПб., 2012. – 68 с.

15. Казнин Ю. Ф., Касумов А. С. Радиационные поражения кожных покровов: учебное пособие. – СПб. – 2012. – 68 с.

16. Казнин Ю. Ф., Соляников В. Д. Медико-санитарное обеспечение пораженных аварийно химически опасными веществами: учебное пособие / под ред. Ш. Л. Меараго. – СПб. – 2013. – 88 с.

17. Казнин Ю. Ф., Соляников В. Д. Порядок подготовки плана действий лечебно-профилактических учреждений при ликвидации медико-санитарных последствий радиационных аварий: учебное пособие. – СПб. – 2014. – 56 с.

18. Левчук И. П., Третьяков Н. В. Медицина катастроф. Курс лекций: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 240 с.

19. Манухин В. Б., Казнин Ю. Ф. Практическое руководство по организации работы бригады специализированной медицинской помощи (радиологической). – СПб., 2011. – 36 с.

20. Меараго Ш. Л., Соляников В. Д. Медицинская эвакуация в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие. – СПб., 2012. – 44 с.

21. Медико-тактическая характеристика очагов поражения аварийно химически опасными веществами. Оказание медицинской помощи пораженным: учебное пособие / под ред. Ш. Л. Меараго). – СПб., 2008. – 68 с.

22. Медицина чрезвычайных ситуаций / авт.-сост. В. Г. Теряев. – М.: ТОНЧУ, 2014. – 496 с.

23. Медицинская токсикология: национальное руководство / под ред. Е. А. Лужнико-

ва. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 928 с.

24. Скорая медицинская помощь: национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутия, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 888 с.

б) дополнительная литература

1. Военно-полевая терапия: национальное руководство / под ред. И. Быкова, А. Ракова, А. Сосюкина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 416 с.

2. Военно-полевая хирургия: национальное руководство / под ред. И. Быкова, Н. Ефименко, Е. Гуманенко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 816 с.

3. Мearaго Ш. Л., Цымбал А. Н. Дзуцов Н. К., Могельницкий А. С. Медико-тактическая характеристика транспортных катастроф: учебное пособие. – СПб.: ИТРК, 2007. – 45 с.

4. Патологическая анатомия боевых поражений и их осложнений: учебное пособие / под ред. С. А. Повзуна, Н. Д. Клочкова, М. В. Рогачева. – СПб., 2003. – 179 с.

в) программное и коммуникационное обеспечение

1. Windows 7 Enterprise
2. Windows Thin PC MAK
3. Windows Server Standard 2008 R2
4. Microsoft Office Standard 2010 with SP1
5. Microsoft Office Professional Plus 2013 with SP1
6. Microsoft Office Professional Plus 2007
7. IBM SPSS Statistics Base Authorized User License
8. Программный комплекс «Планы» версии «Планы Мини»
9. Система дистанционного обучения «Moodle»
10. ABBYY FineReader 12 Professional Full Academic

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Moodle
2. Научная электронная библиотека: электронные научные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier, www.elsevier.ru
3. Научная электронная библиотека: электронные научные информационные ресурсы зарубежного издательства Springer, www.springer.com
4. Научная электронная библиотека: elibrary.ru
5. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов: www.dissercat.com
6. Министерство здравоохранения РФ: www.rosminzdrav.ru
7. Комитет по здравоохранению Санкт-Петербурга: zdrav.spb.ru
8. Комитет по здравоохранению Ленинградской области: www.health.lenobl.ru
9. Научная сеть: scipeople.ru
10. Российская национальная библиотека: www.nlr.ru

д) нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятель-

ности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1) Кабинеты: компьютерный класс, лекционные аудитории и учебные классы – 10.
2) Лаборатории: нет.
3) Мебель: кресла, столы, стулья.
4) Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: нет.
5) Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): нет.
6) Аппаратура, приборы: нет.
7) Технические средства обучения: ноутбуки – 10, мультимедиа – 10.