

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр онкологии
имени Н.Н. Петрова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Петрова» Минздрава России)**

П Р И К А З

28 сентября 2018г.

№ 514н

Санкт-Петербург

*Об утверждении Правил приема граждан на обучение
по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-
педагогических кадров в аспирантуре ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Петрова»
Минздрава России в 2019 году*

На основании решения ученого совета ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Петрова» Минздрава России от 25.09.2018, протокол № 5,

ПРИКАЗЫВАЮ:

Утвердить и ввести в действие прилагаемые Правила приема граждан на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Петрова» Минздрава России в 2019 году.

Директор



А.М. Беляев



2 000000 777313

УТВЕРЖДЕНО
приказом ФГБУ «НМИЦ онкологии
им. Н.Н. Петрова»
Минздрава России
от 28.09.2018 № 514н

**Правила приема
граждан на обучение по образовательным программам
высшего образования – программам подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре
ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н. Н. Петрова»
Минздрава России в 2019 году**

Приняты на заседании Ученого совета
ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Петрова»
Минздрава России
Протокол № 5 от «25» сентября 2018 г.

Санкт-Петербург
2018 год



I. Общие положения

1. Настоящие Правила разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2017 № 13, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом Учреждения.

2. Настоящие Правила приема регламентируют порядок и сроки приема граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства (далее – поступающие) на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программы аспирантуры) ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Петрова» Минздрава России.

3. Прием на обучение осуществляется в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, (далее – контрольные цифры) и по договорам об оказании платных образовательных услуг. В рамках контрольных цифр выделяется квота целевого приема на обучение (далее – целевая квота).

4. Прием на обучение осуществляется по заявлению о приеме, которое подается поступающим с приложением необходимых документов.

Поступающий имеет право предоставить полномочия по предоставлению документов, необходимых для приема на обучение по программам аспирантуры, отзыву указанных документов, а также по осуществлению иных действий, не требующих личного присутствия поступающего, доверенному лицу, который осуществляет указанные полномочия при предъявлении выданной поступающим и оформленной в установленном порядке доверенности на осуществление соответствующих действий.

5. К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие высшее образование, подтвержденное дипломом специалиста или дипломом магистра.

6. Учреждение объявляет конкурс для поступления на обучение отдельно по направлениям подготовки; отдельно в рамках контрольных цифр и по договорам об оказании платных образовательных услуг; отдельно на места в пределах целевой квоты и на места в рамках контрольных цифр за вычетом целевой квоты (далее – основные места в рамках контрольных цифр).

7. Прием на обучение осуществляется только на очную форму обучения.



8. Лица, имеющие диплом об окончании аспирантуры или диплом кандидата наук, вправе участвовать в конкурсе на поступление на обучение по программам аспирантуры только на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

9. Организационное обеспечение проведения приема на обучение осуществляется приемной комиссией Учреждения. Председателем приемной комиссии является директор, Председатель приемной комиссии назначает ответственного секретаря приемной комиссии, который организует работу приемной комиссии, а также личный прием поступающих, их законных представителей, доверенных лиц. Для проведения вступительных испытаний приказом директора утверждается состав экзаменационных и апелляционных комиссий.

10. Приемная комиссия обеспечивает функционирование специальных телефонных линий и разделов официального сайта Учреждения для ответов на обращения, связанных с вопросами поступления на обучение в аспирантуру.

II. Прием документов, необходимых для поступления

11. Поступающий вправе одновременно поступать по различным условиям поступления, указанным в пункте 6 Правил приема. При одновременном поступлении по различным условиям поступления поступающий подает одно заявление о приеме с указанием приоритетного условия поступления.

12. Прием документов, необходимых для поступления, проводится с **10 июня 2019 года по 21 июня 2019 года**.

13. Прием документов осуществляется по адресу: Санкт-Петербург, пос. Песочный, ул. Ленинградская, д. 68, ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Петрова» Минздрава России, лабораторный корпус, левое крыло, 2 этаж, отдел учебно-методической работы, каб. 232.

14. Документы, необходимые для поступления, представляются (направляются) в организацию одним из следующих способов:

- 1) представляются лично поступающим (доверенным лицом);
- 2) направляются через операторов почтовой связи общего пользования.

Подача документов в электронной форме не предусмотрена.

15. Если документы, необходимые для поступления, представляются в организацию поступающим (доверенным лицом), поступающему (доверенному лицу) выдается расписка в приеме документов.

16. В случае направления документов, необходимых для поступления, через операторов почтовой связи общего пользования указанные документы принимаются, если они поступили в Учреждение не позднее срока завершения приема документов, установленного пунктом 12 Правил приема.

17. Поступающий представляет следующие документы, необходимые для поступления:

- 1) заявление о приеме на обучение (Приложение № 1 к Правилам



2 000000 777313

приема);

- 2) документ (документы), удостоверяющий личность, гражданство;
- 3) оригинал или копию диплома установленного образца о высшем образовании (диплом специалиста или диплом магистра) и приложения к нему (поступающий на обучение на места в пределах целевой квоты обязательно представляет оригинал диплома установленного образца о высшем образовании);
- 4) обязательство представить оригинал диплома установленного образца о высшем образовании (диплом специалиста или диплом магистра) и приложения к нему;
- 5) 4 фотографии поступающего (3 × 4 см);
- 6) документы, свидетельствующие об индивидуальных достижениях поступающего, результаты которых учитываются при приеме на обучение в соответствии с пунктом 48 Правил приема;
- 7) при необходимости создания специальных условий при проведении вступительных испытаний – документ, подтверждающий инвалидность;
- 8) иные документы (представляются по усмотрению поступающего).

18. Поступающий имеет право на любом этапе поступления на обучение отозвать документы, поданные для поступления на обучение, подав заявление об отзыве документов одним из способов, указанных в пункте 14 Правил приема. Лица, отозвавшие документы, выбывают из конкурса. Организация возвращает документы указанным лицам.

III. Вступительные испытания

19. Проведение вступительных испытаний проводится в период с **24 июня 2019 года по 05 июля 2019 года** в соответствии с расписанием, утвержденным председателем приемной комиссии.

Каждое вступительное испытание проводится одновременно для всех поступающих.

20. Вступительные испытания проводятся в устной форме, по билетам, на русском языке.

21. Поступающие проходят следующие вступительные испытания:

- 1) специальная дисциплина, соответствующая направленности (профилю) программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

- 2) философия;

- 3) иностранный язык.

22. Уровень знаний по каждому вступительному испытанию оценивается следующим образом:

- 1) специальная дисциплина и иностранный язык – четырехбалльная шкала:

5 баллов – систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;



4 балла – систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы с незначительными ошибками, которые исправляются при указании на них;

3 балла – минимально достаточные знания по разделам программы с искажением сути отдельных положений, с грубыми ошибками, которые исправляются при указании на них;

2 балла – отсутствие знаний (недостаточно полный объем знаний, допускаются многочисленные ошибки, которые не могут быть исправлены при указании на них) или отказ от ответа.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение каждого вступительного испытания — 3 балла.

2) философия – трехбалльная шкала:

3 балла – систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;

2 балла – минимально достаточные знания по разделам программы;

1 балл – отсутствие знаний (недостаточно полный объем знаний, допускаются многочисленные ошибки, которые не могут быть исправлены при указании на них) или отказ от ответа.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 2 балла.

Лица, получившие на вступительном испытании балл ниже минимального, выбывают из конкурса и к другим вступительным испытаниям не допускаются.

23. Лица, не явившиеся без уважительных причин на вступительное испытание в назначенное по расписанию время, выбывают из конкурса и не допускаются к другим вступительным испытаниям.

24. Лица, не явившиеся на вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), повторно допускаются к сдаче вступительного испытания в резервный день (при наличии соответствующей возможности в соответствии с расписанием вступительных испытаний).

25. Поступающий однократно сдает каждое вступительное испытание. Пересдача вступительного испытания не допускается.

26. Во время проведения вступительных испытаний их участникам и лицам, привлекаемым к их проведению, запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

27. В процессе проведения вступительных экзаменов, являющихся публичным мероприятием, в целях объективизации приемной кампании, а также на случай возможной подачи лицом, поступающим в аспирантуру, апелляции, Учреждение вправе осуществлять без согласия гражданина аудиозапись и (или) видеосъемку.

28. Результаты вступительного испытания объявляются на



официальном сайте и на информационном стенде приемной комиссии не позднее трех рабочих дней со дня проведения вступительного испытания.

29. При несоблюдении порядка проведения вступительных испытаний члены экзаменационной комиссии, проводящие вступительные испытания, вправе удалить поступающего с места проведения вступительного испытания с составлением акта об удалении. В случае удаления поступающего с вступительного испытания приемная комиссия возвращает принятые документы.

30. При возврате поданных документов через операторов почтовой связи общего пользования документы возвращаются только в части оригиналов документов.

IV. Особенности проведения вступительных испытаний для поступающих инвалидов

31. Граждане с ограниченными возможностями здоровья при поступлении сдают экзамены в устной форме по билетам.

32. При проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований:

1) вступительные экзамены проводятся в отдельной аудитории, количество поступающих в одной аудитории не должно превышать при сдаче вступительного экзамена – 6 человек;

2) допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного экзамена большего количества поступающих с ограниченными возможностями здоровья, а также проведение вступительных экзаменов для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограничений возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного экзамена;

3) продолжительность вступительных экзаменов по письменному заявлению поступающих, поданному до начала проведения вступительных экзаменов, может быть увеличена, но не более чем на 1,5 часа;

4) присутствие ассистента, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором);

5) поступающим с ограниченными возможностями здоровья предоставляется в печатном виде инструкция о порядке проведения вступительных экзаменов;

6) поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного экзамена пользоваться необходимыми им техническими средствами;

7) материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа поступающих в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов,



лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

33. Поступающим инвалидам предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения вступительных испытаний.

34. Дополнительно при проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение требований в зависимости от категорий поступающих с ограниченными возможностями здоровья.

35. Условия, указанные в пунктах 30-33 Правил приема, предоставляются поступающим на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

V. Общие правила подачи и рассмотрения апелляций

36. По результатам решения экзаменационной комиссии о прохождении вступительного экзамена поступающий (доверенное лицо) вправе подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по мнению поступающего, установленного порядка проведения вступительного экзамена и (или) о несогласии с полученной оценкой результатов вступительного экзамена.

37. Апелляция подается поступающим в аспирантуру лично (доверенным лицом) на следующий день после объявления оценки по вступительному испытанию. Приемная комиссия обеспечивает прием апелляций в течение всего рабочего дня.

38. Рассмотрение апелляций проводится не позднее следующего рабочего дня после дня подачи апелляции поступающим.

39. Рассмотрение апелляции не является пересдачей экзамена. В ходе рассмотрения апелляции проверяется только соблюдение установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) правильность оценивания результатов вступительного испытания.

40. Поступающий (доверенное лицо) имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции, при этом он должен иметь при себе документ, удостоверяющий его личность.

41. По результатам рассмотрения апелляции Апелляционная комиссия принимает решение:

- 1) об отказе в удовлетворении апелляции и оставлении оценки без изменения;
- 2) об удовлетворении апелляции и изменении экзаменационной оценки.

42. При возникновении разногласий в апелляционной комиссии проводится голосование, и решение принимается большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель или председательствующий на заседании апелляционной комиссии имеет право решающего голоса.

43. Решения комиссии оформляются протоколами установленной формы, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии,



присутствовавшими в заседании.

44. Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии доводится до сведения, поступающего (доверенного лица) под роспись и хранится в личном деле поступающего.

45. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

VI. Учет индивидуальных достижений поступающих при приеме на обучение

46. Поступающие на обучение вправе представить сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитываются при приеме на обучение.

Документы, свидетельствующие об индивидуальных достижениях поступающего, должны быть поданы в Приемную комиссию в сроки, указанные в пункте 12 Правил приема.

47. Результаты индивидуальных достижений учитываются посредством начисления баллов за индивидуальные достижения, включаемых в сумму конкурсных баллов.

48. Перечень учитываемых индивидуальных достижений и порядок их учета:

№ п/п	Наименование индивидуального достижения	Категории учета	Количество начисляемых баллов
1	Наличие научных публикаций, соответствующих направленности образовательной программы (за последние три года)	Научные публикации в периодических изданиях, индексируемых в наукометрических базах данных Web of Science и Scopus	5 баллов
		Научные публикации в периодических изданиях, индексируемых в наукометрической базе РИНЦ или в списке ВАК	1 балл
2	Наличие монографий, руководств, пособий, соответствующих направленности образовательной программы	Участие поступающего (член авторского коллектива) в подготовке результатов научно-исследовательской деятельности	3 балла
3	Наличие объектов интеллектуальной	Наличие патента (заявки, свидетельства) на	3 балла (патент на



2 000000 777313

	собственности	изобретение или полезную модель	изобретение) 3 балл (патент на полезную модель)
4	Участие поступающего в научных мероприятиях, соответствующих направленности образовательной программы (за последние три года)	Участие поступающего в исследовательских проектах, подтвержденное грантом	3 балла (в качестве руководителя) 1 балл (в качестве исполнителя, подтвержденное отзывом руководителя)
		Выступление с докладом на научно-практических конференциях, подтвержденное программой конференции	3 балла (международная конференция) 1 балл (всероссийская, региональная конференция) (оценивается на более пяти выступлений, каждое выступление оценивается в отдельности)
		Участие в научно-практических конференциях, подтвержденное публикацией тезисов	2 балла (публикация в изданиях, индексируемых базах данных Web of Science и Scopus) 1 балл (публикация в сборниках тезисов с номером ISSN, сборниках, индексируемых в базе РИНЦ или в списке ВАК) (оценивается не более пяти публикаций, каждая публикация оценивается в отдельности)



2 000000 777313

5	Участие поступающего в учебно-методической деятельности, соответствующей направленности образовательной программы (за последние три года)	Участие поступающего (член авторского коллектива) в подготовке основной или дополнительной профессиональной образовательной программы	1 балл
6	Академические успехи в области, соответствующей направленности образовательной программы	Наличие диплома магистра или специалиста с отличием	1 балл
		Наличие диплома об окончании ординатуры (включая лиц, продолжающих обучение с завершением обучения в текущем году до 01 сентября, подтверждаемое справкой об обучении и сроках обучения)	1 балл
7	Аннотация предполагаемого научного исследования по одной из тем (Приложение №3), заявленных учреждением ¹	Аннотация предполагаемого научного исследования, оформленная в соответствии с шаблоном (приложение №4) и оцененная рецензентом с использованием чек-листа (приложение №5)	максимальная сумма баллов по чек-листу – 33 балл

VII. Формирование списков поступающих и зачисление на обучение

49. По результатам вступительных испытаний Приемная комиссия формирует список поступающих, успешно прошедших вступительные испытания, отдельно по каждому конкурсу.

50. Список поступающих ранжируется по следующим основаниям:

1) по убыванию суммы конкурсных баллов (сумма конкурсных баллов исчисляется как сумма баллов за каждое вступительное испытание, а также за

¹ Выбор тематики научного исследования для подготовки аннотации предполагаемого научного исследования осуществляется в рамках основных направлений научно-исследовательской деятельности учреждения и высылается поступающему в аспирантуру после его обращения по эл. почте oncl@rion.spb.ru (в теме сообщения указать «Прием в аспирантуру 2019»).



индивидуальные достижения);

2) при равенстве суммы конкурсных баллов – по убыванию суммы конкурсных баллов, начисленных по результатам вступительных испытаний с учетом приоритетного значения баллов вступительного испытания по специальной дисциплине.

51. Списки поступающих размещаются на официальном сайте и на информационном стенде Приемной комиссии в следующие сроки:

10 июля 2019 года – списки лиц, поступающие на места в пределах целевой квоты и на основные места в рамках контрольных цифр приема

15 июля 2019 года – списки лиц, поступающие на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

52. Не позднее **17 июля 2019 года (в 17:00 по московскому времени)** поступающие представляют:

1) оригинал документа об образовании для зачисления на места в рамках контрольных цифр и заявление о согласии на зачисление (Приложение № 2 к Правилам приема);

2) оригинал документа об образовании или заявление о согласии на зачисление с приложением заверенной копии указанного документа, а также завершение подписания договоров об оказании платных образовательных услуг.

53. Зачисление проводится в соответствии с ранжированным списком до заполнения установленного количества мест.

54. Незаполненные (освободившиеся до завершения зачисления) места в пределах целевой квоты добавляются к основным местам в рамках контрольных цифр по тем же условиям поступления.

55. По результатам конкурса после проведения вступительных испытаний на основании решения Приемной комиссии **22 июля 2019 года** издаются и размещаются на официальном сайте и на информационном стенде Приемной комиссии приказы о зачислении с 1 сентября 2019 года лиц, успешно прошедших вступительные испытания и представивших документы, указанные в пункте 52 Правил приема.

VIII. Особенности организации целевого приема

56. Учреждение проводит целевой прием в пределах установленных контрольных цифр. Квота целевого приема устанавливается Министерством здравоохранения Российской Федерации.

57. В случае установления квоты целевого приема без детализации по формам обучения Учреждение самостоятельно осуществляет детализацию квоты целевого приема по формам обучения и (или) по программам аспирантуры в пределах направления подготовки.

58. Целевой прием проводится в пределах установленной квоты на основе договора о целевом приеме, заключаемого Учреждением с заключившими договор о целевом обучении с гражданином федеральным государственным органом, органом государственной власти субъекта



Российской Федерации, органом местного самоуправления, государственным (муниципальным) учреждением, унитарным предприятием, государственной корпорацией, государственной компанией или хозяйственным обществом, в уставном капитале которых присутствует доля Российской Федерации, субъекта Российской Федерации или муниципального образования.

IX. Особенности приема иностранных граждан и лиц без гражданства

59. Иностранные граждане и лица без гражданства имеют право на получение высшего образования по следующим условиям поступления:

1) за счет средств федерального бюджета в соответствии с международными договорами Российской Федерации, федеральными законами или установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства (далее квота на образование иностранных граждан);

2) за счет средств физических лиц и юридических лиц в соответствии с договорами об оказании платных образовательных услуг.

60. Зачисление иностранных граждан и лиц без гражданства в пределах квоты на образование иностранных граждан осуществляется по направлениям, выданным Министерством образования и науки Российской Федерации, и оформляется отдельным приказом (приказами) Учреждения.

61. Иностранные граждане и лица без гражданства, являющиеся соотечественниками, проживающими за рубежом, имеют право на получение высшего образования наравне с гражданами Российской Федерации при условии соблюдения ими требований, предусмотренных статьей 17 Федерального закона от 24.05.1999 № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом» (далее – Федеральный закон № 99-ФЗ).

62. Соотечественники, проживающие за рубежом, являющиеся участниками Государственной программы по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 22 июня 2006 г. № 637 (далее – Государственная программа), и члены их семей имеют право на получение высшего образования по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с Государственной программой.

63. Прием иностранных граждан на обучение на основе договоров об оказании платных образовательных услуг осуществляется в рамках общего конкурса на места по договорам об оказании платных образовательных услуг в соответствии с Правилами приема.

64. При подаче заявления (на русском языке) о приеме иностранный гражданин представляет следующие документы:

1) копию паспорта иностранного гражданина либо иной документ, установленный федеральным законом или признаваемый в соответствии с международным договором Российской Федерации в качестве документа,



удостоверяющего личность иностранного гражданина в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;

2) оригинал документа об образовании и (или) квалификации (далее – документ об иностранном образовании и (или) иностранной квалификации) (или его заверенную в установленном порядке копию) в случае, если удостоверяемое указанным документом образование признается в Российской Федерации на уровне не ниже высшего образования (специалитет или магистратура) в соответствии с частями 1-3 статьи 107 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также в случае, предусмотренном законодательством Российской Федерации, оригинал свидетельства о признании документа об иностранном образовании и (или) иностранной квалификации на уровне не ниже высшего образования (специалитет или магистратура) (или его заверенную в установленном порядке копию);

3) заверенный в установленном порядке перевод на русский язык документа об иностранном образовании и (или) иностранной квалификации и приложения к нему (если последнее предусмотрено законодательством государства, в котором выдан такой документ об образовании);

4) копии документов или иных доказательств, подтверждающих их принадлежность к соотечественникам, проживающим за рубежом, в соответствии со статьей 17 Федерального закона № 99-ФЗ; свидетельство участника Государственной программы; фамилия, имя и отчество (при наличии) поступающего, указанные в переводах поданных документов, должны соответствовать фамилии, имени и отчеству (при наличии) поступающего, указанным во въездной визе;

5) миграционную карту, подтверждающую законность пересечения границы Российской Федерации;

6) отрывную часть действующего уведомления о постановке на миграционный учет по месту пребывания иностранного гражданина;

65. Иностранцы или лица без гражданства, являющиеся соотечественниками, проживающими за рубежом, представляют помимо документов, указанных в пункте 23 Порядка, оригиналы или копии документов, предусмотренных пунктом 6 статьи 17 Федерального закона N 99-ФЗ.

66. Иностранцы, которые поступают на обучение на основании международных договоров, представляют помимо документов, указанных в пункте 23 Порядка, документы, подтверждающие их отнесение к числу лиц, указанных в соответствующих международных договорах.



Приложение № 1 к Правилам приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н. Н. Петрова» Минздрава России в 2019 году

Директору
ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Петрова» Минздрава России
А.М. Беляеву

от _____
Фамилия, имя, отчество

зарегистрированного(ой) _____
Индекс _____ Адрес _____

Дата рождения: число _____ месяц _____ год _____
Место рождения _____

_____ телефон _____ мобильный телефон _____ E-mail _____
окончившего(ей) _____
год окончания _____ полное наименование учебного заведения _____

Документ об образовании _____ Диплом _____
Серия (при наличии) и номер полностью _____

Паспорт: _____ № _____ Выдан _____
серия _____ № _____ Выдан _____
когда и кем _____

_____ Гражданство _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

1. Прошу допустить к вступительным испытаниям и принять на обучение по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки _____ направленности _____

Условия поступления	Приоритет (1,2,3 по убыванию)	Подпись
Места в пределах целевой квоты для граждан, заключивших договор о целевом обучении		
Основные места в рамках контрольных цифр		
Места по договорам об оказании платных образовательных услуг		

Форма обучения **очная**.

2. О себе сообщаю следующее:

2.1. Сведения об индивидуальных достижениях, предусмотренных Правилами приема в Учреждение:

наличие научных публикаций, соответствующих направленности образовательной программы;



2 000000 777313

- наличие монографий, руководств, пособий, соответствующих направленности образовательной программы;
- наличие объектов интеллектуальной собственности;
- участие в подготовке основной или дополнительной профессиональной образовательной программы;
- участие поступающего в научных мероприятиях, соответствующих направленности образовательной программы;
- академические успехи в области, соответствующей направленности образовательной программы;

2.2. Сведения о необходимости создания специальных условий при проведении вступительных испытаний в связи с ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью (с указанием перечня вступительных испытаний и специальных условий)

3. Дополнительно сообщаю и подтверждаю, что:

1. С лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Уставом, Правилами приема, правилами подачи апелляции, правилами внутреннего распорядка, этическим кодексом обучающихся в Учреждении, образовательными программами ознакомлен(а).	_____ подпись поступающего
2. С датой завершения предоставления оригинала диплома, приложения к нему или согласия на зачисление ознакомлен(а)	_____ подпись поступающего
3. Обязуюсь предоставить оригинал диплома или согласие на зачисление не позднее дня завершения приема указанных документов	_____ подпись поступающего
4. Согласен на обработку своих персональных данных в порядке, установленном Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», а также на осуществление фотосъемки и использование моего изображения в целях проведения приема и образовательного процесса в ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Петрова» Минздрава России, в соответствии со ст. 152.1 ГК РФ.	_____ подпись поступающего
5. Об ответственности за недостоверность сведений, указываемых в заявлении о приеме, и за подлинность документов, предоставляемых для поступления ознакомлен (а)	_____ подпись поступающего
6. При поступлении на обучение на места в рамках контрольных цифр подтверждаю отсутствие диплома об окончании аспирантуры или диплома кандидата наук	_____ подпись поступающего

4. В случае непоступления прошу вернуть оригиналы документов (нужное подчеркнуть):

1. Лично по заявлению или доверенному лицу. 2. Оригиналы моих документов направить через операторов почтовой связи общего пользования по адресу:

(заполняется печатными буквами: индекс, почтовый адрес)

« ____ » _____ 2019 г. Подпись поступающего _____

Заявление принято в приёмную комиссию ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Петрова» Минздрава России

« ____ » _____ 2019 г. _____ (_____)
Дата Подпись Ф.И.О. ответственного лица приёмной комиссии

Отметка военно-учетного стола

Ответственный за военно-учетную работу _____
(подпись) (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 2019 г.



2 000000 777313

Приложение № 2 к Правилам приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н. Н. Петрова» Минздрава России в 2019 году

Директору
ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Петрова» Минздрава России
А.М. Беляеву

от _____
Фамилия, Имя, Отчество

З А Я В Л Е Н И Е

Я, _____,
Фамилия, Имя, Отчество

даю согласие на зачисление на обучение в ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Петрова» Минздрава России по программе аспирантуры по направлению подготовки _____ направленности _____ условия обучения _____

в рамках контрольных цифр приема / по договору об оказании платных образовательных услуг (нужное вписать)

« _____ » _____ 2019 г. _____
подпись поступающего

« _____ » _____ 2019 г. _____ (_____)
подпись Ф.И.О. ответственного лица приёмной комиссии



Приложение № 3 к Правилам приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н. Н. Петрова» Минздрава России в 2019 году

Основные направления научно-исследовательской деятельности ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н. Н. Петрова» Минздрава России

1. Высокотехнологичные методы лечения злокачественных новообразований с использованием перфузионных, физических (например, фотодинамическая терапия) и химических технологий.
2. Комбинированное и комплексное лечение злокачественных новообразований с использованием эндовидеохирургических технологий (изучение безопасности и эффективности).
3. Использование иммунотерапии и результатов изучения компонентов иммунной системы в лечении меланомы кожи, рака почки, рака мочевого пузыря, колоректального рака, рака молочной железы, сарком мягких тканей.
4. Совершенствование методов лучевой терапии (в т.ч. за счет использования высокотехнологичных методов стереотаксической дистанционной лучевой терапии и брахитерапии) для улучшения результатов лечения пациентов с немелкоклеточным раком легкого, метастатическим поражением легких и головного мозга, рака предстательной и поджелудочной железы.
5. Разработка и изучение новых методов диагностики и комплексного лечения злокачественных новообразований у взрослых и детей неблагоприятного прогноза.
6. Поиск новых предиктивных молекулярно-биологических маркеров для опухолей легкого, толстой кишки, молочной железы.
7. Разработка, внедрение и анализ эффективности методов скрининга, раннего выявления злокачественных новообразований, и методов сбора и анализа данных о заболеваемости и смертности от злокачественных новообразований в России.



2 000000 777313

АННОТАЦИЯ

Название темы: « _____ »

Научная специальность **шифр название (отрасль науки)**

п. 1. Актуальность исследования (с указанием ссылок на литературные источники о современном состоянии проблемы в рамках исследования).

п. 2. Цель и задачи исследования – кратко и конкретно представить проблемность исследования, что и с какой целью предполагается сделать.

п. 3. Дизайн исследования – включая количество групп, способы лечения, число групп наблюдения, при экспериментальной работе – характер и количество экспериментов. Формирование групп исследования - должны быть описаны принципы формирования групп, критерии включения и исключения, планируемые объемы выборок. Обязательно упоминание о наличии или отсутствии рандомизации (с указанием методики) при распределении обследуемых по группам, статистическое обоснование размера выборки исследуемых групп.

Разделы дизайна исследования.

- Нулевая гипотеза, которая будет проверена в ходе исследования;
- Критерии включения объектов в исследование;
- Критерии не включения объектов в исследование;
- Тип исследования
- Схема дизайна исследования с указанием этапов и планируемых процедур
- Рандомизация объектов исследования по группам
- Описание исследуемого(-ых) препаратов, хирургических вмешательств, лечебных/диагностических методик и т.д., режимов их введения/применения;
- Длительность всего исследования и каждого из запланированных этапов
- Первичные и вторичные конечные точки исследования
- Критерии исключения объектов из исследования
- Перечень статистических методов, которые будут использоваться для обработки данных
- Количество объектов исследования, которое планируется включить в исследование с обоснованием этого количества.

п. 4. Методы исследования – последовательно представить основные методы исследования. Необходимо указать лабораторные и инструментальные методы, которые будут использоваться при выполнении исследования; основные технические характеристики и производителя аппаратуры, диагностической техники; названия лабораторий, в которых будут проводиться исследования; названия лечебно-профилактических и других учреждений, на базе которых будут проводиться исследования.

п. 5. Статистическая обработка результатов исследования – указать статистические методы, которые планируется использовать при обработке материала» (какие программы и критерии будут использоваться).

п. 6. Используемые средства (аппаратура, препараты и проч.) – перечислить основную отечественную и зарубежную аппаратуру и проч., которая будет использована для выполнения работы.



п. 7. Новизна исследования – дать характеристику планируемой НИР с точки зрения приоритетности цели работы (планируемая разработка не имеет аналогов за рубежом, в стране, либо аналогичные исследования были сделаны, но в ином аспекте), указать, что именно является новым в данной работе.

п. 8. Ожидаемые результаты, возможная область применения и формы внедрения – указать конечный ожидаемый эффект планируемой разработки, профилактики, разработка новых организационных форм медицинского обслуживания и т.п. Указать области применения, например: нейрохирургия, хирургическое отделение общего профиля; анестезиология и реаниматология; офтальмология и т.п. Указать конкретные формы внедрения работы: в учебный процесс; методические рекомендации, учебные и учебно-методические пособия; внедрение новых методов лечебно-диагностической помощи и пр.

« ____ » _____ 2019 г.

Подпись поступающего _____

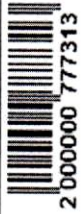


2 000000 777313

Приложение № 5 к Правилам приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н. Н. Петрова» Минздрава России в 2019 году

Чек-лист для оценки аннотации предполагаемого научного исследования

№ п/п	Пункт Чек-листа (Контрольного листа)	Количество баллов/ Критерии оценки		
		2 балла	1 балл	0 баллов
Вводная часть аннотации исследования				
1	Проблема, на решение которой будет направлено исследование, исходя из современного состояния в выбранной области онкологии, которое в свою очередь складывается из результатов ранее проведенных доклинических и клинических исследований	Приведена, грамотно изложена, соответствует действительности	Приведена, логичность изложения информации или выявлены несоответствия современному состоянию проблемы	Не приведена или выявлены
2	Ссылки на литературные источники, использовавшиеся в п.2	-	Присутствуют	Отсутствуют
3	Описание (характеристика) контингента пациентов, у которого предполагается использовать результаты научного исследования	Присутствует, соответствует обозначенной проблеме, на решение которой будет направлено исследование	Присутствует, но требует дополнения или корректировки	Отсутствует
4	Цели и задачи исследования	-	Цели и задачи соответствуют названию исследования, логично следуют из обозначенной проблемы, четко сформулированы	Цели и задачи не соответствуют названию исследования
Дизайн исследования				
5	Нулевая гипотеза, которая будет проверена	Присутствует	-	Отсутствует



2 000000 777313

№ п/п	Пункт Чек-листа (Контрольного листа)	Количество баллов/ Критерии оценки		
		2 балла	1 балл	0 баллов
	в ходе исследования			
6	Критерии включения объектов в исследование	Адекватные, понятные и исчерпывающие критерии, соответствующие цели и задачам исследования	Адекватные, понятные критерии, соответствующие цели и задачам исследования, но требующие корректировки	Отсутствуют
7	Критерии не включения объектов в исследование	Адекватные, понятные и исчерпывающие критерии, соответствующие цели и задачам исследования	Адекватные, понятные критерии, соответствующие цели и задачам исследования, но требующие корректировки	Отсутствуют
8	Тип исследования (проспективное/ретроспективное, двойное слепое, плацебо-контролируемое, рандомизированное, и т.д.) (для клинических исследований)	-	Присутствует	Отсутствует
9	Схема дизайна исследования с указанием этапов и планируемых процедур	Представленная схема дает полное представление об этапах исследования, сроках их проведения и тех процедурах, которые будут проведены на каждом из этапов. Дизайн исследования позволяет решить все задачи исследования.	Представленная схема требует корректировки, требуется изменить последовательность этапов исследования, добавить/исключить некоторые из этапов исследования.	Отсутствует или из представленной схемы неясно, как будут достигнуты поставленные задачи.
10	Рандомизация объектов исследования по группам	-	Грамотная рандомизация	Некорректная рандомизация
11	Описание исследуемого(-ых) препаратов, хирургических вмешательств, лечебных/диагностических методик и т.д.,	-	Присутствует	Отсутствует



2 000000 777313

№ п/п	Пункт Чек-листа (Контрольного листа)	Количество баллов/ Критерии оценки		
		2 балла	1 балл	0 баллов
12	режимов их введения/применения. Длительность всего исследования и каждого из запланированных этапов исследования	-	Присутствует	Отсутствует
13	Первичные и вторичные конечные точки исследования	Приведены все первичные, и вторичные конечные точки исследования. Выбор конечных точек соответствует поставленным задачам и тем методам, которые будут использованы в исследовании	Приведены все первичные конечные точки исследования, а вторичные конечные точки необходимо дополнить. Выбор конечных точек соответствует поставленным задачам и методам исследования, но требует корректировки.	Выбранные первичные и вторичные конечные точки не соответствуют поставленным задачам и методам исследования или отсутствуют вторичные конечные точки исследования
14	Критерии исключения объектов из исследования и их обоснование	Присутствуют, соответствуют поставленным задачам и методам исследования	Присутствуют, но требуют корректировки	Отсутствуют
Этические принципы проведения исследования				
15	Приведены этические нормы и правила, в соответствии с которыми будет проводиться исследование	-	Присутствуют	Отсутствуют
Статистическая обработка данных				
16	Перечень статистических методов, которые будут использоваться в ходе исследования для обработки данных	Количество и вид выбранных статистических методов соответствуют цели и задачам исследования, выбранным первичным и вторичным конечным точкам	Выбранные статистические методы требуют дополнения или корректировки	Статистические методы данных обработаны исследования не приведены или не соответствуют цели и задачам исследования, выбранным первичным и вторичным конечным точкам



2 000000 777313

№ п/п	Пункт Чек-листа (Контрольного листа)	Количество баллов/ Критерии оценки		
		2 балла	1 балл	0 баллов
17	Количество объектов, которое планируется включить в исследование, с обоснованием этого количества.	Приведено количество объектов, достаточное для достижения цели и задач исследования	-	Количество объектов, планируемое для включения в исследование, отсутствует или не обосновано
18	Задан необходимый статистической значимости уровень	-	Да	Нет
19	Критерии выбора объектов для включения в анализ результатов исследования	-	Присутствуют	Отсутствуют
Дополнительные критерии оценки				
20	Ответы на вопросы по теме исследования и по аннотации исследования	Грамотные, исчерпывающие	Грамотные, дополнения или ошибки, исправляются при указании на них	Грубые ошибки, которые не исправляются при указании на них или отказ от ответа



2 000000 777313