



**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Научно-исследовательский институт онкологии имени Н.Н. Петрова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБУ «НИИ онкологии им. Н.Н.Петрова» Минздрава России)**

197758, Санкт-Петербург, пос. Песочный, ул. Ленинградская, дом 68  
Тел.: (812) 439-9555. Факс: (812) 596-8947. Эл.посы: oncl@rion.spb.ru  
ИНН 7821006887 КПП 784301001

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Радиотерапия»  
Специальность 31.08.09 Рентгенология**

Трудоемкость (з.е./час)	1 з.е./36 часа
Цель дисциплины	Практическая подготовка, систематизация, обновление, расширение знаний по радиотерапии, необходимых специалисту при выполнении профессиональных обязанностей по специальности «Рентгенология»
Задачи дисциплины	Формирование базовых медицинских знаний по радиотерапии; подготовка врача-онколога, обладающего навыками радиотерапии.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Вариативная часть Блока 1 «Дисциплины»
Формируемые компетенции	УК-1, УК-2, ПК-5.
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Основные виды и формы мышления. Теоретические и экспериментальные подходы к исследованию.</li><li>-Законодательную базу (нормативно- правовые документы), должностные и функциональные обязанности в соответствии с профессиональной деятельностью.</li><li>-Классификацию болезней по МКБ 10. Основы деонтологии врачебной деятельности Типичные проявления значительных нарушений различных функций.</li></ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Использовать полученные знания в научных исследованиях и практической деятельности. Уметь выразить мысли словами.</li><li>-Применять базовые навыки управления при организации работы рентгенологического отделения в соответствии с должностными обязанностями врача, среднего и вспомогательного персонала онкологических учреждений.</li><li>-Собрать анамнез у больных с наиболее распространенными заболеваниями, с учетом этических и деонтологических аспектов, учитывая этническую принадлежность и принципы толерантности.</li></ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Специальной терминологией. Навыками анализа и логического мышления интерпретирования полученных результатов научных исследований, постановке диагноза больным.</li><li>-Основными методами организации лечебно-диагностического процесса, технологиями управления коллективом.</li><li>-Необходимыми навыками сбора анамнеза. Методами лучевого исследования в соответствие с показаниями и выявленным заболеванием.</li></ul>

Основные разделы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Общая радиотерапия;</li> <li>– Частная радиотерапия.</li> </ul>
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение проблемных ситуаций. Внеаудиторная работа: Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). Работа с учебной и научной литературой. Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, решение ситуационных задач, опрос.
Форма промежуточной аттестации	Зачет