



**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр онкологии
имени Н.Н. Петрова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Петрова» Минздрава России)**

Ленинградская ул., дом 68, пос. Песочный, Санкт-Петербург, 197758; тел. (812) 439-9555, факс (812) 596-8947,
e-mail: oncl@rion.spb.ru; <https://www.niioncologii.ru> ОКПО 01897995; ОГРН 1027812406687; ИНН 7821006887; КПП 784301001

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Анестезиология-реаниматология»

Специальность 31.08.02 Анестезиология-Реаниматология

Трудоемкость (з.е./час)	28 з.е./1008 часа
Цель дисциплины	Подготовка квалифицированного врача-анестезиолога-реаниматолога, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none">1. Совершенствовать знания об анатомо-функциональном состоянии органов в норме и при патологии, этиологии и патогенезе, патоморфологии, клинической картине, классификации, дифференциальной диагностике, особенностях течения, осложнениях и исходах заболеваний и (или) состояний, требующих оказания специализированной медицинской помощи.2. Совершенствовать знания в области общей и частной анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии.3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.4. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в определении медицинских показаний к назначению комплекса предоперационного исследования, комплекса исследований при проведении ИВЛ, к применению экстракорпоральных методов лечения.5. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в определении медицинских показаний и медицинских противопоказаний к анестезиологическому пособию, в назначении и проведении анестезиологического пособия (включая раннее послеоперационное ведение).6. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в определении медицинских показаний и медицинских противопоказаний к анестезиологическому пособию, в назначении и проведении анестезиологического пособия (включая раннее послеоперационное ведение).7. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в определении медицинских показаний к началу, продолжительности проведения и завершению применения методов искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента;8. Формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и особенностей пациентов.

Место дисциплины в Структуре образовательной программы	Обязательная часть Блока 1 «Дисциплины»
Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	<p>УК-1.- Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;</p> <p>УК-3. - Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению;</p> <p>УК-4. - Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности;</p> <p>УК-5. - Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;</p> <p>ОПК-1. - Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности;</p> <p>ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность;</p> <p>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов;</p> <p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность;</p> <p>ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;</p> <p>ОПК-7. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;</p> <p>ОПК-9 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;</p> <p>ПК-1 Способен к оказанию специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»;</p> <p>ПК-2 Способность к назначению мероприятий медицинской реабилитации и контроль их эффективности</p>
Основные разделы дисциплины	<p>Организационно-правовые аспекты деятельности анестезиолого-реаниматологической службы;</p> <p>Основные физиологические и биохимические процессы в анестезиологии;</p> <p>Основные принципы клинической фармакологии в анестезиологии;</p> <p>Оценка статуса пациента;</p> <p>Этапы анестезии;</p> <p>Методы общей анестезии, средства для ее обеспечения;</p> <p>Аппаратура для ингаляционной анестезии;</p> <p>Аппаратура для мониторинга в операционной;</p> <p>Регионарная анестезия;</p> <p>Анестезиологическое обеспечение операций в абдоминальной хирургии и колопроктологии;</p> <p>Анестезиологическое обеспечение операций в торакальной хирургии;</p> <p>Анестезиологическое обеспечение операций в кардиохирургии и сосудистой хирургии;</p> <p>Анестезиологическое обеспечение операций в челюстно-лицевой хирургии, хирургии ЛОР-органов и офтальмологии;</p>

	<p>Анестезиологическое обеспечение операций в нейрохирургии; Анестезиологическое обеспечение операций в травматологии и ортопедии; Анестезиологическое обеспечение операций в урологии; Анестезиологическое обеспечение операций при заболеваниях эндокринной системы; Анестезиологическое обеспечение операций в акушерстве и гинекологии; Анестезиологическое обеспечение операций в педиатрии и неонатологии; Анестезиологическое обеспечение операций в гериатрии; Анестезиологическое обеспечение операций при сопутствующей патологии; Вопросы организации помощи при болевом синдроме; Вопросы анатомии, физиологии и патофизиологии боли; Клиническая фармакология; Методы диагностики болевого синдрома; Лечение пациента с болевым синдромом; Основные параметры и их физиология в реаниматологии; Остановка кровообращения; Постреанимационная болезнь; Интенсивная терапия при массовых поступлениях; Основы доказательной медицины; Сердечно-легочная реанимация; Гемодинамическая поддержка; Трансфузиология; Респираторная поддержка и терапия; Нутриционная поддержка; Антибактериальная и противогрибковая терапия; Методы детоксикации; Профилактика тромбозов и тромбоэмболий; Транспортировка больных в критическом состоянии; Шок; Комы; Острая недостаточность кровообращения; Острая дыхательная недостаточность; Острое повреждение почек и острая недостаточность печени; печеночно-почечная недостаточность; Острая кишечная недостаточность; Критические состояния в акушерстве; Критические состояния в педиатрии и неонатологии; Синдром полиорганной недостаточности; Сепсис; Неотложные состояния в кардиологии; Неотложные состояния в пульмонологии; Неотложные состояния в абдоминальной хирургии; Неотложные состояния в торакальной хирургии и сердечно-сосудистой хирургии; Неотложные состояния в травматологии и ортопедии; Неотложные состояния в неврологии и нейрохирургии.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные и	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных ситуаций. Внеаудиторная работа: подготовка рефератов, написание тезисов,

программные средства	работа с учебной литературой.
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, зачет, ситуационные задачи, опрос
Вид промежуточной аттестации	Зачет



**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр онкологии
имени Н.Н. Петрова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Петрова» Минздрава России)**

Ленинградская ул., дом 68, пос. Песочный, Санкт-Петербург, 197758; тел. (812) 439-9555, факс (812) 596-8947,
e-mail: oncl@rion.spb.ru; <https://www.nioncologii.ru> ОКПО 01897995; ОГРН 1027812406687; ИНН 7821006887; КПП 784301001

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»
Специальность 31.08.02 Анестезиология-Реаниматология**

Трудоемкость (з.е./час)	2 з.е./72 часа
Цель дисциплины	Формирование у врача-специалиста возможностей применения основных принципов организации профилактики, оказания медицинской помощи и управления персоналом в деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений.
Задачи дисциплины	1. Ознакомление со статистикой общественного здоровья и статистикой здравоохранения, ознакомление с методикой изучения заболеваемости населения, основных демографических процессов и других показателей состояния здоровья населения. 2. Изучение организационных принципов охраны здоровья населения в современных условиях с овладением необходимыми для практического врача навыками организации профилактики, оказания медицинской помощи и управления персоналом.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Обязательная часть Блока 1 «Дисциплины»
Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им; УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению; ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; ОПК-5. Способен организовывать и проводить профилактические (скрининговые) исследования, участвовать в медицинских осмотрах, диспансеризации, диспансерных наблюдениях; ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.
Основные разделы дисциплины	Общественное здоровье и охрана здоровья населения в деятельности медицинской организации; Правовое регулирование медицинской деятельности; Управление в медицинской организации
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение проблемных ситуаций. Изучение методик и форм. Внеаудиторная работа: самостоятельная проработка отдельных элементов учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.

Формы текущего (рубежного) контроля	Решение тестовых заданий и ситуационных задач.
Вид промежуточной аттестации	Зачет



**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр онкологии
имени Н.Н. Петрова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Петрова» Минздрава России)**

Ленинградская ул., дом 68, пос. Песочный, Санкт-Петербург, 197758; тел. (812) 439-9555, факс (812) 596-8947,
e-mail: oncl@rion.spb.ru; https://www.nioncologii.ru ОКПО 01897995; ОГРН 1027812406687; ИНН 7821006887; КПП 784301001

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПЕДАГОГИКА»**

Специальность 31.08.02 Анестезиология-Реаниматология

Трудоемкость (з.е./час)	1 з.е./36 часов
Цель дисциплины	Освоение основ педагогики, знаний педагогических теорий, основных целей, закономерностей и принципов организации процесса образования, классических и инновационных педагогических технологий, способов управления развитием способностей, необходимых в профессиональной деятельности врача.
Задачи дисциплины	1. Создание у ординаторов навыков коммуникативной компетентности, профессионального и педагогического общения; 2. Формирование умения разрабатывать медико-образовательные и просветительские программы для пациентов и их родственников; 3. Формирование готовности к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, в образовательной деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья населения; 4. Формирование готовности к дальнейшему непрерывному профессиональному образованию, самообразованию и профессиональному росту.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Обязательная часть Блока 1 «Дисциплины»
Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению; ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность.
Основные разделы дисциплины	Общие основы педагогики. Введение в дидактику. Современные образовательные технологии.
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение проблемных ситуаций. Внеаудиторная работа: Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). Работа с учебной и научной литературой. Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, решение ситуационных задач, опрос.
Вид промежуточной аттестации	Зачет



**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр онкологии
имени Н.Н. Петрова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Петрова» Минздрава России)**

Ленинградская ул., дом 68, пос. Песочный, Санкт-Петербург, 197758; тел. (812) 439-9555, факс (812) 596-8947,
e-mail: oncl@fion.spb.ru; https://www.niioncologii.ru ОКПО 01897995; ОГРН 1027812406687; ИНН 7821006887; КПП 784301001

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПАТОЛОГИЯ»**

Специальность 31.08.02 Анестезиология-Реаниматология

Трудоемкость (з.е./час)	2 з.е./72 часа
Цель дисциплины	Формирование у ординаторов профессиональных компетенций в вопросах патологической анатомии, обеспечивающих понимание причин происхождения болезней, их диагностики, механизмов развития и исходов патологических процессов
Задачи дисциплины	1. Освоение правил формулирования диагноза. 2. Ознакомление с основами клинической морфологии. 3. Овладение навыками интерпретации морфологических заключений, произведенных патологоанатомом по прижизненному материалу. 4. Овладение навыками патофизиологического анализа профессиональных задач врача, а также модельных ситуаций. 5. Формирование методологической и методической основы клинического мышления и рационального действия врача. 6. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Обязательная часть Блока 1 «Дисциплины»
Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте; УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; ОПК-4. Способен проводить рентгенологические исследования (в том числе компьютерные томографические) и магнитно-резонансно-томографические исследования и интерпретировать результаты.
Основные разделы дисциплины	Общая патология; Клиническая патофизиология; Вопросы общей патоморфологии; Клиническая морфология.
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в процессе занятий мультимедийных и слайдовых презентаций. Решение проблемных ситуаций. Внеаудиторная работа: Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций, семинаров и учебной литературе), работа с тестами и вопросами для самопроверки. Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. Доклад в виде реферата, презентации.
Формы текущего (рубежного) контроля	Решение ситуационных задач.
Вид промежуточной аттестации	Зачет



**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр онкологии
имени Н.Н. Петрова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Петрова» Минздрава России)**

Ленинградская ул., дом 68, пос. Песочный, Санкт-Петербург, 197758; тел. (812) 439-9555, факс (812) 596-8947,
e-mail: oncl@rion.spb.ru; https://www.niioncologii.ru ОКПО 01897995; ОГРН 1027812406687; ИНН 7821006887; КПП 784301001

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА»**

Специальность 31.08.02 Анестезиология-Реаниматология

Трудоемкость (з.е./час)	2 з.е./72 часа
Цель дисциплины	Получение обучающимися системных знаний в области электронного здравоохранения, а также подготовка обучающихся к практическому применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности врача.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none">1. Формирование системы знаний в области Электронного здравоохранения и создания Единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ);2. Формирование представлений об организации электронного документооборота в здравоохранении, о методах информатизации в профессиональной деятельности врача и требованиях к защите персонализированной информации;3. Формирование навыков, необходимых врачу для ведения медицинской документации в электронном виде;4. Освоение специальных компьютерных приложений, информационных источников и сред для решения задач медицины и здравоохранения, в том числе с использованием технологий семантического анализа текстов;5. Изучение средств информационной поддержки лечебно-диагностического процесса, систем поддержки принятия клинических и управленческих решений в здравоохранении, в том числе с использованием технологий семантического анализа текстов;6. Формирование навыков критического анализа научной медицинской литературы и официальных статистических обзоров с позиций доказательной медицины.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Обязательная часть Блока 1 «Дисциплины»
Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности; ОПК-5. Способен организовывать и проводить профилактические (скрининговые) исследования, участвовать в медицинских осмотрах, диспансеризации, диспансерных наблюдениях; ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
Основные разделы дисциплины	Электронное здравоохранение; Системы поддержки принятия решений в здравоохранении; Доказательная медицина; Медицинские информационные системы медицинских организаций.
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора.
Используемые информационные, инструментальные и	Использование в процессе занятий мультимедийных и слайдовых презентаций. Решение проблемных ситуаций. Внеаудиторная работа: Подготовка каудиторным занятиям (проработка учебного материала

программные средства	по конспектам лекций, семинаров и учебной литературе), работа с тестами и вопросами для самопроверки. Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. Доклад в виде реферата, презентации.
Формы текущего (рубежного) контроля	Решение ситуационных задач.
Вид промежуточной аттестации	Зачет



**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр онкологии
имени Н.Н. Петрова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Петрова» Минздрава России)**

Ленинградская ул., дом 68, пос. Песочный, Санкт-Петербург, 197758; тел. (812) 439-9555, факс (812) 596-8947,
e-mail: oncl@rion.spb.ru; <https://www.niioncologii.ru> ОКПО 01897995; ОГРН 1027812406687; ИНН 7821006887; КПП 784301001

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
Специальность 31.08.02 Анестезиология-Реаниматология**

Трудоемкость (з.е./час)	1 з.е./36 часа
Цель дисциплины	Сформировать представление о теоретико-методологических основах, принципах и методах научно-исследовательской деятельности в области медицины.
Задачи дисциплины	1. Изучить методологические основы и методы организации научного исследования. 2. Освоить методы научного поиска и анализа научных результатов. 3. Освоить навыки выбора методов исследования, проведения исследования и представления его результатов.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Обязательная часть Блока 1 «Дисциплины»
Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте; УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им; ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность.
Основные разделы дисциплины	Современные формы и методы организации научных исследований; Основы планирования научной работы и оформления научных результатов; Аналитические методы и инструменты для измерения и анализа результатов научно-исследовательской работы: введение в прикладную наукометрию и библиометрию.
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в процессе занятий мультимедийных и слайдовых презентаций. Решение проблемных ситуаций. Внеаудиторная работа: Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций, семинаров и учебной литературе), работа с тестами и вопросами для самопроверки. Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, ситуационные задачи, опрос
Вид промежуточной аттестации	Зачет



**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр онкологии
имени Н.Н. Петрова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Петрова» Минздрава России)**

Ленинградская ул., дом 68, пос. Песочный, Санкт-Петербург, 197758; тел. (812) 439-9555, факс (812) 596-8947,
e-mail: oncl@rion.spb.ru; <https://www.nioncologii.ru> ОКПО 01897995; ОГРН 1027812406687; ИНН 7821006887; КПП 784301001

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ОНКОЛОГИИ»**

Специальность 31.08.02 Анестезиология-Реаниматология

Трудоемкость (з.е./час)	2 з.е./72 часа
Цель дисциплины	Практическая подготовка, систематизация, обновление, расширение знаний по онкологии, необходимых специалисту при выполнении профессиональных обязанностей по специальности «Рентгенология».
Задачи дисциплины	Формирование базовых медицинских знаний по онкологии; подготовка врача-рентгенолога, обладающего навыками в онкологии.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Элективная дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины
Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	ОПК-4. Способен проводить рентгенологические исследования (в том числе компьютерные томографические) и магнитно-резонансно-томографические исследования и интерпретировать результаты; ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала; ПК-1. Способен провести рентгенологические исследования (в том числе компьютерные томографические) и магнитно-резонансно-томографические исследования и интерпретацию их результатов.
Основные разделы дисциплины	Общая онкология; Частная онкология.
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в процессе занятий мультимедийных и слайдовых презентаций. Решение проблемных ситуаций. Внеаудиторная работа: Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). Работа с учебной и научной литературой. Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, решение ситуационных задач, опрос.
Вид промежуточной аттестации	Зачет



**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр онкологии
имени Н.Н. Петрова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Петрова» Минздрава России)**

Ленинградская ул., дом 68, пос. Песочный, Санкт-Петербург, 197758; тел. (812) 439-9555, факс (812) 596-8947,
e-mail: oncl@rion.spb.ru; <https://www.nioncologii.ru> ОКПО 01897995; ОГРН 1027812406687; ИНН 7821006887; КПП 784301001

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«РЕГИОНАРНАЯ АНЕСТЕЗИЯ»**

Специальность 31.08.02 Анестезиология-Реаниматология

Трудоемкость (з.е./час)	2 з.е./72 часа
Цель дисциплины	Подготовить квалифицированного врача-рентгенолога, обладающего системой профессиональных компетенций в области радионуклидной диагностики, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none">1. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в вопросах радионуклидной диагностики.2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере радиологии и радиоизотопной диагностики.3. Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики и фармакокинетики, показаний, противопоказаний и предупреждений при использовании фармацевтических препаратов и изотопов при радиоизотопных исследованиях.4. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками, врачебными манипуляциями и техническими пособиями в области радионуклидной диагностики и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.5. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний и умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии и этики.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Элективная дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины
Формируемые компетенции	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов; ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность; ПК-1. Способность к оказанию специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология.
Основные разделы дисциплины	Роль регионарной анестезии в современной анестезиологии; Прикладные вопросы топографической анатомии нервной системы и нейрофизиология боли; Клиническая фармакология местных анестетиков и наркотических анальгетиков; Эпидуральная и спинальная анестезия; Проводниковая анестезия; Лечение острого болевого синдрома и хронической боли.
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение проблемных ситуаций. Ознакомление с результатами и протоколами лучевых исследований, посещение диагностических кабинетов, описание лучевых изображений. Внеаудиторная работа: обзор литературных источников.

Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач, опрос.
Вид промежуточной аттестации	Зачет



**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр онкологии
имени Н.Н. Петрова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Петрова» Минздрава России)**

Ленинградская ул., дом 68, пос. Песочный, Санкт-Петербург, 197758; тел. (812) 439-9555, факс (812) 596-8947,
e-mail: oncl@rion.spb.ru; <https://www.nioncologii.ru> ОКПО 01897995; ОГРН 1027812406687; ИНН 7821006887; КПП 784301001

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«НУТРИТИВНАЯ ПОДДЕРЖКА»
Специальность 31.08.02 Анестезиология-Реаниматология**

Трудоемкость (з.е./час)	2 з.е./72 часа
Цель дисциплины	Сформировать профессиональные знания, умения, навыки по вопросам применения нутритивной поддержки в анестезиологии-реаниматологии с целью улучшения результатов лечения больных в критических состояниях.
Задачи дисциплины	1. Изучение этиологии, патогенеза, диагностики, дифференциальной диагностики и лечения нутритивной недостаточности у пациентов в стационаре. 2. Овладение теоретическими основами и практическими навыками диагностики и лечения нутритивной недостаточности в стационаре в отделениях анестезиологии-реанимации. 3. Освоение новейших методик нутритивной поддержки у больных.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Элективная дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины
Формируемые компетенции	ПК-2. Способен к назначению мероприятий медицинской реабилитации и контроль их эффективности.
Основные разделы дисциплины	Основные вопросы нормативно-правового регулирования радиационной безопасности; Дозиметрия ионизирующих излучений; Радиационно-гигиеническое обеспечение и пути оптимизации медицинского облучения.
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в процессе занятий мультимедийных и слайдовых презентаций. Решение проблемных ситуаций. Ознакомление с результатами и протоколами лучевых исследований, посещение диагностических кабинетов, описание лучевых изображений. Внеаудиторная работа: обзор литературных источников.
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, решение ситуационных задач, опрос.
Вид промежуточной аттестации	Зачет



**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр онкологии
имени Н.Н. Петрова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Петрова» Минздрава России)**

Ленинградская ул., дом 68, пос. Песочный, Санкт-Петербург, 197758; тел. (812) 439-9555, факс (812) 596-8947,
e-mail: oncl@rion.spb.ru; <https://www.nioncologii.ru> ОКПО 01897995; ОГРН 1027812406687; ИНН 7821006887; КПП 784301001

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«РЕСПИРАТОРНАЯ ПОДДЕРЖКА»**

Специальность 31.08.02 Анестезиология-Реаниматология

Трудоемкость (з.е./час)	2 з.е./72 часа
Цель дисциплины	Систематизация, обновление, расширение знаний и практической подготовки по вопро-сам новых концепций и технологий в респираторной терапии, необходимых специалисту при выполнении профессиональных обязанностей по специальности 31.08.02 Анестезио-логия-реаниматология.
Задачи дисциплины	1. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний и умений, позволяющих анестезиологу-реаниматологу свободно ориентироваться в вопросах респираторной поддержки. 2. Обеспечить возможность приобретения знаний в области этого раздела реаниматологии. 3. Обеспечить возможность приобретения умений, навыков и владений в области респираторной поддержки. 4. Обеспечить возможность овладения компетенциями для выполнения самостоятельной работы по респираторной поддержке.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Элективная дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины»
Формируемые компетенции	ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов; ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность. ПК-1 Способность к оказанию специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология».
Основные разделы дисциплины	Вопросы организации респираторной поддержки в отделениях анестезиологии и реанимации лечебных учреждений; Клиническая физиология, биохимия дыхания и их нарушение; Аппаратура и проведение механической респираторной поддержки (МРП) – вентиляции легких; Частные вопросы респираторной поддержки.
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в процессе занятий мультимедийных и слайдовых презентаций. Решение проблемных ситуаций. Ознакомление с результатами и протоколами лучевых исследований, посещение диагностических кабинетов, описание лучевых изображений. Внеаудиторная работа: обзор литературных источников.
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач, опрос.
Вид промежуточной аттестации	Зачет



**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр онкологии
имени Н.Н. Петрова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Петрова» Минздрава России)**

Ленинградская ул., дом 68, пос. Песочный, Санкт-Петербург, 197758; тел. (812) 439-9555, факс (812) 596-8947,
e-mail: oncl@rion.spb.ru; <https://www.nioncologii.ru> ОКПО 01897995; ОГРН 1027812406687; ИНН 7821006887; КПП 784301001

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«АЛЬГОЛОГИЯ»**

Специальность 31.08.02 Анестезиология-Реаниматология

Трудоемкость (з.е./час)	2 з.е./72 часа
Цель дисциплины	Систематизация, обновление, расширение знаний и практической подготовки по вопросам проведения различных методов альгологии, необходимых специалисту при выполнении профессиональных обязанностей по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология.
Задачи дисциплины	Изложить сведения, касающиеся юридических проблем анестезиологии и реаниматологии; обеспечить изучение патохимии и патофизиологии болевых синдромов различного происхождения; обеспечить изучение методов альгологии в различных разделах хирургии и интенсивной терапии.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Элективная дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины
Формируемые компетенции	ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов; ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность. ПК-1 Способность к оказанию специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология».
Основные разделы дисциплины	Вопросы организации помощи при болевом синдроме; Фундаментальные вопросы клинической альгологии; Методы диагностики боли; Лечение пациента с болевым синдромом; Частные вопросы альгологии.
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в процессе занятий мультимедийных и слайдовых презентаций. Решение проблемных ситуаций. Ознакомление с результатами и протоколами лучевых исследований, посещение диагностических кабинетов, описание лучевых изображений. Внеаудиторная работа: обзор литературных источников.
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач, опрос.
Вид промежуточной аттестации	Зачет



**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр онкологии
имени Н.Н. Петрова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Петрова» Минздрава России)**

Ленинградская ул., дом 68, пос. Песочный, Санкт-Петербург, 197758; тел. (812) 439-9555, факс (812) 596-8947,
e-mail: oncl@rion.spb.ru; <https://www.niioncologii.ru> ОКПО 01897995; ОГРН 1027812406687; ИНН 7821006887; КПП 784301001

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**
Специальность 31.08.02 Анестезиология-Реаниматология

Трудоемкость (з.е./час)	75 з.е./2700 часов
Цель практики	Закрепление теоретических знаний по анестезиологии-реаниматологии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-анестезиолога-реаниматолога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.
Задачи практики	<ol style="list-style-type: none">1. Освоение ординаторами анестезиологами-реаниматологами методов ведения утвержденных форм учетно-отчетной документации.2. Освоение ординаторами анестезиологами-реаниматологами принципов врачебной этики и деонтологии в анестезиологии-реаниматологии и других медицинских дисциплинах.3. Освоение ординаторами анестезиологами-реаниматологами основ оценки риска проведения анестезиологического пособия.4. Освоение ординаторами анестезиологами-реаниматологами основ выполнения типичных диагностических и лечебных процедур и манипуляций в соответствии с квалификационной характеристикой.5. Изучение ординаторами анестезиологами-реаниматологами этиологии и патогенеза критических состояний, основанное на достижениях ряда естественных наук (физиологии, патологической физиологии, биохимии и др.6. Приобретение ординаторами анестезиологами-реаниматологами навыков работы с пациентами в критическом состоянии, требующими неотложную помощь по оживлению, по ликвидации острой гемической и циркуляторной гипоксии, по терапии тяжелой дыхательной недостаточности.7. Полное освоение ординаторами анестезиологами-реаниматологами принципов ведения пациентов в критическом состоянии, в т.ч. требующих проведения искусственной вентиляции легких, катехоламиновой поддержки, интенсивной инфузионной терапии, антибиотикотерапии.8. Полное освоение ординаторами анестезиологами-реаниматологами самостоятельного проведения анестезии в плановой хирургии.9. Ознакомление ординаторов анестезиологов-реаниматологов с принципами проведения анестезии в экстренной хирургии, в т.ч. у пациентов с шоком, тяжелой кровопотерей, политравмой.10. Полное освоение ординаторами анестезиологами-реаниматологами специальных теоретических знаний, практических умений и навыков выполнения диагностических и лечебных процедур и манипуляций в соответствии с квалификационной характеристикой.
Место практики в структуре	Базовая часть программы ординатуры Блок 2 «Практики»

образовательной программы	
Формируемые компетенции	<p>УК-1 – Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;</p> <p>УК-2 – Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им;</p> <p>УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-4 – Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности;</p> <p>УК-5 – Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p> <p>ОПК-1 - Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности;</p> <p>ОПК-2 – Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;</p> <p>ОПК-3 – Способен осуществлять педагогическую деятельность.</p> <p>ОПК-4 – Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов;</p> <p>ОПК-5 – Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность;</p> <p>ОПК-6 – Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу;</p> <p>ОПК-7 – Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;</p> <p>ОПК-8 – Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;</p> <p>ОПК-9 – Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;</p> <p>ПК-1 – Способность к оказанию специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология».</p> <p>ПК-2 – Способность к назначению мероприятий медицинской реабилитации и контроль их эффективности</p>
Основные разделы	Стационар; Поликлиника
Виды учебной работы	Самостоятельная работа ординатора
Формы текущего (рубежного) контроля	Защита отчета о прохождении практики, разбор клинических ситуаций и оценка практических навыков
Вид промежуточной аттестации	Зачет



**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр онкологии
имени Н.Н. Петрова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Петрова» Минздрава России)**

Ленинградская ул., дом 68, пос. Песочный, Санкт-Петербург, 197758; тел. (812) 439-9555, факс (812) 596-8947,
e-mail: oncl@rion.spb.ru; <https://www.nioncologii.ru> ОКПО 01897995; ОГРН 1027812406687; ИНН 7821006887; КПП 784301001

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Специальность: 31.08.02 Анестезиология-Реаниматология.

Квалификация: Врач-анестезиолог-реаниматолог

Трудоемкость (з.е./час)	3 з.е./108 часа
Цель государственной итоговой аттестации	Объективное выявление уровня подготовленности выпускника к компетентностному выполнению следующих видов профессиональной деятельности: профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой, по завершению освоения образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.02 Анестезиология-Реаниматология
Задачи дисциплины	1. Оценка уровня сформированности у выпускников необходимых универсальных и профессиональных компетенций; 2. Определение уровня теоретической и практической подготовки для выполнения функций профессиональной деятельности; 3. Выявление уровня профессиональной подготовленности к самостоятельному решению профессиональных задач различной степени сложности.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Базовая часть программы ординатуры Блок 3
Формируемые компетенции	УК-1. Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте; УК-2. Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им; УК-3. Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению; УК-4. Способность способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности; ОПК-1.Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности; ОПК-2. Способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; ОПК-3. – Способность осуществлять педагогическую деятельность; ОПК-4 – Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов; ОПК-5 – Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.; ОПК-6. Способность проводить анализ медико-статистической

	<p>информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;</p> <p>ПК-1. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>
Виды учебной работы	Самостоятельная работа ординатора, контроль.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Внеаудиторная работа
Формы текущего (рубежного) контроля	<p>Тестирование.</p> <p>Проверка практических навыков и умений.</p> <p>Устное собеседование – ответы на экзаменационные вопросы.</p>
Вид промежуточной аттестации	Экзамен