

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Научно-исследовательский институт онкологии имени Н.Н. Петрова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НИИ онкологии им. Н.Н. Петрова» Минздрава
России)

П Р И К А З

« 23 » апреля 2015 г.

№ 133

Санкт-Петербург

Об утверждении Положения об ординатуре
и Положения об интернатуре

На основании решения ученого совета ФГБУ «НИИ онкологии им. Н.Н. Петрова» Минздрава России от 21.04.2015, протокол № 5

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об ординатуре федерального государственного бюджетного учреждения «Научно-исследовательский институт онкологии имени Н.Н. Петрова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (приложение № 1 к настоящему приказу).

2. Утвердить Положение об интернатуре федерального государственного бюджетного учреждения «Научно-исследовательский институт онкологии имени Н.Н. Петрова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (приложение № 2 к настоящему приказу).

Директор



А. М. Беляев



Положение об ординатуре
федерального государственного бюджетного учреждения
«Научно-исследовательский институт онкологии имени Н. Н. Петрова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Принято на заседании Ученого совета
ФГБУ «НИИ онкологии им. Н.Н. Петрова»
Минздрава России
Протокол № 5 от 21 апреля 2015 г.

Санкт-Петербург
2015



1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» и Уставом федерального государственного бюджетного учреждения «Научно-исследовательский институт онкологии имени Н.Н. Петрова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (далее – программы ординатуры), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Программы ординатуры реализуются Учреждением в целях создания лицам, обучающимся по программам ординатуры (далее – обучающиеся, ординаторы), условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений и навыков, а также квалификации, позволяющей занимать определенные должности медицинских работников.

1.4. Программы ординатуры самостоятельно разрабатываются Учреждением и утверждаются локальными нормативными актами Учреждения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом примерных программ ординатуры, разработку которых обеспечивает Минздрав России.

1.5. К освоению программ ординатуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура). К освоению программ ординатуры допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование и (или) высшее фармацевтическое образование.

1.6. К обучению в ординатуре допускаются:

1.6.1. Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства, имеющие диплом о высшем профессиональном (медицинском или фармацевтическом) образовании, полученный в Российской Федерации.

1.6.2. Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства, имеющие диплом о высшем профессиональном (медицинском или фармацевтическом) образовании, полученный в иностранном государстве, и представившие документ о признании иностранного образования (доказательство о принятии уполномоченным федеральным органом исполнительной власти к рассмотрению документов гражданина для признания иностранного образования) в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.7. Обучение в ординатуре проводится:

1.7.1. За счет средств федерального бюджета:

1.7.1.1. в соответствии с контрольными цифрами приема граждан Российской Федерации:

- по целевому приему;
- по результатам проведения свободного конкурса (включая иностранных граждан и лиц без гражданства, являющихся соотечественниками, проживающими за рубежом, в соответствии с законодательством Российской Федерации);

1.7.1.2. иностранных граждан и лиц без гражданства в соответствии с международными договорами Российской Федерации или установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан по направлениям, выданным Минобрнауки России. Порядок отбора иностранных граждан на обучение в пределах квоты, а также предъявляемые к ним требования устанавливаются Минобрнауки России.



1.7.2. Граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства – за счет средств физических лиц и юридических лиц на основании заключаемого договора об образовании (далее – договор об оказании платных образовательных услуг).

1.8. Срок освоения программы ординатуры Учреждения – 2 года.

1.9. Форма получения образования и форма обучения по программам ординатуры Учреждения – очная.

1.10. Программы ординатуры реализуются по специальностям высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры (далее специальности).

1.11. Возможность обучения в рамках образовательной программы ординатуры по конкретной специальности определяется квалификационными требованиями к специалистам с высшим медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения.

1.12. При осуществлении образовательной деятельности по программе ординатуры Учреждение обеспечивает:

- проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме лекций, семинаров, консультаций, практических занятий (в том числе на базе медицинских, фармацевтических и иных организаций), обучающих симуляционных курсов, в иных формах, устанавливаемых Учреждением;

- проведение практик (в том числе на базе медицинских, фармацевтических и иных организаций);

- проведение контроля качества освоения программы ординатуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

1.13. Программа ординатуры, разрабатываемая в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть программы ординатуры является обязательной, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (модули) и практики, установленные федеральным государственным образовательным стандартом;

- дисциплины (модули) и практики, установленные Учреждением;

- итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Вариативная часть программы ординатуры направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных Учреждением дополнительно к компетенциям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные Учреждением.

1.14. При реализации программы ординатуры Учреждение обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы ординатуры) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения. Элективные дисциплины (модули) выбираются ординатором из числа предлагаемых Учреждением в рамках образовательной программы по данной специальности. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Факультативные дисциплины не являются обязательными для изучения ординатором. Время, отведенное на факультативные дисциплины, может быть частично или полностью использовано в других разделах образовательной программы.



При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Учреждение включает в программу ординатуры специализированные адаптационные дисциплины (модули).

При реализации программы ординатуры, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, факультативные и элективные дисциплины (модули), а также специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть указанной программы.

1.15. В рамках обучения по программам ординатуры обучающиеся участвуют в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности в порядке, установленном Минздравом России.

1.16. Ответственность за качество подготовки специалистов в ординатуре и их готовность к самостоятельной работе во всех звеньях практического здравоохранения возлагается на заведующих профильными клиническими подразделениями Учреждения.

2. Организация разработки и реализации программ ординатуры

2.1. Программа ординатуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы ординатуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программы ординатуры по решению Учреждения.

2.2. В программе ординатуры определяются:

– планируемые результаты освоения программы ординатуры – компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные Учреждением дополнительно к компетенциям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом.

– планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике

– знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.

2.3. Программа ординатуры представляет собой комплект документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Порядок разработки и утверждения программ ординатуры устанавливается локальными нормативными актами Учреждения.

Информация о программе ординатуры размещается на официальном сайте Учреждения.

2.4. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы ординатуры осуществляется Учреждением самостоятельно, исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.5. При реализации программ ординатуры может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания указанной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.6. Программы ординатуры реализуются Учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Сетевая форма реализации программ ординатуры обеспечивает возможность освоения обучающимся программы ординатуры с использованием ресурсов нескольких



организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

В реализации программ ординатуры с использованием сетевой формы наряду с Учреждением могут участвовать научные организации, медицинские организации, фармацевтические организации и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практик и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой ординатуры.

2.7. Объем программы ординатуры (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема программы ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица.

Объем программы ординатуры (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Зачетная единица для программ ординатуры эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

2.8. Объем программы ординатуры в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), и сроки получения высшего образования по программе ординатуры, в том числе при использовании сетевой формы реализации программы ординатуры, срок получения высшего образования по программе ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом.

2.9. Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

2.10. Получение высшего образования по программе ординатуры осуществляется в сроки, установленные федеральным государственным образовательным стандартом, вне зависимости от используемых Учреждением образовательных технологий.

2.11. В срок получения высшего образования по программе ординатуры не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

2.12. Порядок и основания предоставления обучающимся академического отпуска, отпуска по беременности и родам, отпуска по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет устанавливается законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Учреждения.

2.13. Разработка и реализация программ ординатуры осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

3. Прием на обучение

3.1. Правила приема в ординатуру Учреждения утверждаются ежегодно, не позднее 31 марта, и размещаются на официальном сайте Учреждения.

3.2. Прием в ординатуру на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета, осуществляется в соответствии с контрольными цифрами приема.

3.3. Зачисление в ординатуру за счет средств федерального бюджета по свободному конкурсу осуществляется по результатам вступительных испытаний в соответствии с локальными нормативными актами Учреждения.

3.4. Проведение вступительных испытаний осуществляется приемной комиссией, ежегодно создаваемой приказом директора Учреждения.

3.5. Зачисление в ординатуру лиц, успешно прошедших вступительные



испытания, производится приказом директора Учреждения.

3.6. Зачисление на обучение за счет средств федерального бюджета по целевому приему осуществляется приказом директора Учреждения на основании направления на обучение в ординатуру по целевому приему и договора о целевом обучении, заключенного заказчиком целевой подготовки и обучающимся в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

3.7. Ответственность за своевременный и качественный подбор кандидатов для обучения в ординатуру по целевому приему возлагается на руководителей направляющих учреждений (организаций), с которыми Учреждением заключены договоры о целевом приеме.

3.8. По окончании обучения обязанности лиц, зачисленных в ординатуру на условиях целевого приема, определяются договором о целевом обучении.

3.9. Зачисление в ординатуру сверх установленных контрольных цифр приема производится приказом директора после заключения договора об оказании платных образовательных услуг в соответствии с локальными нормативными актами Учреждения.

4. Организация образовательного процесса по программам ординатуры

4.1. Образовательная деятельность по программам ординатуры в Учреждении осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

4.2. Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы).

4.3. Учебный год начинается 1 сентября. Учреждение может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

4.4. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает в себя каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

4.5. Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся определяются учебным планом программы ординатуры.

4.6. Учебный план образовательной программы включает в себя аудиторную и внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу.

4.7. Ординаторы проходят обучение в соответствии с индивидуальным планом подготовки ординатора, разработанным на базе образовательной программы ординатуры по соответствующей специальности. Индивидуальные планы подготовки ординатора разрабатываются сотрудниками клинического подразделения, отвечающего за подготовку ординатора, совместно с ординатором и утверждаются директором Учреждения не позднее 1 месяца с момента зачисления ординатора в Учреждение.

4.8. Максимальный объем учебной нагрузки ординатора, с учетом аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы, составляет 48 академических часов в неделю.

4.9. Самостоятельная работа ординаторов включает в себя: обязательные дежурства 2 раза в месяц по 15 часов (для клинических специальностей); подготовку к теоретическим и практическим занятиям, промежуточному контролю, к клиническим разборам больных; написание рефератов; участие в научно-практических конференциях и съездах, участие в ежедневных утренних клинических конференциях Учреждения, участие в еженедельной общей утренней конференции Учреждения, участие в заседании комиссии по изучению летальных исходов Учреждения.

4.10. Образовательная программа по специальности предусматривает сдачу зачетов по разделам дисциплин базовой части программы ординатуры и элективным дисциплинам по выбору ординатора. По разделам обучающего симуляционного курса предусматривается сдача дифференцированного зачета.



4.11. При сетевой форме реализации программ ординатуры Учреждение в установленном порядке осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам в других организациях, участвующих в реализации программ ординатуры.

4.12. Организация образовательного процесса по программам ординатуры при использовании сетевой формы реализации указанных программ осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами Учреждения, договорами с организациями об организации сетевой формы реализации образовательных программ.

4.13. Контроль качества освоения программ ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

4.14. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

4.15. Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами Учреждения.

4.16. Выполнение индивидуального плана подготовки отражается в дневнике ординатора. Форма дневника разрабатывается Учреждением на основе образовательной программы и утверждается директором Учреждения.

4.17. Ведение дневника является обязательным для ординатора.

4.18. Дневник содержит следующую информацию:

- прохождение обязательных дисциплин и сдача зачетов по ним;
- прохождение факультативных дисциплин (при их наличии);
- прохождение разделов симуляционного курса и оценка, полученная по результатам сдачи дифференцированного зачета;
- сроки проведения и базы прохождения практики, отчетность по прохождению практики;
- учет внеаудиторной (самостоятельной) работы;
- результаты прохождения промежуточной (полугодовой аттестации);
- перечень практических владений и навыков, полученных в период обучения;
- допуск к государственной итоговой аттестации.

4.19. Дневник в течение первой недели обучения ординатора анализируется и подписывается заведующим отделом учебно-методической работы Учреждения; в дальнейшем, в течение всего периода обучения, анализируется ответственным за подготовку ординатора куратором еженедельно – в рамках текущего контроля успеваемости и после прохождения каждого этапа подготовки.

По завершении обучения дневник ординатора хранится в его личном деле в архиве Учреждения.

4.20. Практика осуществляется в клинических подразделениях, на клинических базах или на базах практической подготовки Учреждения, профиль осуществляемой деятельности которых соответствует направлению подготовки ординатора.

4.21. Заведующий отделом учебно-методической работы и куратор, отвечающий за подготовку ординатора, распределяют ординаторов по местам прохождения практики.

4.22. Прохождение практики на базах, расположенных за пределами Санкт-Петербурга, осуществляется с письменного согласия ординатора.

4.23. Практика ординаторов, зачисленных на обучение на условиях целевого приема, может осуществляться на базах учреждений (организаций), с которыми заключен договор о целевом приеме, или на базах подведомственных им учреждений (организаций).



Профиль осуществляемой деятельности указанных баз прохождения практики должен соответствовать направлению практической подготовки ординатора.

4.24. К практике на базах учреждений (организаций), с которыми заключен договор о целевом приеме, или на базах подведомственных им учреждений (организаций) могут быть допущены ординаторы, успешно освоившие обязательные дисциплины образовательной программы и завершившие симуляционный курс.

4.25. Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдается документ об образовании и о квалификации.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры, и сертификат специалиста, подтверждающий право заниматься медицинской и фармацевтической деятельностью в Российской Федерации.

4.26. Лицам, не прошедшим итоговой (государственной итоговой) аттестации или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из Учреждения, выдается справка Учреждения об обучении или о периоде обучения установленного образца.

4.27. Ординаторы, отчисленные из Учреждения по личной инициативе (по собственному желанию) до завершения освоения образовательной программы, имеют право на восстановление для обучения в Учреждении в течение 5 лет после отчисления при наличии в Учреждении свободных мест с сохранением прежних условий обучения, но не ранее завершения учебного полугодия, в котором они были отчислены. Стоимость обучения для лиц, восстановленных для обучения в Учреждении на основе договора об оказании платных образовательных услуг, определяется в соответствии с действующим на момент восстановления прейскурантом.

4.28. Ординаторы, отчисленные до завершения освоения образовательной программы по инициативе Учреждения, имеют право на восстановление для обучения в Учреждении в течение 5 лет после отчисления только на основе договора об оказании платных образовательных услуг. Срок обучения устанавливается с учетом прохождения промежуточной аттестаций.

5. Особенности организации образовательного процесса по программам ординатуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Содержание высшего образования по программам ординатуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ ординатуры, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

5.2. Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Учреждением с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

5.3. Учреждением создаются специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников,



учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Учреждения и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

5.4. В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Учреждением обеспечивается:

5.4.1 Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта Учреждения для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий [информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля];
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку поводыря, к зданию Учреждения.

5.4.2 Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной [установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения)];
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

5.4.3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Учреждения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

5.5. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

5.6. При получении высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

6. Права и обязанности ординаторов

6.1. Права и обязанности ординаторов определяются законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения, Правилами внутреннего распорядка обучающихся Учреждения и другими локальными нормативными актами Учреждения.

6.2. Ординаторам выдается удостоверение, подтверждающее статус ординатора.

6.3. Ординаторам, обучающимся в ординатуре за счет средств федерального бюджета, выплачивается стипендия в порядке, установленном законодательством



Российской Федерации, локальными нормативными актами Учреждения.

6.4. Ординаторы имеют право на бесплатное пользование библиотекой, информационным фондом, услугами других подразделений в порядке, установленном Учреждением.

6.5. Ординаторы имеют право принимать участие в научно-практических конференциях и семинарах, представлять к публикации в различных изданиях свои научные работы.



Положение об интернатуре
федерального государственного бюджетного учреждения
«Научно-исследовательский институт онкологии имени Н. Н. Петрова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Принято на заседании Ученого совета
ФГБУ «НИИ онкологии им. Н.Н. Петрова»
Минздрава России
Протокол № 5 от 21 апреля 2015 г.

Санкт-Петербург
2015



1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (статья 100), приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры», приказом Минздрава СССР от 20.01.1982 № 44 «О мерах по дальнейшему улучшению подготовки врачебных кадров в интернатуре» (вместе с «Положением об одногодичной специализации (интернатуре) выпускников лечебных, педиатрических и стоматологических факультетов медицинских институтов и медицинских факультетов университетов», утвержденным Минздравом СССР 12.01.1982, Минвузом СССР 20.01.1982) и Уставом федерального государственного бюджетного учреждения «Научно-исследовательский институт онкологии имени Н.Н. Петрова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Учреждение).

1.2. Настоящее Положение определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам послевузовского образования – программам интернатуры (далее – программы интернатуры), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Программы интернатуры реализуются Учреждением в целях создания лицам, обучающимся по программам интернатуры (далее – обучающиеся, интерны), условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений и навыков, а также квалификации, позволяющей занимать определенные должности медицинских работников, фармацевтических работников.

1.4. Программы интернатуры самостоятельно разрабатываются Учреждением и утверждаются локальными нормативными актами Учреждения в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (интернатура), утвержденными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

1.5. К освоению программ интернатуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура). К освоению программ интернатуры допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование и (или) высшее фармацевтическое образование.

1.6. К обучению в интернатуре допускаются:

1.6.1. Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства, имеющие диплом о высшем профессиональном (медицинском или фармацевтическом) образовании, полученный в Российской Федерации.

1.6.2. Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства, имеющие диплом о высшем профессиональном (медицинском или фармацевтическом) образовании, полученный в иностранном государстве, и представившие документ о признании иностранного образования (доказательство о принятии уполномоченным федеральным органом исполнительной власти к рассмотрению документов гражданина для признания иностранного образования) в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.7. Обучение в интернатуре проводится:

1.7.1. За счет средств федерального бюджета:

1.7.1.1. в соответствии с контрольными цифрами приема граждан Российской Федерации:

– по целевому приему;



– по результатам проведения свободного конкурса (включая иностранных граждан и лиц без гражданства, являющихся соотечественниками, проживающими за рубежом, в соответствии с законодательством Российской Федерации);

1.7.1.2. иностранных граждан и лиц без гражданства в соответствии с международными договорами Российской Федерации или установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан по направлениям, выданным Минобрнауки России. Порядок отбора иностранных граждан на обучение в пределах квоты, а также предъявляемые к ним требования устанавливаются Минобрнауки России.

1.7.2. Граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства за счет средств физических лиц и юридических лиц на основании заключаемого договора об образовании (далее – договор об оказании платных образовательных услуг).

1.8. Срок освоения программы интернатуры Учреждения не может превышать один год.

1.9. Форма получения образования и форма обучения по программам интернатуры Учреждения – очная.

1.10. Возможность обучения в рамках образовательной программы интернатуры по конкретной специальности определяется квалификационными требованиями к специалистам с высшим медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения.

1.11. При осуществлении образовательной деятельности по программе интернатуры Учреждение обеспечивает:

– проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме лекций, семинаров, консультаций, практических занятий (в том числе на базе медицинских, фармацевтических и иных организаций), обучающих симуляционных курсов, в иных формах, устанавливаемых Учреждением;

– проведение практик (в том числе на базе медицинских, фармацевтических и иных организаций);

– проведение контроля качества освоения программы интернатуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся.

1.12. В рамках обучения по программам интернатуры обучающиеся участвуют в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности в порядке, установленном Минздравом России.

1.13. Ответственность за качество подготовки специалистов в интернатуре и их готовность к самостоятельной работе во всех звеньях практического здравоохранения возлагается на заведующего клиническим подразделением Учреждения.

1.14. Реализация программ интернатуры осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами Учреждения до истечения нормативных сроков освоения программ обучающимися. Прием в Учреждение на обучение по программам интернатуры прекращается после 1 сентября 2016 г.

2. Организация разработки и реализации программ интернатуры

2.1. Программа интернатуры, разрабатываемая в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования, включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практики, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

2.2. Образовательная программа интернатуры имеет следующую структуру: обязательные дисциплины (специальные, смежные, фундаментальные, дисциплины по



выбору интерна), факультативные дисциплины, обучающий симуляционный курс, практика, итоговая государственная аттестация.

2.3. Дисциплины по выбору интерна выбираются им из числа предлагаемых Учреждением в рамках образовательной программы по данной специальности.

2.4. Факультативные дисциплины не являются обязательными для изучения интерном. Время, отведенное на факультативные дисциплины, может быть частично или полностью использовано в других разделах образовательной программы.

2.5. Практика осуществляется в клинических подразделениях, в амбулаторно-поликлинических подразделениях, на клинических базах или на базах практической подготовки Учреждения, профиль осуществляемой деятельности которых соответствует направлению практической подготовки интерна.

2.6. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы интернатуры осуществляется Учреждением самостоятельно, исходя из необходимости достижения интернами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей интернов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.7. При реализации программ интернатуры может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания указанной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.8. Программы интернатуры реализуются Учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Сетевая форма реализации программ интернатуры обеспечивает возможность освоения обучающимся программы интернатуры с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций.

В реализации программ интернатуры с использованием сетевой формы наряду с Учреждением могут участвовать научные организации, медицинские организации, фармацевтические организации и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практик и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой интернатуры.

2.9. Объем программы интернатуры (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема программы интернатуры и ее составных частей используется зачетная единица.

Объем программы интернатуры (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Зачетная единица для программ интернатуры эквивалентна 36 академическим часам при продолжительности академического часа 45 минут.

2.10. Объем программы интернатуры, реализуемый за один учебный год, при очной форме обучения, составляет 72 зачетные единицы.

2.11. В срок получения высшего образования по программе интернатуры не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

2.12. Порядок и основания предоставления обучающимся академического отпуска, отпуска по беременности и родам, отпуска по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет устанавливается законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Учреждения.

2.13. Разработка и реализация программ интернатуры осуществляются с



соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

3. Прием на обучение

3.1. Правила приема в интернатуру Учреждения утверждаются ежегодно, не позднее 31 марта, и размещаются на официальном сайте Учреждения.

3.2. Прием в интернатуру на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета, осуществляется в соответствии с контрольными цифрами приема.

3.3. Зачисление в интернатуру за счет средств федерального бюджета по свободному конкурсу осуществляется по результатам вступительных испытаний в соответствии с локальными нормативными актами Учреждения.

3.4. Проведение вступительных испытаний осуществляется приемной комиссией, ежегодно создаваемой приказом директора Учреждения.

3.5. Зачисление в интернатуру лиц, успешно прошедших вступительные испытания, производится приказом директора Учреждения.

3.6. Зачисление на обучение за счет средств федерального бюджета по целевому приему осуществляется приказом директора Учреждения на основании направления на обучение в интернатуру по целевому приему и договора о целевом обучении, заключенного заказчиком целевой подготовки и обучающимся в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

3.7. Ответственность за своевременный и качественный подбор кандидатов для обучения в интернатуру по целевому приему возлагается на руководителей направляющих учреждений (организаций), с которыми Учреждением заключены договоры о целевом приеме.

3.8. По окончании обучения обязанности лиц, зачисленных в интернатуру на условиях целевого приема, определяются договором о целевом обучении.

3.9. Зачисление в интернатуру сверх установленных контрольных цифр приема производится приказом директора после заключения договора об оказании платных образовательных услуг в соответствии с локальными и нормативными актами Учреждения.

4. Организация образовательного процесса по программам интернатуры

4.1. Образовательная деятельность по программам интернатуры в Учреждении осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

4.2. Учебный год начинается 1 сентября. Учреждение может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

4.3. Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяются учебным планом программы интернатуры.

4.4. Учебный план образовательной программы включает в себя аудиторную и внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу.

4.5. Интерны проходят обучение в соответствии с индивидуальным планом подготовки интерна, разработанным на базе образовательной программы интернатуры по соответствующей специальности. Индивидуальные планы подготовки интерна разрабатываются сотрудниками отдела учебно-методической работы совместно с отвечающим за подготовку интерна куратором и с интерном и утверждаются директором Учреждения не позднее 1 месяца с момента зачисления интерна в Учреждение.

4.6. Максимальный объем учебной нагрузки интерна, с учетом аудиторной и



внеаудиторной (самостоятельной) работы, составляет 54 академических часа в неделю.

4.7. Самостоятельная работа интернов включает в себя: обязательные дежурства 2 раза в месяц по 15 часов (для клинических специальностей); подготовку к теоретическим и практическим занятиям, промежуточному контролю, к клиническим разборам больных; написание рефератов; участие в конференциях и съездах.

4.8. Образовательная программа по специальности предусматривает сдачу зачетов по разделам специальных дисциплин, по смежным, фундаментальным дисциплинам и дисциплинам по выбору интерна. По разделам обучающего симуляционного курса предусматривается сдача дифференцированного зачета.

4.9. При сетевой форме реализации программ интернатуры Учреждение в установленном порядке осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам в других организациях, участвующих в реализации программ интернатуры.

4.10. Организация образовательного процесса по программам интернатуры при использовании сетевой формы реализации указанных программ осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами Учреждения, договорами с организациями об организации сетевой формы реализации образовательных программ.

4.11. Контроль качества освоения программ интернатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

4.12. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

4.13. Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами Учреждения.

4.14. Выполнение индивидуального плана подготовки отражается в дневнике интерна. Форма дневника разрабатывается Учреждением на основе образовательной программы и утверждается директором Учреждения.

4.15. Ведение дневника является обязательным для интерна.

4.16. Дневник содержит следующую информацию:

- прохождение обязательных дисциплин и сдача зачетов по ним;
- прохождение факультативных дисциплин (при их наличии);
- прохождение разделов симуляционного курса и оценка, полученная по результатам сдачи дифференцированного зачета;
- сроки проведения и базы прохождения практики, отчетность по прохождению практики;
- учет внеаудиторной (самостоятельной) работы;
- результаты прохождения промежуточной (полугодовой аттестации);
- перечень практических владений и навыков, полученных в период обучения;
- допуск к государственной итоговой аттестации.

4.17. Дневник в течение первой недели обучения интерна анализируется и подписывается заведующим отделом учебно-методической работы Учреждения; в дальнейшем, в течение всего периода обучения, анализируется ответственным за подготовку интерна куратором еженедельно – в рамках текущего контроля успеваемости и после прохождения каждого этапа подготовки.

По завершении обучения дневник интерна хранится в его личном деле в архиве Учреждения.

4.18. Практика осуществляется в клинических подразделениях, на клинических



базах или на базах практической подготовки Учреждения, профиль осуществляемой деятельности которых соответствует направлению подготовки интерна.

4.19. Заведующий отделом учебно-методической работы и куратор, отвечающий за подготовку интерна, распределяют интернов по местам прохождения практики.

4.20. Прохождение практики на базах, расположенных за пределами Санкт-Петербурга, осуществляется с письменного согласия интерна.

4.21. Практика интернов, зачисленных на обучение на условиях целевого приема, может осуществляться на базах учреждений (организаций), с которыми заключен договор о целевом приеме, или на базах подведомственных им учреждений (организаций). Профиль осуществляемой деятельности указанных баз прохождения практики должен соответствовать направлению практической подготовки интерна.

4.22. К практике на базах учреждений (организаций), с которыми заключен договор о целевом приеме, или на базах подведомственных им учреждений (организаций) могут быть допущены интерны, успешно освоившие обязательные дисциплины образовательной программы и завершившие симуляционный курс.

4.23. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ об образовании и о квалификации.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании интернатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе интернатуры, и сертификат специалиста, подтверждающий право заниматься медицинской и фармацевтической деятельностью в Российской Федерации.

4.24. Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы интернатуры и (или) отчисленным из Учреждения, выдается справка Учреждения об обучении или о периоде обучения установленного образца.

4.25. Интерны, отчисленные из Учреждения по личной инициативе (собственное желание) до завершения освоения образовательной программы, имеют право на восстановление для обучения в Учреждении не позднее 1 сентября 2016 г. при наличии в Учреждении свободных мест с сохранением прежних условий обучения, но не ранее завершения учебного полугодия, в котором были отчислены. Стоимость обучения для лиц, восстановленных для обучения в Учреждении на основе договора об оказании платных образовательных услуг, определяется в соответствии с действующим на момент восстановления прейскурантом.

4.26. Интерны, отчисленные до завершения освоения образовательной программы по инициативе Учреждения, имеют право на восстановление для обучения в Учреждении не позднее 1 сентября 2016 г. только на основе договора об оказании платных образовательных услуг. Срок обучения устанавливается с учетом прохождения промежуточной аттестации.

5. Особенности организации образовательного процесса по программам интернатуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Содержание высшего образования по программам интернатуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой интернатуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ интернатуры, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

5.2. Обучение по программам интернатуры инвалидов и обучающихся с



ограниченными возможностями здоровья осуществляется Учреждением с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

5.3. Учреждением создаются специальные условия для получения высшего образования по программам интернатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам интернатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Учреждения и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ интернатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

5.4. В целях доступности получения высшего образования по программам интернатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Учреждением обеспечивается:

5.4.1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта Учреждения для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий [информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля];

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку поводыря, к зданию Учреждения.

5.4.2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной [установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения)];

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

5.4.3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Учреждения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

5.5. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

5.6. При получении высшего образования по программам интернатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги



сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

6. Права и обязанности интернов

6.1. Права и обязанности интернов определяются законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения, Правилами внутреннего распорядка обучающихся Учреждения и другими локальными нормативными актами Учреждения.

6.2. Интернам выдается удостоверение, подтверждающее статус интерна.

6.3. Интернам, обучающимся в интернатуре за счет средств федерального бюджета, выплачивается стипендия в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами Учреждения.

6.4. Интерны имеют право на бесплатное пользование библиотекой, информационным фондом, услугами других подразделений в порядке, установленном Учреждением.

6.5. Интерны имеют право принимать участие в конференциях и семинарах, представлять к публикации в изданиях свои работы.

