

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр онкологии
имени Н.Н. Петрова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Петрова» Минздрава России)**

УТВЕРЖДАЮ



Директор
ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Петрова»
Минздрава России

А. М. БЕЛЯЕВ

2018 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

врачей со сроком освоения 108 академических часов
по теме «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе»

Обсуждена на Ученом совете
ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Петрова»
Минздрава России
Протокол № 4 от 22 мая 2018 г.

Программа принята к реализации в системе
непрерывного медицинского и
фармацевтического образования

Санкт-Петербург
2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Состав рабочей группы	– стр. 3
2. Общие положения	– стр. 4
3. Характеристика программы	– стр. 4
4. Планируемые результаты обучения	– стр. 5
5. Календарный учебный график	– стр. 5
6. Учебный план	– стр. 6
7. Рабочая программа	– стр. 6
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	– стр. 12
9. Формы контроля и аттестации	– стр. 17
10. Оценочные средства	– стр. 17
11. Нормативные правовые акты	– стр. 56

1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов по теме «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Шматко Алексей Дмитриевич	Д. экон. н., доцент	Заведующий кафедрой медицинской информатики и физики	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
2.	Беляев Алексей Михайлович	Д. м. н., профессор	Директор	ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Петрова» Минздрава России
3.	Рогачев Михаил Васильевич	К. м. н., доцент	Заведующий отделом учебно-методической работы	ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Петрова» «Минздрава России
4.	Щербаков Александр Михайлович	Д. м. н., профессор	Заместитель директора	ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Петрова» Минздрава России

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе» (далее – Программа) представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы теоретически-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития сотрудников образовательных организаций и организаций, осуществляющих обучение, обеспечении соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы – совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, приобретение систематизированных теоретических знаний в области медицинской информатики и практических навыков по использованию современных информационных технологий.

2.4. Задачи Программы:

– обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта в области использования современных информационных технологий в образовательном процессе;

– усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 108 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения (с отрывом от работы) в ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Петрова» Минздрава России или в других учреждениях на выездных циклах.

К освоению Программы допускаются: профессорско-преподавательский состав, сотрудники медицинских образовательных организаций и организаций, осуществляющих обучение, имеющие высшее образование (профессорско-преподавательский состав и лица, допущенные к педагогической деятельности).

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

35. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования отделом учебно-методической работы могут быть внесены изменения в

распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15 % от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование – специалитет (магистратура) по любой медицинской и биологической специальностям.

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, и в приобретении компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по медицинским и биологическим специальностям.

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующая общепрофессиональная компетенция (ОПК-1): способность и готовность к использованию средств организационной и вычислительной техники в своей профессиональной деятельности.

4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы (ОПК-2): способность и готовность к использованию информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности.

4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование общепрофессиональной компетенции.

В результате освоения Программы слушатель должен:

- усовершенствовать следующие необходимые знания: инструментарий средств организационной и вычислительной техники в своей профессиональной деятельности;
- приобрести следующие необходимые знания: комплекс информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности;
- усовершенствовать следующие необходимые умения: инструментарий средств организационной и вычислительной техники в своей профессиональной деятельности;
- приобрести следующие необходимые умения: применение информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности.

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения	Академических часов в день	Дней в неделю	Общая трудоемкость Программы в часах	Итоговая аттестация
Форма обучения				
Очная	6-8	5	108	экзамен

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ, мастер-классы	СР	ДО	
1	Электронная информационная образовательная среда	12	4	–	8	–	–	Промежуточный контроль (тестовые задания)
1.1	Электронная информационная образовательная среда: общая характеристика	6	2	–	4	–	–	Текущий контроль (опрос)
1.2	Электронная информационная образовательная среда образовательной и научной организации	6	2	–	4	–	–	Текущий контроль (опрос)
2	Современные информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе	74	14	–	60	–	–	Промежуточный контроль (тестовые задания)
2.1	Общая характеристика информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе	12	2	–	10	–	–	Текущий контроль (опрос)
2.2	Современные дистанционные образовательные технологии в образовательном процессе (на примере СДО Moodle)	12	2	–	10	–	–	Текущий контроль (опрос)
2.3	Современные информационные технологии визуализации данных в образовательном процессе (на примере презентационной графики MS Power Point)	10	2	–	8	–	–	Текущий контроль (опрос)
2.4	Общая характеристика операционной системы Windows	10	2	–	8	–	–	Текущий контроль (опрос)
2.5	Общая характеристика текстового редактора MS Word	10	2	–	8	–	–	Текущий контроль (опрос)
2.6	Общая характеристика табличного процессора MS Excel	10	2	–	8	–	–	Текущий контроль (опрос)
2.7	Возможности работы в Интернет	10	2	–	8	–	–	Текущий контроль (опрос)
3	Отработка умений и навыков использования современных информационно-коммуникационных образовательных технологий – обучающий симуляционный курс (ОСК)	16	–	16	–	–	–	Промежуточный контроль (тестовые задания)
3.1	Отработка умений и навыков использования современных информационно-коммуникационных образовательных технологий – обучающий симуляционный курс (ОСК)	16	–	16	–	–	–	Текущий контроль (опрос)
Итоговая аттестация		6	–	–	4	–	2	Экзамен
Всего		108	18	16	72	–	2	

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по теме «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе»

РАЗДЕЛ 1.

Электронная информационная образовательная среда

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Электронная информационная образовательная среда: общая характеристика

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1.1	Технологии электронного обучения
1.1.1.1	Развитие глобального процесса информатизации. Реформирование системы образования. Общемировая тенденция – разработка и применение технологий электронного обучения (e-learning). Новые образовательные технологии – технологии для использования в программном обучении (с обратной связью и коррекцией возможных действий и операций), технологии дистанционного и электронного обучения, усиленного межличностного взаимодействия, моделирования ситуаций обучения и др. Электронное обучение (ЭО), общие положения. ЭИОС – совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся и создаваемая в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
1.1.2	Основные мировые тренды в информатизации учебного процесса
1.1.2.1	Расширение применения ОЭ и ДОТ по всем направлениям подготовки. Создание индустрии производства электронных учебников, электронных учебных курсов и других видов электронного контента учебного заведения. Постоянный выход на рынок новых поставщиков технологий e-learning в каждом регионе мира. Стандартизация в производстве электронного контента и электронных образовательных сред. Развитие сети открытых электронных университетов, в том числе на базе классических. Формирование открытых образовательных ресурсов (МООСs). Мультиплатформенность и открытость информационно-образовательных электронных сред. Глобальный переход от систем LMS к системам управления образовательной деятельностью TMS. Переход образовательных учреждений на работы в широкополосных высокочастотных каналах передачи данных.
1.1.3	Особенности ЭИОС
1.1.3.1	Достоинства ЭИОС. Персонализация обучения с учетом интересов обучающихся. Развитие сетевой виртуальной мобильности и разнообразия источников и средств обучения. Повышение эффективности использования времени обучающихся и преподавателей путем автоматизации выполнения рутинных задач. Отсутствие территориальных ограничений для обучения. Недостатки ЭИОС. Восприятие электронного обучения исключительно как инструмента работы с учебной информацией, без учета его возможностей в формировании компетенций.
1.1.4	Модели электронного обучения
1.1.4.1	Обучение с web-поддержкой. Смешанное обучение. On-line обучение. Основы дидактической системы электронного обучения.
1.1.5	Технические средства обучения и обучающие средства
1.1.5.1	Технические средства обучения: звуковоспроизводящая аппаратура; компьютер, КПК, телефон и т. п. Обучающие средства: учебные книги, курсы (ЭУМК), пособия, справочники, дидактические материалы, аудиовизуальные пособия, специализированные компьютерные программы и др.
1.2	Электронная информационная образовательная среда образовательной и научной организации
1.2.1	Общие положения ЭИОС образовательной и научной организации
1.2.1.1	Новые требования к организации электронной информационно-образовательной среды в условиях реализации новых образовательных стандартов ФГОС ВПО, ФГОС ВО (3+). Нормативная база ЭИОС России. Федеральные законы: 273-ФЗ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
	«Об образовании в Российской Федерации»; 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», 152-ФЗ «О персональных данных» и др. Постановления правительства: Постановление № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет» и др. Приказы и письма министерств и ведомств: приказ Рособнадзора № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в сети Интернет»; приказ Минобрнауки России № 636 «Об утверждении Порядка государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования»; письмо Рособнадзора № 07-675 «Методические рекомендации представления информации об образовательной организации» и др. Стандарты и регламенты: Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по специальностям; ГОСТ Р 53620-2009 «Электронные образовательные ресурсы»; ГОСТ Р 52872-2007 «Интернет-ресурсы. Требования доступности инвалидов по зрению» и др. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Содержание электронной информационно-образовательной среды: электронные информационные ресурсы; электронные образовательные ресурсы; совокупность информационных технологий; совокупность телекоммуникационных технологий; совокупность технологических средств; обеспечение освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Информационная открытость образовательного процесса в образовательной и научной организациях. Необходимость публикации в открытом доступе в Интернет актуальной, постоянно обновляющейся информации. ЭИОС во ФГОС 3+ п. 7.1. ЭИОС во ФГОС3+: комментарии.
1.2.2	ЭИОС в образовательной и научной организации
1.2.2.1	Задачи ЭИОС в образовательной и научной организации: внешние и внутренние. Ключевые функции ЭИОС: работа с пользователем; работа преподавателя, методиста с отчетами; мониторинг активностей; создание и воспроизведение информационно-образовательного контента; хранение контента; доставка контента обучающемуся. Общая схема организации УП с применением ЭО: регистрация и допуск в ЭИОС, изучение дисциплины в ЭИОС, контроль в ЭИОС. Роли и функции преподавателя в ЭИОС на этапе разработки. Роли и функции преподавателя в ЭИОС на этапе учебного процесса. Организационные формы электронного обучения.

РАЗДЕЛ 2.

Современные информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
2.1	Общая характеристика информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе
2.1.1	Основные понятия информатики, устройство и поколения ПК
2.1.1.1	Информационная революция. Понятие информации. Информация и данные. Единицы измерения информации. Понятие кодовых таблиц. Информатика и ее составные части. Технические средства информатики. Программные средства информатики. Алгоритмические средства информатики. Операционные системы IBM совместимых ПК. Файловая структура. Понятия Hardware и Software. Основные характеристики процессора. Поколения процессоров: фирмы Intel и

	AMD. Материнская плата, ее назначение и основные элементы. Оперативная память, основные характеристики. Внешняя память: HDD; FDD; CD(DVD)-Drive и др. Устройства ввода и вывода информации.
2.1.2	Классификация программного обеспечения, современные операционные системы
2.1.2.1	Структура системы обработки информации: технические и программные средства. Терминология (программа, программное обеспечение). Виды программного обеспечения (базовое, системное, служебное, прикладное). Базовое программное обеспечение (BIOS, CMOS). Системное ПО: операционные системы, драйвера (назначения и функции). Служебное ПО: внутреннее и внешнее. Прикладное ПО: внутреннее и внешнее. Установка и удаление программ в OS Windows.
2.1.3	Защита ПК от внешних угроз, работа с антивирусным сканером
2.1.3.1	Четыре уровня защиты информации: предотвращение, обнаружение, ограничение, восстановление. Аппаратные и программные средства защиты информации. Вредоносные программы и защита от них. Определения: компьютерный вирус, антивирусная программа, заражение, зараженный объект. История возникновения и развития вирусов. Типы вирусов: полиморфные вирусы; невидимые вирусы; вирусы «троянский конь»; почтовые вирусы, макровирусы, черви, трояны, зомби, шпионы, мобильные. Примеры наиболее известных программ каждого типа. Заражаемые объекты. Борьба с вирусами на различных этапах внедрения. Компьютерная гигиена, необходимость создания копий документов. Классификация антивирусов: фильтры, детекторы, ревизоры, доктора, вакцинаторы. Антивирусное ПО. Тестирование антивирусных программ. Знакомство с полифагом NOD32, принципы работы и параметры настройки. Порядок приобретения антивирусного ПО и дальнейшего взаимодействия с производителем.
2.1.4	Архивация данных ПК
2.1.4.1	Основные понятия архивации (сжатие, упаковка). Методы сжатия информации (с потерями, без потерь). SFX-архивы: самораспаковывающиеся архивы. Сжатие графической и звуковой информации. Основные программы-архиваторы (WinRAR, WinZIP). Принципы работы и параметры настройки.
2.2	Современные дистанционные образовательные технологии в образовательном процессе (на примере СДО Moodle)
2.2.1	Общая характеристика СДО Moodle
2.2.1.1	Общая характеристика программной среды в рамках ЭИОС Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда): предоставление средства организации общения; обеспечение существования и функционирования в ЭИОС электронных курсов (электронных УМК); подсчет баллов успеваемости обучающихся с основой на балльно-рейтинговой системе и др., управление обучением, ориентированное на обеспечение взаимодействия между преподавателем и учащимися и на организацию традиционных дистанционных курсов. Структура и пользовательский интерфейс Moodle. Технологии создания учебного материала в среде Moodle. Технологии интерактивного взаимодействия участников образовательного процесса в среде Moodle. Инструментарий создания тестов и технологии тестирования в среде Moodle.
2.2.2	Возможности СДО Moodle в образовательной и научной организациях
2.2.2.1	Доступ: к учебным планам, рабочим программам дисциплин и практик, к изданиям ЭБС и электронным образовательным ресурсам. Фиксация: хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, результатов освоения основной образовательной программы, действий пользователя в программе. Сохранение: работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы, электронного портфолио обучающегося (личная карточка). Взаимодействие: между участника-

	ми образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».
2.3	Современные информационные технологии визуализации данных в образовательном процессе (на примере презентационной графики MS Power Point)
2.3.1	Обзор функциональных возможностей пакета MS PowerPoint
2.3.1.1	Режимы работы с презентацией. Обычный режим. Режим структуры. Режим слайдов. Планирование, создание и демонстрация презентации. Модифицируемый набор шаблонов презентаций. Выбор готового стиля оформления презентации. Встроенные средства построения таблиц, графиков и диаграмм. Добавление различных объектов (формул, электронных таблиц, графических изображений), а также звука и видео через OLE 2.0. Интеграция с другими приложениями Microsoft, преобразование презентации в документ Word. Поддержка Visual Basic for Application. Спектр возможностей технологии ActiveX, управление удалённой презентацией в сетевом режиме по локальной сети или через модем по сети Internet. Поддержка гипертекстовых связей, сохранение презентации в виде Web-страниц. Режим сортировщика слайдов. Показ слайдов. Возможности печати. Вывод на печать (в цвете, оттенках серого или в черно-белом режиме без серого) всей презентации (слайды, структура, страницы заметок и раздаточные материалы), указанных слайдов, страниц заметок, выдачи и страниц структуры. Печать слайдов. Выбор масштаба или установка специальных размеров и ориентации для печати на «прозрачках» (для проекционных аппаратов) или на 35-миллиметровой плёнке. Способы рассылки презентаций, включая рассылку электронных и экранных версий, «прозрачки», распечаток на бумаге и 35-миллиметровых слайдов. Настройка режима показа слайдов.
2.3.2	Изучение MS PowerPoint на Интернет-портале
2.3.2.1	Изучение содержания информационных материалов на портале по теме MS PowerPoint. Ответы на вопросы экзаменующей системы портала.
2.4	Общая характеристика операционной системы Windows
2.4.1	Возможности операционной системы Windows
2.4.1.1	Характеристика ОС семейства Windows. Технические требования к компьютеру. Новый пользовательский интерфейс системы. Технология работы с мышью. Назначение манипулятора типа «мышь». Устройство и настройка мыши (конфигурация кнопок, скорость двойного нажатия, схема указателя). Виды указателя мыши. Основные действия с кнопками манипулятора. Выполнение практических упражнений с левой и правой кнопками мыши. Технология работы с клавиатурой. Определение и типы клавиатуры. Структура клавиатуры. Основной блок (алфавитно-цифровая часть, клавиши специального назначения). Блок навигационных клавиш. Блок цифровой клавиатуры. Блок функциональных клавиш. Блок дополнительных клавиш. Создание простого документа. Различие между указателем мыши и курсором клавиатуры. Работа с тренажером клавиатуры. Пользовательский интерфейс системы. Понятие интерфейса (назначение, функции, типы). Виды окон. Окна папок. Стандартные элементы оконного интерфейса. Окна приложений (на примере рабочего окна MS Excel). Окна диалогов (на примере окна Печати, Сохранения книги). Окна свойств (на примере свойства Экрана). Окна сообщений (на примере окна Форматирования дискеты). Организация ресурсов системы. Принцип Электронного Рабочего стола. Иерархическая структура организации ресурсов системы. Полное имя файла. Типы и виды файлов. Исходный экран и объекты системы. Системная папка «Мой компьютер». Работа с дисками, папками и файлами. Системные папки «Корзина». Настройка и основные операции с «Корзиной» (удаление, восстановление объектов системы и

	очистка). Системная папка «Мои документы». Системная папка «Сетевое окружение». Управляющий объект «Панель задач» (настройка). Кнопка «Пуск» (Главное меню системы). Работа с командами главного меню системы. Проводник и работа с объектами. Понятие документа (файла). Назначение и запуск Проводника. Рабочее окно. Элементы иерархической структуры системы. Технология работы с объектами в левой и правой частях окна Проводника. Выполнение групповых операций. Создание и работа с Ярлыками. Изучение MS Windows на Интернет-портале. Изучение содержания информационных материалов на портале по теме MS Windows. Ответы на вопросы экзаменующей системы портала.
2.5	Общая характеристика текстового редактора MS Word
2.5.1	Возможности текстового редактора MS Word
2.5.1.1	Текстовый редактор MS Word. Введение в пакет. Типы текстовых редакторов. Функциональные возможности и технические ограничения пакета. Рабочее окно Word. Элементы оконного интерфейса, типичные для программ, работающих под OS Windows. Создание документа. Структура Документа. Основные понятия (символ, абзац, страница). Ввод текста. Завершение текущего абзаца. Ввод последовательности прописных букв, специальных символов. Исправление во время ввода текста. Оформление документов. Понятие о шаблоне документа и его создание. Задание типа и размера шрифта, параметров абзаца и страницы. Выделение, копирование, перенос и удаление информации. Буфер обмена и его использование при оформлении документа. Общее и оперативное форматирование документа. Форматирование документов. Форматирование символов, абзацев и страниц. Параметры страницы. Вставка номеров страниц. Добавление колонтитулов. Списки нумерованные, маркированные, многоуровневые. Границы и заливка. Обрамление и заполнение. Работа с таблицами. Создание таблиц. Особенности форматирования таблиц. Клавиши передвижения по таблице. Выделение строк, столбцов, ячеек. Операции добавления и удаления элементов. Изменение ширины строк и столбцов. Границы. Использование сетки. Изменение контурных линий. Использование формул. Вычисление суммы по строкам, среднего. Оформление текста в виде таблиц. Изучение MS Word на Интернет-портале. Изучение содержания информационных материалов на портале по теме MS Word. Ответы на вопросы экзаменующей системы портала.
2.6	Общая характеристика табличного процессора MS Excel
2.6.1	Возможности табличного процессора MS Excel
2.6.1.1	Табличный процессор MS Excel. Введение в пакет. Понятие об электронных таблицах. Общая характеристика и назначение пакета Excel. Организация информации в электронной таблице. Основной экран пакета. Стандартные и специальные элементы оконного интерфейса. Рабочая таблица. Понятия книги, листа, столбца, строки, ячейки. Создание таблицы. Основные операции в таблицах. Ввод и корректировка данных. Форматирование и редактирование таблицы. Оформление и печать таблицы. Работа со списками. Понятие о простейших базах данных. Терминология. Рекомендации по созданию списка. Команды простейших БД: сортировка, фильтр, форма, итоги, проверка. Выполнение контрольных заданий. Построение диаграмм. Схема диаграммы. Терминология. Типы и виды диаграмм. Создание стандартной диаграммы за один шаг. Работа с мастером диаграмм. Редактирование диаграммы. Редактирование надписей. Редактирование изображения. Форматирование отдельных элементов диаграммы. Стандартные операции с диаграммой: перенос, копирование, удаление и печать. Создание диаграммы из нескольких диапазонов. Вычисления в таблицах. Автовычисления. Автосумма. Формулы. Назначение и построение (синтаксис) формулы. Порядок вычислений. Ссылки на ячейку. Создание, просмотр, копирование и перенос формул. Понятие функции. Структура

	и рекомендации по вводу функции. Использование мастера функций. Сообщения об ошибках. Работа с панелью зависимости. Изучение MS Excel на Интернет-портале. Изучение содержания информационных материалов на портале по теме MS Excel. Ответы на вопросы экзаменующей системы портала.
2.7	Возможности работы в Интернет
2.7.1	Возможности работы в Интернет
2.7.1.1	Доступ в Интернет, работа с MS Internet Explorer. Возникновение Интернета. Просмотрщики Интернета. Internet Explorer. Кодировки. Средства доступа в Интернет и их характеристики. Основные характеристики устройств доступа в Интернет. Высокоскоростной доступ в Интернет. Поиск информации в Интернет. Элементы языка запросов поиска информации. Медицинские ресурсы Интернет. Работа с электронной почтой. Способы доступа к электронной почте. Выбор провайдера. Что такое электронная почта. Почтовая программа Outlook Express. Проблема кодировок. Бесплатная электронная почта на почтовых серверах при наличии доступа в Интернет.

РАЗДЕЛ 3.

Отработка умений и навыков использования современных информационно-коммуникационных образовательных технологий – обучающий симуляционный курс (ОСК)

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
3.1	Отработка умений и навыков использования современных информационно-коммуникационных образовательных технологий – обучающий симуляционный курс
3.1.1	Отработка умений и навыков использования современных дистанционных образовательных технологий (на примере СДО Moodle)
3.1.1.1	Отработка практических навыков. Решение электронных стандартизированных ситуационных задач (работа в среде СДО Moodle)
3.1.2	Отработка умений и навыков использования современных информационных технологий визуализации данных (на примере Power Point)
3.1.2.1	Отработка практических навыков. Решение электронных стандартизированных ситуационных задач (создание презентации в среде MS PowerPoint)

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

лекционные занятия

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Электронная информационная образовательная среда: общая характеристика	1.1	ОПК-1, ОПК-2
2.	Электронная информационная образовательная среда образовательной и научной организации	1.2	ОПК-1, ОПК-2
3.	Общая характеристика информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе	2.1	ОПК-1, ОПК-2
4.	Современные дистанционные образовательные технологии в образовательном процессе (на примере СДО Moodle)	2.2	ОПК-1, ОПК-2
5.	Современные информационные технологии визуализации данных в образовательном процессе (на примере презентационной графики MS Power Point)	2.3	ОПК-1, ОПК-2

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
6.	Общая характеристика операционной системы Windows	2.4	ОПК-1, ОПК-2
7.	Общая характеристика текстового редактора MS Word	2.5	ОПК-1, ОПК-2
8.	Общая характеристика табличного процессора MS Excel	2.6	ОПК-1, ОПК-2
9.	Возможности работы в Интернет	2.7	ОПК-1, ОПК-2

практические занятия:

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Электронная информационная образовательная среда: общая характеристика	1.1	ОПК-1, ОПК-2
2.	Электронная информационная образовательная среда образовательной и научной организации	1.2	ОПК-1, ОПК-2
3.	Общая характеристика информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе	2.1	ОПК-1, ОПК-2
4.	Современные дистанционные образовательные технологии в образовательном процессе (на примере СДО Moodle)	2.2	ОПК-1, ОПК-2
5.	Современные информационные технологии визуализации данных в образовательном процессе (на примере презентационной графики MS Power Point)	2.3	ОПК-1, ОПК-2
6.	Общая характеристика операционной системы Windows	2.4	ОПК-1, ОПК-2
7.	Общая характеристика текстового редактора MS Word	2.5	ОПК-1, ОПК-2
8.	Общая характеристика табличного процессора MS Excel	2.6	ОПК-1, ОПК-2
9.	Возможности работы в Интернет	2.7	ОПК-1, ОПК-2

обучающий симуляционный курс:

№	Тема ОСК	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1	Отработка умений и навыков использования современных информационно-коммуникационных образовательных технологий – обучающий симуляционный курс (ОСК)	3.1 Электронные стандартизированные ситуационные задачи	ОПК-2

8.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература:

1. Абдулаева З. И., Шматко А. Д. Информационные компьютерные системы в медицине и здравоохранении: учебно-методическое пособие. – СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017. – 44 с.
2. Банержи А. Медицинская статистика понятным языком: вводный курс: пер. с англ. – М.: Практическая медицина, 2014. – 287 с.
3. Бекаревич Ю., Пушкина Н. Самоучитель MS Office Access 2016. – СПб: БХВ-Петербург, 2017. – 480 с.
4. Гельман В. Я., Сердюков Ю. П., Шматко А. Д., Абдулаева З. И., Курбанбаева Д.Ф. Информационные технологии в общественном здравоохранении: учебное пособие. – СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2018. – 148 с.
5. Гельман В. Я., Сердюков Ю. П., Шматко А. Д., Абдулаева З. И., Курбанбаева Д.Ф. Медицинская информатика и статистика в научных исследованиях: учебное пособие. – СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2018. – 152 с.
6. Герасимов А. Н. Медицинская статистика: учебное пособие. – М.: Медицинское информационное агентство, 2007. – 480 с.
7. Кичигин В. А., Герасимова Л. И., Денисова Т. Г. Статистический анализ в медицинском исследовании: основные понятия, правила применения статистических методов: конспект лекций. – Чебоксары: АУ Чувашии ИУВ, 2012. – 62 с.

8. Кобринский Б. А., Зарубина Т. В. Медицинская информатика. – М.: Academia, 2012. – 192 с.
9. Контроль качества онкологической помощи населению с использованием современных информационных систем: пособие для врачей / под ред. В. М. Мерабишвили, В. В. Старинского. – СПб.: НИИО им. Н.Н. Петрова, 2005. – 61 с.
10. Коханов А. В., Мусатов О. В., Мяснянкин А. А. Факторный анализ с использованием пакета программ «Statistica 6.0» на примерах иммунохимических исследований в ургентной медицине: учебное пособие. – Астрахань: Астраханская государственная медицинская академия, 2011. – 42 с.
11. Ланг Т. А., Сесик М. Как описывать статистику в медицине: руководство для авторов, редакторов и рецензентов. – М.: Практическая Медицина, 2016. – 480 с.
12. Леск А. Введение в биоинформатику. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2017. – 318 с.
13. Медик В. А., Токмачев М. С. Математическая статистика в медицине: учебное пособие. – М.: Финансы и статистика, 2007. – 800 с.
14. Медицинская информатика: учебник / Т. В. Зарубина [и др.]; под ред. Т. В. Зарубиной, Б. А. Кобринского. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 512 с.
15. Мерабишвили В. М. Онкологическая статистика (традиционные методы, новые информационные технологии): Руководство для врачей. Часть I. – СПб.: КОСТА, 2011. – 224 с.
16. Мерабишвили В. М. Онкологическая статистика (традиционные методы, новые информационные технологии): Руководство для врачей. Часть II. – СПб.: КОСТА, 2011. – 248 с.
17. Михеева Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. – М.: Academia, 2013. – 384 с.
18. Михеева Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. – М.: Academia, 2013. – 256 с.
19. Омельченко В. П., Алексеева Н. А. Информатика для врачей: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 702 с.
20. Петри А., Сэбин К. Наглядная медицинская статистика: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 216 с.
21. Смирнов С. Н., Киселев А. В. Практикум по работе с базами данных. – М.: Гелиос АРВ, 2012. – 160 с.
22. Трухачева Н. В. Математическая статистика в медико-биологических исследованиях с применением пакета Statistica. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 384 с.
23. Хай Г. А. Информатика для медиков: учебное пособие. – СПб.: СпецЛит, 2009. – 223 с.
24. Халафян А. А. Современные статистические методы медицинских исследований. – М.: ЛЕНАНД, 2014. – 320 с. – 400 с.
25. Юнкеров В. И., Григорьев С. Г., Резванцев М. В. Математико-статистическая обработка данных медицинских исследований. – СПб.: ВМедА, 2011. – 318 с.

Дополнительная литература:

1. Анеликова Л. А. Лабораторные работы по Excel [Электронный ресурс] / Анеликова Л. А. – Электрон. текстовые данные. – М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2010. – 108 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20872.html>. – ЭБС «IPRbooks».
2. Гельман В. Я. Использование пакета PowerPoint 2010 для подготовки презентаций: учебное пособие. – СПб.: СЗГМУ, 2015. – 28 с.
3. Гельман В. Я. Пакет PowerPoint 2010 в подготовке и проведении презентаций: учебно-методическое пособие. – СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017. – 44 с.
4. Гельман В. Я. Электронная таблица Excel 2010 для врачей: учебное пособие. – СПб.: СЗГМУ, 2013. – 46 с.
5. Гельман В. Я. Statistica 10 для аспирантов: учебное пособие. – СПб., 2015. – 131 с.

6. Зайцев В. М. Медицинская информатика. Практическая медицинская статистика: учебно-методическое пособие. – СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 84 с.
7. Ланько С. В. Краткий справочный материал по работе в Microsoft Access 2010. – СПб., 2015. – 23 с.
8. Ланько С. В. Краткий справочный материал по работе в Windows 7. – СПб., 2015. – 24 с.
9. Калмыкова О. В. Практикум по дисциплине Microsoft Office [Электронный ресурс]: учебное пособие / Калмыкова О. В., Черепанов А. А. – Электрон. текстовые данные. – М.: Евразийский открытый институт, 2009. – 158 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11074.html>. – ЭБС «IPRbooks».
10. Карабутов Н. Н. Создание интегрированных документов в Microsoft Office. Введение в анализ данных и подготовку документов [Электронный ресурс] / Карабутов Н. Н. – Электрон. текстовые данные. – М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2009. – 293 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8725.html>. – ЭБС «IPRbooks».
11. Комиссаров Д. А. Персональный учитель по персональному компьютеру [Электронный ресурс] / Комиссаров Д. А., Станкевич С. И. – Электрон. текстовые данные. – М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2007. – 704 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20884.html>. – ЭБС «IPRbooks».
12. Комиссаров Д. А. Windows XP для пользователя и профессионала [Электронный ресурс] / Комиссаров Д. А., Станкевич С. И. – Электрон. текстовые данные. – М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2007. – 432 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20852.html>. – ЭБС «IPRbooks».
13. Сердюков Ю. П. Основы работы с текстовым редактором Microsoft Word 2010: учебное пособие. – СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013. – 91 с.
14. Сердюков Ю. П. Оформление документов сложной структуры в среде MS Word 2010: учебно-методическое пособие. – СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017. – 52 с.
15. Широких А. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Широких А. А. – Электрон. текстовые данные. – Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. – 62 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32042.html>. – ЭБС «IPRbooks».

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. Moodle
2. Научная электронная библиотека: eLIBRARY.RU
3. Научная электронная библиотека IPRbooks
4. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов: www.dissercat.com
5. Министерство здравоохранения РФ: www.rosminzdrav.ru
6. Комитет по здравоохранению Санкт-Петербурга: zdrav.spb.ru
7. Комитет по здравоохранению Ленинградской области: www.health.lenobl.ru
8. Научная сеть: scipeople.ru
9. Российская национальная библиотека: www.nlr.ru

Программное обеспечение:

1. Система дистанционного обучения «Moodle»
2. Windows 7 Enterprise
3. Windows Thin PC MAK
4. Windows Server Standard 2008 R2
5. Microsoft Office Standard 2010 with SP1
6. Microsoft Office Professional Plus 2013 with SP1
7. Microsoft Office Professional Plus 2007
8. IBM SPSS Statistics Base Authorized User License

9. ABBYY FineReader 12 Professional Full Academic

Интернет-сайты

Отечественные:

- <http://www.rosoncweb.ru>
- <http://www.hematology.ru>
- <http://oncology.ru>
- <http://www.doktor.ru/onkos>
- <http://03.ru/oncology>
- http://science.rambler.ru/db/section_page.html?s=111400140&ext_sec=
- <http://www.consilium-medicum.com/media/onkology>
- <http://www.esmo.ru>
- <http://www.lood.ru>
- <http://www.niioncologii.ru>

Зарубежные:

- <http://www.mymedline.com/cancer>
- <http://www.biomednet.com>
- <http://www.cancerbacup.org.uk>
- <http://www.cancerworld.org/ControlloFL.asp>
- <http://www.bioscience.org>
- <http://www.medicalconferences.com>
- <http://www.meds.com>
- <http://oncolink.upenn.edu>
- <http://www.chemoemboli.ru>
- <http://www.cancernetwork.com>
- <http://www.sgo.org>
- <http://www.elsevier.com/inca/publications/store>
- <http://auanet.org>
- <http://www.eortc.be/home/gugroup>
- <http://uroweb.nl/eau>
- <http://www.urolog.nl>
- <http://www.breastcancer.net>
- <http://www.iaslc.org>
- <http://www.elsevier.nl/gejng/10/30/34/show>
- <http://www.pain.com/cancerpain/default.cfm>
- <http://www.lib.uiowa.edu/hardin/md/ej.html>
- http://www.cancer.gov/search/cancer_literature
- <http://highwire.stanford.edu>
- <http://www.asco.org>
- <http://www.esmo.org>

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Петрова» Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение

Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме экзамена.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Контрольные вопросы:

1. Электронная информационная образовательная среда: общая характеристика.
2. Технологии электронного обучения.
3. Новые образовательные технологии.
4. Технологии для использования в программном обучении (с обратной связью и коррекцией возможных действий и операций).
5. Технологии дистанционного и электронного обучения.
6. Технологии усиленного межличностного взаимодействия.
7. Технологии моделирования ситуаций обучения.
8. Электронное обучение, общие положения.
9. Основные мировые тренды в информатизации учебного процесса.
10. Достоинства ЭИОС.
11. Недостатки ЭИОС.
12. Модели электронного обучения.
13. Обучение с web-поддержкой.
14. Смешанное обучение.
15. On-line обучение.
16. Основы дидактической системы электронного обучения.
17. Технические средства обучения.
18. Обучающие средства.
19. Электронная информационная образовательная среда образовательной и научной организации.
20. Нормативная база ЭИОС России.
21. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
22. Содержание электронной информационно-образовательной среды.
23. Информационная открытость образовательного процесса в образовательной и научной организациях.
24. Задачи ЭИОС в образовательной и научной организации.
25. Ключевые функции ЭИОС.
26. Общая схема организации УП с применением ЭО.

27. Роли и функции преподавателя в ЭИОС на этапе разработки.
28. Роли и функции преподавателя в ЭИОС на этапе учебного процесса.
29. Организационные формы электронного обучения.
30. Основные понятия информатики, устройство и поколения ПК.
31. Классификация программного обеспечения, современные операционные системы.
32. Защита ПК от внешних угроз, работа с антивирусным сканером.
33. Архивация данных ПК.
34. Современные дистанционные образовательные технологии в образовательном процессе.
35. Общая характеристика программной среды в рамках ЭИОС Moodle.
36. Структура и пользовательский интерфейс Moodle.
37. Технологии создания учебного материала в среде Moodle.
38. Технологии интерактивного взаимодействия участников образовательного процесса в среде Moodle.
39. Инструментарий создания тестов и технологии тестирования в среде Moodle.
40. Возможности СДО Moodle в образовательной и научной организациях.
41. Современные информационные технологии визуализации данных в образовательном процессе.
42. Обзор функциональных возможностей пакета MS PowerPoint.
43. Изучение MS PowerPoint на Интернет-портале.
44. Общая характеристика операционной системы Windows.
45. Возможности операционной системы Windows.
46. Общая характеристика текстового редактора MS Word.
47. Возможности текстового редактора MS Word.
48. Текстовый редактор MS Word.
49. Типы текстовых редакторов.
50. Функциональные возможности и технические ограничения пакета MS Word.
51. Рабочее окно Word.
52. Элементы оконного интерфейса, типичные для программ, работающих под OS Windows.
53. Основные понятия (символ, абзац, страница) MS Word.
54. Ввод текста MS Word.
55. Оформление документов MS Word.
56. Понятие о шаблоне документа и его создание.
57. Задание типа и размера шрифта, параметров абзаца и страницы.
58. Выделение, копирование, перенос и удаление информации MS Word.
59. Буфер обмена и его использование при оформлении документа MS Word.
60. Оформление текста в виде таблиц.
61. Изучение MS Word на Интернет-портале.
62. Изучение содержания информационных материалов на портале по теме MS Word.
63. Общая характеристика табличного процессора MS Excel.
64. Возможности табличного процессора MS Excel.
65. Табличный процессор MS Excel.
66. Общая характеристика и назначение пакета Excel.
67. Организация информации в электронной таблице MS Excel.
68. Создание таблицы MS Excel.
69. Основные операции в таблицах MS Excel.
70. Ввод и корректировка данных MS Excel.
71. Форматирование и редактирование таблицы MS Excel.
72. Изучение MS Excel на Интернет-портале.
73. Возможности работы в Интернет.

74. Доступ в Интернет, работа с MS Internet Explorer.
75. Возникновение Интернета.
76. Просмотрщики Интернета
77. Internet Explorer.
78. Средства доступа в Интернет и их характеристики.
79. Основные характеристики устройств доступа в Интернет.
80. Высокоскоростной доступ в Интернет.
81. Поиск информации в Интернет.
82. Элементы языка запросов поиска информации.
83. Медицинские ресурсы Интернет.
84. Работа с электронной почтой.
85. Способы доступа к электронной почте.
86. Выбор провайдера.
87. Что такое электронная почта.
88. Почтовая программа Outlook Express.
89. Проблема кодировок.
90. Бесплатная электронная почта на почтовых серверах при наличии доступа в Интернет.

Контрольные задания

Презентационная графика MS PowerPoint

Подготовить презентацию по теме своего научного исследования (10 – 15 слайдов)

1 Слайд – Титульный

2 Слайд – Оглавление

15 Слайд – Список использованных источников

В презентации предусмотреть наличие таблиц, графиков, схем, изображений с использованием различных видов анимации и гиперссылок от оглавления к соответствующим слайдам.

Текстовый процессор MS Word

Задание 1

Тема 1.

Создать шаблон документа в соответствии со следующими требованиями:

- формат листа 210 × 297 А4,
- ориентация – книжная,
- шрифт Arial 14 пп,
- отступ красной строки 1,1 см,
- выравнивание по ширине,
- межстрочный интервал 1,4,
- в верхнем колонтитуле по центру ввести номер страницы (начать с 1),
- в нижний колонтитул ввести данные об авторе и дате создания шаблона,
- отступы:
 - верхний 1,8 см,
 - нижний 1,8 см,
 - левый 2,3 см,
 - правый 1,5 см,
 - резерв на переплет 0,7 см.

Установить режим автоматического переноса с величиной зоны 0,8 см

Тема 2.

Создать многоуровневый список. Шрифт New Times Roman, 12 пп:

- 1 Работа с клавиатурой и управление ее режимами.
- 2 Работа с программными модулями
 - 2.1. запуск на исполнение
 - 2.2. закрытие
- 3 Работа с окнами
 - 3.1. открытие
 - 3.2. закрытие
 - 3.3. свертывание
 - 3.4. восстановление
 - 3.5. переименование
- 4 Вызов контекстного меню

Тема 3.

Набрать следующий текст и оформить его в виде списка. Произвести сортировку по алфавиту:

Прошу зачислить следующих сотрудников на обучение:

1. Иванов А.М.
2. Петров И.Г.
3. Абрамов И.С.
4. Белов В.В.
5. Величко А.С.

Тема 4.

Создать приведенную ниже таблицу и произвести групповую сортировку информации по алфавиту (для столбцов фамилия, имя, отчество). Справа от таблицы ввести текст по образцу.

Таблица 1

Номер	Фамилия	Имя	Отчество
1.	Иванов	Павел	Андреевич
2.	Петров	Яков	Сергеевич
3.	Петров	Андрей	Васильевич
4.	Абрамов	Михаил	Григорьевич
5.	Белов	Юрий	Семенович
6.	Величко	Анна	Ивановна

Пример расположения текста сбоку таблицы –ввести.

Тема 5.

Встроенными средствами редактора ввести формулу:

$$F^{-1}[y(t)](\nu) = \frac{1}{2\pi} \sum_k x_k \Delta t \frac{\sin \frac{\Delta t}{2} \nu}{\frac{\Delta t}{2} \nu} \text{rect} \left(\frac{\nu}{W} \right) e^{j\tau_k \nu}$$

Задание 2

Тема 1.

Создать шаблон документа в соответствии со следующими требованиями:

- формат листа 149 × 210 А5,
- ориентация – книжная,
- шрифт Arial 11 пп,
- отступ красной строки 0,8 см,

- выравнивание по ширине,
- межстрочный интервал 1,4,
- верхний колонтитул 0,7 см, нижний равен нулю,
- в верхнем колонтитуле по центру ввести номер страницы (начать с 1),
- отступы:
 - верхний 1,4 см,
 - нижний 1,4 см,
 - левый 2,0 см,
 - правый 1,0 см,
 - резерв на переплет 0 см.

Тема 2.

Создать нижеприведенную таблицу по содержанию. Выравнивать данные в таблице и заголовки по центру (как по горизонтали, так и по вертикали).

Отсортировать фамилии пациентов по алфавиту.

Таблица 1

Пациент	Палата 1	Палата 2	Палата 3	Палата 4
1. Петров И.Г.	+			
2. Абрамов И.С.		+		
3. Белов В.В.			+	
4. Сидоров А.М.				+

Текст расположен справа от таблицы – ввести.

Тема 3.

Сгенерировать оглавление на основе стандартных стилей:

Заголовок 1, Заголовок 2, Заголовок 3.

Заголовок 1 – введение, заключение, главы, список литературы.

Заголовок 2 – разделы.

Заголовок 3 – параграфы.

Оформление стиля оглавления по умолчанию.

Пример текста, для которого должно быть сгенерировано оглавление:

Оглавление

Здесь должно быть размещено оглавление.

Введение

Имитация текста

Глава 1

Имитация текста

Раздел 1

Имитация текста

Параграф 1

Имитация текста

Параграф 2

Имитация текста

Раздел 2

Имитация текста
Параграф 1
Имитация текста
Параграф 2
Имитация текста
Раздел 3
Имитация текста
Параграф 1
Имитация текста
Параграф 2
Имитация текста
Глава 2
Имитация текста
Раздел 1
Имитация текста
Параграф 1
Имитация текста
Параграф 2
Имитация текста
Раздел 2
Имитация текста
Параграф 1
Имитация текста
Параграф 2
Имитация текста
Раздел 3
Имитация текста
Параграф 1
Имитация текста
Параграф 2
Глава 3
Имитация текста
Раздел 1
Имитация текста
Параграф 1
Имитация текста
Параграф 2
Имитация текста
Раздел 2
Имитация текста
Параграф 1
Имитация текста
Параграф 2
Имитация текста
Заключение
Список литературы

Тема 4.

Создать таблицу 1 по образцу.

Таблица 1

номер	1.	2.	3.
Фамилия			
Имя			
Отчество			
подпись			

Тема 5.

Средствами, встроенными в редакторе Word ввести формулу:

$$\frac{y_T(\nu)}{Q_w\{y_T(\nu)\}} = \frac{\text{rect}\left(\frac{\nu}{W}\right)}{\text{rect}\left(\frac{\nu}{W}\right) + \varepsilon(\nu)} \sum_k x_k e^{j\tau_k \nu}$$

Задание 3

Тема 1.

Создать шаблон документа в соответствии со следующими требованиями:

- формат листа 180 × 120 мм,
- ориентация – альбомная,
- шрифт Arial 12 пп, курсив,
- выравнивание по центру,
- межстрочный интервал 1,4,
- отступы:
 - верхний 0,5 см,
 - нижний 0,5 см,
 - левый 0,5 см,
 - правый 0,5 см,
- колонтитулы равны 0.

Тема 2.

- I. Набрать текст и оформить его в виде многоуровневого списка
 - Раздел 1. Современные компьютерные технологии
 - Операционная система Windows и основы форматирования

- 1 Работа с клавиатурой и управление ее режимами.
- 2 Работа с программными модулями
 - 2.1. запуск на исполнение
 - 2.2. закрытие
- 3 Забота с окнами
 - 3.1. открытие
 - 3.2. закрытие
 - 3.3. свертывание
 - 3.4. восстановление
 - 3.5. переименование

Тема 3.

Создать таблицу по образцу

Таблица 4

Трехфакторная таблица с тремя объясняющими переменными*

Переменная отклика	Контрольная группа (n=118)				Группа лечения (n=123)			
	Мужчины (n=58)		Женщины (n=53)		Мужчины (n=54)		Женщины (n=51)	
	Правша (n=44)	Левша (n=14)	Правша (n=41)	Левша (n=12)	Правша (n=42)	Левша (n=12)	Правша (n=40)	Левша (n=11)
Переменная 1, мг	1	2	3	4	5	6	7	8
Переменная 2, мл	9	10	11	12	13	14	15	16
Переменная 3, кг	17	18	19	20	21	22	23	24

* Группа со значениями лечения контроля, пола пациентов в каждой группе, праворуконости и леворуконости. Таблица 8×3 – поле данных состоит из 24 ячеек.

Заголовки столбцов мужчин и женщин теперь сами являются мостиковыми заголовками, которые охватывают подгруппы лево- и праворуких.

Тема 4.

Сгенерировать оглавление на основе стандартных стилей:

Заголовок 1, Заголовок 2, Заголовок 3.

Заголовок 1 – введение, заключение, главы, список литературы.

Заголовок 2 – разделы.

Заголовок 3 – параграфы.

Оформление стиля оглавления по умолчанию

Пример текста, для которого должно быть сгенерировано оглавление:

Оглавление

Здесь должно быть размещено оглавление.

Введение

Имитация текста

Глава 1

Имитация текста

Раздел 1

Имитация текста

Параграф 1

Имитация текста
Параграф 2
Имитация текста
Раздел 2
Имитация текста
Параграф 1
Имитация текста
Параграф 2
Имитация текста
Раздел 3
Имитация текста
Параграф 1
Имитация текста
Параграф 2
Имитация текста
Глава 2
Имитация текста
Раздел 1
Имитация текста
Параграф 1
Имитация текста
Параграф 2
Имитация текста
Раздел 2
Имитация текста
Параграф 1
Имитация текста
Параграф 2
Имитация текста
Раздел 3
Имитация текста
Параграф 1
Имитация текста
Параграф 2
Глава 3
Имитация текста
Раздел 1
Имитация текста
Параграф 1
Имитация текста
Параграф 2
Имитация текста
Раздел 2
Имитация текста
Параграф 1
Имитация текста
Параграф 2
Имитация текста
Заключение
Список литературы

Тема 5.

Средствами, встроенными в редакторе Word ввести формулу:

$$F^{-1} \left[\frac{1}{v} \frac{y_T(v)}{Q_w \{y_T(v)\}} \right] (t) = \frac{1}{2\pi} \sum_k x_k \int_{-\infty}^t \delta(\tau - \tau_k) d\tau$$

Задание 4**Тема 1.**

Создать шаблон документа в соответствии со следующими требованиями:

- формат листа 120 × 90 мм,
- ориентация – альбомная,
- шрифт Arial 10 пп, полужирный,
- отступ красной строки – нет,
- выравнивание по центру,
- межстрочный интервал 1,2,
- колонтитулы равны 0,
- отступы:
 - верхний 0,5 см,
 - нижний 0,5 см,
 - левый 0,5 см,
 - правый 0,5 см,

Тема 2.

Отформатировать текст в соответствии с образцом с использованием инструментария – список.

Протокол № 134
производственного совещания
по поводу закрытия цикла № 348 от 29.11.00

Присутствовали:

Повестка:

1. Слушали:
2. Выступали:

Принято решение:

Тема 3.

Создать ниже приведенную таблицу в режиме по «содержимому». Выравнивать данные в таблице и заголовки по центру (как по горизонтали, так и по вертикали).

Отсортировать фамилии пациентов по алфавиту.

Пациент	Палата 1	Палата 2	Палата 3	Палата 4
1. Петров И.Г.	+			
2. Абрамов И.С.		+		
3. Белов В.В.			+	
4. Сидоров А.М.				+

Тема 4.

Создать таблицу по образцу на странице с книжной ориентации. Номер страницы ввести вверху по центру.

Таблица 1

номер	1.	2.	3.
Фамилия			
Имя			
Отчество			
подпись			

Тема 5.

Средствами, встроенными в редакторе Word, ввести формулы:

$$F^{-1} \left[\frac{1}{v} \frac{y_T(v)}{Q_w \{y_T(v)\}} \right] (t) = \frac{1}{2\pi} \sum_k x_k \int_{-\infty}^t \delta(\tau - \tau_k) d\tau$$

Табличный процессор MS Excel

1. Отформатировать данный список и вычислить промежуточные и общий итоги по отделениям числа обращений, среднего и суммы стоимости оказанных услуг

Дата	Ф.И.О. посетителя	Страх. компания	№ страх. полиса	Отделение	Вид услуги	Стоимость
02.10.1998	Карапузова Л Н	СОГАЗ	01034/13	рентген	шейн. отд.	130,00
02.10.1998	Иванова О А	Капитал-Полис	605539	ЛОР	перв. прием	60,00
06.10.1998	Картушенко В И	ЗАО ПМСК	2181	терапевт	перв. прием	50,00
06.10.1998	Смирнова М Л	СОГАЗ	01045/89	лаборатория	гин. мазки	20,00
08.10.1998	Соколова А А	Русь-Мед	16012	лаборатория	анализы	38,00
12.10.1998	Шпринц Э К	СОГАЗ	083974/11	лаборатория	анализы	8,00
14.10.1998	Карапузова Л Н	СОГАЗ	01034/13	невропатолог	повт. прием	30,00
14.10.1998	Соловьев И И	ЗАО ПМСК	2251	невропатолог	перв. прием	50,00
14.10.1998	Филиппов С Н	Русь-Мед	17262	рентген	колен. суставы	60,00
16.10.1998	Картушенко В И	ЗАО ПМСК	2181	лаборатория	анализы	36,00
17.10.1998	Яковлев В М	Капитал-Полис	502135	невропатолог	перв. прием	50,00
19.10.1998	Картушенко В И	ЗАО ПМСК	2181	ЛОР	процед.	5,00
19.10.1998	Картушенко В И	ЗАО ПМСК	2181	терапевт	повт. прием	30,00
19.10.1998	Картушенко В И	ЗАО ПМСК	2181	ЛОР	повт. прием	30,00
20.10.1998	Петров С С	Капитал-Полис	502148	невропатолог	повт. прием	30,00
21.10.1998	Яковлев В М	Капитал-Полис	502135	невропатолог	повт. прием	30,00
23.10.1998	Соколова А. А.	Русь-Мед	16012	рентген	ФЛГ	15,00
24.10.1998	Соловьев И И	ЗАО ПМСК	2251	невропатолог	повт. прием	30,00

2. Расчет коэффициента корреляции.
 Определение параметров линейной регрессии.
X (%) - охват населения прививками против тифа
Y (%) - заболеваемость тифом

	X (%)	Y (%)	Y'=Ax+B
	14,70	1,40	
	13,40	1,40	
	9,60	2,30	
	8,10	2,10	
	5,50	4,20	
	5,20	4,90	
	4,40	6,60	
	4,00	6,60	
	3,50	7,00	

3. Используя данные Таблицы_1, рассчитать следующие величины:

по строкам		
25	10	2
35	20	4
45	30	
55	40	8
65	50	10

по столбцам

Произведение чисел=
 Сумма квадратов=
Диапазон ячеек (B5:D9)
 Среднее (арифметическое)=
 Медиана=
 Сумма квадратов отклонений=
 Дисперсия =

по строкам

=(B5-C5)*D5
=(B6+C6)*0,33
=(B7^2-C7^2)
=D8/C8*100

4. Создать и отформатировать таблицу в соответствии с образцом.

Построить круговую диаграмму по данным 2010 г. и 2011 г., состоящих из 2-х областей построения

Курортная структура территории

Санаторно-курортные организации		Число учреждений	
		2010 г.	2011 г.
профилактические учреждения	санатории	127	123
	санатории-профилактории	98	113
	лечебные пансионаты	115	127
	курортные поликлиники	54	56
	лечебные пляжи	32	30
	радонолечебницы	15	11
	грязелечебницы	21	25
Оздоровительные учреждения	дома отдыха	54	59
	базы отдыха	79	85
	турбазы	170	167
	пансионаты	74	72
	кемпинги	95	103

5. Расчет относительных показателей по данным наблюдения заболеваемости по различным нозологическим формам в различных группах

Заполнить таблицу и на основании полученных результатов построить и отформатировать диаграмму

Частота микогенных аллергий верхних дыхательных путей		
Нозологические формы	Число больных	% от общего числа больных
Риниты	43	
Ринофарингиты	19	
Риносинуситы	13	
Риносинусфарингиты	5	
Всего:		

Нозологические формы	Число больных (взрослые)	Число больных (дети)	% от общего числа взрослых	% от общего числа детей
Риниты	43	66		
Ринофарингиты	19	32		
Риносинуситы	13	22		
Риносинусфарингиты	5	11		
Всего:				

Тестовые задания

Инструкция: выберите один или несколько правильных ответов

Блок 1.

1. В зависимости от назначения информация может быть классифицирована как:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	политическая	
б	техническая	
в	специальная	+
г	документальная	

2. Вид информации, отличающийся высокой степенью форматированности в отличие от более свободных структур, характерных для речевой, текстовой и визуальной информации – это

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	факты	
б	документы	
в	данные	+
г	знания	

3. Всё программное обеспечение, которое устанавливаются на компьютер – это:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	программные средства компьютера	+
б	программа	
в	алгоритм	

4. Данные, предназначенные для управления конкретными компонентами системы обработки информации в целях реализации определённого алгоритма – это:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	программные средства компьютера	
б	программа	+
в	алгоритм	

5. Информационный процесс – это:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	мера неопределенности в выборе управляющих решений	
б	сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, увеличивающие знания и уменьшающие энтропию	
в	процесс получения, создания, сбора, обработки, накопления, хранения, поиска, передачи, распространения и использования информации	+
г	элемент информационного обмена в материальной форме	

6. Информационная технология – это:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	процесс переработки входной информации в выходную, носящий последовательный характер во времени	
б	процесс, включающий совокупность способов сбора, хранения, обработки и передачи информации на основе применения средств вычислительной техники	+
в	взаимосвязанная совокупность информационных, технических, программных, математических, организационных, правовых, эргономических, лингвистических, технологических и других средств, а также персонала, предназначенная для сбора, обработки, хранения и выдачи экономической информации и принятия управленческих решений	
г	система, функционирование которой во времени заключается в сборе, хранении, обработке и распространении информации о деятельности какого-то объекта реального мира	

7. Информационно-поисковые, информационно-решающие системы относятся к:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	ручным системам	
б	автоматизированным системам	+
в	автоматическим системам	

8. Информацию можно:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	разрушать	+
б	копировать	+
в	формализовать	+

9. Информация может быть:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	дискретной и непрерывной	+
б	технической и научной	+
в	массовой и специальной	+

10. Информация может существовать в виде:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	радиоволн	+
б	рисунков	+
в	хромосом	+

11. Информация может существовать в виде:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	электрических и нервных импульсов	+
б	магнитных записей	+
в	световых или звуковых сигналов	+

12. Информация – это:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	мера неопределенности в выборе управляющих решений	
б	сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, увеличивающие знания и уменьшающие энтропию	+
в	процесс получения, создания, сбора, обработки, накопления, хранения, поиска, передачи, распространения и использования информации	
г	элемент информационного обмена в материальной форме	

13. Информация – это:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	мера неопределенности в выборе управляющих решений	
б	сведения о фактах, концепциях, объектах (Information), событиях и идеях, которые в данном контексте имеют вполне определенные значения	+
в	процесс получения, создания, сбора, обработки, накопления, хранения, поиска, передачи, распространения и использования информации	
г	элемент информационного обмена в материальной форме	

14. Итог теоретической и практической деятельности человека, отражающий накопление предыдущего опыта и отличающийся высокой степенью структурированности – это:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	факты	
б	документы	
в	данные	
г	знания	+

15. К классификации по области применения не относится информация:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	политическая	
б	массовая	+
в	техническая	
г	биологическая	

16. К классификации программного обеспечения по способу распространения не относится:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	коммерческое ПО	
б	закрытое ПО	
в	системное ПО	+
г	свободное ПО	

17. К МИС базового уровня относится:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	автоматизированные рабочие места специалистов	+
б	информационные системы НИИ и медицинских вузов	
в	компьютерные телекоммуникационные медицинские сети	
г	системы информационной поддержки здравоохранения государственного уровня	

18. К МИС территориального уровня относится:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	автоматизированные рабочие места специалистов	
б	информационные системы НИИ и медицинских вузов	+
в	компьютерные телекоммуникационные медицинские сети	
г	системы информационной поддержки здравоохранения государственного уровня	

19. К МИС уровня лечебно-профилактических учреждений относится:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	автоматизированные рабочие места специалистов	
б	информационные системы НИИ и медицинских вузов	
в	компьютерные телекоммуникационные медицинские сети	
г	системы информационной поддержки здравоохранения государственного уровня	+

20. К МИС федерального уровня относится:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	автоматизированные рабочие места специалистов	
б	информационные системы НИИ и медицинских вузов	
в	компьютерные телекоммуникационные медицинские сети	+
г	системы информационной поддержки здравоохранения государственного уровня	

21. Комплексная автоматизированная информационная система для автоматизации деятельности ЛПУ – это:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	система	
б	информационная система	
в	медицинская информационная система	+

22. Компьютерная технология пришла на смену электронной:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	с конца 1960-х годов	
б	с начала 1970-х годов	
в	с середины 1980-х годов	+
г	с начала 1990-х годов	

23. Конечность действий алгоритма решения задач, позволяющая получить желаемый результат при допустимых исходных данных за конечное число шагов – это:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	дискретность	
б	определённость	
в	выполняемость	+
г	массовость	

24. Концентрация имеющихся фактов, документов, данных и знаний, отражающих реальное изменяющееся во времени состояние общества, и используемых при подготовке кадров, в научных исследованиях и материальном производстве, носит название информационный:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	ресурс	+
б	текст	
в	вклад	

25. К свойствам алгоритма не относится:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	дискретность	
б	определённость	
в	изменчивость	+
г	массовость	

26. Набор механизмов, методов и алгоритмов, направленных на поддержку жизненного цикла информации – это:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	система	
б	информационная система	+
в	медицинская информационная система	

27. Найдите неправильный антоним для вида информации:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	ценность-бесполезность	
б	ясность-непонятность	
в	актуальность-фальсификация	+
г	полнота-неполнота	

28. Однозначность выполнения каждого шага преобразования алгоритма – это:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	дискретность	
б	определённость	+
в	выполняемость	
г	массовость	

29. Не является определением медицинской информационной системы (МИС):

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	форма организации деятельности в медицине и здравоохранении, сочетающей медиков, математиков, инженеров, техников с комплексом технических средств и обеспечивающей сбор, хранение, переработку и выдачу медицинской информации различного профиля в процессе решения определенных задач медицины и здравоохранения	
б	набор механизмов, методов и алгоритмов, направленных на поддержку жизненного цикла информации	+
в	комплекс технических средств и математического обеспечения, предназначенный для сбора, анализа медико-биологической информации и выдачи результатов в удобном для пользователя виде	
г	программно-технический комплекс, который готовит и обеспечивает процессы сбора, хранения и обработки информации в медицине и здравоохранении	

30. По области применения информация может быть классифицирована как:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	политическая	+
б	массовая	
в	специальная	
г	документальная	

31. Пригодность алгоритма для решения определенного класса задач – это:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	дискретность	
б	определённость	
в	выполняемость	
г	массовость	+

32. Разбиение процесса обработки информации на более простые этапы – это:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	дискретность	+
б	определённость	
в	выполняемость	
г	массовость	

33. Результат наблюдения за состоянием предметной области – это:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	факты	+
б	документы	
в	данные	
г	знания	

34. Свойство информации:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	ценность	+
б	адекватность	+
в	краткость	+

35. Система точно сформулированных правил, определяющая процесс преобразования допустимых исходных данных в желаемый результат за конечное число шагов – это:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	программные средства компьютера	
б	программа	
в	алгоритм	+

36. Системы, в работе которых не задействован человек, называются:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	ручными	
б	автоматизированными	
в	автоматическими	+

37. Сообщение – это:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	мера неопределенности в выборе управляющих решений	
б	сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, увеличивающие знания и уменьшающие энтропию	
в	процесс получения, создания, сбора, обработки, накопления, хранения, поиска, передачи, распространения и использования информации	
г	элемент информационного обмена в материальной форме	+

38. Часть информации, определенным образом структурированная и занесенная на бумажный носитель – это:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	факты	
б	документы	+
в	данные	
г	знания	

39. Энтропия – это:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	мера неопределенности в выборе управляющих решений	+
б	сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, увеличивающие знания и уменьшающие энтропию	
в	процесс получения, создания, сбора, обработки, накопления, хранения, поиска, передачи, распространения и использования информации	
г	элемент информационного обмена в материальной форме	

Блок 2

1. Internet пришёл на смену Arpanet в:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	1962 г.	
б	1964 г.	
в	1977 г.	
г	1990 г.	+

2. Активный компонент системы, который может стать причиной потока информации от объекта к субъекту или изменения состояния системы – это:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	объект	
б	субъект	+
в	целостность информации	
г	ущерб безопасности	

3. Американская стандартная кодировочная таблица для печатных символов и некоторых специальных кодов – это:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	ASCII	+
б	Unicode	
в	KOI8-R	
г	GB2312	

4. Аппаратно-программный метод защиты безопасности не подразумевает:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	обеспечение конфиденциальности данных	
б	контроль целостности данных	
в	организацию надежного пропускного режима	+
г	сетевая безопасность	

5. Браузером не является:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	Mozilla Firefox	
б	Open Search	+
в	Google Chrome	
г	Internet Explorer	

6. В какой кодировке сделана надпись "004D 0065 0064 0069 0063"?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	ASCII	
б	Unicode	+
в	ISO 646	
г	GB2312	

7. В какой кодировке сделана надпись "01001101 01000101 01000100 01001001 01000011"?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	ASCII	+
б	Unicode	
в	ISO 646	
г	GB2312	

8. Возможные воздействия на МИС, которые прямо или косвенно могут нанести ущерб безопасности – это:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	ущерб безопасности медицинский информационной системы	
б	уязвимость медицинской информационной системы	
в	угроза безопасности медицинский информационной системы	+
г	противодействие угрозам медицинских информационных систем	

9. Впервые два компьютера были соединены между собой в:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	1962 г.	+
б	1964 г.	
в	1977 г.	
г	1990 г.	

10. Впервые телеметрическая оценка параметров жизнедеятельности космонавтов была осуществлена в:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	1960 г.	+
б	1990 г.	
в	1995 г.	
г	2000 г.	

11. Действие, предпринимаемое злоумышленником, которое заключается в поиске и использовании той или иной уязвимости системы – это:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	атака на компьютерную систему	+
б	безопасная или защищенная система	
в	политика безопасности	
г	угроза безопасности	

12. Доступ к информации, не нарушающий установленные правила разграничения доступа – это:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	целостность информации	
б	санкционированный доступ к информации	+
в	несанкционированный доступ к информации	
г	конфиденциальность данных	

13. Если данные в системе не отличаются в семантическом отношении от данных в исходных документах, то это:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	объект	
б	субъект	
в	целостность информации	+
г	ущерб безопасности	

14. Использование возможностей телемедицины для консультирования не включает вариант:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	видеоконференции	
б	отсроченные телеконсультации в режиме off-line	
в	приезд лечащего врача к консультанту	+
г	обмен медицинскими данными в цифровой форме	
д	уровень молекул средней массы	

15. К административным методам защиты безопасности можно отнести:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	разработку правил обработки информации	+
б	соблюдение норм поведения	
в	контроль целостности данных	
г	обеспечение конфиденциальности данных	

16. К аппаратно-программным методам защиты относится:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	разработка правил обработки информации	
б	распределение реквизитов разграничения доступа	
в	контроль целостности данных	+
г	организацию надежного пропускного режима	

17. К компьютерной сети нельзя отнести:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	серверы	
б	операционные системы	+
в	маршрутизаторы	
г	роутеры	

18. К нарушению конфиденциальности не относится:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	разглашение информации	+
б	утечка информации	
в	обрыв кабеля сети	
г	несанкционированный доступ к информации	

19. К основным характеристикам сетей не относится:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	производительность	
б	надежность	
в	расширяемость	
г	волотильность	+

20. К основным характеристикам сетей относится:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	безопасность	+
б	управляемость	+
в	масштабируемость	+

21. К почтовым программам нельзя отнести:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	The Bat	
б	PegasusMail	
в	Почта QIP	+
г	Mozilla Thunderbird	

22. К правовым мерам защиты информации относятся меры по:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	разработке правил обработки информации	
б	соблюдению норм поведения	
в	контролю целостности данных	
г	применению нормативных актов, регламентирующих правила обращения с информацией	+

23. К российским доменам относятся:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	.ru, .info	
б	.com, .net	
в	.rf, .ru	
г	.ru, .su	+

24. К телемедицине можно отнести:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	телерадиология	+
б	телепатология	+
в	телепсихиатрия	+

25. К телемедицине не имеет отношение:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	телеанестезиология	
б	телереабилитология	
в	телефонография	+
г	телепатанатомия	

26. К телемедицинским ресурсам интернет не относится:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	профессиональные телемедицинские общества и ассоциации	
б	периодические издания по телемедицине	
в	интернет сообщество телемедицинских центров	
г	телевизионный медицинский сериал	+

27. Меры предотвращения угроз бывают:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	законодательные	+
б	морально-этические	+
в	физические	+

28. Морально-этический метод защиты безопасности подразумевает:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	разработку правил обработки информации	
б	соблюдение норм поведения	+
в	контроль целостности данных	
г	сетевую безопасность	

29. Назначения, сформулированные в «Заключении телемедицинской консультации»:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	окончательны и пересмотру не подлежат	
б	носят рекомендательный характер	+
в	могут быть обжалованы в законодательных органах	
г	являются первой ступенью к постановке диагноза	

30. Нарушение состояния защищенности информации, содержащейся и обрабатываемой в МИС – это:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	ущерб безопасности медицинской информационной системы	+
б	уязвимость медицинской информационной системы	
в	угроза безопасности медицинской информационной системы	
г	противодействие угрозам медицинских информационных систем	

31. Нарушение установленных правил разграничения доступа – это:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	целостность информации	
б	санкционированный доступ к информации	
в	несанкционированный доступ к информации	+
г	конфиденциальность данных	

32. Не бывает браузера:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	Opera	
б	Amigo	
в	Safari	
г	Finder	+

33. Не бывает угроз безопасности МИС таких, как:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	нарушение конфиденциальности информации	
б	отказ в обслуживании	
в	нарушение целостности информации	
г	нарушение распорядка дня оператором сети	+

34. Некоторое свойство системы, которое делает возможным возникновение и реализацию угрозы – это:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	ущерб безопасности медицинский информационной системы	
б	уязвимость медицинской информационной системы	+
в	угроза безопасности медицинский информационной системы	
г	противодействие угрозам медицинских информационных систем	

35. Не относится к медицинским интернет услугам:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	информационно-методическое обеспечение путем создания Web-серверов	
б	пропаганда медицинских знаний	
в	выезд специалиста для сбора анализов	+
г	выход в интегрированные медицинские сети	

36. Не относится к услугам телемедицины:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	консультации больных в целях диагностики	
б	дистанционное обучение и повышение квалификации	
в	тиражирование опыта ведущих медицинских центров	
г	вызов врача на дом	+

37. Не относится к электронной почте:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	Mail.ru	+
б	The Bat	
в	Почта QIP	
г	Outlook	

38. Не относится к телемедицине:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	телехирургия	
б	телекардиология	
в	телевещание	+
г	теледерматология	

39. Обмен медицинскими данными в цифровой форме не подразумевает отправку посредством интернет-технологий:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	рисунков	
б	электронной почты	
в	бандеролей	+
г	видеофрагментов	

40. Ознакомление с информацией, ее обработка, в частности копирование, модификация или уничтожение информации – это:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	доступ к информации	+
б	целостность информации	
в	несанкционированный доступ к информации	
г	конфиденциальность данных	

41. Основная цель защиты МИС – это:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	ущерб безопасности медицинский информационной системы	
б	уязвимость медицинской информационной системы	
в	угроза безопасности медицинский информационной системы	
г	противодействие угрозам медицинских информационных систем	+

42. Пассивный компонент системы, хранящий, принимающий или передающий информацию – это:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	объект	+
б	субъект	
в	целостность информации	
г	ущерб безопасности	

43. Первая компьютерная сеть Agronet появилась в:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	1962 г.	
б	1964 г.	+
в	1977 г.	
г	1990 г.	

44. Первая электронная почта появилась в:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	1962 г.	
б	1964 г.	
в	1972 г.	+
г	1990 г.	

45. Поисковая система – это:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	программное обеспечение для обзора сайтов	
б	программный комплекс, обеспечивающий поиск и отбор необходимых данных	+
в	последовательность инструкций, предназначенных для исполнения устройством управления вычислительной машины	

46. По способам воздействия все меры по минимизации угроз подразделяют на:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	правовые	+
б	административные	+
в	аппаратно-программные	+

47. Прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц – это:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	Веб-обозреватель	+
б	браузер	+
в	Mozilla Firefox	+

48. Провайдер не отвечает за:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	стабильность соединения	
б	скорость соединения	
в	содержимое сайтов	+
г	техническую поддержку	

49. Программа Internet Explorer – это:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	средство для создания сайтов	
б	программа поиска информации	
в	программа создания баз данных в сети	
г	средство для просмотра Web-страниц	+

50. Процедура ликвидации разрушений данных с использованием сохраненной информации на некоторый момент времени и возможной корректуры с момента создания копии:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	сетевая безопасность	
б	системный журнал	
в	сохранение информации	
г	восстановление информации	+

51. Процедура получения резервной копии с целью ее последующего использования при ликвидации возможных разрушений информации, называется:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	выгрузка	
б	дублирование	
в	дампирование	
г	все ответы верны	+

52. Процедура получения резервной копии с целью ее последующего использования при ликвидации возможных разрушений информации:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	сетевая безопасность	
б	системный журнал	
в	сохранение информации	+
г	восстановление информации	

53. Разграничение полномочий доступа к файлам и ресурсам вычислительной сети:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	сетевая безопасность	+
б	компьютерная сеть	
в	сохранение информации	
г	системный журнал	

54. Реализация угрозы безопасности, называется:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	атакой на компьютерную систему	+
б	безопасной или защищенной системой	
в	политикой безопасности	
г	комплексом средств защиты системы	

55. Свойство компонента или ресурса быть доступным для авторизованных законных субъектов системы – это:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	доступность компонента или ресурса системы	+
б	целостность компонента или ресурса системы	
в	ущерб безопасности компонента или системы	
г	уязвимость компонента или системы	

56. Свойство компонента или ресурса быть неизменными в семантическом смысле при функционировании системы в условиях случайных или преднамеренных искажений или разрушающих воздействий – это:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	уязвимость компонента или системы	
б	ущерб безопасности компонента или системы	
в	доступность компонента или ресурса системы	
г	целостность компонента или ресурса системы	+

57. Система связи компьютеров и/или компьютерного оборудования называется:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	компьютерная сеть	+
б	вычислительная сеть	+
в	сеть передачи данных	+

58. Система со средствами защиты, которые успешно и эффективно противостоят угрозам безопасности, называется:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	атакой на компьютерную систему	
б	безопасной или защищенной системой	+
в	политикой безопасности	
г	комплексом средств защиты системы	

59. Статус, предоставленный данным и определяющий требуемую степень их защиты – это:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	целостность информации	
б	санкционированный доступ к информации	
в	несанкционированный доступ к информации	
г	конфиденциальность данных	+

60. Создание передвижных телемедицинских систем, базирующихся на автомобилях, поездах, вертолетах началось с:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	1960 г.	
б	1990 г.	
в	2000 г.	
г	2006 г.	+

61. Совокупность норм, правил и практических рекомендаций, регламентирующих работу средств защиты корпоративной информационной системы от заданного множества угроз безопасности, называется:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	атакой на компьютерную систему	
б	безопасной или защищенной системой	
в	политикой безопасности	+
г	комплексом средств защиты системы	

62. Совокупность программных и технических средств, создаваемых и поддерживаемых для обеспечения информационной безопасности корпоративной информационной системы, называется:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	атакой на компьютерную систему	
б	безопасной или защищенной системой	
в	политикой безопасности	
г	комплексом средств защиты системы	+

63. Телеконсультации и телеконсилиумы с участием группы врачей-специалистов проводятся в ситуациях:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	угрожающие жизни состояния	+
б	направление на госпитализацию в специализированные медицинские центры	+
в	оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	+

64. Телемедицина – это:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	метод предоставления услуг по медицинскому обслуживанию там, где расстояние является критическим фактором	+
б	способ дистанционного обмена данными в реальном (или условно реальном времени), встраиваемый в систему практического здравоохранения, образование и медицинскую науку	+
в	высокоспециализированная помощь в любой точке, прямое управление в экстремальных ситуациях и дистанционное телеобучение в целях обеспечения непрерывного повышения квалификации	+

65. Файл, в который вносится информация о ходе работы информационной системы, включая все изменения баз данных:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	сетевая безопасность	
б	системный журнал	+
в	сохранение информации	
г	восстановление информации	

66. Телемедицинская консультация проводится:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	в назначенное время в оборудованной аудитории	+
б	в свободное время на персональном компьютере	
в	в часы удобные для клиента	
г	в зависимости от кворума участников	

67. Угрозы безопасности МИС бывают:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	простыми и сложными	
б	внутренними и внешними	+
в	пассивными и агрессивными	
г	значимыми и незначительными	

68. Укажите правильно записанный адрес страницы в интернете:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	rion.spb.ru	
б	rion.spb.ru@oncl	
в	oncl@rion.spb.ru	
г	http://www.niioncologii.ru/	+

69. Укажите правильный адрес электронной почты:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	www.rion.spb.ru	
б	oncl@rion.spb.ru	+
в	rion.spb.ru@oncl	
г	www.niioncologii.ru/	

70. Формирование телемедицинских центров в федеральных клинических медицинских учреждениях и ведущих стационарах отдельных регионов началось в:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	1960 г.	
б	1990 г.	
в	1995 г.	+
г	2000 г.	

Блок 3

1. Служба в локальных компьютерных сетях, позволяющая клиентам выполнять косвенные запросы к другим сетевым службам и к ресурсам Интернета называется

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	браузер	
б	вэб	
в	прокси-сервер	+
г	роутер	
д	сервер имен	

2. Служба, обеспечивающая доступ к html-документам и навигацию между этими документами по гиперссылкам, называется

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	браузер	
б	вэб	+
в	прокси-сервер	
г	роутер	
д	сервер имен	

3. В адресе Интернет-ресурса <http://www.lib.sptu.edu/main.html> имя вэб-узла представлено частью

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	http://	
б	lib.sptu.edu	+
в	www.	
г	main.html	
д	http://www	

4. Гипертекстовые файлы Интернета имеют расширение

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	rtf	
б	doc	
в	htm	+
г	txt	
д	pdf	

5. Доменный адрес узла Интернета имеет обозначение

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	FTP	
б	HTTP	
в	URL	
г	DNS	+
д	HTML	

6. Единые стандартизованные правила обмена информацией между компьютерами в сети называются

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	сетевой иерархией	
б	сетевым протоколом	+
в	сетевыми коммуникациями	
г	сетевой дисциплиной	
д	сетевым управлением	

7. К географическим относится следующее окончание доменных адресов

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	edu	
б	us	+
в	net	
г	com	
д	gov	

8. Компьютерная сеть, не имеющая специально выделенного сервера, называется

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	одноуровневой	
б	одноранговой	+
в	децентрализованной	
г	централизованной	
д	одноконтурной	

9. Компьютерная сеть, объединяющая абонентов, расположенных в пределах небольшой территории (2-3 км) называется

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	глобальной	
б	локальной	+
в	региональной	
г	частной	
д	общественной	

10. Компьютер, управляющий работой сети, являющийся источником ресурсов сети и обеспечивающий ее пользователей определенными услугами, называется

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	рабочей станцией	
б	коммуникатором	
в	сервером	+
г	абонентом сети	
д	терминалом	

11. Обработка данных, выполняемая на независимых, но связанных между собой компьютерах, называется

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	распределенной	+
б	многоуровневой	
в	сетевой	
г	иерархической	
д	многоцелевой	

12. Объекты (например, отдельные компьютеры), генерирующие или потребляющие информацию в компьютерной сети, называются

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	рабочими станциями	
б	терминалами	
в	абонентами сети	+
г	серверами	
д	провайдерами	

13. Основной протокол обмена информацией в WWW имеет обозначение

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	FTP	
б	HTTP	+
в	URL	
г	DNS	
д	HTML	

14. Персональный компьютер, подключенный к сети, через который пользователь получает доступ к ее ресурсам, называется

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	рабочей станцией	+
б	коммуникатором	
в	сервером	
г	абонентом сети	
д	терминалом	

15. Протокол обмена файлами в Интернете имеет обозначение

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	FTP	+
б	HTTP	
в	URL	
г	DNS	
д	HTML	

16. Текст электронной страницы Интернета, содержащий в себе связи с другими текстами, графической, видео- или звуковой информацией, называется

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	тезаурус	
б	гипертекст	+
в	каталог	
г	рубрикатор	
д	ультратекст	

17. Универсальный адрес ресурса в WWW имеет обозначение

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	FTP	
б	HTTP	
в	URL	+
г	DNS	
д	HTML	

18. Цифровой IP-адрес имеет длину

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	32 байта	
б	32 бита	+
в	3 байта	
г	2 байта	
д	64 бита	

Тесты для раздела Текстовый процессор MS Word

1. Microsoft Word – это:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	текстовый процессор, предназначенный для создания текстовых документов	+
б	программа обработки электронных таблиц	
в	система, предоставляющая пользователю математических, статических, финансовых и других специальных функций	
г	система управления реляционными базами данных	
д	пакет для подготовки презентаций	

2. Верно ли утверждение, что каждый документ основан на каком-либо шаблоне?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	да, верно	+
б	нет, неверно	

3. Верно ли утверждение, что прежде чем сгенерировать оглавление, необходимо установить стили заголовков в тексте документа?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	да, верно	+
б	нет, неверно	

4. Верхний маркер слева на горизонтальной линейке редактора Word предназначен для:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	для установки отступа слева	
б	для установки отступа красной строки	+
в	для установки отступа справа	
г	для перемещения абзаца	
д	для копирования абзаца	

5. Генерация оглавления документа осуществляется с использованием команд:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	опции меню Вид, Разметка страницы	
б	опции меню Вид, Структура	
в	опции меню Ссылки	+

6. Для задания точных нестандартных параметров страницы необходимо использовать:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	линейку разметки	
б	опцию ленты Разметка страницы, диалоговое окно Поля	+
в	подобрать соответствующий шаблон	

7. Для создания собственного стиля необходимо:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	подобрать из библиотеки стилей комбинацию, удовлетворяющую заданным требованиям	
б	активизировать опцию меню Главная и выполнить команду Открытие окна стилей	+

8. Для создания формул в тексте необходимо использовать:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	опцию меню Вставка, Фигуры	
б	опцию меню Вставка, Надпись	
в	опцию меню Вставка, Формула	+

9. Доступны ли операции форматирования абзаца в таблице?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	да, доступны все	+
б	нет, не доступны	
в	доступны частично	

10. Используя какую вкладку, можно вставить Таблицу?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	главная	
б	вставка	+
в	разметка страницы	
г	файл	

11. Какая опция меню ленты позволяет получить доступ к командной кнопке расстановки переносов в тексте документа в Word?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	главная	
б	вставка	
в	рецензирование	
г	разметка страницы	+

12. Какая опция меню ленты позволяет получить доступ к области задач «Буфер обмена»?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	Файл	
б	Главная	+
в	Правка	
г	Вставка	

13. Какая опция меню ленты предназначена для выполнения команды вставки номеров страниц в Word?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	Файл	
б	Главная	
в	Вставка	+
г	Рецензирование	

14. Как влияет увеличение масштаба отображения документа на печать документа?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	увеличивает размер шрифта при печати	
б	никак не влияет	+
в	увеличивает размер рисунков при печати	
г	требует изменения размеров страницы	

15. Какие возможности предоставляет диалоговое окно Абзац?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	изменение типа шрифта, цвета, размера	
б	изменение междустрочного интервала, отступов, табуляции	+
в	изменение правого и левого поля	

16. Какое расширение имеет файл документа, созданный в MS Word 2010?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	.doc	
б	.docm	
в	.docx	+
г	.dot	
д	.dotm	
е	.dotx	

17. Какой тип списков MS Word требует дополнительной настройки отступов?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	маркированный	
б	нумерованный	
в	многоуровневый	+

18. Можно ли построить диаграмму в Word без использования программы Excel?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	да, можно	+
б	нет, нельзя	

19. Название документа, открытого в данный момент, отображается в окне программы Word:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	в строке заголовка	+
б	в строке состояния	
в	на ленте	
г	на панели быстрого доступа	

20. Назовите основную функцию элемента экрана MS Word Лента:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	содержит вкладки основных команд приложения	+
б	отображение сведений о документе и положении курсора	
в	отображает размер страницы и полей, положение табуляторов и параметры формата абзаца	
г	позволяет перемещаться по документу	

21. Назовите основную функцию элемента экрана MS Word Линейка:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	содержит кнопки наиболее часто используемых команд	+
б	содержит название программы и текущего документа	
в	показывает границы полей, положение и типы табуляции и параметры формата абзаца	

22. На какой угол можно повернуть текст в ячейках таблицы:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	на любой угол с точностью до 1 градуса	
б	на 45 и 90 градусов в любую сторону	
в	на 90 градусов в любую сторону	
г	на 90 градусов и 180 градусов	+

23. Отличие обычной сноски от концевой заключается в том, что:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	для выделения сносок используются различные символы	
б	количество концевых сносок для документа не ограничено в отличие от обычных	
в	текст обычной сноски находится внизу страницы, на которой находится сноска, а для концевой сноски - в конце всего документа	+
г	ничем не отличаются	

24. При вставке новой таблицы в текстовом редакторе необходимо указать:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	количество ячеек	
б	количество строк	
в	количество столбцов	
г	количество строк и столбцов	+

25. При генерации оглавления с использованием собственного стиля следует в диалоговом окне Оглавление

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	выполнить команду ОК	
б	выполнить команду Изменить и выбрать стиль оглавления	
в	выполнить команду Параметры и выбрать стиль оглавления	+

26. При грамматической ошибке слово подчёркивается:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	красной волнистой линией;	+
б	зелёной волнистой линией.	

27. При задании параметров страницы устанавливается:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	гарнитура, размер, начертание шрифта;	
б	отступ, интервал (строчный и межстрочный);	
в	поля, ориентация.	+

28. При наборе новой формулы размер шрифта определяется:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	установками математического редактора;	
б	предустановками определяемыми параметрами шаблона документа;	+
в	настройками отображения Масштаб.	

29. Создать диаграмму на основе таблицы с данными можно используя:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	опцию меню Вставка, Диаграмма;	
б	опцию меню Вставка, Объект.	+

30. Создать общий заголовок для нескольких столбцов таблицы можно следующими действиями:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	выбрать команды меню: Формат, Колонки;	
б	выделить нужные ячейки. Выбрать команды меню Таблица, Объединить ячейки;	+
в	выделить нужные ячейки, активизировать опцию меню ленты Таблица, Автоформат таблицы.	

31. Стилем называется:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	Способ выравнивания текста абзаца	
б	набор параметров форматирования, применяемый к тексту, таблицам и спискам,	
в	набор параметров форматирования шрифта	
г	набор параметров форматирования абзаца	+

32. Чтобы упорядочить список по алфавиту, выполняется команда:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	сортировка по возрастанию;	+
б	сортировка автоматическая;	
в	сортировка по убыванию;	
г	автоформат.	

33. Что такое шаблон документа?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	файл, в котором хранятся статистические данные о документе;	
б	файл, хранящий информацию о содержании создаваемого документа;	
в	файл, являющийся рабочей копией открытого файла;	
г	файл, содержащий настройки документа, такие как элементы; автотекста, шрифты, параметры страницы, форматирование и стили.	+

11. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Федеральный закон Российской Федерации от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.11.2012 № 915н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Онкология».
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.10.2012 № 560н (ред. от 02.09.2013) «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «Детская онкология».
9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению».