



**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Научно-исследовательский институт онкологии имени Н.Н. Петрова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НИИ онкологии им. Н.Н.Петрова» Минздрава России)**

197758, Санкт-Петербург, пос. Песочный, ул. Ленинградская, дом 68
Тел.: (812) 439-9555. Факс: (812) 596-8947. Эл.почта: oncl@nion.spb.ru
ИНН 7821006887 КПП 784301001

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»**
Направление 30.06.01 Фундаментальная медицина
Направленность 14.03.02 Патологическая анатомия

Трудоемкость (з.е./час)	5 з.е./180 часов
Цель дисциплины	Формирование у аспиранта углубленных профессиональных знаний в области патологической анатомии
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none">– углубленное изучение патологии клетки и общепатологических процессов;– формирование системных знаний об этиологии, патогенезе и морфологии болезней на разных этапах их развития, структурных основах выздоровления, осложнений, отдаленных последствий заболеваний, причин и механизмов смерти (танатогенез);– получение целостных представлений об изменениях болезней, возникающих в связи с меняющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие терапевтических и диагностических манипуляций (патология терапии).– формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;– совершенствование образования в области истории и философии медицины и фармации;– совершенствование знания иностранного языка, ориентированного на профессиональную деятельность.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Вариативная часть Блока 1 «Дисциплины»
Формируемые компетенции	<p>Универсальные компетенции (УК): УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;</p> <p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-1 – способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины; ОПК-2 – способность и готовность к</p>

	<p>проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины; ОПК-3 – способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований;</p> <p>Профессиональными компетенциями (ПК): ПК-1 – способность и готовность к планированию, организации и проведению фундаментальных научных исследований в области патологической анатомии с выбором оптимальных методов исследования и соблюдением принципов доказательной медицины с целью получения новых научных данных, значимых для биологии и медицины; ПК-2 – готовность к проведению исследований по изучению этиологии, патоморфогенеза различных заболеваний и злокачественных опухолей, основанных на достижениях ряда естественных наук; ПК-3 – способность и готовность к внедрению полученных результатов научных исследований в области патологической анатомии, направленных на охрану здоровья граждан, в практическое здравоохранение; ПК-4 – способность и готовность к практической реализации навыков профессионально-педагогической деятельности в виде планирования, организации и проведения учебного процесса по образовательным программам высшего образования по профилю патологическая анатомия.</p>
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Организация патологоанатомической службы и работы патологоанатомического отделения Раздел 2. Вопросы общей патологической анатомии Раздел 3. Вопросы частной патологической анатомии Раздел 4. Патологическая анатомия инфекционных болезней и СПИД Раздел 5. Частная онкоморфология Раздел 6. Патологическая анатомия осложнений беременности, родов и послеродового периода Раздел 7. Патологическая анатомия болезней перинатального периода и детского возраста</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение проблемных ситуаций, участие в патологоанатомическом вскрытии, просмотр открытых и эндоскопических хирургических вмешательств, мастер-классов. Внеаудиторная работа: Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам</p>

	лекций и учебной литературе). Работа с учебной и научной литературой. Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.
Формы текущего (рубежного) контроля	опрос и собеседование, тестирование, опрос и проверка практических навыков в процессе занятия
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен