



**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Научно-исследовательский институт онкологии имени Н.Н. Петрова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НИИ онкологии им. Н.Н.Петрова» Минздрава России)**

197758, Санкт-Петербург, пос. Песочный, ул. Ленинградская, дом 68
Тел.: (812) 439-9555. Факс: (812) 596-8947. Эл.почта: oncl@rion.spb.ru
ИНН 7821006887 КПП 784301001

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Детская онкология»
Специальность 31.08.14 Детская онкология**

Трудоемкость (з.е./час)	28 з.е./1008 часа
Цель дисциплины	Подготовка квалифицированного врача-детского онколога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности
Задачи дисциплины	формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.14 Детская онкология; подготовка врача-детского онколога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача-детского онколога в областях: в профилактической деятельности: – предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; – проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; – проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков, характеризующих состояние их здоровья; в диагностической деятельности: – диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; – диагностика неотложных состояний; – диагностика беременности; – проведение медицинской экспертизы; в лечебной деятельности: – оказание специализированной медицинской помощи; – участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; – оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; – организация проведения медицинской экспертизы; – организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; – ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации; в организационно-управленческой деятельности: – применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Базовая часть Блока 1 «Дисциплины»
Формируемые компетенции	ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9; ПК-10, ПК-11; УК-1, УК-2

<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Основные виды и формы мышления. Теоретические и экспериментальные подходы к исследованию. -Законодательную базу (нормативно-правовые документы), должностные и функциональные обязанности в соответствии с профессиональной деятельностью в области детской онкологии. -Основы профилактической медицины в области детской онкологии. Социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности в области детской онкологии. Принципы здорового образа жизни. -Основы профилактической медицины в области детской онкологии; принципы диспансерного онкологического наблюдения за детьми и подростками, принципы реабилитации детей и подростков. -Порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования распространения информации в области детской онкологии. Принципы системного анализа информации для решения тестов и ситуационных задач с использованием теоретических знаний в области детской онкологии. -Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний онкологического профиля у детей. Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни. Принципы классификации болезней. Основные симптомы и синдромы онкологических заболеваний у детей. Алгоритм диагностических мероприятий при неотложных и угрожающих жизни состояниях в детской онкологической практике. -Структурные и функциональные основы нормы и патологии в детской онкологической практике, причины, основные механизмы развития онкологического заболевания. Понятия, морально-этические нормы, основные положения проведения экспертизы нетрудоспособности. Функциональные системы организма ребенка, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды в норме и при патологических процессах. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики детских онкологических заболеваний. Порядок и методы обследования пациентов-детей онкологического профиля. Критерии оценки состояния органов и систем организма. Порядок оформления медицинской документации онкологического больного – ребенка. Схему обследования онкологического больного – ребенка. Показатели лабораторно- инструментальных исследований онкологических больных – детей и подростков в норме и патологии. -Классификацию и основные характеристики лекарственных средств. Фармакодинамику и фармакокинетику. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные эффекты. -Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения. Проблемы онкологической настороженности у лиц, связанным с профессиональными вредностями. Организацию врачебного контроля состояния здоровья населения. -Основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения; основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации;
---------------------------------------	---

<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p>особенности работы врача-онколога при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке; структуру и оснащение онкологических кабинетов и отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций онкологического профиля; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной онкологической помощи населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической онкологической службы.</p> <p>- Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; функциональные системы организма ребенка, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды в норме и при патологических процессах; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей.</p> <p>Уметь:</p> <p>- Использовать полученные знания в научных исследованиях и практической деятельности. Уметь выразить мысли словами.</p> <p>- Применять базовые навыки управления при организации работы в соответствии с должностными обязанностями врача, среднего и вспомогательного персонала детских онкологических учреждений и подразделений.</p> <p>- Проводить с населением мероприятия по первичной профилактике наиболее часто встречающихся онкологических заболеваний. Осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма неблагоприятным факторам внешней среды.</p> <p>- Применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях. Провести физикальное обследование ребенка и подростка. Направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам.</p> <p>- Применять данные медицинской информации для успешной профессиональной деятельности в области детской онкологии. Проводить анализ полученной информации, опираясь на принципы доказательной медицины для принятия верных решений в области детской онкологии.</p> <p>- Оценивать результаты основных и дополнительных методов диагностики, используемые в детской онкологической практике. Работать с инструментами, материалами и аппаратурой. Проводить диагностику и дифференциальную диагностику с использованием различных методов. На основании данных основных и дополнительных исследований выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния в детской онкологической практике.</p> <p>- Анализировать отклонения функциональных возможностей тканей и органов в детской онкологической практике от нормы. Обследовать онкологического больного – ребенка, используя основные и дополнительные методы исследования. Оформить медицинскую документацию онкологического больного – ребенка.</p>
---------------------------------------	--

<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p>Интерпретировать результаты обследования. Анализировать и оценивать качество медицинской, онкологической помощи у детей и подростков.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сформировать план лечения с учетом течения болезни. Подобрать и назначить лекарственную терапию. Использовать методы немедикаментозного лечения. Провести реабилитационные мероприятия при онкологических заболеваниях у детей. Выписывать рецепты лекарственных средств, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики, при определенных заболеваниях и патологических процессах у онкологического больного – ребенка. - Проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды. Пропагандировать здоровый образ жизни. Проводить работу по пропаганде здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных онкологических заболеваний. - Анализировать и оценивать качество медицинской, онкологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи детям. - Анализировать и оценивать качество медицинской, онкологической помощи, состояние здоровья детей, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи. <p>Интерпретировать результаты обследования, вести медицинскую документацию различного характера в онкологических амбулаторно-поликлинических учреждениях детского профиля.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Специальной терминологией. Навыками анализа и логического мышления интерпретирования полученных результатов научных исследований, постановке диагноза у онкологических больных – детей. - Основными методами организации лечебно- диагностического процесса в детской онкологии, технологиями управления коллективом. - Навыками разработки плана первичной профилактики наиболее часто встречающихся онкологических заболеваний у детей с учетом течения этих заболеваний. Навыками подбора и назначения лекарственной терапии, использования методов немедикаментозного лечения, проведения реабилитационных мероприятий по повышению сопротивляемости организма детей и подростков неблагоприятным факторам внешней среды. - Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков. - Базовыми технологиями преобразования информации: текстовыми, табличными редакторами; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности. Медико-функциональным понятийным аппаратом. - Методами общего клинического обследования детей и подростков. Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов основных и дополнительных методов исследования
---------------------------------------	--

<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p>онкологических больных – детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной детской онкологии. Методами комплексной терапии и реабилитации детей и подростков с онкологическими заболеваниями и сопутствующей патологии. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий. Навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков. Методами ведения медицинской учетно- отчетной документации в медицинских организациях. с учётом общего состояния организма и наличия. - Возможностью назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных онкологических заболеваний и патологических процессов у детей и подростков. Методами комплексной терапии и реабилитации детей и подростков с онкологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. - Методами организации первичной профилактики онкологических заболеваний у детей и подростков, формирования мотивации к поддержанию здоровья детей, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на онкологическую заболеваемость. - Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; оценками состояния онкологического здоровья детей; методами диспансеризации в онкологии у детей и подростков. - Методами общего клинического обследования детей и подростков. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей. Методами ведения медицинской учетно- отчетной документации в медицинских и онкологических организациях детского профиля.
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Основы организации онкологической помощи населению. - Морфология опухолей. - Основы теоретической и экспериментальной онкологии. - Методы диагностики в клинической онкологии. - Принципы лечения злокачественных опухолей. - Ургентные состояния и паллиативная медицинская помощь в онкологии. - Организационные и методологические аспекты детской онкологии. - Опухоли кроветворной и лимфоидной тканей у детей. - Опухоли центральной нервной системы у детей. - Опухоли головы и шеи у детей. - Злокачественные опухоли опорно- двигательного аппарата у детей. - Злокачественные опухоли брюшинного пространства и малого таза у детей. - Опухоли органов грудной клетки и брюшной полости у детей. - Редкие опухоли у детей. - Амбулаторная хирургия в детской онкологии. - Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с онкологической патологией.
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора</p>

Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных ситуаций. Внеаудиторная работа: подготовка рефератов, написание тезисов, работа с учебной литературой.
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач, опрос.
Форма промежуточной аттестации	Зачет