



**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Научно-исследовательский институт онкологии имени Н.Н. Петрова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НИИ онкологии им. Н.Н.Петрова» Минздрава России)**

197758, Санкт-Петербург, пос. Песочный, ул. Ленинградская, дом 68
Тел.: (812) 439-9555. Факс: (812) 596-8947. Эл.почта: oncl@rion.spb.ru
ИНН 7821006887 КПП 784301001

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Эндоскопия»
Специальность 31.08.70 Эндоскопия**

Трудоемкость (з.е./час)	28 з.е./1008 часа
Цель дисциплины	Подготовка квалифицированного врача-эндоскописта, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности
Задачи дисциплины	Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.70 Эндоскопия, подготовка врача-эндоскописта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача-рентгенолога в области эндоскопии. Подготовить врача-эндоскописта к самостоятельной профессиональной диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Базовая часть Блока 1 «Дисциплины»
Формируемые компетенции	ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9; УК-1,УК-2
Результаты освоения дисциплины	– Навыки использования методов управления, организации работы исполнителей; – принятия ответственных управленческих решений в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции; – проведения и интерпретации результатов опроса, физикального осмотра, клинического обследования, данных современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала; – ведения медицинской карты стационарного больного; – применения методов асептики и антисептики, использования медицинского инструментария, проведения санитарной обработки лечебных помещений, владения техникой ухода за больными; – работы с медико-технической аппаратурой; – оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков; – постановки диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей и с учетом законов течения патологии; – выявления у пациентов основных патологических симптомов и синдромов заболеваний и постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной

Результаты освоения дисциплины	<p>статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий при неотложных и угрожающих жизни состояниях; – выполнения основных лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и подростков, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; своевременного выявления жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использования методик их немедленного устранения, осуществления противошоковых мероприятий; – назначения больным адекватного (терапевтического и хирургического) лечения в соответствии с выставленным диагнозом, алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии; – назначения и использования медикаментозных средств, соблюдения правил их хранения; – обучения среднего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима; – использования нормативной документации, принятой в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминология, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций; – обеспечения рациональной организации труда среднего и младшего медицинского персонала; – изучения научно-медицинской информации, отечественного и зарубежного опыта по необходимой тематике; – участия в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования.
Основные разделы дисциплины	<p>Основы социальной гигиены и организации эндоскопической помощи Клиническая, топографическая и эндоскопическая анатомия Методики эндоскопических исследований Общая эндоскопическая диагностика и эндоскопическая семиотика заболеваний органов брюшной полости</p>
Основные разделы дисциплины	<p>Общая эндоскопическая диагностика и эндоскопическая семиотика заболеваний трахеобронхиального дерева Методы исследования, применяемые в сочетании с эндоскопическими Лечебная и оперативная эндоскопия органов желудочно-кишечного тракта Лечебная и оперативная эндоскопия трахеобронхиального дерева</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных ситуаций.
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач, опрос.
Форма промежуточной аттестации	Зачет