



**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Научно-исследовательский институт онкологии имени Н.Н. Петрова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НИИ онкологии им. Н.Н.Петрова» Минздрава России)**

197758, Санкт-Петербург, пос. Песочный, ул. Ленинградская, дом 68
Тел.: (812) 439-9555. Факс: (812) 596-8947. Эл.почта: oncl@rion.spb.ru
ИНН 7821006887 КПП 784301001

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Патологическая анатомия»
Специальность 31.08.57 Патологическая анатомия**

Трудоемкость (з.е./час)	28 з.е./1008 часа
Цель дисциплины	Подготовка квалифицированного врача-патологоанатома, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в должности врача-патологоанатома
Задачи дисциплины	Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия; подготовка врача-патологоанатома, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача-патологоанатома в области патологической анатомии.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Базовая часть Блока 1 «Дисциплины»
Формируемые компетенции	ПК-1, ПК-3, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, УК-1, УК-2
Результаты освоения дисциплины	Знать: <ul style="list-style-type: none">– основные виды и формы мышления;– теоретические и экспериментальные подходы к исследованию.– законодательную базу (нормативно-правовые документы), должностные и функциональные обязанности в соответствии с профессиональной деятельностью в области онкологии.– основы здорового образа жизни, профилактики и ранней диагностики заболеваний, причины и условия их возникновения и развития.– основы профилактической медицины в области онкологии; принципы диспансерного онкологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, принципы реабилитации пациентов.– порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования распространения информации в области онкологии.– принципы системного анализа информации для решения тестов и ситуационных задач с использованием теоретических знаний в области онкологии.– современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний онкологического профиля.

<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p>основные симптомы и синдромы онкологических заболеваний. алгоритм диагностических мероприятий при неотложных и угрожающих жизни состояниях в онкологической практике. структурные и функциональные основы нормы и патологии в онкологической практике, причины, основные механизмы развития онкологического заболевания.</p> <p>понятия, морально-этические нормы, основные положения проведения экспертизы нетрудоспособности.</p> <p>функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды в норме и при патологических процессах.</p> <p>современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики онкологических заболеваний.</p> <p>порядок и методы обследования пациентов онкологического профиля.</p> <p>критерии оценки состояния органов и систем организма.</p> <p>порядок оформления медицинской документации онкологического больного.</p> <p>схему обследования онкологического больного.</p> <p>показатели лабораторно-инструментальных исследований онкологических больных в норме и патологии.</p> <p>классификацию и основные характеристики лекарственных средств.</p> <p>фармакодинамику и фармакокинетику. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные эффекты.</p> <p>основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения.</p> <p>проблемы онкологической настороженности у лиц, связанным с профессиональными вредностями.</p> <p>организацию врачебного контроля состояния здоровья населения.</p> <p>основы психологии населения в контексте мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p> <p>морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;</p> <p>функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды в норме и при патологических процессах; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Использовать полученные знания в научных исследованиях и практической деятельности. Уметь выразить мысли словами. –Применять базовые навыки управления при организации работы в соответствии с должностными обязанностями врача, среднего и вспомогательного персонала онкологических учреждений. –Осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья граждан, проводить профилактику возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику. – Проводить медицинские осмотры и диспансерные наблюдения за здоровыми и хроническими больными.
---------------------------------------	--

<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Применять данные медицинской информации для успешной профессиональной деятельности в области онкологии. Проводить анализ полученной информации, опираясь на принципы доказательной медицины для принятия верных решений в области онкологии. – Оценивать результаты основных и дополнительных методов диагностики, используемые в онкологической практике. Работать с инструментами, материалами и аппаратурой. Проводить диагностику и дифференциальную диагностику с использованием различных методов. На основании данных основных и дополнительных исследований выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния. – Анализировать отклонения функциональных возможностей тканей и органов в онкологической практике от нормы. – Обследовать онкологического больного, используя основные и дополнительные методы исследования. Оформить медицинскую документацию онкологического больного. Интерпретировать результаты обследования. Анализировать и оценивать качество медицинской, онкологической помощи. – Сформировать план лечения с учетом течения болезни. Подобрать и назначить лекарственную терапию. Использовать методы немедикаментозного лечения. Провести реабилитационные мероприятия при онкологических заболеваниях. Выписывать рецепты лекарственных средств, исходя из особенностей их фармадинамики и фармакокинетики, при определенных заболеваниях и патологических процессах у онкологического больного. – Проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды. Пропагандировать здоровый образ жизни. – Анализировать и оценивать качество медицинской, онкологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи. Интерпретировать результаты обследования, вести медицинскую документацию различного характера в онкологических амбулаторно-поликлинических учреждениях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специальной терминологией. Навыками анализа и логического мышления интерпретирования полученных результатов научных исследований, постановке диагноза у онкологических больных. – основными методами организации лечебно-диагностического процесса в онкологии, технологиями управления коллективом – навыками разработки плана первичной профилактики наиболее часто встречающихся онкологических заболеваний с учетом течения этих заболеваний. – навыками подбора и назначения лекарственной терапии, использования методов немедикаментозного лечения, проведения реабилитационных мероприятий по повышению сопротивляемости. интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста – базовыми технологиями преобразования информации: текстовыми, табличными редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.
---------------------------------------	---

<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> – медико-функциональным понятийным аппаратом – методами общего клинического обследования детей и взрослых. Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов основных и дополнительных методов исследования онкологических больных. – мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной онкологии. – методами комплексной терапии и реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. – алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий. Навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста. Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях. – возможностью назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных онкологических заболеваний и патологических процессов. – методами комплексной терапии и реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии – методами организации первичной профилактики онкологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на онкологическую заболеваемость. – методами общего клинического обследования детей и взрослых. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста. Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских и онкологических организациях
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<p>Организационные аспекты патологоанатомической службы. Вопросы общей патологической анатомии. Вопросы онкоморфологии. Вопросы частной патологической анатомии. Патологическая анатомия инфекционных болезней. Патология пренатального и постнатального периодов, болезни детского возраста.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных ситуаций. Внеаудиторная работа: подготовка рефератов, написание тезисов, работа с учебной литературой.</p>
<p>Формы текущего (рубежного) контроля</p>	<p>Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач, опрос.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>