



**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Научно-исследовательский институт онкологии имени Н.Н. Петрова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБУ «НИИ онкологии им. Н.Н.Петрова» Минздрава России)**

197758, Санкт-Петербург, пос. Песочный, ул. Ленинградская, дом 68  
Тел.: (812) 439-9555. Факс: (812) 596-8947. Эл.почта: oncl@rion.spb.ru  
ИНН 7821006887 КПП 784301001

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Рентгенология»  
Специальность 31.08.09 Рентгенология**

Трудоемкость (з.е./час)	28 з.е./1008 часа
Цель дисциплины	Подготовка квалифицированного врача-рентгенолога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности
Задачи дисциплины	Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.09 Рентгенология, подготовка врача-рентгенолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача-рентгенолога в области рентгенологии. Подготовить врача-рентгенолога к самостоятельной профессиональной диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Базовая часть Блока 1 «Дисциплины»
Формируемые компетенции	ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9; УК-1,УК-2
Результаты освоения дисциплины	<b>Знать:</b> -Основные виды и формы мышления. Теоретические и экспериментальные подходы к исследованию -Законодательную базу (нормативно-правовые документы), должностные и функциональные обязанности в соответствии с профессиональной деятельностью. - Современные методы диагностики, диагностические возможности методов лучевого исследования больного; Методику выполнения основных диагностических методов обследования больных. Оценивать результаты клинических исследований и лабораторных анализов, оценивать объективный статус больного, собирать анамнез, анализировать клинико-лабораторные данные в свете целесообразности проведения рентгенологического исследования; оценивать достаточность предварительной информации для принятия решений; оценивать состояние здоровья; ставить предварительный диагноз  Основы организации и проведения лучевых методов скрининга (доклинической диагностики) социально-значимых заболеваний.

<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p>Определять объем и последовательность лучевых исследований, обоснованно строить алгоритм лучевого обследования пациента (определять показания и целесообразность проведения исследования, выбирать адекватные методики исследования и искусственного контрастирования, учитывать деонтологические проблемы при принятии решений)</p> <p>-Теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении</p> <p>-Классификацию болезней по МКБ 10.</p> <p>-Основы деонтологии врачебной деятельности</p> <p>-Типичные проявления значительных нарушений различных функций.</p> <p>-Современные методы диагностики, диагностические возможности методов лучевого исследования больного.); Методику выполнения и показатели основных диагностических методов обследования больных</p> <p>-Меры радиационной безопасности при работе с источниками ионизирующих излучений</p> <p>-Основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения; основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации; Структуру организации стандартного рентгенологического отделения. Систему подчинения различных категорий персонала на рентгенологическом отделении.</p> <p>-Основные медико-статистические показатели профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; современные возможности статистической обработки методов лучевой диагностики.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные симптомы и синдромы онкологических заболеваний.</li> <li>- алгоритм диагностических мероприятий при неотложных и угрожающих жизни состояниях в онкологической практике.</li> <li>- структурные и функциональные основы нормы и патологии в онкологической практике, причины, основные механизмы развития онкологического заболевания.</li> <li>- понятия, морально-этические нормы, основные положения проведения экспертизы нетрудоспособности.</li> <li>- функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды в норме и при патологических процессах.</li> <li>- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики онкологических заболеваний.</li> <li>- порядок и методы обследования пациентов онкологического профиля.</li> <li>- критерии оценки состояния органов и систем организма.</li> <li>- порядок оформления медицинской документации онкологического больного.</li> <li>- схему обследования онкологического больного.</li> <li>- показатели лабораторно-инструментальных исследований онкологических больных в норме и патологии.</li> <li>- классификацию и основные характеристики лекарственных средств.</li> </ul>
---------------------------------------	---

<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– фармакодинамику и фармакокинетику. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные эффекты.</li> <li>– основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения.</li> <li>– проблемы онкологической настороженности у лиц, связанным с профессиональными вредностями.</li> <li>– организацию врачебного контроля состояния здоровья населения.</li> <li>– основы психологии населения в контексте мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</li> <li>– морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;</li> <li>– функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды в норме и при патологических процессах; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Использовать полученные знания в научных исследованиях и практической деятельности. Уметь выразить мысли словами.</li> <li>-Применять базовые навыки управления при организации работы рентгенологического отделения в соответствии с должностными обязанностями врача, среднего и вспомогательного персонала онкологических учреждений.</li> <li>-Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; Определить по лучевым методам визуализации неотложные состояния.</li> </ul> <p>Документировать диагностическую информацию, проводить описание результатов рентгенологического обследования с оформлением протокола исследования и заключения (определять достаточность имеющейся диагностической информации для составления заключения по данным рентгеновского исследования; относить полученные данные к тому или иному классу заболеваний; квалифицированно оформлять медицинское заключение; давать рекомендации лечащему врачу о дальнейшем плане исследования больного)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Пользоваться учебной, научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; Производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных.</li> <li>Собрать анамнез у больных с наиболее распространенными заболеваниями, с учетом этических и деонтологических аспектов, учитывая этническую принадлежность и принципы толерантности</li> <li>-Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; Определить по лучевым методам визуализации неотложные состояния</li> <li>-Проводить рентгенологические профилактические исследования населения (флюорография, маммография)</li> </ul>
---------------------------------------	---

<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Специальной терминологией. Навыками анализа и логического мышления интерпретирования полученных результатов научных исследований, постановке диагноза больным.</li> <li>-Основными методами организации лечебно-диагностического процесса, технологиями управления коллективом</li> <li>-Медико-анатомическим понятийным аппаратом и различной тематической терминологией (на русском, латинском и греческом языках). Методами общеклинического обследования (правильно оценить и определить степень нарушений по данным лучевых исследований).</li> <li>-Современными методиками проведения традиционного рентгенологического исследования органов и систем человеческого организма в различные возрастные периоды. Современными методиками проведения рентгеновской компьютерной томографии. Современными методиками проведения магнитно-резонансной томографии. Современными методиками архивирования, передачи и хранения лучевых изображений.</li> <li>-Базовыми технологиями преобразования информации: текстовыми, табличными редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности. Медико-функциональным понятийным аппаратом.</li> <li>-Необходимыми навыками сбора анамнеза. Методами лучевого исследования в соответствии с показаниями и выявленным заболеванием. Медико-анатомическим понятийным аппаратом и различной тематической терминологией (на русском, латинском и греческом языках) Методами общеклинического обследования (правильно оценить и определить степень нарушений по данным лучевых исследований).</li> <li>-Лучевыми исследованиями, алгоритмом лучевого обследования пациента (определять показания и целесообразность проведения исследования, выбирать адекватные методики исследования и искусственного контрастирования, учитывать деонтологические проблемы при принятии решений).</li> <li>-Методами управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках профессиональной компетенции врача-рентгенолога.</li> <li>-Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в отделениях лучевой диагностики. Методами оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. Методами статистической обработки результатов лучевой диагностики.</li> </ul>
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<p>Организация рентгенодиагностической службы в системе здравоохранения РФ;  Общие вопросы рентгенологии;  Рентгеновская компьютерная томография (КТ);  Рентгенодиагностика заболеваний органов дыхания и средостения;  Рентгенодиагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы;  Рентгенодиагностика заболеваний пищеварительной системы и брюшной полости;  Рентгенодиагностика заболеваний и травматических повреждений скелетно-мышечной системы;</p>

Основные разделы дисциплины	Рентгенодиагностика диагностика заболеваний мочеполовых органов и брюшинного пространства; Рентгенодиагностика заболеваний молочной железы; Рентгенодиагностика заболеваний головы и шеи; Магнитно-резонансная томография.
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных ситуаций. Внеаудиторная работа: подготовка рефератов, написание тезисов, работа с учебной литературой.
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач, опрос.
Форма промежуточной аттестации	Зачет