



**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Научно-исследовательский институт онкологии имени Н.Н. Петрова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБУ «НИИ онкологии им. Н.Н.Петрова» Минздрава России)**

197758, Санкт-Петербург, пос. Песочный, ул. Ленинградская, дом 68  
Тел.: (812) 439-9555. Факс: (812) 596-8947. Эл.почта: oncl@rion.spb.ru  
ИНН 7821006887 КПП 784301001

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Ультразвуковая диагностика»  
Специальность 31.08.11 Ультразвуковая диагностика**

Трудоемкость (з.е./час)	28 з.е./1008 часа
Цель дисциплины	Подготовка квалифицированного врача-рентгенолога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности
Задачи дисциплины	1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача ультразвуковой диагностики, способного успешно решать свои профессиональные задачи. 2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача ультразвуковой диагностики, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин. 3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов. 4. Подготовить врача ультразвуковой диагностики к самостоятельной профессиональной диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, способного успешно решать свои профессиональные задачи. 5. Подготовить врача ультразвуковой диагностики, владеющего навыками по специальности ультразвуковая диагностика и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи. 6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу ультразвуковой диагностики свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Базовая часть Блока 1 «Дисциплины»
Формируемые компетенции	ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9; УК-1, УК-2
Результаты освоения дисциплины	<b>Знать:</b> -Основные виды и формы мышления. Теоретические и экспериментальные подходы к исследованию. -Законодательную базу (нормативно-правовые документы), должностные и функциональные обязанности в соответствии с профессиональной деятельностью.  Современные методы диагностики, диагностические возможности методов ультразвукового исследования больного; методику выполнения основных диагностических методов обследования больных. Оценивать результаты клинических исследований и лабораторных анализов,

<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать анамнез, анализировать клинико-лабораторные данные в свете целесообразности проведения ультразвукового исследования; оценивать достаточность предварительной информации для принятия решений; оценивать состояние здоровья; ставить предварительный диагноз.</li> <li>- Основы организации и проведения ультразвуковых методов скрининга (доклинической диагностики) социально-значимых заболеваний. Определять объем и последовательность ультразвуковых исследований, обоснованно строить алгоритм ультразвукового обследования пациента (определять показания и целесообразность проведения исследования, выбирать адекватные методики исследования, учитывать деонтологические проблемы при принятии решений).</li> <li>- Теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, Использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.</li> <li>- Классификацию болезней по МКБ 10. Основы деонтологии врачебной деятельности Типичные проявления значительных нарушений различных функций.</li> <li>- Современные методы диагностики, диагностические возможности методов ультразвукового исследования больного; методику выполнения и показатели основных диагностических методов обследования больных.</li> <li>- Меры безопасности при работе аппаратами ультразвуковой диагностики.</li> <li>- Основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения; основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации; Структуру организации стандартного ультразвукового отделения. Систему подчинения различных категорий персонала.</li> <li>- Основные медико-статистические показатели профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; современные возможности статистической обработки методов ультразвуковой диагностики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать полученные знания в научных исследованиях и практической деятельности. Уметь выразить мысли словами.</li> <li>- Применять базовые навыки управления при организации работы ультразвукового отделения в соответствии с должностными обязанностями врача, среднего и вспомогательного персонала. Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; Определить по ультразвуковым методам визуализации неотложные состояния.</li> <li>- Документировать диагностическую информацию, проводить описание результатов ультразвукового обследования с оформлением протокола исследования и заключения (определять достаточность имеющейся диагностической информации для составления заключения по данным ультразвукового исследования; относить полученные данные к тому или иному классу заболеваний; квалифицированно оформлять медицинское заключение; давать рекомендации лечащему врачу о дальнейшем плане исследования больного).</li> </ul>
---------------------------------------	--

<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пользоваться учебной, научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; Производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных.</li> <li>- Собрать анамнез у больных с наиболее распространенными заболеваниями, с учетом этических и деонтологических аспектов, учитывая этническую принадлежность и принципы толерантности.</li> <li>- Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; Определить по ультразвуковым методам визуализации неотложные состояния.</li> <li>- Проводить ультразвуковые профилактические исследования населения (скрининг, диспансеризация).</li> <li>- Работать в команде. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами студенческого коллектива, преподавателями, средним и младшим персоналом.</li> <li>- Анализировать и оценивать качество ультразвуковой диагностики, состояние здоровья населения путем использования основных медико-статистических показателей.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Специальной терминологией. Навыками анализа и логического мышления интерпретирования полученных результатов научных исследований, постановке диагноза больным.</li> <li>- Основными методами организации лечебно-диагностического процесса, технологиями управления коллективом.</li> <li>- Медико-анатомическим понятийным аппаратом и различной тематической терминологией (на русском, латинском и греческом языках). Методами общеклинического обследования (правильно оценить и определить степень нарушений по данным ультразвукового исследования).</li> <li>- Современными методиками проведения традиционного ультразвукового исследования органов и систем человеческого организма в различные возрастные периоды. Современными методиками проведения ультразвукового исследования.</li> <li>Современными методиками и архивирования, передачи и хранения информации.</li> <li>Медико-анатомическим понятийным аппаратом и различной тематической терминологией (на русском, латинском и греческом языках) Методами общеклинического обследования (правильно оценить и определить степень нарушений по данным лучевых исследований)</li> <li>- Лучевыми исследованиями, алгоритмом лучевого обследования пациента (определять показания и целесообразность проведения исследования, выбирать адекватные методики исследования и искусственного контрастирования, учитывать деонтологические проблемы при принятии решений)</li> <li>- Методами управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках профессиональной компетенции врача-рентгенолога</li> <li>- Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в отделениях лучевой диагностики. Методами оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</li> </ul>
---------------------------------------	--

<p>Основные разделы дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Общие вопросы ультразвуковой диагностики.</li> <li>- Организационные вопросы ультразвуковой диагностики.</li> <li>- Ультразвуковая диагностика заболеваний органов головы и шеи.</li> <li>- Ультразвуковая диагностика заболеваний органов грудной клетки.</li> <li>- Ультразвуковая диагностика заболеваний органов брюшной полости.</li> <li>- Ультразвуковая диагностика заболеваний женских половых органов и молочной железы.</li> <li>- Ультразвуковая диагностика заболеваний мочеполовой системы.</li> <li>- Ультразвуковая диагностика заболеваний мягких тканей и суставов опорно- двигательного аппарата.</li> <li>- Ультразвуковая диагностика заболеваний лимфатических узлов.</li> <li>- Инвазивные вмешательства под контролем ультразвукового исследования.</li> <li>- Ультразвуковая диагностика в педиатрии.</li> </ul>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных ситуаций.          Внеаудиторная работа: подготовка рефератов, написание тезисов, работа с учебной литературой.</p>
<p>Формы текущего (рубежного) контроля</p>	<p>Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач, опрос.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>