



**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Научно-исследовательский институт онкологии имени Н.Н. Петрова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НИИ онкологии им. Н.Н.Петрова» Минздрава России)**

197758, Санкт-Петербург, пос. Песочный, ул. Ленинградская, дом 68
Тел.: (812) 439-9555. Факс: (812) 596-8947. Эл.почта: oncl@rion.spb.ru
ИНН 7821006887 КПП 784301001

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Допплерография в уронефрологии и гинекологии»
Специальность 31.08.11 Ультразвуковая диагностика**

Трудоемкость (з.е./час)	9 з.е./324 часа
Цель дисциплины	Практическая подготовка, систематизация, обновление, расширение знаний по доплерографии в уронефрологии и гинекологии, необходимых специалисту при выполнении профессиональных обязанностей по специальности
Задачи дисциплины	Формирование базовых медицинских знаний по доплерографии в уронефрологии и гинекологии; подготовка врача ультразвуковой диагностики, владеющего методом доплерографии в уронефрологии и гинекологии.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Вариативная часть Блока 1 «Дисциплины по выбору»
Формируемые компетенции	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9
Результаты освоения дисциплины	Знания: -Основные виды и формы мышления. Теоретические и экспериментальные подходы к исследованию. -Законодательную базу (нормативно-правовые документы), должностные и функциональные обязанности в соответствии с профессиональной деятельностью. -Современные методы диагностики, диагностические возможности методов ультразвукового исследования больного; методику выполнения основных диагностических методов обследования больных. Оценивать результаты клинических исследований и лабораторных анализов, оценивать объективный статус больного, собирать анамнез, анализировать клинико-лабораторные данные в свете целесообразности проведения ультразвукового исследования; оценивать достаточность предварительной информации для принятия решений; оценивать состояние здоровья; ставить предварительный диагноз. -Основы организации и проведения ультразвуковых методов скрининга (доклинической диагностики) социально-значимых заболеваний. Определять объем и последовательность ультразвуковых исследований, обоснованно строить алгоритм ультразвукового обследования пациента (определять показания и целесообразность проведения исследования, выбирать адекватные методики исследования, учитывать деонтологические проблемы при принятии решений). -Теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в

медицинских и биологических системах, Использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

- Классификацию болезней по МКБ 10. Основы деонтологии врачебной деятельности Типичные проявления значительных нарушений различных функций.
- Современные методы диагностики, диагностические возможности методов ультразвукового исследования больного; методику выполнения и показатели основных диагностических методов обследования больных.
- Меры безопасности при работе аппаратами ультразвуковой диагностики.
- Основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения; основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации; Структуру организации стандартного ультразвукового отделения. Систему подчинения различных категорий персонала.
- Основные медико- статистические показатели профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; современные возможности статистической обработки методов ультразвуковой диагностики.

Умения:

- Использовать полученные знания в научных исследованиях и практической деятельности. Уметь выразить мысли словами.
- Применять базовые навыки управления при организации работы ультразвукового отделения в соответствии с должностными обязанностями врача, среднего и вспомогательного персонала.
- Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; Определить по ультразвуковым методам визуализации неотложные состояния.
- Документировать диагностическую информацию, проводить описание результатов ультразвукового обследования с оформлением протокола исследования и заключения (определять достаточность имеющейся диагностической информации для составления заключения по данным ультразвукового исследования; относить полученные данные к тому или иному классу заболеваний; квалифицированно оформлять медицинское заключение; давать рекомендации лечащему врачу о дальнейшем плане исследования больного).
- Пользоваться учебной, научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; Производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных.
- Собрать анамнез у больных с наиболее распространенными заболеваниями, с учетом этических и деонтологических аспектов, учитывая этническую принадлежность и принципы толерантности.
- Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; Определить по ультразвуковым методам визуализации неотложные состояния.
- Проводить ультразвуковые профилактические исследования населения (скрининг, диспансеризация).

<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p>-Работать в команде. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами студенческого коллектива, преподавателями, средним и младшим персоналом.</p> <p>-Анализировать и оценивать качество ультразвуковой диагностики, состояние здоровья населения путем использования основных медико-статистических показателей.</p> <p>Навыки:</p> <p>-Специальной терминологией. Навыками анализа и логического мышления интерпретирования полученных результатов научных исследований, постановке диагноза больным.</p> <p>-Основными методами организации лечебно- диагностического процесса, технологиями управления коллективом.</p> <p>-Медико- анатомическим понятийным аппаратом и различной тематической терминологией (на русском, латинском и греческом языках). Методами общеклинического обследования (правильно оценить и определить степень нарушений по данным ультразвукового исследования).</p> <p>-Современными методиками проведения традиционного ультразвукового исследования органов и систем человеческого организма в различные возрастные периоды. Современными методиками проведения ультразвукового исследования.</p> <p>Современными методиками архивирования, передачи и хранения информации.</p> <p>-Базовыми технологиями преобразования информации: текстовыми, табличными редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности. Медико-функциональным понятийным аппаратом.</p> <p>-Необходимыми навыками сбора анамнеза. Методами ультразвукового исследования в соответствии с показаниями и выявленным заболеванием.</p> <p>-Медико-анатомическим понятийным аппаратом и различной тематической терминологией (на русском, латинском и греческом языках) Методами общеклинического обследования (правильно оценить и определить степень нарушений по данным ультразвукового исследования).</p> <p>-Ультразвуковыми исследованиями, алгоритмом ультразвукового обследования пациента (определять показания и целесообразность проведения исследования, выбирать адекватные методики исследования, учитывать деонтологические проблемы при принятии решений).</p> <p>-Методами ведения медицинской учетно- отчетной документации в отделениях ультразвуковой диагностики. Методами оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. Методами статистической обработки результатов ультразвуковой диагностики.</p> <p>-Методами управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках профессиональной компетенции врача ультразвуковой диагностики.</p>
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Методика доплерографии в уронефрологии и гинекологии; - Нормальная доплерографическая картина в уронефрологии и гинекологии; - Допплерографическая диагностика заболеваний в уронефрологии и гинекологии.

Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение проблемных ситуаций. Ознакомление с результатами и протоколами лучевых исследований, посещение диагностических кабинетов, описание лучевых изображений. Внеаудиторная работа: обзор литературных источников.
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач, опрос.
Форма промежуточной аттестации	Зачет