



**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Научно-исследовательский институт онкологии имени Н.Н. Петрова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБУ «НИИ онкологии им. Н.Н.Петрова» Минздрава России)**

197758, Санкт-Петербург, пос. Песочный, ул. Ленинградская, дом 68  
Тел.: (812) 439-9555. Факс: (812) 596-8947. Эл.почта: oncl@rion.spb.ru  
ИНН 7821006887 КПП 784301001

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Радиационная гигиена»**

Специальность 31.08.09 Рентгенология

Трудоемкость (з.е./час)	9 з.е./324 часа
Цель дисциплины	Подготовить квалифицированного врача-рентгенолога, обладающего системой профессиональных компетенций в области радиационной гигиены, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в вопросах радиационной гигиены.</li><li>2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере радиологии и радиоизотопной диагностики.</li><li>3. Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики и фармакокинетики, показаний, противопоказаний и предупреждений при использовании фармацевтических препаратов и изотопов при радиоизотопных исследованиях.</li><li>4. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками, врачебными манипуляциями и техническими пособиями в области радиационной гигиены и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.</li><li>5. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний и умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии и этики.</li></ol>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Вариативная часть Блока 1 «Дисциплины по выбору»
Формируемые компетенции	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Основные виды и формы мышления. Теоретические и экспериментальные подходы к исследованию.</li><li>-Законодательную базу (нормативно-правовые документы), должностные и функциональные обязанности в соответствии с профессиональной деятельностью.</li></ul> <p>Современные методы диагностики, диагностические возможности методов радионуклидного исследования больного; Методику выполнения основных диагностических методов обследования больных.</p>

<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать анамнез, анализировать клинико-лабораторные данные в свете целесообразности проведения рентгенологического исследования; оценивать достаточность предварительной информации для принятия решений; оценивать состояние здоровья; ставить предварительный диагноз.</li> <li>-Теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, Использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.</li> <li>-Классификацию болезней по МКБ 10.</li> <li>Основы деонтологии врачебной деятельности</li> <li>Типичные проявления значительных нарушений различных функций.</li> <li>-Меры радиационной безопасности при работе с источниками ионизирующих излучений.</li> <li>-Основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения; основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации; Структуру организации стандартного отделения радионуклидной диагностики. Систему подчинения различных категорий персонала на рентгенологическом отделении.</li> <li>-Основные медико-статистические показатели профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; современные возможности статистической обработки методов лучевой диагностики.</li> <li><b>Умения:</b></li> <li>- Использовать полученные знания в научных исследованиях и практической деятельности. Уметь выразить мысли словами.</li> <li>- Применять базовые навыки управления при организации работы радиологического отделения в соответствии с должностными обязанностями врача, среднего и вспомогательного персонала онкологических учреждений.</li> <li>- Намечать объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; Определить по лучевым методам визуализации неотложные состояния.</li> <li>- Пользоваться учебной, научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; Производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных.</li> <li>- Собрать анамнез у больных с наиболее распространенными заболеваниями, с учетом этических и деонтологических аспектов, учитывая этническую принадлежность. и принципы толерантности. Проводить радиологические исследования населения</li> <li>- Работать в команде. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами студенческого коллектива, преподавателями, средним и младшим персоналом.</li> <li>- Анализировать и оценивать качество лучевой диагностики, состояние здоровья населения путем использования основных медико-статистических показателей.</li> <li><b>Навыки:</b></li> <li>- Специальной терминологией. Навыками анализа и логического мышления интерпретирования полученных результатов научных исследований, постановке диагноза больным. процесса, технологиями управления коллективом.</li> </ul>
---------------------------------------	---

Результаты освоения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Медико-анатомическим понятийным аппаратом и различной тематической терминологией (на русском, латинском и греческом языках). Методами общеклинического обследования (правильно оценить и определить степень нарушений по данным лучевых исследований).</li> <li>- Базовыми технологиями преобразования информации: текстовыми, табличными редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.</li> <li>Медико-функциональным понятийным аппаратом.</li> <li>- Необходимыми навыками сбора анамнеза. Методами радионуклидного исследования в соответствие с показаниями и выявленным заболеванием.</li> <li>- Радиологическим исследованиями, алгоритмом радионуклидного обследования пациента (определять показания и целесообразность проведения исследования, выбирать адекватные методики исследования и искусственного контрастирования, учитывать деонтологические проблемы при принятии решений).</li> <li>- Методами управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках профессиональной компетенции врача-рентгенолога.</li> <li>- Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в отделениях радионуклидной диагностики. Методами оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. Методами статистической обработки результатов лучевой диагностики.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные вопросы нормативно-правового регулирования радиационной безопасности</li> <li>- Дозиметрия ионизирующих излучений</li> <li>- Радиационно-гигиеническое обеспечение и пути оптимизации медицинского облучения</li> </ul>
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение проблемных ситуаций. Ознакомление с результатами и протоколами лучевых исследований, посещение диагностических кабинетов, описание лучевых изображений. Внеаудиторная работа: обзор литературных источников.
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач, опрос.
Форма промежуточной аттестации	Зачет