



**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Научно-исследовательский институт онкологии имени Н.Н. Петрова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НИИ онкологии им. Н.Н.Петрова» Минздрава России)**

197758, Санкт-Петербург, пос. Песочный, ул. Ленинградская, дом 68
Тел.: (812) 439-9555. Факс: (812) 596-8947. Эл.почта: oncl@nion.spb.ru
ИНН 7821006887 КПП 784301001

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Нутритивная поддержка»
Специальность 31.08.14 Детская онкология**

Трудоемкость (з.е./час)	9 з.е./324 часа
Цель дисциплины	Практическая подготовка, систематизация, обновление, расширение знаний по пункционной и трепан-биопсии в диагностике заболеваний у детей, необходимых специалисту при выполнении профессиональных обязанностей по специальности «Детская онкология»
Задачи дисциплины	Формирование базовых медицинских знаний по нутритивной поддержке у детей и подростков; подготовка врача-детского онколога, обладающего нутритивной поддержки у детей.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Вариативная часть Блока 1 «Дисциплины по выбору»
Формируемые компетенции	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6.
Результаты освоения дисциплины	Знания: - Основные виды и формы мышления. Теоретические и экспериментальные подходы к исследованию. - Законодательную базу (нормативно- правовые документы), должностные и функциональные обязанности в соответствии с профессиональной деятельностью в области детской онкологии. - Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний онкологического профиля у детей. Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни. Принципы классификации болезней. Основные симптомы и синдромы онкологических заболеваний у детей. Алгоритм диагностических мероприятий при неотложных и угрожающих жизни состояниях в онкологической практике у детей. Диагностические возможности малоинвазивных эндовидеохирургических операций у детей. - Структурные и функциональные основы нормы и патологии в онкологической практике у детей, причины, основные механизмы развития онкологического заболевания. Понятия, основные положения проведения экспертизы нетрудоспособности у детей. Функциональные системы организма ребенка, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды в норме и при патологических процессах. Со- временные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики онкологических заболеваний у детей. Порядок и методы обследования детей с онкопатологией. Критерии оценки состояния органов и систем организма ребенка. Порядок оформления медицинской

<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p>онкопатологией. Показатели лабораторно- инструментальных исследований детей с онкопатологией в норме и патологии. Лечебные возможности малоинвазивных эндовидеохирургических операций у детей..</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать полученные знания в научных исследованиях и практической деятельности. Уметь выразить мысли словами. - Применять базовые навыки управления при организации работы в соответствии с должностными обязанностями врача, среднего и вспомогательного персонала детских онкологических подразделений и учреждений. - Оценивать результаты основных и дополнительных методов диагностики, используемые в онкологической практике у детей. Работать с инструментами, материалами и аппаратурой. Проводить диагностику и дифференциальную диагностику с использованием различных методов. На основании данных основных и дополнительных исследований выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния у детей, проводить диагностику онкологических заболеваний у детей с помощью малоинвазивных эндовидеохирургических операций. - Анализировать отклонения функциональных возможностей тканей и органов в онкологической практике от нормы у детей. Обследовать онкологического больного ребенка, используя основные и дополнительные методы исследования. Оформить медицинскую документацию онкологического больного ребенка. Интерпретировать результаты обследования детей. Анализировать и оценивать качество медицинской, онкологической помощи детям. Применять лечебные методики малоинвазивных эндовидеохирургических операций у детей <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Специальной терминологией. Навыками анализа и логического мышления интерпретирования полученных результатов научных исследований, постановке диагноза у онкологических больных. - Основными методами организации лечебно- диагностического процесса в детской онкологии, технологиями управления коллективом. - Методами общего клинического обследования детей. Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов основных и дополнительных методов исследования детей с онкопатологией. Навыками постановки диагноза с помощью малоинвазивных эндовидеохирургических операций у детей. - Мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной детской онкологии. Методами комплексной терапии и реабилитации детей с онкологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий у детей. Навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей. Методами ведения медицинской учет- но-отчетной документации в медицинских организациях. Навыками применения малоинвазивных эндо- видеохирургических операций в лечении онкологических болезней у детей.
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Метаболизм критических состояний. - Расчет белковоэнергетических потребностей. - Препараты для парентерального и энтерального питания.

Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение проблемных ситуаций. Ознакомление с результатами и протоколами лучевых исследований, посещение диагностических кабинетов, описание лучевых изображений. Внеаудиторная работа: обзор литературных источников.
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач, опрос.
Форма промежуточной аттестации	Зачет