



**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Научно-исследовательский институт онкологии имени Н.Н. Петрова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НИИ онкологии им. Н.Н.Петрова» Минздрава России)**

197758, Санкт-Петербург, пос. Песочный, ул. Ленинградская, дом 68
Тел.: (812) 439-9555. Факс: (812) 596-8947. Эл.почта: oncl@rion.spb.ru
ИНН 7821006887 КПП 784301001

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Радионуклидная диагностика»
Специальность 31.08.09 Рентгенология**

Трудоемкость (з.е./час)	9 з.е./324 часа
Цель дисциплины	Подготовить квалифицированного врача-рентгенолога, обладающего системой профессиональных компетенций в области радионуклидной диагностики, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none">1. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в вопросах радионуклидной диагностики.2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере радиологии и радиоизотопной диагностики.3. Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики и фармакокинетики, показаний, противопоказаний и предупреждений при использовании фармацевтических препаратов и изотопов при радиоизотопных исследованиях.4. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками, врачебными манипуляциями и техническими пособиями в области радионуклидной диагностики и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.5. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний и умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии и этики.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Вариативная часть Блока 1 «Дисциплины по выбору»
Формируемые компетенции	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6

<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p>Знания: -Основные виды и формы мышления. Теоретические и экспериментальные подходы к исследованию. -Законодательную базу (нормативно-правовые документы), должностные и функциональные обязанности в соответствии с профессиональной деятельностью. -Классификацию болезней по МКБ 10. Основы деонтологии врачебной деятельности Типичные проявления значительных нарушений различных функций. -Современные методы диагностики, диагностические возможности методов радионуклидного исследования (больного); Методику выполнения и показатели основных диагностических методов обследования больных.</p> <p>Умения: - Использовать полученные знания в научных исследованиях и практической деятельности. Уметь выразить мысли словами. - Применять базовые навыки управления при организации работы радиологического отделения в соответствии с должностными обязанностями врача, среднего и вспомогательного персонала онкологических учреждений. - Собрать анамнез у больных с наиболее распространенными заболеваниями, с учетом этических и деонтологических аспектов, учитывая этническую принадлежность и принципы толерантности. - Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; Определить по лучевым методам визуализации неотложные состояния.</p> <p>Навыки: - Специальной терминологией. Навыками анализа и логического мышления интерпретирования полученных результатов научных исследований, постановке диагноза больным. - Основными методами организации лечебно-диагностического процесса, технологиями управления коллективом. - Необходимыми навыками сбора анамнеза. Методами лучевого исследования в соответствии с показаниями и выявленным заболеванием. - Медико-анатомическим понятийным аппаратом и различной тематической терминологией (на русском, латинском и греческом языках) Методами общеклинического обследования (правильно оценить и определить степень нарушений по данным лучевых исследований)</p>
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Исследование эндокринной системы - Исследование мочевыделительной и репродуктивной систем - Радионуклидная диагностика в онкологии
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение проблемных ситуаций. Ознакомление с результатами и протоколами лучевых исследований, посещение диагностических кабинетов, описание лучевых изображений. Внеаудиторная работа: обзор литературных источников.</p>
<p>Формы текущего (рубежного) контроля</p>	<p>Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач, опрос.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>