



**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Научно-исследовательский институт онкологии имени Н.Н. Петрова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НИИ онкологии им. Н.Н.Петрова» Минздрава России)**

197758, Санкт-Петербург, пос. Песочный, ул. Ленинградская, дом 68
Тел.: (812) 439-9555. Факс: (812) 596-8947. Эл.почта: oncl@rion.spb.ru
ИНН 7821006887 КПП 784301001

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Респираторная поддержка»**

Специальность 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Трудоемкость (з.е./час)	9 з.е./324 часа
Цель дисциплины	Подготовить квалифицированного врача-рентгенолога, обладающего системой профессиональных компетенций в области радионуклидной диагностики, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none">– Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний и умений, позволяющих анестезиологу-реаниматологу свободно ориентироваться в вопросах респираторной поддержки.– Обеспечить возможность приобретения знаний в области этого раздела реаниматологии.– Обеспечить возможность приобретения умений, навыков и владений в области респираторной поддержки.– Обеспечить возможность овладения компетенциями для выполнения самостоятельной работы по респираторной поддержке.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Вариативная часть Блока 1 «Дисциплины по выбору»
Формируемые компетенции	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6
Результаты освоения дисциплины	<p>Основные виды и формы мышления. Теоретические и экспериментальные подходы к исследованию.</p> <p>- Законодательную базу (нормативно-правовые документы), должностные и функциональные обязанности в соответствии с профессиональной деятельностью.</p> <p>- Классификацию болезней по МКБ 10.</p> <p>Основы деонтологии врачебной деятельности</p> <p>Типичные проявления значительных нарушений различных функций.</p> <p>- Современные методы диагностики, диагностические возможности методов радионуклидного исследования (больного); Методику выполнения и показатели основных диагностических методов обследования больных.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- Использовать полученные знания в научных исследованиях и практической деятельности. Уметь выразить мысли словами.- Применять базовые навыки управления при организации работы радиологического отделения в соответствии с должностными обязанностями врача, среднего и вспомогательного персонала онкологических учреждений.- Собрать анамнез у больных с наиболее распространенными заболеваниями, с учетом этических и деонтологических аспектов, учитывая этническую принадлежность и принципы толерантности.- Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; <p>Определить по лучевым методам визуализации неотложные состояния.</p>

Результаты освоения дисциплины	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Специальной терминологией. Навыками анализа и логического мышления интерпретирования полученных результатов научных исследований, постановке диагноза больным. - Основными методами организации лечебно-диагностического процесса, технологиями управления коллективом. - Необходимыми навыками сбора анамнеза. Методами лучевого исследования в соответствии с показаниями и выявленным заболеванием. - Медико-анатомическим понятийным аппаратом и различной тематической терминологией (на русском, латинском и греческом языках) Методами общеклинического обследования (правильно оценить и определить степень нарушений по данным лучевых исследований)
Основные разделы дисциплины	<p>Вопросы организации респираторной поддержки в отделениях анестезиологии и реанимации лечебных учреждений.</p> <p>Клиническая физиология, биохимия дыхания и их нарушение.</p> <p>Аппаратура и проведение механической респираторной поддержки (МРП) – вентиляции легких.</p> <p>Частные вопросы респираторной поддержки.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение проблемных ситуаций. Внеаудиторная работа: обзор литературных источников.
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач, опрос.
Форма промежуточной аттестации	Зачет