



Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Научно-исследовательский институт онкологии имени Н.Н. Петрова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НИИ онкологии им. Н.Н.Петрова» Минздрава России)

197758, Санкт-Петербург, пос. Песочный, ул. Ленинградская, дом 68
Тел.: (812) 439-9555. Факс: (812) 596-8947. Эл.почта: oncl@rion.spb.ru
ИНН 7821006887 КПП 784301001

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБЩЕСТВЕННОМ
ЗДРАВООХРАНЕНИИ»

Специальность 31.08.57 Онкология

Трудоемкость (з.е./час)	1 з.е./36 часа
Цель дисциплины	Формирование у ординатора систематизированных теоретических знаний в области применения информационных технологий в общественном здравоохранении и современных методов обработки и анализа медицинских данных, получение практических навыков использования программного инструментария в своей профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	– овладение базовыми представлениями о современных информационно-коммуникационных технологиях, тенденциях их развития и конкретных реализациях в области общественного здравоохранения; – закрепление теоретических знаний и практических навыков использования информационных технологий в профессиональной области; – формирование практических навыков работы с программным инструментарием информационных технологий (программные продукты, комплексы, информационные ресурсы, Интернет-ресурсы и пр.); – приобретение навыков аналитической обработки медицинских данных, представленных в различной форме; – изучение основных медико-статистических показателей.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок факультативных дисциплин
Формируемые компетенции	УК-1, ПК-4, ПК-9;
Результаты освоения дисциплины	Знания: -Основные виды и формы мышления. Теоретические и экспериментальные подходы к исследованию. -Теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, Использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении. -Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; функциональные системы организма ребенка, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды в норме и при патологических процессах; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей.

<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать полученные знания в научных исследованиях и практической деятельности. Уметь выразить мысли словами. - Пользоваться учебной, научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; Производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных. - Анализировать и оценивать качество медицинской, онкологической помощи, состояния здоровья детей, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи. Интерпретировать результаты обследования, вести медицинскую документацию различного характера в онкологических амбулаторно-поликлинических учреждениях детского профиля. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Специальной терминологией. Навыками анализа и логического мышления интерпретирования полученных результатов научных исследований, постановке диагноза больным. - Базовыми технологиями преобразования информации: текстовыми, табличными редакторами; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности. Медико-функциональным понятийным аппаратом. - Методами общего клинического обследования детей и подростков. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей. Методами ведения медицинской учетно- отчетной документации в медицинских и онкологических организациях детского профиля.
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Современные аспекты информатизации медицины и общественного здравоохранения; - Пакеты прикладных программ общего назначения, как инструментальных информационных технологий; - Современные статистические методы обработки медицинских данных.
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение проблемных ситуаций. Внеаудиторная работа: подготовка и написание рефератов на заданные темы, подбор и изучение литературных источников, работа с тестами и вопросами для самопроверки, подготовка презентаций на заданные темы.</p>
<p>Формы текущего (рубежного) контроля</p>	<p>Компьютерное тестирование, зачет, ситуационные задачи, опрос</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>