



**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Научно-исследовательский институт онкологии имени Н.Н. Петрова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБУ «НИИ онкологии им. Н.Н.Петрова» Минздрава России)**

197758, Санкт-Петербург, пос. Песочный, ул. Ленинградская, дом 68  
Тел.: (812) 439-9555. Факс: (812) 596-8947. Эл.почта: oncl@rion.spb.ru  
ИНН 7821006887 КПП 784301001

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК»**

Специальность 31.08.02 Анестезиология-  
реаниматология

|  |  |
|--|--|
| Трудоемкость (з.е./час)                                | 2 з.е./72 часа   |
| Цель дисциплины  | Формирование иноязычной коммуникативной компетенции успешного специалиста в области профессиональной коммуникации  |
| Задачи дисциплины                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>– формирование социокультурной компетенции на основе истории, культуры стран изучаемого языка;</li><li>– дальнейшее развитие всех видов речевой деятельности, говорения, письма, восприятия речи на слух на английском языке;</li><li>– совершенствование фонетических, грамматических и лексических навыков речи;</li><li>– изучение и адаптирование норм современного английского языка;</li><li>– ознакомление со спецификой стилей общения на английском языке (нейтрально-разговорного, публицистического, научного, научно-публицистического, официально-делового);</li><li>– создание терминологической базы на английском языке, достаточной для успешного профессионального общения;</li><li>– формирование навыков деловой переписки на английском языке в сфере профессиональной коммуникации;</li><li>– обучение способам перевода письменной и устной речи в области профессионального общения;</li><li>– формирование навыков ведения документации на английском языке в профессиональной сфере общения;</li><li>– развитие языкового чутья на основе изучения письменных и устных источников информации на английском языке;</li><li>– обучение слушателей моделям речевого поведения на английском языке, частотным для профессиональной сферы общения;</li><li>– развитие профессионально-значимых умений, необходимых для осуществления основных функций коммуникативной деятельности на английском языке;</li><li>– формирование и развитие фонда фоновых знаний о культуре, социуме и истории стран изучаемого языка;</li><li>– познание речевого этикета стран изучаемого языка;</li><li>– изучение специфики профессиональной деятельности в странах изучаемого языка;</li><li>– формирование навыков использования Интернет-ресурсов для развития собственной речи на английском языке;</li><li>– формирования навыков самосовершенствования речи на английском языке;</li><li>– создание мотивации к профессиональному росту и саморазвитию.</li></ul> |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Блок факультативных дисциплин  |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| Формируемые компетенции        | УК-1, УК-2   |
| Результаты освоения дисциплины | <p><b>Знания:</b><br/> речевые модели прогнозирования и построения ситуации общения на английском языке;<br/> приемы анализа и синтеза информации, полученной из устного и письменного источников на английском языке;<br/> социокультурные особенности стран изучаемого языка;<br/> речевой этикет в профессиональной сфере общения страны изучаемого языка<br/> нормы современного английского языка разговорного, публицистического, официально-делового, научного стилей общения в профессиональной деятельности;<br/> стилистические особенности научного и научно-публицистического стилей общения в устной и письменной формах;<br/> основной терминологический аппарат на английском языке, функциональный для профессиональной деятельности;<br/> общенаучную лексику и грамматические конструкции, частотные для создания успешного устного и письменного высказывания на английском языке.</p> <p><b>Умения:</b><br/> выстраивать собственное речевое высказывание на английском языке в соответствие с целями и задачами коммуникативной ситуации;<br/> анализировать и синтезировать информацию, полученную из письменного и устного источника на английском языке в разговорном, публицистическом и научном стилях;<br/> планировать, инициировать и развивать ситуацию общения на английском языке в соответствии с нормами поведения в профессиональной области общения;<br/> нивелировать конфликтную ситуацию в профессиональной сфере общения на английском языке<br/> эффективно использовать для восприятия, понимания и интерпретации чужого письменного и устного высказывания на английском языке техники речевого общения, свойственные для профессиональной коммуникации;<br/> продуцировать собственные письменные и устные высказывания в объеме, достаточном для достижения целей коммуникативной ситуации в соответствии с нормами современного английского языка;</p> <p><b>Навыки:</b><br/> стратегии и тактики создания успешного высказывания на английском языке;<br/> способов восприятия и интерпретации высказывания на английском языке в разговорном, публицистическом и научном стилях общения;<br/> речевых формул, клише и стереотипами этикетного общения в сфере профессиональной деятельности;<br/> стратегий и тактиками неконфликтного речевого поведения на английском языке в сфере профессиональной коммуникации<br/> норм всех уровней системы английского языка (фонетический, словообразовательный, лексический, стилистический уровни);<br/> способов передачи информации с английского на русский и с русского на английский языки;<br/> речевых технику спешной презентации собственных идей, мыслей на английском языке;<br/> стратегий и тактик восприятия, понимания, интерпретации чужого высказывания, используя потенциал всех видов речевой деятельности (слушание, говорение, чтение, письмо)</p> |

|  |   |
|--|---|
| Основные разделы дисциплины  | Официально-деловая сфера общения (госпитализация больных в стационар: экстренная и плановая виды госпитализации, прием амбулаторных больных)<br>Профессиональная сфера общения (отделения в больнице) |
| Виды учебной работы  | Практические занятия, самостоятельная работа  |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | Решение проблемных ситуаций. Подбор и изучение литературных источников, работа с тестами и вопросами для самопроверки   |
| Формы текущего (рубежного) контроля                                  | Компьютерное тестирование, зачет, ситуационные задачи, опрос  |
| Форма промежуточной аттестации                                       | Зачет   |