



**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Научно-исследовательский институт онкологии имени Н.Н. Петрова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НИИ онкологии им. Н.Н.Петрова» Минздрава России)**

197758, Санкт-Петербург, пос. Песочный, ул. Ленинградская, дом 68
Тел.: (812) 439-9555. Факс: (812) 596-8947. Эл.почта: oncl@ion.spb.ru
ИНН 7821006887 КПП 784301001

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Реаниматология»**

Специальность 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Трудоемкость (з.е./час)	16 з.е./576 часа
Цель дисциплины	подготовка квалифицированного врача-анестезиолога-реаниматолога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.
Задачи дисциплины	формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология; подготовка врача-анестезиолога-реаниматолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача-анестезиолога-реаниматолога в областях:
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Базовая часть Блока 1 «Дисциплины»
Формируемые компетенции	ПК-5, ПК-6, ПК-9; ПК-11, УК-1,УК-2
Результаты освоения дисциплины	<ul style="list-style-type: none">– Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;– проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации,– диспансерного наблюдения;– проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; в диагностической деятельности;– диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; – диагностика неотложных состояний;– диагностика беременности;– проведение медицинской экспертизы;– оказание специализированной медицинской помощи;– участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства– оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;– в реабилитационной деятельности:– проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

Результаты освоения дисциплины	<p>в психолого-педагогической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; в организационно-управленческой деятельности: – применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; – организация и управление деятельностью медицинских организаций и (или) их структурных подразделений; – организация проведения медицинской экспертизы; – организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; – ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; – создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; – соблюдение основных требований информационной безопасности.
Основные разделы дисциплины	<p>Общие вопросы реаниматологии. Методы реаниматологии. Критические состояния и их интенсивная терапия. Неотложные состояния в терапии. Неотложные состояния в хирургии.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных ситуаций. Внеаудиторная работа: подготовка рефератов, написание тезисов,
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач, опрос.
Форма промежуточной аттестации	Зачет