



**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Научно-исследовательский институт онкологии имени Н.Н. Петрова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НИИ онкологии им. Н.Н.Петрова» Минздрава России)**

197758, Санкт-Петербург, пос. Песочный, ул. Ленинградская, дом 68
Тел.: (812) 439-9555. Факс: (812) 596-8947. Эл.почта: oncl@rion.spb.ru
ИНН 7821006887 КПП 784301001

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»
Специальность 31.08.57 Онкология**

Трудоемкость (з.е./час)	2 з.е./72 часа
Цель дисциплины	Формирование у врача-специалиста возможностей применения основных принципов организации профилактики, оказания медицинской помощи и управления персоналом в деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений.
Задачи дисциплины	1. Ознакомление со статистикой общественного здоровья и статистикой здравоохранения, ознакомление с методикой изучения заболеваемости населения, основных демографических процессов и других показателей состояния здоровья населения. 2. Изучение организационных принципов охраны здоровья населения в современных условиях с овладением необходимыми для практического врача навыками организации профилактики, оказания медицинской помощи и управления персоналом.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Базовая часть Блока 1 «Дисциплины»
Формируемые компетенции	УК-2, ПК-10, ПК-11

<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – взаимоотношения «врач-пациент», взаимоотношения в коллективе; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения; – права пациента и врача; – основы современного медицинского законодательства; – принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов; – основные направления психологии, психологию личности и малых групп; – основные принципы маркетинга медицинских услуг; – основы организации профилактики; – основы организации медицинской деятельности – основы применения статистического метода; – возможности использования статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать рабочие отношения с другими членами коллектива; – организовать работу младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях; – применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях;
---------------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> –соблюдать и защищать права врачей и пациентов; –соблюдать правила поведения врача с позиций современного маркетинга; –планировать собственную деятельность и работу рабочей группы; – давать распоряжения персоналу; –осуществлять контроль исполнения; –проводить базовую статистическую обработку данных; –анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыки изложения собственной точки зрения, анализа и логического мышления, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; – навыки информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; – навыки общения с людьми; – навыки формирования приказов; – навыки формирования планов; – навыки принятия решений; – навыки владения показателями, характеризующими состояние здоровья населения и результаты деятельности организаций и подразделений здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики.
Основные разделы дисциплины	<p>Общественное здоровье и охрана здоровья населения в деятельности медицинской организации</p> <p>Правовое регулирование медицинской деятельности</p> <p>Управление в медицинской организации</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение проблемных ситуаций. Изучение методик и форм. Внеаудиторная работа: самостоятельная проработка отдельных элементов учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, решение ситуационных задач, опрос.
Форма промежуточной аттестации	Зачет