



**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Научно-исследовательский институт онкологии имени Н.Н. Петрова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБУ «НИИ онкологии им. Н.Н. Петрова» Минздрава России)**

197758, Санкт-Петербург, пос. Песочный, ул. Ленинградская, дом 68  
Тел.: (812) 439-9555. Факс: (812) 596-8947. Эл.почта: oncl@rion.spb.ru  
ИНН 7821006887 КПП 784301001



А. М. БЕЛЯЕВ

2015 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА –  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ  
(ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ)**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
31.08.14 ДЕТСКАЯ ОНКОЛОГИЯ**

ФГОС ВО утвержден приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации  
от « 25 » августа 2014 г. № 1056

Квалификация  
Врач-детский онколог

Форма обучения  
**ОЧНАЯ**

Нормативный срок освоения программы – **2 года**

Санкт-Петербург  
2015 г.

Составители основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности 31.08.14 Детская онкология

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1	Кулева Светлана Александровна	Д. м. н., доцент	Заведующая отделени- ем химиотерапии и комбинированного ле- чения злокачественных опухолей у детей	ФГБУ «НИИ онкологии им. Н.Н. Петрова» Минздрава России
2	Рогачев Михаил Васильевич	К. м. н., доцент	Заведующий отделом учебно-методической работы	ФГБУ «НИИ онкологии им. Н.Н. Петрова» Минздрава России
3	Семиглазова Татьяна Юрьевна	Д. м. н., доцент	Заведующая научным отделом инновацион- ных методов терапев- тической онкологии и реабилитации	ФГБУ «НИИ онкологии им. Н.Н. Петрова» Минздрава России
4	Фасеева Наталья Дмитриевна		Врач-детский онколог отделения химиотера- пии и комбинирован- ного лечения злокаче- ственных опухолей у детей	ФГБУ «НИИ онкологии им. Н.Н. Петрова» Минздрава России

**Рецензенты:**

Семиглазов Владислав Владимирович, доктор медицинских наук, профессор, заведую-  
щий кафедрой онкологии Государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный медицин-  
ский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения и соци-  
ального развития Российской Федерации, Санкт-Петербург

Белогурова Маргарита Борисовна, доктор медицинских наук, заведующая кафедрой  
онкологии с курсом лучевой диагностики и лучевой терапии Государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-  
Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Министерства  
здравоохранения и социального развития Российской Федерации, Санкт-Петербург

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – про-  
грамма подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.14  
Детская онкология одобрена на заседании Ученого совета ФГБУ «НИИ онкологии им.  
Н.Н. Петрова» Минздрава России « 26 » мая 2015 г., протокол № 7.

Ученый секретарь

д. м. н.



Демин Евгений Владимирович

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
– программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре  
по специальности 31.08.14 Детская онкология

### **1. Общие положения**

#### **1.1. Введение**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее – программа ординатуры) по специальности 31.08.14 Детская онкология, реализуемая в федеральном государственном бюджетном учреждении «Научно-исследовательский институт онкологии имени Н.Н. Петрова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Учреждение) представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный Учреждением с учетом потребностей рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.14 Детская онкология.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

#### **1.2. Нормативные документы**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.14 Детская онкология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 25 августа 2014 № 1056н «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.14 Детская онкология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

3. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».

4. Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».

5. Нормативные акты и нормативно-правовые документы Минобрнауки России и Минздрава России.

6. Устав Учреждения.

7. Локальные акты Учреждения.

#### **1.3. Общая характеристика программы ординатуры**

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.14 Детская онкология – подготовка квалифицированного врача-детского онколога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

**Задачи** программы ординатуры по специальности 31.08.14 Детская онкология:

- 1) формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.14 Детская онкология;
- 2) подготовка врача-детского онколога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- 3) формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- 4) формирование компетенций врача-детского онколога в областях:
  - в профилактической деятельности:
    - предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
    - проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
    - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков, характеризующих состояние их здоровья;
  - в диагностической деятельности:
    - диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
    - диагностика неотложных состояний;
    - диагностика беременности;
    - проведение медицинской экспертизы;
  - в лечебной деятельности:
    - оказание специализированной медицинской помощи;
    - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
    - оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
  - в реабилитационной деятельности:
    - проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
  - в психолого-педагогической деятельности:
    - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
  - в организационно-управленческой деятельности:
    - применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
    - организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
      - организация проведения медицинской экспертизы;
      - организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
      - ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и её структурных подразделениях;
    - создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
    - соблюдение основных требований информационной безопасности.

### **Трудоемкость программы ординатуры**

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (з.е.), не включая объем факультативных дисциплин.

Срок получения образования по программе ординатуры:

- в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;
- при обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме.

По данной специальности не допускается реализация программ ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Содержание программы ординатуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Содержание программы ординатуры из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины», включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящиеся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-онколог».

В реализации практической подготовки обучающихся и государственной итоговой аттестации не допускается применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается Учреждением самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения; при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья Учреждение вправе продлить срок обучения не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 зачетных единиц.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры – 36 академических часов. При реализации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения, максимальный объем аудиторных занятий в неделю устанавливается Учреждением самостоятельно

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки, в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год начинается с 1 сентября. Учреждение может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения государственной ито-

говой аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин, практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяется учебным планом программы ординатуры.

Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.14 Детская онкология возможна с использованием сетевой формы.

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик.

Для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.14 Детская онкология предусмотрены требования к:

- кадровым условиям реализации программы;
- материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы;
- финансовым условиям реализации программы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности 31.08.14 Детская онкология осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

#### **Требования к поступающему в ординатуру**

К освоению программы ординатуры по специальности 31.08.14 Детская онкология допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование и специальность «Лечебное дело», «Педиатрия».

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подростки);
- родители (законные представители) пациентов (далее – родители (законные представители));
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

**Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

**Задачи профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу ординатуры:

в профилактической деятельности:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков, характеризующих состояние их здоровья;

в диагностической деятельности:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

– диагностика неотложных состояний;

– диагностика беременности;

– проведение медицинской экспертизы;

в лечебной деятельности:

– оказание специализированной медицинской помощи;

- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

в реабилитационной деятельности:

– проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

в психолого-педагогической деятельности:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

в организационно-управленческой деятельности:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- организация и управление деятельностью медицинских организаций, и их структурных подразделений;

– организация проведения медицинской экспертизы;

– организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

– соблюдение основных требований информационной безопасности.

### **3. Требования к результатам освоения программы ординатуры**

Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее – УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом

исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее – ПК):

в профилактической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);

в диагностической деятельности:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

в лечебной деятельности:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

в реабилитационной деятельности:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

в психолого-педагогической деятельности:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

в организационно-управленческой деятельности:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

#### **4. Содержание программы (индексы в соответствии с учебным планом)**

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплин (модулей), разделов и тем</b>
<b>Б1</b>	<b>Дисциплины</b>
<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>
<b>Б1.Б.1</b>	<b>Детская онкология</b>
Б1.Б.1.1	Раздел 1. Основы организации онкологической помощи населению
Б1.Б.1.2	Раздел 2. Морфология опухолей
Б1.Б.1.3	Раздел 3. Основы теоретической и экспериментальной онкологии
Б1.Б.1.4	Раздел 4. Методы диагностики в клинической онкологии
Б1.Б.1.5	Раздел 5. Принципы лечения злокачественных опухолей
Б1.Б.1.6	Раздел 6. Ургентные состояния и паллиативная медицинская помощь в онкологии
Б1.Б.1.7	Раздел 7. Методологические и организационные аспекты детской онкологии
Б1.Б.1.8	Раздел 8. Опухоли кроветворной и лимфоидной тканей у детей
Б1.Б.1.9	Раздел 9. Опухоли центральной нервной системы у детей
Б1.Б.1.10	Раздел 10. Опухоли головы и шеи у детей
Б1.Б.1.11	Раздел 11. Злокачественные опухоли опорно-двигательного аппарата у детей
Б1.Б.1.12	Раздел 12. Злокачественные опухоли забрюшинного пространства и малого таза у детей
Б1.Б.1.13	Раздел 13. Опухоли органов грудной клетки и брюшной полости у детей
Б1.Б.1.14	Раздел 14. Редкие опухоли у детей
Б1.Б.1.15	Раздел 15. Амбулаторная хирургия в детской онкологии
Б1.Б.1.16	Раздел 16. Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с онкологической патологией
<b>Б1.Б.2</b>	<b>Общественное здоровье и здравоохранение</b>
Б1.Б.2.1	Раздел 1. Общественное здоровье и охрана здоровья населения в деятельности медицинской организации
Б1.Б.2.2	Раздел 2. Правовое регулирование медицинской деятельности
Б1.Б.2.3	Раздел 3. Управление в медицинской организации
<b>Б1.Б.3</b>	<b>Педагогика</b>
Б1.Б.3.1	Раздел 1. Правовые основы организации высшего медицинского образования
Б1.Б.3.2	Раздел 2. Основы дидактики
Б1.Б.3.3	Раздел 3. Педагогическая психология
Б1.Б.3.4	Раздел 4. Мотивация
<b>Б1.Б.4</b>	<b>Медицина чрезвычайных ситуаций</b>
Б1.Б.4.1	Раздел 1. Медико-тактическая характеристика катастроф
Б1.Б.4.2	Раздел 2. Организация медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях (ЧС)
Б1.Б.4.3	Раздел 3. Основные способы и принципы защиты больных, медицинского персонала, населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.4.4	Раздел 4. Особенности патологии пострадавших в чрезвычайных ситуациях
<b>Б1.Б.5</b>	<b>Патология</b>
Б1.Б.5.1	Раздел 1. Общая патология
Б1.Б.5.2	Раздел 2. Клиническая патофизиология
Б1.Б.5.3	Раздел 3. Вопросы общей патоморфологии
Б1.Б.5.4	Раздел 4. Клиническая морфология
<b>Б1.Б.6</b>	<b>Радиотерапия</b>
Б1.Б.6.1	Раздел 1. Общая радиотерапия
Б1.Б.6.2	Раздел 2. Частная радиотерапия

<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>
<b>Б1.В.ОД</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>
<b>Б1.В.ОД.1</b>	<b>Рентгенология</b>
Б1.В.ОД.1.1	Раздел 1. Общая рентгенология
Б1.В.ОД.1.2	Раздел 2. Частная рентгенология
<b>Б1.В.ОД.2</b>	<b>Ультразвуковая диагностика</b>
Б1.В.ОД.2.1	Раздел 1. Общая ультразвуковая диагностика
Б1.В.ОД.2.2	Раздел 2. Частная ультразвуковая диагностика
<b>Б1.В.ОД.3</b>	<b>Эндоскопия</b>
Б1.В.ОД.3.1	Раздел 1. Общая эндоскопия
Б1.В.ОД.3.2	Раздел 2. Частная эндоскопия
<b>Б1.В.ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>
Б1.В.ДВ.1	Пункционная и трепан-биопсия в диагностике заболеваний у детей
Б1.В.ДВ.2	Трансфузиология в педиатрии
Б1.В.ДВ.3	Нутритивная поддержка
<b>Б2</b>	<b>ПРАКТИКИ</b>
Базовая часть	
Б2.1	Обучающий симуляционный курс
Б2.2	Производственная (клиническая) практика (Стационар: клинические подразделения)
Б2.3	Производственная (клиническая) практика (Поликлиника: клинико-диагностическое отделение)
Вариативная часть	
Б2.4	Производственная (клиническая) практика (Стационар: клинические подразделения)
<b>Б3</b>	<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>
<b>ФТД</b>	<b>Факультативы</b>
ФТД.1	Информационные технологии в общественном здравоохранении
ФТД.2	Иностранный (английский) язык
<b>Программа государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки кадров высшей квалификации (программы ординатуры), по специальности 31.08.14 Детская онкология</b>	

## 5. Государственная итоговая аттестация (программа ГИА)

По завершении изучения дисциплин проводится промежуточная оценка достигнутых результатов обучения (знаний, умений и навыков), как элементов формируемых компетенций. Оценка сформированности компетенций осуществляется в рамках государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 3 Базовой части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.14 Детская онкология.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.14 Детская онкология направлена на выявление теоретической и практической подготовки врача-онколога в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Обучающийся допускается к государственной итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры по специальности 31.08.14 Детская онкология.

Оценка результатов государственной итоговой аттестации

**1. Компьютерное тестирование:**

количество правильно решенных тестовых заданий

- менее 70 % – «неудовлетворительно»;
- 70 % – 79 % – «удовлетворительно»;
- 80 % – 89 % – «хорошо»;
- 90 % и выше – «отлично».

**2. Итоговый контроль освоения практических навыков:**

– «зачтено» – ординатор демонстрирует мануальные навыки в конкретной ситуации при работе самостоятельно и в команде; допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет; анализирует результаты собственных действий;

– «не зачтено» – не владеет техникой выполнения мероприятий, установленных программой государственной итоговой аттестации, или делает грубые ошибки при их выполнении, не может самостоятельно исправить ошибки.

**3. Устное собеседование:**

Ответ оценивается на «отлично», если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Ответ оценивается на «хорошо», если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упоминаниях при ответах.
- имеются незначительные упоминания в ответах.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если ординатор:

- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы.

Ответ оценивается «неудовлетворительно», если ординатор:

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры по специальности 31.08.14 Детская онкология.

Обучающимся, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному Учреждением.

### **5.1. Примерная тематика контрольных вопросов:**

1. Метастатическое поражение легких в детском возрасте.
2. Основные клинические проявления опухолей печени у детей.
3. Гепатобластома у детей (клиника, диагностика, лечение).

### **5.2. Примеры тестовых заданий:**

1. Среди злокачественных опухолей, встречающихся в детском возрасте, можно выделить:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	эмбриональные опухоли	
б	ювенильные опухоли	
в	опухоли взрослого типа	
г	все вышеперечисленное	+

2. Особенностями опухолей детского возраста являются:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	преобладание опухолей мезенхимальной природы (сарком) над эпителиальными новообразованиями (карциномами)	
б	отсутствие предопухолевых заболеваний	
в	реверсия опухоли в более доброкачественный вариант	
г	все вышеперечисленное	+

3. У детей в возрасте до 5 лет преобладают следующие злокачественные опухоли

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	остеогенная саркома и синовиальная саркома	
б	рак щитовидной железы	
в	нейробластома и нефролобластома	+
г	все вышеперечисленное	

### **6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры по специальности 31.08.14 Детская онкология**

Программа ординатуры представляет собой комплект документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры:

- общая характеристика программы ординатуры,
- компетентностно-ориентированный учебный план,
- учебно-тематический план с распределением по годам обучения,
- календарный учебный график,
- рабочие программы дисциплин,
- программы практик,
- методические материалы,
- оценочные средства.

## **7. Условия реализации программы ординатуры**

Учреждение располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Учреждения.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда Учреждения обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории Учреждения, так и вне него.

Электронная информационно-образовательная среда Учреждения обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.14 Детская онкология;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Учреждения соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников Учреждения.

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Учреждения, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям

ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, не менее 10 процентов.

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой;
- анатомический зал и помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием, медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Учреждения.

Учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638.



**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Научно-исследовательский институт онкологии имени Н.Н. Петрова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБУ «НИИ онкологии им. Н.Н. Петрова» Минздрава России)**

197758, Санкт-Петербург, пос. Песочный, ул. Ленинградская, дом 68  
Тел.: (812) 439-9555. Факс: (812) 596-8947. Эл.почта: oncl@rion.spb.ru  
ИНН 7821006887 КПП 784301001



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

ФГБУ «НИИ онкологии им. Н.Н. Петрова»  
Минздрава России

А. М. БЕЛЯЕВ

2015 г.

**КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТАРУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.14 ДЕТСКАЯ ОНКОЛОГИЯ**

**Категория обучающихся:** врачи с высшим профессиональным образованием по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия»  
**Срок обучения:** 4320 академических часов.

**Трудоемкость:** 120 зачетных единиц.

**Форма обучения:** очная.

Блок	Индексы	Наименование дисциплин (модулей) и разделов	Форма контроля	Трудоемкость		В том числе (акад. час.)				Распределение по курсам (акад. час.)								Формируемые компетенции (номера)		
				З. ЕД.	Акад. час	Лекции	ПЗ	С3	Практика	СР	Лекции	ПЗ	С3	Практика	СР	Лекции	ПЗ	С3	Практика	СР
1	B1	Дисциплины (модули)		48	1728	126	780	390		412	76	452	228		252	50	328	162		180
	B1.Б	Базовая часть		36	1296	96	584	292		324	76	452	228		252	20	132	64		72
	B1.Б.1	Детская онкология		28	1008	74	455	227		252	68	404	203		225	6	51	24		27
	B1.Б.1.1	Основы организации онкологической помощи населению	3	1	36	2	16	9		9	2	16	9		9					УК 1-2, ПК 1-2, 4-6, 8-11
	B1.Б.1.2	Морфология опухолей	3	2	72	6	33	15		18	6	33	15		18					УК 1-2, ПК 5

Блок	Индексы	Наименование дисциплин (модулей) и разделов	Форма контроля	Трудоемкость		В том числе (акад. час.)				Распределение по курсам (акад. час.)								Формируемые компетенции (номера)	
				З. ЕД.	Акад. час	Лекции	ПЗ	С3	Практика	СР	Лекции	ПЗ	С3	Практика	СР	Лекции	ПЗ	С3	Практика
Б1.Б.1.3		Основы теоретической и экспериментальной онкологии	3	1	36	2	16	9		9	2	16	9		9				УК 1-2, ПК 5
Б1.Б.1.4		Методы диагностики в клинической онкологии	3	2	72	6	33	15		18	6	33	15		18				УК 1-2, ПК-5
Б1.Б.1.5		Принципы лечения злокачественных опухолей	3	2	72	6	33	15		18	6	33	15		18				УК 1-2, ПК 6, 8
Б1.Б.1.6		Ургентные состояния и паллиативная медицинская помощь в онкологии	3	2	72	4	32	18		18	4	32	18		18				УК 1-2, ПК 5-6, 8
Б1.Б.1.7		Организационные и методологические аспекты детской онкологии	3	2	72	6	32	16		18	6	32	16		18				УК 1-2, ПК 1-2, 4, 8-11
Б1.Б.1.8		Опухоли кроветворной и лимфоидной тканей у детей	3	2	72	6	33	15		18	6	33	15		18				УК 1-2, ПК 1-2, 4-6, 8-11
Б1.Б.1.9		Опухоли центральной нервной системы у детей	3	2	72	6	32	16		18	6	32	16		18				УК 1-2, ПК 1-2, 4-6, 8-11
Б1.Б.1.10		Опухоли головы и шеи у детей	3	2	72	4	32	18		18	4	32	18		18				УК 1-2, ПК 1-2, 4-6, 8-11
Б1.Б.1.11		Злокачественные опухоли опорно-двигательного аппарата у детей	3	2	72	6	32	16		18	6	32	16		18				УК 1-2, ПК 1-2, 4-6, 8-11
Б1.Б.1.12		Злокачественные опухоли забрюшинного пространства и малого таза у детей	3	2	72	6	32	16		18	6	32	16		18				УК 1-2, ПК 1-2, 4-6, 8-11
Б1.Б.1.13		Опухоли органов грудной клетки и брюшной полости у детей	3	2	72	6	32	16		18	6	32	16		18				УК 1-2, ПК 1-2, 4-6, 8-11
Б1.Б.1.14		Редкие опухоли у детей	3	1	36	2	16	9		9	2	16	9		9				УК 1-2, ПК 1-2, 4-6, 8-11
Б1.Б.1.15		Амбулаторная хирургия в детской онкологии	3	1	36	2	17	8		9					2	17	8		УК 1-2, ПК 1-2, 4-6, 8-11
Б1.Б.1.16		Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с онкологической патологией	3	2	72	4	34	16		18					4	34	16		УК 1-2, ПК 1-2, 4-6, 8-11
<b>Б1.Б.2</b>		<b>Общественное здоровье и здравоохранение</b>	3	2	72	6	32	16		18					6	32	16		УК 2, ПК 10, 11
<b>Б1.Б.3</b>		<b>Педагогика</b>	3	1	36	2	16	9		9	2	16	9		9				УК 3, ПК 9
<b>Б1.Б.4</b>		<b>Медицина чрезвычайных</b>	3	2	72	6	32	16		18					6	32	16		ПК 3, 7, 12

Блок	Индексы	Наименование дисциплин (модулей) и разделов	Форма контроля	Трудоемкость		В том числе (акад. час.)				Распределение по курсам (акад. час.)						Формируемые компетенции (номера)						
				З. ЕД.	Акад. час	Лекции	ПЗ	С3	Практика	СР	Лекции	ПЗ	С3	Практика	СР	Лекции	ПЗ	С3	Практика	СР		
		ситуаций																				
	<b>Б1.Б.5</b>	<b>Патология</b>	3	2	72	6	32	16		18	6	32	16		18					ПК 5		
	<b>Б1.Б.6</b>	<b>Радиотерапия</b>	3	1	36	2	17	8		9						2	17	8		9	УК 1-2, ПК 5-6	
	<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>	3	12	432	30	196	98		108						30	196	98		108		
	<b>Б1.В.ОД</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>		3	108	6	50	25		27						6	50	25		27		
	<b>Б1.В.ОД.1</b>	<b>Рентгенология</b>	3	1	36	2	17	8		9						2	17	8		9	УК 1-2, ПК 5	
	<b>Б1.В.ОД.2</b>	<b>Ультразвуковая диагностика</b>	3	1	36	2	17	8		9						2	17	8		9	УК 1-2, ПК 5	
	<b>Б1.В.ОД.3</b>	<b>Эндоскопия</b>	3	1	36	2	16	9		9						2	16	9		9	УК 1-2, ПК 5-6	
	<b>Б1.В.ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>	3	9	324	24	146	73		81						24	146	73		81		
	Б1.В.ДВ.1	Пункционная и трепан-биопсия в диагностике заболеваний у детей		9	324	24	146	73		81						24	146	73		81	УК 1-2, ПК 5-6	
	Б1.В.ДВ.2	Трансфузиология в педиатрии		9	324	24	146	73		81						24	146	73		81	УК 1-2, ПК 5-6	
	Б1.В.ДВ.3	Нутритивная поддержка		9	324	24	146	73		81						24	146	73		81	УК 1-2, ПК 6	
2	<b>Б2</b>	<b>ПРАКТИКИ</b>		69	2484				1863	621						864	288			999	333	
	<b>Б2.1</b>	Обучающий симуляционный курс	Баз.	ДЗ	3	108				108						108					УК 1-2, ПК 6	
	<b>Б2.2</b>	Стационар	Баз.	3	50	1800			1323	477						648	252			675	225	УК 1-2, ПК 1-2, 4-6, 8-11
	<b>Б2.3</b>	Поликлиника	Баз.	3	10	360			270	90						108	36			162	54	УК 1-2, ПК 1-2, 4-6, 8-11
	<b>Б2.4</b>	Стационар	Вар.	3	6	216			162	54										162	54	УК 1-2, ПК 1-2, 4-6, 8-11
3	<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	Э	3	108			72		36								72		36	УК 1-3, ПК 1-12	
<b>ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ</b>				120	4320	126	780	462	1863	1089	76	452	228	864	540	50	328	234	999	549		
<b>ФГД</b>	<b>ФТД.0</b>	<b>Факультативы</b>		3	108	2	78	2		26	2	78	2		26							
	ФТД.1	Информационные технологии в общественном здравоохранении		3	1	36	2	24	2		8	2	24	2		8					УК 1, ПК 4, 11	
	ФТД.2	Иностранный (английский) язык		3	2	72		54			18		54			18					УК 1, 2	



**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Научно-исследовательский институт онкологии имени Н.Н. Петрова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБУ «НИИ онкологии им. Н.Н. Петрова» Минздрава России)**

197758, Санкт-Петербург, пос. Песочный, ул. Ленинградская, дом 68  
Тел.: (812) 439-9555. Факс: (812) 596-8947. Эл.почта: oncl@rion.spb.ru  
ИНН 7821006887 КПП 784301001



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

ФГБУ «НИИ онкологии им. Н.Н. Петрова»  
Минздрава России

А. М. БЕЛЯЕВ

*Беляев*  
*Марк*

2015 г.

**Учебно-тематический план  
с распределением по курсам (годам обучения)  
основной профессиональной образовательной программы –  
программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности 31.08.14 Детская онкология**

Индексы	Наименование дисциплин (модулей), разделов и тем	Трудоемкость		В том числе (акад. час)					Форма контроля
		зачетных единиц	академических часов	лекции	практические занятия	семинарские занятия	практика	самостоятельная работа	
<b>Первый курс (год обучения)</b>									
<b>Б1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	<b>28</b>	<b>1008</b>	<b>76</b>	<b>452</b>	<b>228</b>		<b>252</b>	
<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>	<b>28</b>	<b>1008</b>	<b>76</b>	<b>452</b>	<b>228</b>		<b>252</b>	
<b>Б1.Б.1</b>	<b>Детская онкология</b>	<b>25</b>	<b>900</b>	<b>68</b>	<b>404</b>	<b>203</b>		<b>225</b>	
<b>Б1.Б.1.1</b>	<b>Раздел 1. Основы организации онкологической помощи населению</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>9</b>		<b>9</b>	<b>Зачет</b>
Б1.Б.1.1.1	Тема 1.1. Организация онкологической помощи населению		3	2				1	
Б1.Б.1.1.2	Тема 1.2. Отчетность и анализ деятельности онкологических учреждений		9		4	3		2	
Б1.Б.1.1.3	Тема 1.3. Принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации онкологических больных		8		4	2		2	
Б1.Б.1.1.4	Тема 1.4. Вопросы этики и деонтологии в онкологии		8		4	2		2	
Б1.Б.1.1.5	Тема 1.5. Правовые вопросы онкологической службы		8		4	2		2	

Индексы	Наименование дисциплин (модулей), разделов и тем	Трудоемкость		В том числе (акад. час)					Форма контроля
		зачетных единиц	академических часов	лекции	практические занятия	семинарские занятия	практика	самостоятельная работа	
<b>Б1.Б.1.2</b>	<b>Раздел 2. Морфология опухолей</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>33</b>	<b>15</b>		<b>18</b>	Зачет
Б1.Б.1.2.1	Тема 2.1. Организация онкоморфологических исследований		31	2	17	4		8	
Б1.Б.1.2.2	Тема 2.2. Основы онкоморфологии		41	4	16	11		10	
<b>Б1.Б.1.3</b>	<b>Раздел 3. Основы теоретической и экспериментальной онкологии</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>9</b>		<b>9</b>	Зачет
Б1.Б.1.3.1	Тема 3.1. Основы теоретической и экспериментальной онкологии		36	2	16	9		9	
<b>Б1.Б.1.4</b>	<b>Раздел 4. Методы диагностики в клинической онкологии</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>33</b>	<b>15</b>		<b>18</b>	Зачет
Б1.Б.1.4.1	Тема 4.1. Принципы и объем диагностических исследований в онкологии		20	2	11	3		4	
Б1.Б.1.4.2	Тема 4.2. Лабораторные диагностические методы в онкологии		14	2	4	4		4	
Б1.Б.1.4.3	Тема 4.3. Методы инструментальной диагностики в онкологии		38	2	18	8		10	
<b>Б1.Б.1.5</b>	<b>Раздел 5. Принципы лечения злокачественных опухолей</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>33</b>	<b>15</b>		<b>18</b>	Зачет
Б1.Б.1.5.1	Тема 5.1. Принципы хирургического лечения опухолей		18	2	8	3		5	
Б1.Б.1.5.2	Тема 5.2. Принципы лучевой терапии злокачественных опухолей		18	2	8	4		4	
Б1.Б.1.5.3	Тема 5.3. Принципы лекарственной терапии злокачественных опухолей		36	2	17	8		9	
<b>Б1.Б.1.6</b>	<b>Раздел 6. Ургентные состояния и паллиативная медицинская помощь в онкологии</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>32</b>	<b>18</b>		<b>18</b>	Зачет
Б1.Б.1.6.1	Тема 6.1. Ургентные состояния в онкологии		36	2	16	8		10	
Б1.Б.1.6.2	Тема 6.2. Паллиативная медицинская помощь в онкологии		36	2	16	10		8	
<b>Б1.Б.1.7</b>	<b>Раздел 7. Организационные и методологические аспекты детской онкологии</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>32</b>	<b>16</b>		<b>18</b>	Зачет
Б1.Б.1.7.1	Тема 7.1. Исторические и организационные аспекты детской онкологии		21	2	10	4		5	
Б1.Б.1.7.2	Тема 7.2. Этиология и эпидемиология злокачественных опухолей у детей		27	2	12	6		7	
Б1.Б.1.7.3	Тема 7.3. Особенности опухолей детского возраста		24	2	10	6		6	

Индексы	Наименование дисциплин (модулей), разделов и тем	Трудоемкость		В том числе (акад. час)					Форма контроля
		зачетных единиц	академических часов	лекции	практические занятия	семинарские занятия	практика	самостоятельная работа	
<b>Б1.Б.1.8</b>	<b>Раздел 8. Опухоли кроветворной и лимфоидной ткани у детей</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>33</b>	<b>15</b>		<b>18</b>	Зачет
Б1.Б.1.8.1	Тема 8.1. Опухоли кроветворной системы у детей		14	2	4	4		4	
Б1.Б.1.8.2	Тема 8.2. Опухоли лимфоидной ткани у детей		58	4	29	11		14	
<b>Б1.Б.1.9</b>	<b>Раздел 9. Опухоли центральной нервной системы у детей</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>32</b>	<b>16</b>		<b>18</b>	Зачет
Б1.Б.1.9.1	Тема 9.1. Клиническая картина опухолей головного мозга у детей		27	2	14	4		7	
Б1.Б.1.9.2	Тема 9.2. Лечение опухолей головного мозга у детей		24	2	10	6		6	
Б1.Б.1.9.3	Тема 9.3. Опухоли спинного мозга у детей		21	2	8	6		5	
<b>Б1.Б.1.10</b>	<b>Раздел 10. Опухоли головы и шеи у детей</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>32</b>	<b>18</b>		<b>18</b>	Зачет
Б1.Б.1.10.1	Тема 10.1. Опухоли глаза и орбиты у детей		36	2	16	9		9	
Б1.Б.1.10.2	Тема 10.2. Редкие опухоли головы и шеи у детей		36	2	16	9		9	
<b>Б1.Б.1.11</b>	<b>Раздел 11. Злокачественные опухоли опорно-двигательного аппарата у детей</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>32</b>	<b>16</b>		<b>18</b>	Зачет
Б1.Б.1.11.1	Тема 11.1. Злокачественные опухоли костей у детей		43	4	18	10		11	
Б1.Б.1.11.2	Тема 11.2. Злокачественные опухоли мягких тканей у детей		29	2	14	6		7	
<b>Б1.Б.1.12</b>	<b>Раздел 12. Злокачественные опухоли забрюшинного пространства и малого таза у детей</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>32</b>	<b>16</b>		<b>18</b>	Зачет
Б1.Б.1.12.1	Тема 12.1. Нейрогенные опухоли у детей		27	2	14	4		7	
Б1.Б.1.12.2	Тема 12.2. Злокачественные опухоли почек у детей		24	2	10	6		6	
Б1.Б.1.12.3	Тема 12.3. Злокачественные опухоли малого таза у детей		21	2	8	6		5	
<b>Б1.Б.1.13</b>	<b>Раздел 13. Опухоли органов грудной клетки и брюшной полости у детей</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>32</b>	<b>16</b>		<b>18</b>	Зачет
Б1.Б.1.13.1	Тема 13.1. Опухоли органов грудной клетки у детей		18	2	8	4		4	
Б1.Б.1.13.2	Тема 13.2. Опухоли органов брюшной полости у детей		54	4	24	12		14	
<b>Б1.Б.1.14</b>	<b>Раздел 14. Редкие опухоли у детей</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>9</b>		<b>9</b>	Зачет
Б1.Б.1.14.1	Тема 14.1. Редкие злокачественные опухоли кожи (меланома) у детей		36		4	2		2	

Индексы	Наименование дисциплин (модулей), разделов и тем	Трудоемкость		В том числе (акад. час)					Форма контроля
		зачетных единиц	академических часов	лекции	практические занятия	семинарские занятия	практика	самостоятельная работа	
Б1.Б.1.14.2	Тема 14.2. Редкие опухоли желудочно-кишечного тракта и билиаропанкреатодуоденальной области у детей			2	6	4		4	
Б1.Б.1.14.3	Тема 14.3. Редкие доброкачественные опухоли у детей				6	3		3	
<b>Б1.Б.3</b>	<b>Педагогика</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>9</b>		<b>9</b>	Зачет
<b>Б1.Б.3.1</b>	<b>Раздел 1. Правовые основы организации высшего медицинского образования</b>		<b>9</b>	<b>2</b>	<b>4</b>			<b>3</b>	
Б1.Б.3.1.1	Тема 1.1. Правовые основы организации высшего медицинского образования		9	2	4			3	
<b>Б1.Б.3.2</b>	<b>Раздел 2. Основы дидактики</b>		<b>9</b>		<b>4</b>	<b>3</b>		<b>2</b>	
Б1.Б.3.2.1	Тема 2.1. Основы дидактики		9		4	3		2	
<b>Б1.Б.3.3</b>	<b>Раздел 3. Педагогическая психология</b>		<b>9</b>		<b>4</b>	<b>3</b>		<b>2</b>	
Б1.Б.3.3.1	Тема 3.1. Педагогическая психология		9		4	3		2	
<b>Б1.Б.3.4</b>	<b>Раздел 4. Мотивация</b>		<b>9</b>		<b>4</b>	<b>3</b>		<b>2</b>	
Б1.Б.3.4.1	Тема 4.1. Мотивация		9		4	3		2	
<b>Б1.Б.5</b>	<b>Патология</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>32</b>	<b>16</b>		<b>18</b>	Зачет
<b>Б1.Б.5.1</b>	<b>Раздел 1. Общая патология</b>		<b>11</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>3</b>	
Б1.Б.5.1.1	Тема 1.1. Актуальные аспекты общей патологии		11	2	4	2		3	
<b>Б1.Б.5.2</b>	<b>Раздел 2. Клиническая патофизиология</b>		<b>11</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>3</b>	
Б1.Б.5.2.1	Тема 2.1. Патофизиология органов и систем		11	2	4	2		3	
<b>Б1.Б.5.3</b>	<b>Раздел 3. Вопросы общей патоморфологии</b>		<b>18</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	
Б1.Б.5.3.1	Тема 3.1. Актуальные аспекты общей онкоморфологии		10	2	4	2		2	
Б1.Б.5.3.2	Тема 3.2. Клинико-анатомический анализ летальных исходов		8		4	2		2	
<b>Б1.Б.5.4</b>	<b>Раздел 4. Клиническая морфология</b>		<b>32</b>		<b>16</b>	<b>8</b>		<b>8</b>	
Б1.Б.5.4.1	Тема 4.1. Клиническая морфология органов и систем		16		8	4		4	
Б1.Б.5.4.2	Тема 4.2. Онкоморфология		16		8	4		4	
<b>Б2</b>	<b>ПРАКТИКИ</b>						<b>864</b>	<b>288</b>	
<b>Базовая часть</b>									
<b>Б2.1</b>	<b>Обучающий симуляционный курс</b>	<b>3</b>	<b>108</b>				<b>108</b>		Дифф. зачет
Б2.1.1	Общепрофессиональные умения и навыки	1	36				36		Зачет
Б2.1.2	Специальные профессиональные умения и навыки	2	72				72		Зачет
<b>Б2.2</b>	<b>Стационар (практика)</b>	<b>25</b>	<b>900</b>				<b>648</b>	<b>252</b>	Зачет

Индексы	Наименование дисциплин (модулей), разделов и тем	Трудоемкость		В том числе (акад. час)					Форма контроля
		зачетных единиц	академических часов	лекции	практические занятия	семинарские занятия	практика	самостоятельная работа	
<b>Б2.3</b>	<b>Поликлиника (практика)</b>	<b>4</b>	<b>144</b>				<b>108</b>	<b>36</b>	<b>Зачет</b>
<b>Объем подготовки 1 года обучения</b>		<b>60</b>	<b>2160</b>	<b>76</b>	<b>452</b>	<b>228</b>	<b>864</b>	<b>540</b>	
<b>Второй курс (год обучения)</b>									
<b>Б1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	<b>20</b>	<b>720</b>	<b>50</b>	<b>328</b>	<b>162</b>		<b>180</b>	
<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>	<b>8</b>	<b>288</b>	<b>20</b>	<b>132</b>	<b>64</b>		<b>72</b>	
<b>Б1.Б.1</b>	<b>Детская онкология</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>51</b>	<b>24</b>		<b>27</b>	
<b>Б1.Б.15</b>	<b>Раздел 15. Амбулаторная хирургия в детской онкологии</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>8</b>		<b>9</b>	<b>Зачет</b>
Б1.Б.15.1	Тема 15.1. Алгоритмы дифференциальной диагностики в амбулаторной хирургии опухолей кожи		6		3	2		1	
Б1.Б.15.2	Тема 15.2. Основные методы амбулаторной хирургии в детской онкологии		30	2	14	6		8	
<b>Б1.Б.16</b>	<b>Раздел 16. Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с онкологической патологией</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>34</b>	<b>16</b>		<b>18</b>	<b>Зачет</b>
Б1.Б.16.1	Тема 16.1. Диспансеризация детей с онкопатологией		36	2	17	8		9	
Б1.Б.16.2	Тема 16.2. Реабилитация детей с онкопатологией		36	2	17	8		9	
<b>Б1.Б.2</b>	<b>Общественное здоровье и здравоохранение</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>32</b>	<b>16</b>		<b>18</b>	<b>Зачет</b>
<b>Б1.Б.2.1</b>	<b>Раздел 1. Общественное здоровье и охрана здоровья населения в деятельности медицинской организации</b>		<b>22</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>4</b>		<b>6</b>	
Б1.Б.2.1.1	Тема 1.1. Общественное здоровье и профилактика в реализации охраны здоровья населения		4	2				2	
Б1.Б.2.1.2	Тема 1.2. Методы изучения и анализа состояния общественного здоровья и здравоохранения		8		4	2		2	
Б1.Б.2.1.3	Тема 1.3. Оценка состояния здоровья населения		10		6	2		2	
<b>Б1.Б.2.2</b>	<b>Раздел 2. Правовое регулирование медицинской деятельности</b>		<b>22</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>4</b>		<b>6</b>	
Б1.Б.2.2.1	Тема 2.1. Правовые и социально-этические аспекты медицинской деятельности		10	2	4	2		2	
Б1.Б.2.2.2	Тема 2.2. Нормативно-правовое регулирование медицинских экспертиз		4		2			2	

Индексы	Наименование дисциплин (модулей), разделов и тем	Трудоемкость		В том числе (акад. час)					Форма контроля
		зачетных единиц	академических часов	лекции	практические занятия	семинарские занятия	практика	самостоятельная работа	
Б1.Б.2.3	Тема 2.3. Обязательное медицинское страхование и его реализация в системе финансирования здравоохранения		8		4	2		2	
<b>Б1.Б.2.3</b>	<b>Раздел 3. Управление в медицинской организации</b>		<b>28</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>8</b>		<b>6</b>	
Б1.Б.2.3.1	Тема 3.1. Управление в деятельности врача		4	2		2			
Б1.Б.2.3.2	Тема 3.2. Управление качеством медицинской помощи		8		4	2		2	
Б1.Б.2.3.3	Тема 3.3. Управление медицинским персоналом		8		4	2		2	
Б1.Б.2.3.4	Тема 3.4. Управление в деятельности врача		8		4	2		2	
<b>Б1.Б.4</b>	<b>Медицина чрезвычайных ситуаций</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>32</b>	<b>16</b>		<b>18</b>	Зачет
<b>Б1.Б.4.1</b>	<b>Раздел 1. Медико-тактическая характеристика катастроф</b>		<b>9</b>	<b>6</b>				<b>3</b>	
Б1.Б.4.1.1	Тема 1.1. Медико-тактическая характеристика (МТХ) очагов аварий, катастроф, стихийных бедствий		3	2				1	
Б1.Б.4.1.2	Тема 1.2. Медико-тактическая характеристика (МТХ) очагов аварий на радиационно-опасных объектах (РОО):		3	2				1	
Б1.Б.4.1.3	Тема 1.3. Медико-тактическая характеристика (МТХ) зон загрязнения аварийными химически- опасными веществами (АХОВ) и боевыми отравляющими веществами (БОВ)		3	2				1	
<b>Б1.Б.4.2</b>	<b>Раздел 2. Организация медицинского обеспечения населения в ЧС</b>		<b>25</b>		<b>16</b>	<b>4</b>		<b>5</b>	
Б1.Б.4.2.1	Тема 2.1. Задачи Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК)		5		4			1	
Б1.Б.4.2.2	Тема 2.2. Организация и основы лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС		5		4			1	
Б1.Б.4.2.3	Тема 2.3. Основы медицинской сортировки пораженных в ЧС		5		4			1	
Б1.Б.4.2.4	Тема 2.4. Организация работы больницы (поликлиники) в ЧС		10		4	4		2	
<b>Б1.Б.4.3</b>	<b>Раздел 3. Основные способы и принципы защиты больных, медицинского персонала, населения от поражающих факторов ЧС</b>		<b>5</b>		<b>4</b>			<b>1</b>	

Индексы	Наименование дисциплин (модулей), разделов и тем	Трудоемкость	В том числе (акад. час)					Форма контроля
		зачетных единиц	академических часов	лекции	практические занятия	семинарские занятия	практика	
Б1.Б.4.3.1	Тема 3.1. Основные принципы и способы защиты больных, персонала службы медицины катастроф (СМК) и населения от поражающих факторов ЧС		5		4			1
<b>Б1.Б.4.4</b>	<b>Раздел 4. Особенности патологии пострадавших в ЧС</b>		<b>33</b>		<b>12</b>	<b>12</b>		<b>9</b>
Б1.Б.4.4.1	Тема 4.1. Висцеральная патология у пораженных		22		8	8		6
Б1.Б.4.4.2	Тема 4.2. Травматическая болезнь		11		4	4		3
<b>Б1.Б.6</b>	<b>Радиотерапия</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>8</b>		<b>9</b>
<b>Б1.Б.6.1</b>	<b>Раздел 1. Общая радиотерапия</b>		<b>16</b>		<b>9</b>	<b>3</b>		<b>4</b>
Б1.Б.6.1.1	Тема 1.1. Общая радиотерапия		16		9	3		4
<b>Б1.Б.6.2</b>	<b>Раздел 2. Частная радиотерапия</b>		<b>20</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>5</b>		<b>5</b>
Б1.Б.6.2.1	Тема 2.1. Частная радиотерапия		20	2	8	5		5
<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>							
<b>Б1.В.ОД</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>							
<b>Б1.В.ОД.1</b>	<b>Рентгенология</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>8</b>		<b>9</b>
<b>Б1.В.ОД.1.1</b>	<b>Раздел 1. Общая рентгенология</b>		<b>16</b>		<b>9</b>	<b>3</b>		<b>4</b>
Б1.В.ОД.1.1.1	Тема 1.1. Общая рентгенология		16		9	3		4
<b>Б1.В.ОД.1.2</b>	<b>Раздел 2. Частная рентгенология</b>		<b>20</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>5</b>		<b>5</b>
Б1.В.ОД.1.2.1	Тема 2.1. Частная рентгенология		20	2	8	5		5
<b>Б1.В.ОД.2</b>	<b>Ультразвуковая диагностика</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>8</b>		<b>9</b>
<b>Б1.В.ОД.2.1</b>	<b>Раздел 1. Общая ультразвуковая диагностика</b>		<b>16</b>		<b>9</b>	<b>3</b>		<b>4</b>
Б1.В.ОД.2.1.1	Тема 1.1. Общая ультразвуковая диагностика		16		9	3		4
<b>Б1.В.ОД.2.2</b>	<b>Раздел 2. Частная ультразвуковая диагностика</b>		<b>20</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>5</b>		<b>5</b>
Б1.В.ОД.2.2.1	Тема 2.1. Частная ультразвуковая диагностика		20	2	8	5		5
<b>Б1.В.ОД.3</b>	<b>Эндосякопия</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>9</b>		<b>9</b>
<b>Б1.В.ОД.3.1</b>	<b>Раздел 1. Общая эндосякопия</b>		<b>16</b>		<b>8</b>	<b>4</b>		<b>4</b>
Б1.В.ОД.3.1.1	Тема 1.1. Общая эндосякопия		16		8	4		4
<b>Б1.В.ОД.3.2</b>	<b>Раздел 2. Частная эндосякопия</b>		<b>20</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>5</b>		<b>5</b>
Б1.В.ОД.3.2.1	Тема 2.1. Частная эндосякопия		20	2	8	5		5
<b>Б1.В.ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>	<b>9</b>	<b>324</b>	<b>24</b>	<b>146</b>	<b>73</b>		<b>81</b>
<b>Б1.В.ДВ.1</b>	<b>Пункционная и трепан-биопсия в диагностике заболеваний у детей</b>	<b>9</b>	<b>324</b>	<b>24</b>	<b>146</b>	<b>73</b>		<b>81</b>

Индексы	Наименование дисциплин (модулей), разделов и тем	Трудоемкость		В том числе (акад. час)					Форма контроля
		зачетных единиц	академических часов	лекции	практические занятия	семинарские занятия	практика	самостоятельная работа	
<b>Б1.В.ДВ.1.1</b>	<b>Раздел 1. Пункционная и трепан-биопсия в диагностике заболеваний печени у детей</b>	3	108	8	50	25		25	
Б1.В.ДВ.1.1.1	Тема 1.1. Пункционная и трепан-биопсия в диагностике заболеваний печени у детей	3	108	8	50	25		25	
<b>Б1.В.ДВ.1.2</b>	<b>Раздел 2. Пункционная и трепан-биопсия в диагностике заболеваний почек у детей</b>	3	108	8	48	24		28	
Б1.В.ДВ.1.2.1	Тема 2.1. Пункционная и трепан-биопсия в диагностике заболеваний почек у детей	3	108	8	48	24		28	
<b>Б1.В.ДВ.1.3</b>	<b>Раздел 3. Пункционная и трепан-биопсия в диагностике заболеваний других органов у детей</b>	3	108	8	48	24		28	
Б1.В.ДВ.1.3.1	Тема 3.1. Пункционная и трепан-биопсия в диагностике заболеваний других органов у детей	3	108	8	48	24		28	
<b>Б1.В.ДВ.2</b>	<b>Трансфузиология в педиатрии</b>	9	324	24	146	73		81	Зачет
<b>Б1.В.ДВ.2.1</b>	<b>Раздел 1. Общие положения и принципы компонентной гемотерапии в педиатрии</b>	1	36	2	17	8		9	
Б1.В.ДВ.2.1.1	Тема 1.1. Общие положения и принципы компонентной гемотерапии в педиатрии	1	36	2	17	8		9	
<b>Б1.В.ДВ.2.2</b>	<b>Раздел 2. Гемотрансфузионные среды</b>	1	36	2	17	8		9	
Б1.В.ДВ.2.2.1	Тема 2.1. Гемотрансфузионные среды	1	36	2	17	8		9	
<b>Б1.В.ДВ.2.3</b>	<b>Раздел 3. Методика гемотрансфузии в педиатрии</b>	2	72	4	33	17		18	
Б1.В.ДВ.2.3.1	Тема 3.1. Методика гемотрансфузии в педиатрии	2	72	4	33	23		18	
<b>Б1.В.ДВ.2.4</b>	<b>Раздел 4. Патологические состояния в детской онкологии, требующие гемотрансфузионной терапии</b>	2	72	4	34	16		18	
Б1.В.ДВ.2.4.1	Тема 4.1. Патологические состояния в детской онкологии, требующие гемотрансфузионной терапии	2	72	4	34	20		18	
<b>Б1.В.ДВ.2.5</b>	<b>Раздел 5. Гемотрансфузионная терапия при трансплантации костного мозга и гемопоэтических стволовых клеток в педиатрии</b>	1	36	4	15	8		9	

Индексы	Наименование дисциплин (модулей), разделов и тем	Трудоемкость		В том числе (акад. час)					Форма контроля
		зачетных единиц	академических часов	лекции	практические занятия	семинарские занятия	практика	самостоятельная работа	
Б1.В.ДВ.2.5.1	Тема 5.1. Гемотрансфузионная терапия при трансплантации костного мозга и гемопоэтических стволовых клеток в педиатрии	1	36	4	15	8		9	
<b>Б1.В.ДВ.2.6</b>	<b>Раздел 6. Гемотрансфузионная терапия в неонатологии</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>8</b>		<b>9</b>	
Б1.В.ДВ.2.6.1	Тема 6.1. Гемотрансфузионная терапия в неонатологии	1	36	4	15	8		9	
<b>Б1.В.ДВ.2.7</b>	<b>Раздел 7. Гемотрансфузионные реакции и осложнения</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>8</b>		<b>9</b>	
Б1.В.ДВ.2.7.1	Тема 7.1. Гемотрансфузионные реакции и осложнения	1	36	4	15	8		9	
<b>Б1.В.ДВ.3</b>	<b>Нутритивная поддержка</b>	<b>9</b>	<b>324</b>	<b>24</b>	<b>146</b>	<b>73</b>		<b>81</b>	Зачет
<b>Б1.В.ДВ.3.1</b>	<b>Раздел 1. Метаболизм критических состояний</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>50</b>	<b>25</b>		<b>25</b>	
Б1.В.ДВ.3.1.1	Тема 1.1. Метаболизм критических состояний	3	108	8	50	25		25	
<b>Б1.В.ДВ.3.2</b>	<b>Раздел 2. Расчет белково-энергетических потребностей</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>48</b>	<b>24</b>		<b>28</b>	
Б1.В.ДВ.3.2.1	Тема 2.1. Расчет белково-энергетических потребностей	3	108	8	48	24		28	
<b>Б1.В.ДВ.3.3</b>	<b>Раздел 3. Препараторы для парентерального и энтерального питания</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>48</b>	<b>24</b>		<b>28</b>	
Б1.В.ДВ.3.3.1	Тема 3.1. Препараторы для парентерального и энтерального питания	3	108	8	48	24		28	
<b>Б2</b>	<b>ПРАКТИКИ</b>	<b>37</b>	<b>1332</b>				<b>999</b>	<b>333</b>	
<b>Базовая часть</b>									
<b>Б2.2</b>	<b>Стационар (практика)</b>	<b>25</b>	<b>900</b>				<b>675</b>	<b>225</b>	Зачет
<b>Б2.3</b>	<b>Поликлиника (практика)</b>	<b>6</b>	<b>216</b>				<b>162</b>	<b>54</b>	Зачет
<b>Вариативная часть</b>									
<b>Б2.4</b>	<b>Стационар (практика)</b>	<b>6</b>	<b>216</b>				<b>162</b>	<b>54</b>	Зачет
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>3</b>	<b>108</b>			<b>72</b>		<b>36</b>	Экзамен
<b>Объем подготовки 2 года обучения</b>		<b>60</b>	<b>2160</b>	<b>50</b>	<b>328</b>	<b>234</b>	<b>999</b>	<b>549</b>	
<b>ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ</b>		<b>120</b>	<b>4320</b>	<b>126</b>	<b>780</b>	<b>462</b>	<b>1863</b>	<b>1089</b>	
<b>ФТД.0</b>	<b>Факультативы</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>2</b>	<b>78</b>	<b>2</b>		<b>26</b>	
ФТД.1	Информационные технологии в общественном здравоохранении	1	36	2	24	2		8	Зачет
ФТД.2	Иностранный (английский) язык	2	72		54			18	Зачет