



**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Научно-исследовательский институт онкологии имени Н.Н. Петрова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НИИ онкологии им. Н.Н. Петрова» Минздрава России)**

197758, Санкт-Петербург, пос. Песочный, ул. Ленинградская, дом 68
Тел.: (812) 439-9555. Факс: (812) 596-8947. Эл.почта: oncl@rion.spb.ru
ИНН 7821006887 КПП 784301001

УТВЕРЖДАЮ



Беляев
А. М. БЕЛЯЕВ

2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по эндоскопии

Специальность 31.08.02 Аnestезиология-реаниматология

Курс 2
Экзамен – нет

Семестр 3
Зачет – 3 семестр

Лекции – 2 часа
Практические занятия – 16 час
Семинары – 9 часов

Всего часов аудиторной работы – 27 часов

Самостоятельная работа (внеаудиторная) – 9 часов

Общая трудоемкость дисциплины – 36 часов / 1 зач. ед.

Санкт-Петербург
2015

Составители рабочей программы по эндоскопии,
специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1	Аванесян Альбина Арташевна	К. м. н.	Доцент отдела учебно- методической работы	ФГБУ «НИИ онкологии им. Н.Н. Петрова» Минздрава России
2	Рогачев Михаил Васильевич	К. м. н., доцент	Заведующий отделом учебно-методической работы	ФГБУ «НИИ онкологии им. Н.Н. Петрова» Минздрава России
3	Щербаков Александр Михайлович	Д. м. н., профессор	Заместитель дирек- тора, научный руково- дитель отделения эн- доскопии	ФГБУ «НИИ онкологии им. Н.Н. Петрова» Минздрава России

Рабочая программа по эндоскопии, специальности 31.08.02 Анестезиология-реанимато-
логия одобрена на заседании Ученого совета ФГБУ «НИИ онкологии им. Н.Н. Петрова» Мин-
здрава России « 26 » мая 2015 г., протокол № 7.

Ученый секретарь

д. м. н.



Демин Евгений Владимирович

1. Цели и задачи дисциплины Эндоскопия:

Цель: практическая подготовка, систематизация, обновление, расширение знаний по эндоскопии, необходимым специалисту при выполнении профессиональных обязанностей по специальности «Анестезиология-реаниматология».

Задачи: формирование базовых медицинских знаний по эндоскопии; подготовка врача-анестезиолога-реаниматолога, обладающего навыками эндоскопии.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

Дисциплина «Эндоскопия» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» основной профессиональной образовательной программы ординатуры Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГСО ВО) по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами специальности «Лечебное дело», «Педиатрия»:

Знания:

- путей анализа социально-значимых проблем и процессов, использования на практике методов гуманитарных, медико-биологических и клинических наук в профессиональной и социальной деятельности;
- личностно значимых философских проблем, основных философских категорий;
- значимых политических событий и тенденций, историко-медицинской терминологии;
- экономических проблем и общественных процессов, рыночных механизмов хозяйствования, консолидирующих показателей, характеризующих степень развития экономики;
- основ воспитательной и педагогической деятельности, путей сотрудничества и разрешения конфликтов, основ толерантности;
- необходимости овладения одним из иностранных языков на уровне бытового общения, необходимости письменной и устной коммуникации на государственном языке;
- принятых в обществе моральных и правовых норм, правил врачебной этики, законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией, необходимости сохранения врачебной тайны;
- этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками;
- путей системного подхода к анализу медицинской информации на основе всеобъемлющих принципов доказательной медицины;
- компьютерной техники и современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
- основ медико-биологических и клинических дисциплин;
- законов течения патологии по органам, системам и в организме в целом, закономерностей функционирования органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, алгоритма постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

Умения:

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в профессиональной и социальной деятельности;
- анализировать экономические проблемы и общественные процессы, использовать методику расчета показателей экономической эффективности;

- вести дискуссии и полемики, редактировать тексты профессионального содержания, осуществлять воспитательную и педагогическую деятельность, разрешать конфликты;
- организовать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленические решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;
- выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, использовать для их решения соответствующий физико-химический и математический аппарат;
- использовать принципы доказательной медицины в поиске решений в профессиональной деятельности;
- анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом возможность дисциплинарной, административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности;
- проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы диагностики и лечения для профилактики осложнений;
- применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений;
- трактовать результаты лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы в случае привлечения к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта;
- работать с медико-технической аппаратурой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- проводить противоэпидемические мероприятия;
- ставить диагноз на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей и с учетом законов течения патологии;
- анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, используя знания анатомо-физиологических основ, для оценки функционального состояния организма взрослого человека и подростка;
- выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, с учетом законов течения патологии анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;
- интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам пациентов с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности;
- своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;
- назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с выставленным диагнозом, использовать алгоритм выбора медикаментозной и не-медикаментозной терапии;
- обучать средний и младший медицинский персонал правилам санитарно-гигиенического режима;
- использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении [законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации], а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;

- использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи взрослому населению и подросткам, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам;

- обеспечивать рациональную организацию труда среднего медицинского персонала.

Навыки:

- использования методов управления, организации работы исполнителей, принятия ответственных управленческих решений в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;
- проведения и интерпретации результатов опроса, физикального осмотра, клинического обследования, данных современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала;
- ведения медицинской карты стационарного больного;
- применения методов асептики и антисептики, использования медицинского инструментария, проведения санитарной обработки лечебных помещений, владения техникой ухода за больными;
- работы с медико-технической аппаратурой;
- оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков;
- постановки диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей и с учетом законов течения патологии;
- выявления у пациентов основных патологических симптомов и синдромов заболеваний и постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- выполнения основных лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и подростков, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; своевременного выявления жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использования методик их немедленного устранения, осуществления противошоковых мероприятий;
- назначения больным адекватного (терапевтического и хирургического) лечения в соответствии с выставленным диагнозом, алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии;
- назначения и использования медикаментозных средств, соблюдения правил их хранения;
- обучения среднего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима;
- использования нормативной документации, принятой в здравоохранении [законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминология, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации], а также документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;
- обеспечения рациональной организации труда среднего и младшего медицинского персонала;
- изучения научно-медицинской информации, отечественного и зарубежного опыта по необходимой тематике;
- участия в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций⁹:

№ п/п	Номер / индекс комп- тентции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценоч- ные сред- ства ¹⁰
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Основные виды и формы мышления. Теоретические и экспериментальные подходы к исследованию.	Использовать полученные знания в научных исследованиях и практической деятельности. Уметь выразить мысли словами.	Специальной терминологией. Навыками анализа и логического мышления интерпретирования полученных результатов научных исследований, постановке диагноза	Собеседование
2	УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия у персонала и пациентов	Законодательную базу (нормативно-правовые документы), должностные и функциональные обязанности в соответствии с профессиональной деятельностью в области медицины	Применять базовые навыки управления при организации работы в соответствии с должностными обязанностями врача, среднего и вспомогательного персонала медицинского учреждения	Основными методами организации лечебно-диагностического процесса, технологиями управления коллективом	Собеседование
3	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной, в том числе эндоскопической диагностики заболеваний. Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни. Принципы классификации болезней. Основные симптомы и синдромы заболеваний. Алгоритм диагностических мероприятий при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	Оценивать результаты основных и дополнительных методов, в том числе эндоскопической диагностики, используемые в медицинской практике. Работать с инструментами, материалами и аппаратурой. Проводить диагностику и дифференциальную диагностику с использованием различных методов. На основании данных ос-	Методами общего клинического обследования, в том числе эндоскопического исследования детей и взрослых. Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов основных и дополнительных методов исследования больных.	Собеседование

⁹Компетенции должны соответствовать видам профессиональной деятельности соответствующей специальности

¹⁰Виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, эссе, отчеты по практике

				новых и дополнительных исследований выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния.		
4	ПК-6	Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий	Структурные и функциональные основы нормы и патологии в медицинской практике, причины, основные механизмы развития заболевания. Понятия, морально-этические нормы, основные положения проведения экспертизы нетрудоспособности. Функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды в норме и при патологических процессах. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной, в том числе эндоскопической диагностики. Порядок и методы обследования пациентов. Критерии оценки состояния органов и систем организма. Порядок оформления медицинской документации больного. Схему обследования больного. Показатели лабораторно-инструментальных исследований больных в норме и патологии. Методы эндоскопического лечения.	Анализировать отклонения функциональных возможностей тканей и органов в медицинской практике от нормы. Обследовать больного, используя основные и дополнительные методы исследования, в том числе методы эндоскопической диагностики. Оформить медицинскую документацию больного. Интерпретировать результаты обследования. Анализировать и оценивать качество медицинской помощи. Проводить эндоскопическое лечение больных.	Мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной медицине. Методами комплексной терапии и реабилитации пациентов с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий. Навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста. Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях. Методами эндоскопического лечения больных.	Собеседование

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении ординаторов. В компетенциях выражены требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Все компетенции делятся на универсальные компетенции (УК) и профессиональные компетенции (ПК), которые распределены по видам деятельности выпускника.

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
Б1.В.ОД.3.1	УК-1-2, ПК-5-6	Общая эндоскопия	Организация эндоскопической службы. Патология органов, их эндоскопическая семиотика. Физические основы и техническое обеспечение эндоскопии. Физические методы воздействия на ткани, применяемые

			в эндоскопии. Дополнительные методы исследования, используемые в эндоскопии. Виды эндоскопии.
Б1.В.ОД.3.2	УК-1-2, ПК-5-6	Частная эндоскопия	Эндоскопия трахеобронхиальной системы. Эндоскопия пищевода, желудка, тонкой и толстой кишки: эзофагогастродуоденоскопия и колоноскопия. Ретроградная холангиопанкреатография (РХРГ). Эндоскопия инородных тел трахеобронхиальной системы и верхних отделов желудочно-кишечного тракта. Ургентная эндоскопия.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Курсы	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
Аудиторные занятия (всего)	0,75	27		27
В том числе:				
Лекции		2		2
Практические занятия (ПЗ)		16		16
Семинары (СЗ)		9		9
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (всего)	0,25	9		9
В том числе:				
Подготовка к занятиям				
Реферат (написание и защита)				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет		зачет
Общая трудоемкость	часы	36		36
	зач. ед.	1		

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СЗ	ЛЗ	СР	Всего часов
Б1.В.ОД.3.1	Общая эндоскопия		8	4		4	16
Б1.В.ОД.3.2	Частная эндоскопия	2	8	5		5	20
	Итого		2	16	9		36

6.2. Тематический план лекционного курса (семестр – 3)

№№ разделов и тем	Наименование разделов и тем, краткое содержание темы	Часы	Наглядные пособия
Б1.В.ОД.3.2	Раздел 2. Частная эндоскопия	2	
Б1.В.ОД.3.2.1	Тема 2.1. Частная эндоскопия: эндоскопия трахеобронхиальной системы; эндоскопия пищевода, желудка, тонкой и толстой кишки: эзофагогастродуоденоскопия и колоноскопия; ретроградная холангиопанкреатография (РХРГ); эндоскопия инородных тел трахеобронхиальной системы и верхних отделов желудочно-кишечного тракта; ургентная эндоскопия.	2	Мульти-медиа. Слайдовые презентации.

6.3. Тематический план практических занятий (семестр – 3)

№№ разделов и тем	Наименование разделов и тем, краткое содержание темы	Часы	Формы работы ординатора на занятии
Б1.В.ОД.3.1	Раздел 1. Общая эндоскопия	8	Решение проблемных ситуаций.
Б1.В.ОД.3.1.1	Тема 1.1. Общая эндоскопия: организация эндоскопической службы; патология органов, их эндоскопическая семиотика; физические основы и техническое обеспечение эндоскопии; физические методы воздействия на ткани, применяемые в эндоскопии; дополнительные методы исследования, используемые в эндоскопии; виды эндоскопии.	8	
Б1.В.ОД.3.2	Раздел 2. Частная эндоскопия	8	Решение проблемных ситуаций.
Б1.В.ОД.3.2.1	Тема 2.1. Частная эндоскопия: эндоскопия трахеобронхиальной системы; эндоскопия пищевода, желудка, тонкой и толстой кишки: эзофагогастродуоденоскопия и колоноскопия; ретроградная холангиопанкреатография (РХРГ); эндоскопия инородных тел трахеобронхиальной системы и верхних отделов желудочно-кишечного тракта; ургентная эндоскопия.	8	

6.4. Лабораторный практикум – нет.

6.5. Тематический план семинаров (семестр – 3)

№№ разделов и тем	Наименование разделов и тем, краткое содержание темы	Часы	Формы работы ординатора на занятии
Б1.В.ОД.3.1	Раздел 1. Общая эндоскопия	4	Обзор литературных источников.
Б1.В.ОД.3.1.1	Тема 1.1. Общая эндоскопия: организация эндоскопической службы; патология органов, их эндоскопическая семиотика; физические основы и техническое обеспечение эндоскопии; физические методы воздействия на ткани, применяемые в эндоскопии; дополнительные методы исследования, используемые в эндоскопии; виды эндоскопии.	4	
Б1.В.ОД.3.2	Раздел 2. Частная эндоскопия	5	Обзор литературных источников.
Б1.В.ОД.3.2.1	Тема 2.1. Частная эндоскопия: эндоскопия трахеобронхиальной системы; эндоскопия пищевода, желудка, тонкой и толстой кишки: эзофагогастродуоденоскопия и колоноскопия; ретроградная холангиопанкреатография (РХРГ); эндоскопия инородных тел трахеобронхиальной системы и верхних отделов желудочно-кишечного тракта; ургентная эндоскопия.	5	

7. Организация текущего и промежуточного контроля знаний

№№ раздела п/п	№ курса	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Количество контрольных вопросов	Количество тестовых заданий
1	2	3	4	5	6	7
Б1.В.ОД.3.1	2	Контроль самостоятельной работы обучающегося, контроль	Общая эндоскопия	Тестирование, зачет, ситуационные задачи,	10	10

		освоения темы		опрос		
Б1.В.ОД.3.2	2	Контроль самостоятельной работы обучающегося, контроль освоения темы	Частная эндоскопия	Тестирование, зачет, ситуационные задачи, опрос	10	10
	2	Промежуточная аттестация		Зачет	3	10

*формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы, контроль освоения темы; формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен

7.1. Примеры оценочных средств:

7.1.1. Вопросы для устного контроля

- Показания и противопоказания к бронхоскопии.
- Грыжа пищеводного отверстия диафрагмы эндоскопическая семиотика.
- Устройство и принцип работы цифровых эндоскопов.
- Показания и противопоказания к колоноскопии.
- Эзофагиты: эндоскопическая семиотика.
- Синдром Делафуа. Диагностика, лечение.
- Показания к РХПГ, осложнения, меры профилактики.
- Пищевод Барретта. Эндоскопические критерии диагностики.
- Синдром Меллори-Вейса. Эндоскопическая семиотика.
- Показания и противопоказания к интестиноскопии.
- Ахалазия кардии. Эндоскопическая диагностика, лечение.
- Портальная гипертензия, клиника, диагностика. Эндоскопические признаки.
- Показания и противопоказания к ректороманоскопии.
- Варикозное расширение вен пищевода, эндоскопическая семиотика.
- Рак БДС. Эндоскопическая дифференциальная диагностика, тактика лечения.
- Задачи эндоскопического исследования.
- Дивертикулы пищевода (ценкеровский, бифуркационный, эпинефральный).
- Наиболее распространенные показания к ЭХПГ, информативность метода.
- Анатомо-физиологические особенности трахеобронхиальной системы.
- Рак пищевода (этиология, клиника, диагностика, макроскопическая классификация). Эндоскопическая семиотика.

7.1.2. Примеры тестовых контрольных заданий

1. Эндоскопический метод остановки кровотечения целесообразно применять при всех перечисленных случаях кровотечения, исключая:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	рецидив кровотечения из хронической язвы желудка или 12-перстной кишки	+
б	язвенное кровотечение у больных с высоким риском хирургического вмешательства	
в	кровотечение из острых язв и эрозий	
г	кровотечение из доброкачественных или злокачественных опухолей в остром периоде	
д	кровотечение из варикозно расширенных вен пищевода - в остром периоде	

2. Противопоказаниями к эндоскопическому способу остановки кровотечения из верхних отделов желудочно-кишечного тракта являются все перечисленные, кроме:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)

а	агонального состояния больного	
б	невозможности увидеть источник кровотечения (деформация, стеноз)	
в	массивного поступления крови, заливающей источник кровотечения и смотровое окно эндоскопа	
г	кровотечения из злокачественной опухоли	+
д	рецидивного кровотечения из дна глубокой язвы 12-перстной кишки	

3. Для остановки кровотечения из верхних отделов пищеварительного тракта применяются все перечисленные методы, исключая:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	коагуляцию источника кровотечения токами высокой частоты или лазерным излучением	
б	введение склерозирующих и сосудосуживающих растворов	
в	нанесение пленкообразующих веществ	
г	аппликацию масла облепихи или шиповника	+
д	локальное воздействие холодовыми агентами	

4. Эндоскопическая полипэктомия может считаться радикальным методом лечения:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	при интраэпителиальном раке в полипе	+
б	при инвазивном раке в полипе без поражения анатомической ножки опухоли	
в	при инвазивном раке в полипе с поражением анатомической ножки	
г	при бляшковидном раке типа IIa	
д	при множественных малигнанизированных полипах с интраэпителиальной локализацией процесса	

5. Перед колоноскопической полипэктомией необходимо выполнить все перечисленное, за исключением:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	диагностической колоноскопии	
б	зоофагогастродуоденоскопии	
в	ирригоскопии	+
г	определить группу крови и резус-фактор	
д	определить время свертываемости и кровотечения	

6. Динамическое наблюдение возможно при всех перечисленных состояниях, за исключением:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	множественных мелких полипов (3-6 мм)	
б	небольших малоподвижных подслизистых опухолей без клинических проявлений	
в	множественных полипов без выраженных клинических проявлений у больных старческого возраста	
г	больших полипов с диаметром основания более 2 см	+
д	тотального полипоза без выраженных клинических проявлений	

7. Результаты биопсии и гистологического исследования всего полипа совпадают:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	в 100 %	
б	в 80-90 %	
в	в 50-70 %	+

г	в 30-40 %	
д	в 10-20 %	

8. Относительными противопоказаниями для колоноскопической полипэктомии являются:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	нарушения свертывающей системы крови	+
б	тяжелые формы сахарного диабета	+
в	кровоточащий геморрой	
г	состояние после операции Гартмана	
д	размеры полипа более 1,0 см	

9. Одномоментной электроэксцизии подлежат:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	полипы на длинной ножке, независимо от размеров головки	+
б	полипы на узком основании, независимо от их размеров	+
в	полипы на широком основании, независимо от их размеров	
г	полипы на короткой толстой ножке, независимо от размеров головки	
д	ворсинчатые полипы на широком основании	

10. Абсолютными противопоказаниями к колоноскопической полипэктомии являются все перечисленные, кроме:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	стелющиеся виллезные опухоли	
б	полипы на широком основании диаметром более 3 см или на короткой толстой ножке, диаметр головки которых более 3 см	+
в	полиповидный рак до 3 см в диаметре	
г	аденомы с инвазивным ростом рака	

8. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	4	Собеседование
Работа с учебной и научной литературой	5	Собеседование

8.1. Самостоятельная проработка некоторых тем – нет

8.2. Примерная тематика курсовых работ – нет.

8.3. Примерная тематика рефератов:

1. Эндоскопия трахеобронхиальной системы.
2. Эндоскопия пищевода и желудка.
3. Эндоскопия двенадцатиперстной кишки.
4. Эндоскопия толстой кишки.
5. Ургентная эндоскопия.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Де Франкис Р., Льюис Б. С., Мишкен Д. С. Капсульная эндоскопия понятным языком: пер. с англ. – М.: Практическая медицина, 2012. – 128 с.

2. Диагностика и лечение злокачественных новообразований: клинические протоколы / под ред. В. И. Чиссова. – М.: МНИОИ им. П.А. Герцена, 2013. – 599 с.
3. Евтухин А. И., Замиралова О. Я., Щербаков А. М.. Дунаевский И. В. Анестезиологическое обеспечение эндоскопических исследований у больных злокачественными новообразованиями желудочно-кишечного тракта: пособие для врачей. СПб.. 2002. – 25 с.
4. Нечипай А. М., Орлов С. Ю., Федоров Е. Д. ЭУСбука: руководство по эндоскопической ультрасонографии. – М.: Практическая медицина, 2013. – 400 с.
5. Онкология: национальное руководство / под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1072 с.
6. Онкоурология: национальное руководство / под ред. В. Чиссова, Б. Алексеева, И. Русакова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 694 с.
7. Собин Л. Х., Господарович М. К., Виттекинд К. TNM. Классификация злокачественных опухолей: пер с англ. – М.: Логосфера, 2011. – 288 с.
8. Чебнэр Б. Э., Линч Т. Дж., Лонго Д. Л. Руководство по онкологии: пер. с англ. – М.: МЕДпресс-информ, 2011. – 656 с.
9. Чернековская Н. Е., Федченко Г. Г., Андреев В. Г., Поваляев А. В. Рентгено-эндоскопическая диагностика заболеваний органов дыхания: учебное пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2011. – 256 с.
10. Щербаков А. М., Канаев С. В., Аванесян А. А., Тюряева Е. И. Использование методов внутривосветной эндоскопической хирургии и сочетанной лучевой терапии для лечения больных раком пищевода: новая медицинская технология. – СПб., 2011. – 23 с.

б) дополнительная литература:

1. Алгоритмы диагностики и лечения злокачественных новообразований. – 2-е изд., перераб. и доп. / под ред. В. И. Чиссова. – М.: МНИОИ им. П.А. Герцена, 2010. – 543 с.
2. Клиническая онкология (избранные лекции): для врачей общей практики и онкологов: в 2 т. / под ред. В. М. Моисеенко, А. Ф. Урманчеевой. – СПб.: СПбМАПО, 2006. – Т. 1. – 176 с.
3. Клиническая онкология (избранные лекции): для врачей общей практики и онкологов: в 2 т. / под ред. В. М. Моисеенко, А. Ф. Урманчеевой. – СПб.: СПбМАПО, 2006. – Т. 2. – 256 с.
4. Лекции по фундаментальной и клинической онкологии / под ред. В. М. Моисеенко, А.Ф. Урманчеевой, К. П. Хансона. – СПб.: Н.-Л., 2004. – 704 с.
5. Муравьев В. Ю., Иванов А. И., Муравьева И. В. Эндоскопия гортани, трахеи, бронхов, пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки. – Казань: Новое знание, 2009. – 114 с.
6. Паламарчук Г. Ф., Иншаков Л. Н. Бронхологические методы исследования в пульмонологии: учебное пособие для врачей-эндоскопистов. – СПб.: СПбМАПО, 2010. – 50 с.
7. Паламарчук Г. Ф., Прейс В. Г., Барчук А. С., Иншаков Л. Н. Бронхологическая диагностика рака легкого: Учебное пособие. – СПб.: СПбМАПО, 2004. – 32 с.
8. Поддубный Б. К., Белоусова Н. В., Унгиадзе Г. В. Диагностическая и лечебная эндоскопия верхних дыхательных путей. – М.: Практическая медицина, 2006. – 256 с.
9. Практическая онкология: избранные лекции / под ред. С. А. Тюляндина, В. М. Моисеенко. – СПб.: Центр ТОММ, 2004. – 784 с.
10. Уилкокс Мел У., Муньос-Навас Мигель, Санг Джозеф Дж. Й. Атлас клинической гастроинтестинальной эндоскопии: пер. с англ. – 2-е изд. – М.: Практическая медицина, 2010. – 483 с.
11. Чернековская Н. Е., Андреев В. Г., Черепянцев Д. П., Поваляев А. В. Эндоскопическая диагностика заболеваний пищевода, желудка и тонкой кишки: учебное пособие. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2010. – 208 с.
12. Эндоскопия желудочно-кишечного тракта / под ред. С. А. Блашенцевой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 520 с.

Журналы

1. Вестник онкологического научного центра АМН России
2. Вместе против рака
3. Вопросы детской онкологии
4. Вопросы онкологии
5. Детская онкология
6. Злокачественные опухоли
7. Клиническая онкогематология
8. Колопроктология
9. Креативная хирургия и онкология
10. Лучевая диагностика и терапия
11. Онкогематология
12. Онкоурология
13. Онкохирургия
14. Правовые вопросы в здравоохранении
15. Практическая онкология
16. Проблемы гематологии и переливания крови
17. Радиация и риск
18. Радиология-практика
19. Разработка и регистрация лекарственных средств
20. Саркомы костей, мягких тканей и опухоли кожи
21. Сопроводительная терапия в онкологии
22. Фармакология и токсикология
23. Journal of clinical oncology
24. Abstracts of cancer chemotherapy
25. British journal of cancer
26. CA. Cancer journal for clinicians
27. European journal of cancer
28. European journal Surgical oncology
29. International journal cancer
30. Journal American medical association
31. Journal national cancer institute
32. Mutation research
33. Not worry
34. The oncologist
35. Pathology oncology research
36. Radiation research

в) программное обеспечение:

1. Windows 7 Enterprise
2. Windows Thin PC MAK
3. Windows Server Standard 2008 R2
4. Microsoft Office Standard 2010 with SP1
5. Microsoft Office Professional Plus 2013 with SP1
6. Microsoft Office Professional Plus 2007
7. IBM SPSS Statistics Base Authorized User License
8. Программный комплекс «Планы» версии «Планы Мини»
9. Система дистанционного обучения «Moodle»
10. ABBYY FineReader 12 Professional Full Academic

г) базы данных, информационно-справочные системы:

1. Moodle

2. Научная электронная библиотека: электронные научные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier, www.elsevier.ru
3. Научная электронная библиотека: электронные научные информационные ресурсы зарубежного издательства Springer, www.springer.com
4. Научная электронная библиотека: elibrary.ru
5. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов: www.dissertcat.com
6. Министерство здравоохранения РФ: www.rosminzdrav.ru
7. Комитет по здравоохранению Санкт-Петербурга: zdrav.spb.ru
8. Комитет по здравоохранению Ленинградской области: www.health.lenobl.ru
9. Научная сеть: scipeople.ru
10. Российская национальная библиотека: www.nlr.ru

Интернет-сайты

Отечественные:

- <http://www.rosoncoweb.ru>
- <http://www.hematology.ru>
- <http://oncology.ru>
- <http://www.doktor.ru/onkos>
- <http://03.ru/oncology>
- http://science.rambler.ru/db/section_page.html?s=111400140&ext_sec=
- <http://www.consilium-medicum.com/media/onkology>
- <http://www.esmo.ru>
- <http://www.lood.ru>
- <http://www.nioncologii.ru>

Зарубежные:

- <http://www.mymedline.com/cancer>
- <http://www.biomednet.com>
- <http://www.cancerbacup.org.uk>
- <http://www.cancerworld.org/ControlloFL.asp>
- <http://www.bioscience.org>
- <http://www.medicalconferences.com>
- <http://www.meds.com>
- <http://oncolink.upenn.edu>
- <http://www.chemoemboli.ru>
- <http://www.cancernetwork.com>
- <http://www.sgo.org>
- <http://www.elsevier.com/inca/publications/store>
- <http://auanet.org>
- <http://www.eortc.be/home/gugroup>
- <http://uroweb.nl/eau>
- <http://www.urolog.nl>
- <http://www.breastcancer.net>
- <http://www.iaslc.org>
- <http://www.elsevier.nl/gejng/10/30/34/show>
- <http://www.pain.com/cancerpain/default.cfm>
- <http://www.lib.uiowa.edu/hardin/md/ej.html>
- http://www.cancer.gov/search/cancer_literature
- <http://highwire.stanford.edu>
- <http://www.asco.org>
- <http://www.esmo.org>

д) нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.11.2012 № 915н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Онкология».
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.10.2012 № 560н (ред. от 02.09.2013) «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «Детская онкология».
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14.04.2015 № 187н «Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению».
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14.04.2015 № 193н «Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи детям».
11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению».

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Научный отдел организации противораковой борьбы:

- научная лаборатория онкологической статистики,
- отдел развития и внешних связей.

Научный отдел хирургической онкологии:

- научное отделение торакальной онкологии,
- научное отделение общей онкологии и урологии,
- научное отделение опухолей желудочно-кишечного тракта,
- хирургическое торакальное отделение,
- хирургическое отделение общей онкологии,
- хирургическое отделение абдоминальной онкологии,
- хирургическое отделение опухолей головы и шеи,
- хирургическое онкоурологическое отделение,
- операционный блок с девятью операционными.

Научный отдел опухолей органов репродуктивной системы:

- научное отделение опухолей молочной железы,
- научное отделение онкогинекологии,

- хирургическое отделение опухолей молочной железы,
- хирургическое онкогинекологическое отделение.

Научный отдел радиационной онкологии и лучевой диагностики:

- отделение радиотерапии,
- отделение лучевой диагностики.

Научный отдел канцерогенеза и онкогеронтологии:

- научная лаборатория канцерогенеза и старения,
- научная лаборатории химиопрофилактики рака и онкофармакологии.

Научный отдел биологии опухолевого роста:

- научная лаборатории молекулярной онкологии,
- научная лаборатория онкоэндокринологии,
- научная лаборатория морфологии опухолей.

Научный отдел онкоиммунологии.

Научный отдел инновационных методов терапевтической онкологии и реабилитации: клинико-диагностическое отделение, отделение анестезиологии-реанимации, отделение химиотерапии и инновационных технологий, химиотерапевтическое отделение онкологии, гематологии и трансплантации костного мозга, отделение химиотерапии и комбинированного лечения злокачественных опухолей у детей, отделение краткосрочной химиотерапии, центр лечения и профилактики, медицинский центр.

Патологоанатомическое отделение с прозектурой. Лаборатория цитологии.

Отделение общей терапии и функциональной диагностики.

Отделение лабораторной диагностики. Отделение переливания крови.

Стоматологическое отделение. Отдел информационных технологий.

Отдел организации доклинических и клинических исследований.

Отдел учебно-методической работы.

Музей НИИ онкологии им. Н.Н. Петрова. Научная библиотека. Архив. Виварий.

10 лекционных аудиторий и учебных кабинетов, оснащенных посадочными местами, столами, мелом, доской и экраном с возможностью видеотрансляций мастер-классов и других мероприятий в аудитории.

Локальная вычислительная сеть на 100 рабочих станций и беспроводная сеть для комфорtnой работы с компьютерами (ноутбуками) в каждом отделе, отделении и лаборатории со свободным выходом пользователей сети в Интернет:

- оборудование для видеоконференцсвязи с возможностью видеотрансляций и обратной связью в любых лекционных аудиториях и учебных классах,
- Wi-Fi в любых лекционных аудиториях и учебных классах,
- компьютеры с выходом в Интернет – 350;
- компьютерный класс,
- мультимедийные комплексы (ноутбуки – 10, мультимедийные проекторы – 10).

Симуляционный класс:

- симуляторы для отработки навыков базисной и расширенной сердечно-легочной реанимации,
- симуляторы для отработки навыков лапароскопических (эндоскопических) операций.

Медицинское оборудование:

- эндовидеохирургические комплексы для проведения радикальных лапароскопических (эндоскопических) онкогинекологических, онконефроурологических, онкоторакальных, онкоабдоминальных и общеонкологических операций,
- оборудование для эндоскопии:

Эндоскоп гибкий для обследования брюшной полости (гастроинтестинальный видеоскоп) GIF-H180J

Системный видеоцентр CV-180

Гастроинтестинальный видеоскоп GIF-H180J

Видеогастроскоп GIF-H180

Фиброволоконный гастроскоп FG - 1Z

Эндоскоп гибкий для обследования брюшной полости (гастроинтестинальный видеоскоп) GIF-H180J

Гастрофиброскоп FG - 24V для исследования желудочно-кишечного тракта с источником света LH-150PC

Видеогастроскоп GIF-Q180

Бронхofiброскоп BF-TE

Бронхofiброскоп BF-TE2 в комплекте с источником света и течеискателем

Эндоскоп гибкий (бронхofiброскоп) BF-TE2

Бронхofiброскоп BT-1T-30

Бронховидеоскоп OLYMPUS BF-P180

Отсос медицинский MMC-1500SDX

Отсос эндоскопический KV-5

Отсасыватель медицинский универсальный MMC-1500SDX

Отсос эндоскопический KV-5

Эндоскопический ксеноновый источник света CLV-190

Источник света ксеноновый CLV-180

Источник света эндоскопический CLK-4

Источник света эндоскопический MAJ-524

Коленофиброскоп FC - 38LV с источником света LH-150PC

Эндоскоп гибкий (колоновидеоскоп) CF-Q165L

Видеоколоноскоп CF-V70L

Видеоколоноскоп CF-V70L

Колоновидеоскоп CF-H180AL

ВидеоИнформационный эндоскопический центр CV-190

Электрохирургический аппарат ЭРБОТОМ ICC300H с аппаратом APC300

Электрокоагулятор

Эндоскопический инсуффлятор UCR

Эндоскоп гибкий (ларингофиброскоп интубационный) LF-TP

Высокочастотный (ВЧ) аппарат (блок-генератор) VIO 200D

Ультразвуковая эндоскопическая система EUS EXERA

Репроцессор с ультразвуковой обработкой эндоскопов

Установка моечная для промывки эндоскопов OER-AW

Риноларингофиброскоп ENF-T3

Тележка эндоскопическая с навесной полкой, для размещения и транспортировки эндоскопического оборудования и инструментов ТЭ-4-101 «КРОН»

Шкаф для хранения стерильных эндоскопов модель ШЭ-2-Р

Шкаф для хранения стерильных эндоскопов ШЭ-4-Р (двухстворчатый) 1850×880×390, на 4 эндоскопа