



**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Научно-исследовательский институт онкологии имени Н.Н. Петрова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБУ «НИИ онкологии им. Н.Н.Петрова» Минздрава России)**

197758, Санкт-Петербург, пос. Песочный, ул. Ленинградская, дом 68  
Тел.: (812) 439-9555. Факс: (812) 596-8947. Эл.почта: oncl@rion.spb.ru  
ИНН 7821006887 КПП 784301001

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)  
ПРАКТИКИ (Вариативная часть)  
Специальность 31.08.09 Рентгенология**

Трудоемкость (з.е./час)	6 з.е./216 часов
Цель практики	Закрепление теоретических знаний по рентгенологии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре по маммографии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии, формирование профессиональных компетенций врача-рентгенолога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.
Задачи практики	<ul style="list-style-type: none"><li>–оценивать результаты клинических исследований и лабораторных анализов, оценивать объективный статус больного, собирать анамнез, анализировать клинико-лабораторные</li><li>–данные в свете целесообразности проведения рентгенологического исследования;</li><li>–оценивать достаточность предварительной информации для принятия решений;</li><li>–оценивать состояние здоровья; ставить предварительный диагноз;</li><li>–определять объем и последовательность лучевых исследований, обоснованно строить алгоритм лучевого обследования пациента (определять показания и целесообразность</li><li>–проведения исследования, выбирать адекватные методики исследования и искусственного</li><li>–контрастирования, учитывать деонтологические проблемы при принятии решений);</li><li>–составлять алгоритм неотложного лучевого обследования;</li><li>–проверять подготовку больного к исследованию;</li><li>–проводить исследования на различных типах современных рентгенодиагностических аппаратов, выбирать проекцию исследования в зависимости от конкретных задач исследования и индивидуальных особенностей больного;</li><li>–получать информацию в виде, максимально удобном для интерпретации;</li><li>–проверять исправность отдельных блоков и всей установки для рентгенологического исследования в целом в рамках определенных инструкцией по технике безопасности;</li><li>–распознавать путем сопоставления клинических данных и результатов лучевого исследования заболевания и травматические повреждения органов и систем человека (на основании рентгеновской семиотики выявлять изменения в органах и системах, определять характер и выраженность отдельных признаков, сопоставлять выявленные при исследовании признаки с данными клинических и лабораторно-инструментальных методов</li></ul>

	<p>–рентгенологического томографического и магнитно-резонансного обследования с оформлением протокола исследования и заключения (определять достаточность имеющейся диагностической информации для составления заключения по данным рентгеновского исследования, относить полученные данные к тому или иному классу заболеваний, квалифицированно оформлять медицинское заключение, давать рекомендации лечащему врачу о дальнейшем плане исследования больного);</p> <p>–осуществлять диагностику заболеваний и повреждений на основе комплексного применения современных методов лучевой диагностики, рентгеновской компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии;</p> <p>–проводить лучевые исследования в соответствии со стандартом медицинской помощи;</p> <p>–оформлять протоколы проведенных лучевых исследований с заключением о предполагаемом диагнозе, необходимом комплексе уточняющих лучевых и других инструментальных исследований;</p> <p>–оказывать первую медицинскую помощь при электрической и механической травме, реакции на введение контрастных веществ и других неотложных состояниях, возникающих при проведении лучевых исследований.</p>
Место практики в структуре образовательной	Вариативная часть Блока 2, Б2.4.
Формируемые компетенции	УК-1,УК-2; ПК-5, 6;
Основные этапы практики	Стационар: Обследование больных с опухолями.
Формы текущего (рубежного) контроля	Зачет