



**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Научно-исследовательский институт онкологии имени Н.Н. Петрова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НИИ онкологии им. Н.Н.Петрова» Минздрава России)**

197758, Санкт-Петербург, пос. Песочный, ул. Ленинградская, дом 68
Тел.: (812) 439-9555. Факс: (812) 596-8947. Эл.почта: oncl@ion.spb.ru
ИНН 7821006887 КПП 784301001

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПАТОЛОГИЯ»**

Специальность 31.08.14 Детская онкология

Трудоемкость (з.е./час)	2 з.е./72 часа
Цель дисциплины	Подготовка квалифицированного врача лечебного профиля, обладающего системой знаний, умений, практических навыков, универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в должности врача.
Задачи дисциплины	1. Освоение правил формулирования диагноза. 2. Ознакомление с основами клинической морфологии. 3. Овладение навыками интерпретации морфологических заключений, произведенных патологоанатомом по прижизненному материалу. 4. Овладение навыками патофизиологического анализа профессиональных задач врача, а также модельных ситуаций. 5. Формирование методологической и методической основы клинического мышления и рационального действия врача. 6. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Базовая часть Блока 1 «Дисциплины»
Формируемые компетенции	ПК-5
Результаты освоения дисциплины	Знания: <ul style="list-style-type: none">– Основные патологические симптомы и синдромы заболеваний.– Алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).– Основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний Умения: <ul style="list-style-type: none">– Выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний.– Анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях.– Выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния Навыки: <ul style="list-style-type: none">– Навыки анализа и структуризации выявленных у пациентов симптомов и синдромов заболеваний с учетом законов течения патологии и закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях.

Основные разделы дисциплины	Общая патология Клиническая патофизиология Вопросы общей патоморфологии Клиническая морфология
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение проблемных ситуаций. Внеаудиторная работа: Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций, семинаров и учебной литературе), работа с тестами и вопросами для самопроверки. Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. Доклад в виде реферата, презентации.
Формы текущего (рубежного) контроля	Решение ситуационных задач.
Форма промежуточной аттестации	Зачет