



**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Научно-исследовательский институт онкологии имени Н.Н. Петрова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБУ «НИИ онкологии им. Н.Н.Петрова» Минздрава России)**

197758, Санкт-Петербург, пос. Песочный, ул. Ленинградская, дом 68  
Тел.: (812) 439-9555. Факс: (812) 596-8947. Эл.почта: oncl@ion.spb.ru  
ИНН 7821006887 КПП 784301001

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Рентгенология»  
Специальность 31.08.07 Патологическая анатомия**

|  |  |
|--|--|
| Трудоемкость (з.е./час)                                | 1 з.е./36 часа   |
| Цель дисциплины  | Практическая подготовка, систематизация, обновление, расширение знаний по рентгенологии, необходимых специалисту при выполнении профессиональных обязанностей по специальности «Патологическая анатомия»   |
| Задачи дисциплины                                      | Формирование базовых медицинских знаний по рентгенологии; подготовка врача-патологоанатома, обладающего навыками рентгенолога.   |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Вариативная часть Блока 1 «Дисциплины»   |
| Формируемые компетенции                                | УК-1, УК-2, ПК-4   |
| Результаты освоения дисциплины                         | <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– основ организации онкологической помощи населению, отчетности и анализа деятельности онкологических учреждений, принципов медико-социальной экспертизы и реабилитации онкологических больных, вопросов этики и деонтологии в онкологии, правовых вопросов онкологической службы;</li><li>– принципов организации онкоморфологических исследований, направлений деятельности онкоморфологического подразделения (отдела, отделения, лаборатории) онкологического учреждения, структуры онкоморфологической службы, организации прижизненного морфологического (гистологического) и цитологического исследований опухолей, принципов патологоанатомического исследования умерших, методов клинико-анатомического анализа летальных исходов;</li><li>– методов лабораторной диагностики в онкологии: исследования крови и мочи, исследования костного мозга;</li><li>– методов инструментальной диагностики в онкологии: рентгенологических методов исследования, ультразвукового исследования, радионуклидной (изотопной) диагностики, эндоскопической диагностики, методов функциональной диагностики, методов цитологического и гистологического исследования опухолей;</li><li>– возможностей профилактики, диагностики, лечения опухолей средостения, легких и плевры, пищевода и реабилитации онкобольных после лечения;</li><li>– возможностей профилактики, диагностики, лечения опухолей желудка, билиопанкреатодуоденальной области, печени, гастроинтестинальных стромальных опухолей, опухолей тонкой и толстой кишки, нейроэндокринных опухолей желудочно-кишечного тракта и реабилитации онкобольных после лечения;</li><li>– возможностей профилактики, диагностики, лечения забрюшинных внеорганных опухолей и реабилитации онкобольных после лечения;</li><li>– возможностей профилактики, диагностики, лечения опухолей шейки и тела матки, придатков матки и реабилитации онкобольных после лечения;</li></ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– возможностей профилактики, диагностики, лечения опухолей почки, мочевого пузыря, предстательной железы, яичка, полового члена и реабилитации онкобольных после лечения;</li> <li>– возможностей профилактики, диагностики, лечения доброкачественных опухолей.</li> </ul> <p>– анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом возможность дисциплинарной, административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности; – проводить анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы диагностики и лечения онкологических заболеваний для профилактики осложнений; – оформлять учетную и отчетную документацию в онкологическом учреждении; – проводить профилактику онкологических болезней; – ставить диагноз онкологического заболевания на основании результатов лабораторных и инструментальных исследований; – назначать онкологическим больным адекватное (лекарственное, лучевое и хирургическое) лечение в соответствии с выставленным диагнозом, использовать алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии онкологического заболевания; – купировать urgentные состояния у онкологических больных; – купировать болевой синдром у онкологических пациентов; – проводить реабилитационные мероприятия онкологическим пациентам.</p> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организации онкологической помощи населению, оформления отчетности и анализа деятельности онкологических учреждений, проведения медико-социальной экспертизы и реабилитации онкологических больных;</li> <li>– проведения и интерпретации результатов опроса, физикального осмотра, клинического обследования, данных современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала;</li> <li>– ведения медицинской карты стационарного больного;</li> <li>– работы с медико-технической аппаратурой в онкологическом учреждении; статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</li> <li>– выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий при неотложных и угрожающих жизни состояниях у онкологических больных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей.</li> </ul> |
| Основные разделы дисциплины  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Общая рентгенология;</li> <li>– Частная рентгенология.</li> </ul>   |
| Виды учебной работы  | Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора  |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение проблемных ситуаций. Внеаудиторная работа: Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). Работа с учебной и научной литературой. Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.   |
| Формы текущего (рубежного) контроля                                  | Тестирование, решение ситуационных задач, опрос.   |
| Форма промежуточной аттестации                                       | Зачет  |