



**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Научно-исследовательский институт онкологии имени Н.Н. Петрова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБУ «НИИ онкологии им. Н.Н.Петрова» Минздрава России)**

197758, Санкт-Петербург, пос. Песочный, ул. Ленинградская, дом 68  
Тел.: (812) 439-9555. Факс: (812) 596-8947. Эл.почта: oncl@ion.spb.ru  
ИНН 7821006887 КПП 784301001

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Онкология»  
Специальность 31.08.09 Эндоскопия**

Трудоемкость (з.е./час)	1 з.е./36 часа
Цель дисциплины	Практическая подготовка, систематизация, обновление, расширение знаний по онкологии, необходимых специалисту при выполнении профессиональных обязанностей по специальности «Эндоскопия».
Задачи дисциплины	Формирование базовых медицинских знаний по онкологии; подготовка врача-рентгенолога, обладающего навыками онкологии.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Вариативная часть Блока 1 «Дисциплины»
Формируемые компетенции	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Основные виды и формы мышления. Теоретические и экспериментальные подходы к исследованию.</li><li>-Законодательную базу (нормативно- правовые документы), должностные и функциональные обязанности в соответствии с профессиональной деятельностью в области онкологии.</li><li>-Основы профилактической медицины в области онкологии. Социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности в области онкологии. Принципы здорового образа жизни.</li><li>-Основы профилактической медицины в области онкологии; принципы диспансерного онкологического наблюдения, принципы реабилитации.</li><li>-Порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования распространения информации в области онкологии. Принципы системного анализа информации для решения тестов и ситуационных задач с использованием теоретических знаний в области онкологии.</li><li>-Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний онкологического профиля. Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни. Принципы классификации болезней. Основные симптомы и синдромы онкологических заболеваний у взрослых и подростков. Алгоритм диагностических мероприятий при неотложных и угрожающих жизни состояниях в онкологической практике.</li><li>-Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения. Проблемы онкологической настороженности у лиц, связанным с профессиональными вредностями. Организацию врачебного контроля состояния здоровья населения.</li><li>-Основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения; основы страховой</li><li>-Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические</li></ul>

<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p>документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; функциональные системы организма, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды в норме и при патологических процессах; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных.</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Использовать полученные знания в научных исследованиях и практической деятельности. Уметь выразить мысли словами.</li> <li>Применять базовые навыки управления при организации работы в соответствии с должностными обязанностями врача, среднего и вспомогательного персонала онкологических учреждений.</li> <li>-Проводить с населением мероприятия по первичной профилактике наиболее часто встречающихся онкологических заболеваний.</li> <li>Применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно- диагностических и лечебных целях. Провести физикальное обследование пациента. Направить его на лабораторно- инструментальное обследование, на консультацию к специалистам.</li> <li>-Применять данные медицинской информации для успешной профессиональной деятельности в области онкологии. Проводить анализ полученной информации, опираясь на принципы доказательной медицины для принятия верных решений в области онкологии.</li> <li>-Оценивать результаты основных и дополнительных методов диагностики, используемые в онкологической практике. Работать с инструментами, материалами и аппаратурой. Проводить диагностику и дифференциальную диагностику с использованием различных методов. На основании данных основных и дополнительных исследований выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния в онкологической практике.</li> <li>-Проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды. Пропагандировать здоровый образ жизни. Проводить работу по пропаганде здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных онкологических заболеваний.</li> <li>-Анализировать и оценивать качество медицинской, онкологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи.</li> <li>-Анализировать и оценивать качество медицинской, онкологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи. Интерпретировать результаты обследования, вести медицинскую документацию различного характера в онкологических амбулаторно- поликлинических учреждениях.</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Специальной терминологией. Навыками анализа и логического мышления интерпретирования полученных результатов научных исследований, постановке диагноза у онкологических больных.</li> <li>-Основными методами организации лечебно- диагностического процесса в онкологии, технологиями управления коллективом.</li> <li>Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.</li> <li>-Базовыми технологиями преобразования информации: текстовыми, табличными редакторами; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности. Медико-функциональным понятийным аппаратом.</li> <li>-Методами общего клинического обследования взрослых и подростков.</li> <li>Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов</li> </ul>
---------------------------------------	---

	<p>основных и дополнительных методов исследования онкологических больных.</p> <p>-Методами организации первичной профилактики онкологических заболеваний у взрослых и подростков, формирования мотивации к поддержанию здоровья детей, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на онкологическую заболеваемость.</p> <p>-Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; оценками состояния онкологического здоровья населения; методами диспансеризации в онкологии у взрослых и подростков.</p> <p>-Методами общего клинического обследования взрослых и подростков. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у населения. Методами ведения медицинской учетно- отчетной документации в медицинских и онкологических организациях.</p>
Основные разделы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Общая онкология;</li> <li>– Частная онкология.</li> </ul>
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение проблемных ситуаций. Внеаудиторная работа: Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). Работа с учебной и научной литературой. Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, решение ситуационных задач, опрос.
Форма промежуточной аттестации	Зачет