



Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр онкологии
имени Н.Н. Петрова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Петрова» Минздрава России)

Ленинградская ул., дом 68, пос. Песочный, Санкт-Петербург, 197758; тел. (812) 439-9555, факс (812) 596-8947,
e-mail: oncl@rion.spb.ru; https://www.niioncologii.ru ОКПО 01897995; ОГРН 1027812406687; ИНН 7821006887; КПП 784301001

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Петрова»
Минздрава России



А. М. БЕЛЯЕВ

2021 г.

**Основная образовательная программа высшего образования –
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Направление подготовки

06.06.01 Биологические науки

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения программы – 4 года

**ФГОС ВО утвержден приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации
от « 30 » июля 2014 г. № 871**

**Направленность (профиль):
Биохимия**

**Квалификация
Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Санкт-Петербург
2021

Составители основной образовательной программы высшего образования –
программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, направленности Биохимия

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1	Имянитов Евгений Наумович	Д. м. н., профессор, член-корр. РАН	Заведующий научным отделом биологии опухолевого роста	ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Петрова» Минздрава России
2	Рогачев Михаил Васильевич	К. м. н., доцент	Заведующий отделом учебно-методической работы	ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Петрова» Минздрава России

Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки одобрена на заседании Ученого совета ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Петрова» Минздрава России « 25 » мая 2021 г., протокол № 8.

1. Общие положения

Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 06.06.01 Биологические науки, направленность «Биохимия» (далее – программа аспирантуры), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении «Научно-исследовательский институт онкологии имени Н.Н. Петрова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Учреждение), представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по направлению 06.06.01 Биологические науки.

Программа аспирантуры регламентирует цели, объем, содержание, планируемые результаты, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, календарный учебный график; рабочие программы дисциплин, программу педагогической практики, программу практики по получению профессиональных умений и опыта; оценочные средства и учебно-методическое обеспечение реализации программы аспирантуры.

Нормативные документы для разработки основной образовательной программы:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 30.07.2014 № 871, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 20.08.2014 № 33686;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.04.2015 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 29.05.2015 № 37451;

Нормативные акты и нормативно-правовые документы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации;

Устав Учреждения;

Локальные акты Учреждения.

2. Общая характеристика программ аспирантуры по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки

Программа аспирантуры по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 № 871.

Целью программы аспирантуры является создание аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачи программы аспирантуры

- углубленное изучение теоретических и методологических основ в медицине по направленности биохимия;
- совершенствование философской подготовки, ориентированной на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка для использования в научной и профессиональной деятельности по направленности биохимия;
- формирование компетенций, необходимых для успешной педагогической и научно-исследовательской работы в медицине по направленности биохимия.

Трудоемкость программы аспирантуры составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.). Одна зачетная единица приравнивается к 36 академическим часам продолжительностью по 45 минут аудиторной или внеаудиторной (самостоятельной) работы аспиранта. Максимальный объем учебной нагрузки аспиранта, включая все виды учебной работы, составляет 54 академических часа в неделю, то есть 1,5 зачетные единицы.

Срок освоения ООП по данному направлению – 4 года по очной форме обучения и 4 года 6 месяцев по заочной форме обучения.

К освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура).

Программы аспирантуры по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, реализуемые в ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Петрова» Минздрава России, в соответствии с Номенклатурой специальностей научных работников, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации, включают следующие направленности (профили):

Биохимия.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, включает:

- исследование живой природы и ее закономерностей;
- использование биологических систем – в хозяйственных и медицинских целях, экотехнологиях, охране и рациональном использовании природных ресурсов.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- биологические системы различных уровней организации, процессы их жизнедеятельности и эволюции;
- биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранные технологии, биосферные функции почв;
- биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов и природной среды.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области биологических наук;
- преподавательская деятельность в области биологических наук.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами.

В соответствии с научно-исследовательской деятельностью сформированные компетенции должны соотноситься со следующими трудовыми функциями из проекта профессионального стандарта «Научный работник (научная, научно-исследовательская) деятель-

ность)»:

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
Организовывать и контролировать деятельность подразделения научной организации	Формировать предложения к портфелю научных (научно-технических) проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научной организации
	Вести сложные научные исследования в рамках реализуемых проектов
	Организовывать практическое использование результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов), в том числе публикации
Проводить научные исследования и реализовывать проекты	Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности
	Формировать предложения к плану научной деятельности
	Выполнять отдельные задания по проведению исследований (реализации проектов)
	Выполнять отдельные задания по обеспечению практического использования результатов интеллектуальной деятельности
	Продвигать результаты собственной научной деятельности
	Реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности собственной научной деятельности

В соответствии с преподавательской деятельностью сформированные компетенции выпускников должны соотноситься со следующими трудовыми функциями из профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»:

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
I	Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	8	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	I/01.7	7.2
			Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП	I/02.7	7.3
			Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам	I/03.7	7.2

		бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП		
		Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	I/04.8	8.1

4. Результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения программы аспирантуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать

Универсальными компетенциями (согласно требованиям ФГОС ВО должны быть сформированы у выпускников любых программ аспирантуры независимо от направления подготовки):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Общепрофессиональными компетенциями (согласно требованиям ФГОС ВО определяются направлением подготовки):

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Профессиональными компетенциями (согласно требованиям ФГОС ВО определяются направленностью программы аспирантуры в рамках направления подготовки):

- способность и готовность к изучению теоретических и прикладных проблем природы и закономерностей химических превращений в живых организмах, молекулярных механизмов интеграции клеточного метаболизма, связей биохимических процессов с деятельностью органов и тканей, с жизнедеятельностью организма для решения задач сохранения здоровья человека, животных и растений, выяснения причин различных болезней и изыскания путей их эффективного лечения, к развитию методов генодиагностики, энзимодиагностики и научных принципов генотерапии и энзимотерапии (ПК-1);
- способность и готовность к изучению проблем узнавания на молекулярном уровне, хранения и передачи информации в биологических системах, изучению молекулярных механизмов, иммунитета, гормонального действия и рецепторной передачи сигнала, межклеточных контактов, репродукции, канцерогенеза, клеточной дифференцировки, морфогенеза и апоптоза, старения организма, вирусных и прионовых инфекций (ПК-2);
- способность и готовность к изучению проблем клинической биохимии человека и животных, биохимии питания, изучению механизмов действия продуктов биологического

происхождения и химической безопасности этих продуктов (ПК-3);

– способность и готовность к исследованию проблемы превращения и обезвреживания ксенобиотиков, молекулярных основ превращений искусственных материалов под влиянием живых организмов, биохимических проблем экологии (ПК-4);

– способность и готовность к исследованию молекулярных механизмов реагирования клеточных компонентов и живых организмов на проникающую радиацию, ультрафиолетовое и ионизирующее излучение, электромагнитные поля, механические, холодовые, тепловые, химические, токсические и другие экстремальные воздействия, к биохимическим исследованиям по созданию протективных средств на эти воздействия, изучению роли активных форм кислорода, продуктов перекисного окисления и свободнорадикальных продуктов в нарушениях и регулировании метаболических процессов в биосистемах (ПК-5);

– способность и готовность к практической реализации навыков профессионально-педагогической деятельности в виде планирования, организации и проведения учебного процесса по образовательным программам высшего образования по профилю биохимия (ПК-6).

5. Содержание программы аспирантуры

Образовательная программа аспирантуры состоит из двух частей: базовой и вариативной. Модули и дисциплины базовой части являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает. Вариативная часть образовательной программы аспирантуры направлена на формирование профессиональных компетенций. Содержание вариативной части определяется направленностью программы.

<i>Наименование элемента программы</i>
<i>Блок 1 Дисциплины/модули</i>
<i>Базовая часть</i>
История и философия науки
Иностранный язык
<i>Вариативная часть</i>
Введение в планирование научных исследований
Педагогика
Медицинская информатика и статистика в научных исследованиях
Специальная дисциплина – Биохимия
<i>Дисциплины по выбору</i>
Использование научных данных в преподавании
Информационные технологии в преподавании
Психология критического мышления
Деловое общение в практике преподавателя
<i>Блок 2 Практики</i>
<i>Вариативная часть</i>
Педагогическая практика
Практика по получению профессиональных умений и опыта
<i>Блок 3 Научные исследования</i>
<i>Вариативная часть</i>
Научно-исследовательская деятельность
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
<i>Блок 4 Государственная итоговая аттестация</i>
<i>Базовая часть</i>
Подготовка к сдаче и сдача государственный экзамен
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-

6. Учебные планы

Реализация программ аспирантуры по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки осуществляется на основе рабочих учебных планов, разрабатываемых в научных подразделениях и отделе учебно-методической работы и утверждаемых директором ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Петрова» Минздрава России для каждой направленности (профиля) в рамках направления подготовки. В состав рабочего учебного плана по каждой направленности обучения входят: учебный план; календарный учебный график; сводный план – распределение часов в соответствии с изучаемыми дисциплинами; план распределения часов по каждому модулю с учетом видов занятий и курсов обучения; перечень компетенций и дисциплин, на которых они осваиваются.

В соответствии с Порядком разработки, утверждения и реализации программ аспирантуры в ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Петрова» Минздрава России, утвержденного приказом директора, составляется учебный план с указанием объема изучаемых дисциплин с распределением по семестрам, указанием контрольных мероприятий (промежуточной и итоговой аттестации), а также планируемых результатов обучения по элементам образовательной программы. Учебный план утверждается директором. На основе учебного плана для обучающихся разрабатывается индивидуальный учебный план.

7. Календарный учебный график

Календарный учебный график отражает организацию образовательного процесса по периодам обучения. Общая трудоемкость программы аспирантуры составляет 240 зачетных единиц.

Трудоемкость каждого учебного года составляет 60 зачетных единиц.

В рамках каждого учебного года выделяется 2 семестра. Продолжительность каникул составляет ежегодно более 6 недель.

Аспиранту предоставляется возможность параллельного освоения дисциплин (модулей), прохождения практик, осуществления научных исследований в соответствии с индивидуальным учебным планом обучения. На четвертом году аспирант готовится к государственной итоговой аттестации.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация аспирантов осуществляются во время зимней и весенней экзаменационных сессий в форме зачетов, экзаменов кандидатского минимума, отчетов о проделанной работе и о прохождении практик.

8. Рабочие программы дисциплин (модулей), включающие фонды оценочных средств (ФОС)

Рабочие программы дисциплин (модулей) разрабатываются на основе Карт компетенций выпускников и обеспечивают формирование у обучающихся знаниевой компоненты требуемых компетенций («знать»).

Для программ аспирантуры, реализуемых в ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Петрова» Минздрава России в рамках направления подготовки 06.06.01 Биологические науки, разработаны и утверждены единые рабочие программы базовых дисциплин: История и философия науки; Иностранный язык.

Рабочие программы дисциплин История и философия науки и Иностранный язык разработаны с учетом требования соответствующих Программ экзаменов кандидатского минимума, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации и обеспечивают обучающимся сдачу указанных экзаменов в рамках промежуточной аттестации.

Рабочие программы дисциплин вариативной части программы аспирантуры по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки по направленности, соответствующей спе-

циальности научных работников, разработаны с учетом утвержденной Программы экзамена кандидатского минимума и обеспечивают обучающимся сдачу указанного экзамена в рамках промежуточной аттестации.

Отдельно представлены рабочие программы дисциплин вариативной части, общие для каждой направленности обучения. Кроме того, в рамках каждой направленности аспирант изучает 2 дисциплины по выбору.

9. Рабочие программы практик

Рабочие программы педагогической практики и практики по получению профессиональных умений и опыта разрабатываются как типовые на основе Карт компетенций выпускников с целью обеспечения формирования у обучающихся деятельностной компоненты требуемых компетенций («уметь»). Индивидуализация заданий, оценки, сроков, места прохождения практик осуществляется в рамках индивидуального учебного плана аспиранта.

10. Программа научных исследований аспиранта

Программа научных исследований разрабатывается как типовая на основе Карт компетенций выпускников с целью обеспечения обучающимся необходимого опыта деятельности («владеть») и подготовки диссертации на соискание степени кандидата наук.

Индивидуализация заданий, оценки, сроков осуществления научных исследований происходит в рамках индивидуального учебного плана аспиранта.

11. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация осуществляется в виде сдачи государственного экзамена для подтверждения готовности аспиранта к преподавательской деятельности и защиты Научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) для подтверждения готовности аспиранта к научно-исследовательской деятельности.

Программа государственной итоговой аттестации является типовой для всех программ аспирантуры, реализуемых в рамках направления подготовки 06.06.01 Биологические науки. Индивидуализация осуществляется в рамках конкретных предметных областей соответствующих направленностей (профилей).

12. Контроль качества освоения программы аспирантуры

Контроль качества освоения программы аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научных исследований.

Промежуточная аттестация для аспирантов очной формы обучения проводится 2 раза в год (по итогам каждого семестра), для аспирантов заочной формы – 1 раз в год (по итогам учебного года). Формы контроля (экзамены, зачеты, зачеты с оценкой) отражены в учебном плане программы аспирантуры по направленности Биохимия.

Государственная итоговая аттестация проводится в конце завершающего года освоения обучающимися программы аспирантуры. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой образовательной программе аспирантуры.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам аспирантуры проводится в форме:

государственного экзамена;

научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты представления научного доклада по выполненной научно-квалификационной работе определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

Представление основных результатов выполненной научно-квалификационной работы проводится в форме научного доклада по теме, утвержденной Учреждением в рамках направленности Биохимия. По результатам представления научного доклада Учреждение дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации.

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной (государственной итоговой) аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются следующими локальными нормативными актами Учреждения:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

Положение о проведении промежуточной аттестации аспирантов;

Положение о прохождении педагогической практики;

Положение о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта;

Положение о фонде оценочных средств по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

Положение о проведении государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В следующих компонентах основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре раскрываются содержание, технологию и формы контроля подготовки аспиранта:

Рабочие программы учебных дисциплин;

Рабочая программа педагогической практики;

Рабочая программа практики по получению профессиональных умений и опыта;

Программа научных исследований;

Программа государственного экзамена;

Содержание и требования к научно-квалификационной работе.

Указанные компоненты размещены на сайте ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Петрова» Минздрава России и доступны участникам образовательного процесса.

13. Условия реализации программы аспирантуру

Учреждение располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Учреждения.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная

среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и отвечающая техническим требованиям Учреждения как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Учреждения обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Учреждения соответствует квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1н.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в РИНЦ, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно п.12 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 60 процентов.

Научные руководители, назначенные обучающимся, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (или участвуют в осуществлении такой деятельности) по данной направленности подготовки, имеют публикации по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Учреждение имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа,

занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы и практик. Перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения определяется в рабочих программах дисциплин, практик и выполнения научных исследований.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Учреждения.

Учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).