



Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр онкологии
имени Н.Н. Петрова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Петрова» Минздрава России)

Ленинградская ул., дом 68, пос. Песочный, Санкт-Петербург, 197758; тел. (812) 439-9555, факс (812) 596-8947,
e-mail: oncl@rion.spb.ru; https://www.niioncologii.ru ОКПО 01897995; ОГРН 1027812406687; ИНН 7821006887; КПП 784301001

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»
Направление 30.06.01 Фундаментальная медицина
Направленность 14.03.02 Патологическая анатомия

Трудоемкость (з.е./час)	5 з.е./180 часов
Цель дисциплины	Формирование у аспиранта углубленных профессиональных знаний в области патологической анатомии
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none">– углубленное изучение патологии клетки и общепатологических процессов;– формирование системных знаний об этиологии, патогенезе и морфологии болезней на разных этапах их развития, структурных основах выздоровления, осложнений, отдаленных последствий заболеваний, причин и механизмов смерти (танатогенез);– получение целостных представлений об изменениях болезней, возникающих в связи с меняющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие терапевтических и диагностических манипуляций (патология терапии).– формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;– совершенствование образования в области истории и философии медицины и фармации;– совершенствование знания иностранного языка, ориентированного на профессиональную деятельность.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Вариативная часть Блока 1 «Дисциплины»
Формируемые компетенции	<p>Универсальные компетенции (УК): УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;</p> <p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-1 – способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины; ОПК-2 – способность и готовность к</p>

	<p>проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины; ОПК-3 – способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований;</p> <p>Профессиональными компетенциями (ПК): ПК-1 – способность и готовность к планированию, организации и проведению фундаментальных научных исследований в области патологической анатомии с выбором оптимальных методов исследования и соблюдением принципов доказательной медицины с целью получения новых научных данных, значимых для биологии и медицины; ПК-2 – готовность к проведению исследований по изучению этиологии, патоморфогенеза различных заболеваний и злокачественных опухолей, основанных на достижениях ряда естественных наук; ПК-3 – способность и готовность к внедрению полученных результатов научных исследований в области патологической анатомии, направленных на охрану здоровья граждан, в практическое здравоохранение; ПК-4 – способность и готовность к практической реализации навыков профессионально-педагогической деятельности в виде планирования, организации и проведения учебного процесса по образовательным программам высшего образования по профилю патологическая анатомия.</p>
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Организация патологоанатомической службы и работы патологоанатомического отделения Раздел 2. Вопросы общей патологической анатомии Раздел 3. Вопросы частной патологической анатомии Раздел 4. Патологическая анатомия инфекционных болезней и СПИД Раздел 5. Частная онкоморфология Раздел 6. Патологическая анатомия осложнений беременности, родов и послеродового периода Раздел 7. Патологическая анатомия болезней перинатального периода и детского возраста</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение проблемных ситуаций, участие в патологоанатомическом вскрытии, просмотр открытых и эндоскопических хирургических вмешательств, мастер-классов. Внеаудиторная работа: Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам</p>

	лекций и учебной литературе). Работа с учебной и научной литературой. Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.
Формы текущего (рубежного) контроля	опрос и собеседование, тестирование, опрос и проверка практических навыков в процессе занятия
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен



Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр онкологии
имени Н.Н. Петрова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Петрова» Минздрава России)

Ленинградская ул., дом 68, пос. Песочный, Санкт-Петербург, 197758; тел. (812) 439-9555, факс (812) 596-8947,
e-mail: oncl@rion.spb.ru; <https://www.niioncologii.ru> ОКПО 01897995; ОГРН 1027812406687; ИНН 7821006887; КПП 784301001

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление 30.06.01 Фундаментальная медицина

Направленность 14.03.02 Патологическая анатомия

Трудоемкость (з.е./час)	5 з.е./180 часа
Цель дисциплины	Изучения дисциплины является формирование иноязычной коммуникативной компетенции успешного специалиста в области профессиональной коммуникации.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- формирование социокультурной компетенции на основе истории, культуры стран изучаемого языка;– дальнейшее развитие всех видов речевой деятельности, говорения, письма, восприятия речи на слух на английском языке; – совершенствование фонетических, грамматических и лексических навыков речи;– изучение и адаптирование норм современного английского языка;– ознакомление со спецификой стилей общения на английском языке (нейтрально- разговорного, публицистического, научного, научно-публицистического, официально- делового);– создание терминологической базы на английском языке, достаточной для успешного профессионального общения;– развитие навыков публичного общения в профессиональной деятельности на английском языке;– формирование навыков деловой переписки на английском языке в сфере профессиональной коммуникации;– обучение способам перевода письменной и устной речи в области профессионального общения;– формирования навыков ведения документации на английском языке в профессиональной сфере общения;– развитие языкового чутья на основе изучения письменных и устных источников информации на английском языке; изучение специфики профессиональной деятельности в странах изучаемого языка.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Базовая часть Блока 1 «Дисциплины»
Формируемые компетенции	Универсальные компетенции (УК): УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

Формируемые компетенции	<p>УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>УК-4 – готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>
Основные разделы дисциплины	<p>Раздел 1. Медицинский дискурс. Коммуникативные ситуации в условиях больницы.</p> <p>Раздел 2. Научно- публицистический дискурс в медицинской сфере.</p>
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение проблемных ситуаций. Внеаудиторная работа: подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). Работа с учебной и научной литературой. Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.
Формы текущего (рубежного) контроля	опрос и собеседование, тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен



Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр онкологии
имени Н.Н. Петрова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Петрова» Минздрава России)

Ленинградская ул., дом 68, пос. Песочный, Санкт-Петербург, 197758; тел. (812) 439-9555, факс (812) 596-8947,
e-mail: oncl@rion.spb.ru; <https://www.nioncologii.ru> ОКПО 01897995; ОГРН 1027812406687; ИНН 7821006887; КПП 784301001

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»**

Образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление 30.06.01 Фундаментальная медицина

Направленность 14.03.02 Патологическая анатомия

Трудоемкость (з.е./час)	4 з.е./144 часа
Цель дисциплины	освоение обучающимися содержания исторических этапов становления и развития науки в мире и в России, анализ закономерностей ее развития, исторического опыта человечества, обращенного к проблемам познания, общественного развития, осмысление общечеловеческих гуманистических ценностей и формирование на этой основе прочных научных мировоззренческих ориентаций, уровня общей и философской культуры, необходимого для научного исследователя
Задачи дисциплины	1. Помочь обучающимся овладеть адекватной современным требованиям методологией научного анализа процессов жизнедеятельности общества и человека. 2. Научить обучающихся умело применять основные положения философии науки для формирования духовного мира личности, развития интеллекта, культуры, нравственности, патриотизма и достоинства человека. 3. Сформировать у обучающихся прочные навыки и умения систематической научной работы для совершенствования своих познаний
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Базовая часть Блока 1 «Дисциплины»
Формируемые компетенции	Универсальные компетенции (УК): УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
Основные разделы дисциплины	Раздел 1. Общие проблемы философии науки Раздел 2. Современные философские проблемы соответствующей отрасли науки Раздел 3. Исторические этапы развития соответствующей отрасли науки

Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение проблемных ситуаций. Внеаудиторная работа: подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). Работа с учебной и научной литературой. Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.
Формы текущего (рубежного) контроля	опрос и собеседование, тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен



**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр онкологии
имени Н.Н. Петрова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Петрова» Минздрава России)**

Ленинградская ул., дом 68, пос. Песочный, Санкт-Петербург, 197758; тел. (812) 439-9555, факс (812) 596-8947,
e-mail: oncl@rion.spb.ru; <https://www.nioncologii.ru> ОКПО 01897995; ОГРН 1027812406687; ИНН 7821006887; КПП 784301001

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«НАУЧНО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

Образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление 30.06.01 Фундаментальная медицина

Направленность 14.03.02 Патологическая анатомия

Трудоемкость (з.е./час)	131 з.е./4716 часа
Цель дисциплины	формирование необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений и навыков научно-исследовательской деятельности и подготовка к защите научно- квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук по направленности
Задачи дисциплины	<p>формирование умений определять актуальную тематику научных исследований, проводить критический анализ, оценку и синтез инновационных идей;</p> <ul style="list-style-type: none">– формирование умений проведения научных исследований, экспериментов и реализации научных проектов, развитие способности самостоятельного проведения научных исследований, оценки научной информации, использования научных знаний в практической деятельности;– формирование умений планирования этапов выполнения исследований с учетом временных рамок (сроков), определения необходимых средств и методов для выполнения исследования, определения необходимых ресурсов (материальных и нематериальных), выбор средств и методов для каждого этапа выполнения задания с учетом требований промышленной, экологической безопасности, охраны труда и здоровья;– формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки полученных экспериментальных и эмпирических данных, овладение современными методами исследований, информационно-коммуникационными технологиями;– формирование умений оформления результатов выполнения исследований (отчеты) согласно установленным требованиям;– формирования умений подготовки научных статей, выбора оптимальных научных изданий для продвижения результатов собственной научной деятельности;– формирование умений организации практического использования результатов научных (научно-технических, экспериментальных) проектов, освоения технологий продвижения результатов интеллектуальной деятельности и моделей коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Вариативная часть Блока 3 «Научные исследования»

Формируемые компетенции

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 – способность и готовность к планированию, организации и проведению фундаментальных научных исследований в области патологической анатомии с выбором оптимальных методов исследования и соблюдением принципов доказательной медицины с целью получения новых научных данных, значимых для биологии и медицины;

ПК-2 – готовность к проведению исследований по изучению этиологии, патоморфогенеза различных заболеваний и злокачественных опухолей, основанных на достижениях ряда естественных наук;

ПК-3 – способность и готовность к внедрению полученных результатов научных исследований в области патологической анатомии, направленных на охрану здоровья граждан, в практическое здравоохранение;

ПК-4 – способность и готовность к исследованию проблемы превращения и обезвреживания ксенобиотиков, молекулярных основ превращений искусственных материалов под влиянием живых организмов, биохимических проблем экологии;

ПК-5 – способность и готовность к исследованию молекулярных механизмов реагирования клеточных компонентов и живых организмов на проникающую радиацию, ультрафиолетовое и ионизирующее излучение, электромагнитные поля, механические, холодовые, тепловые, химические, токсические и другие экстремальные воздействия, к биохимическим исследованиям по созданию протективных средств на эти воздействия, изучению роли активных форм кислорода, продуктов перекисного окисления и свободнорадикальных продуктов в нарушениях и регулировании метаболических процессов в биосистемах;

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 – способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины;

ОПК-2 – способностью и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины

	<p>ОПК-3 – способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований;</p> <p>ОПК-4 – готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;</p> <p>ОПК-5 – способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных</p>
Виды учебной работы	самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде организации. Клинические отделения в зависимости от темы исследования. Перечень лабораторного и инструментального оборудования, необходимый для обеспечения научно-исследовательской деятельности аспиранта. Решение проблемных ситуаций. Работа с учебной и научной литературой. Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.
Формы текущего (рубежного) контроля	Отчет, опрос и собеседование
Форма промежуточной аттестации	Зачет



Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр онкологии
имени Н.Н. Петрова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Петрова» Минздрава России)

Ленинградская ул., дом 68, пос. Песочный, Санкт-Петербург, 197758; тел. (812) 439-9555, факс (812) 596-8947,
e-mail: oncl@rion.spb.ru; <https://www.nioncologii.ru> ОКПО 01897995; ОГРН 1027812406687; ИНН 7821006887; КПП 784301001

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПЕДАГОГИКА»**

Образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление 30.06.01 Фундаментальная медицина

Направленность 14.03.02 Патологическая анатомия

Трудоемкость (з.е./час)	2 з.е./72 часа
Цель дисциплины	общеобразовательная комплексная психолого-педагогическая подготовка к педагогической деятельности в высшем медицинском учебном заведении, создающая готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none">– Получение знаний в области организации, планирования и практического осуществления обучения по программам высшего или среднего медицинского образования.– Получение знаний в области психолого-педагогических методов создания мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.– Изучение современных педагогических концепций обучения взрослых в их неразрывной связи с представлениями о психологическом развитии человека.– Изучение социально-психологических концепций для планирования и реализации программ обучения.– Знакомство с требованиями к организации учебного процесса в системе высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования.– Освоение умений подготовки занятий, разработки их методического обеспечения.– Освоение умений разработки тестовых заданий.– Формирование навыков подготовки визуальных средств обучения для проведения занятий.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Вариативная часть Блока 1 «Дисциплины»
Формируемые компетенции	Универсальные компетенции (УК): УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития. Общепрофессиональные компетенции: ОПК-6 – готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Основные разделы дисциплины	Раздел 1. Правовые основы организации высшего медицинского образования Раздел 2. Основы дидактики
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Групповая дискуссия. Внеаудиторная работа: изучение учебного материала
Формы текущего (рубежного) контроля	Устный опрос, разработка тестовых заданий, подготовка материалов визуализации, подготовка методических разработок занятий (лекции, семинара, практического занятия).
Форма промежуточной аттестации	Зачет



Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр онкологии
имени Н.Н. Петрова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Петрова» Минздрава России)

Ленинградская ул., дом 68, пос. Песочный, Санкт-Петербург, 197758; тел. (812) 439-9555, факс (812) 596-8947,
e-mail: oncl@rion.spb.ru; <https://www.nioncologii.ru> ОКПО 01897995; ОГРН 1027812406687; ИНН 7821006887; КПП 784301001

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ВВЕДЕНИЕ В ПЛАНИРОВАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»
Образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Направление 30.06.01 Фундаментальная медицина
Направленность 14.03.02 Патологическая анатомия

Трудоемкость (з.е./час)	1 з.е./36 часов
Цель дисциплины	формирование компетенций по планированию научно-исследовательской деятельности, знакомство с основными подходами экспериментальной науки, методами планирования
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none">– ознакомить обучающихся с методиками планирования исследований в биологии и медицине,– дать этические аспекты планирования исследований в биологии и медицине,– освоить терминологию, используемую в теории планирования исследований в биологии и медицине,– изучить последовательность этапов планирования исследования,– представить компьютерные программы, используемые при планировании исследования,– продемонстрировать методы создания простых баз данных для целей научного исследования,– овладеть способами расчета размера выборки.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Вариативная часть Блока 1 «Дисциплины»
Формируемые компетенции	<p>Универсальные компетенции: УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>Общепрофессиональные компетенции: ОПК-1 – способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины; ОПК-2 – способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины.</p>

Основные разделы дисциплины	Раздел 1. Общие вопросы планирования Раздел 2 Дизайн исследования и размер выборки
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Групповая дискуссия. Внеаудиторная работа: изучение учебного материала
Формы текущего (рубежного) контроля	Опрос, тестовые задания
Форма промежуточной аттестации	Зачет



Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр онкологии
имени Н.Н. Петрова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Петрова» Минздрава России)

Ленинградская ул., дом 68, пос. Песочный, Санкт-Петербург, 197758; тел. (812) 439-9555, факс (812) 596-8947,
e-mail: oncl@rion.spb.ru; https://www.nioncologii.ru ОКПО 01897995; ОГРН 1027812406687; ИНН 7821006887; КПП 784301001

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ПО ВЫБОРУ «ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ»**

Образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление 30.06.01 Фундаментальная медицина

Направленность 14.03.02 Патологическая анатомия

Трудоемкость (з.е./час)	4 з.е./144 часа
Цель дисциплины	подготовка аспирантов к выполнению коммуникативной стороны их профессиональной деятельности, знакомство с основами делового общения, общетеоретическая комплексная психолого-педагогическая подготовка к педагогической деятельности в высшем медицинском учебном заведении и учреждении ДПО
Задачи дисциплины	<p>Представить требования к организации делового общения в системе высшего и дополнительного профессионального образования.</p> <p>Ознакомить обучающихся с основами системы делового общения высшего и дополнительного профессионального образования.</p> <p>Ознакомить обучающихся с современными методами организации делового общения.</p> <p>Представить этические аспекты делового общения в медицине.</p> <p>Ознакомить с терминами, используемыми в теории делового общения.</p> <p>Ознакомить с последовательностью этапов планирования делового общения.</p> <p>Представить современные концепции делового общения в их неразрывной связи с представлениями о психологическом развитии человека.</p> <p>Представить значимость социально-психологических концепций делового общения для планирования и организации профессиональной деятельности медиков.</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Вариативная часть Блока 1 «Дисциплины по выбору»
Формируемые компетенции	<p>Универсальные компетенции (УК):</p> <p>УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>УК-3–готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;</p>

Формируемые компетенции	<p>УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <p>ОПК-3 – способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований;</p> <p>ОПК-6 – готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p>
Основные разделы дисциплины	<p>Раздел 1. Предмет и задачи общения.</p> <p>Раздел 2 Интерактивная и перцептивная стороны делового общения</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Групповая дискуссия. Внеаудиторная работа: изучение учебного материала
Формы текущего (рубежного) контроля	Устный опрос, тестовые задания
Форма промежуточной аттестации	Зачет



**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПО
ВЫБОРУ «МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАТИКА И
СТАТИСТИКА В НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ»**

образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление 30.06.01 Фундаментальная медицина

Направленность 14.03.02 Патологическая анатомия

Трудоемкость (з.е./час)	5з.е./180 часов
Цель дисциплины	формирование систематизированных теоретических знания в области медицинской информатики с использованием новейших методов анализа и статистической обработки медико-биологических данных и практических навыков работы с программным обеспечением общего назначения и со специализированным статистическим пакетом
Задачи дисциплины	– изучение основ информатизации в медицине и здравоохранении, сведений формализации и статистической обработки медико-биологической информации, – освоение современных компьютерных технологий, изучение работы в компьютерных сетях и решение статистических задач.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Вариативная часть Блока 1 «Дисциплины по выбору»
Формируемые компетенции	Общепрофессиональные компетенции: ОПК-3 – способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований
Основные разделы дисциплины	Раздел 1 Современные аспекты информатизации медицины и общественного здравоохранения Раздел 2 Основные положения информационно-коммуникационных технологий Раздел 3 Текстовый процессор MS Word Раздел 4. Табличный процессор MS Excel Раздел 5. Система управления базами данных MSAccess Раздел 6. Презентационная графика MS PowerPoint Раздел 7. Современные компьютерные методы обработки медицинских данных
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Ситуационная задача, ролевая игра. Внеаудиторная работа: изучение учебного материала
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестовые задания
Форма промежуточной аттестации	Зачет



АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
НАУЧНЫХ ДАННЫХ В ПРЕПОДАВАНИИ»

образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление 30.06.01 Фундаментальная медицина

Направленность 14.03.02 Патологическая анатомия

Трудоемкость (з.е./час)	4 з.е./144 часа
Цель дисциплины	общетеоретическая и практическая комплексная подготовка к педагогической деятельности в высшем медицинском учебном заведении по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам на основе включения в учебный процесс результатов научных исследований, как в своей предметной области, так и в смежных специальностях
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none">– Получение знаний в области организации, планирования и практического осуществления обучения по программам высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.– Освоение требований к учебно-методической работе в системе высшего и дополнительного профессионального образования.– Приобретение базовых знаний по вопросам подготовки обзоров данных научных исследований.– Совершенствование навыков сбора, оценки, адаптации и использования данных научных исследований для применения в учебном процессе.– Изучение технологии превращения результатов научных исследований в учебные материалы.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Вариативная часть Блока 1 «Дисциплины по выбору»
Формируемые компетенции	<p>Универсальные компетенции: УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные на основе целостного системного научного мировоззрения; УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>Общепрофессиональные компетенции: ОПК-6 – готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.</p>
Основные разделы дисциплины	Раздел 1. Назначение использования научных данных в преподавании.

	<p>Раздел 2. Основы доказательной медицины.</p> <p>Раздел 3. Теория принятия решений в медицине</p> <p>Раздел 4 Планирование и проведение собственного научного исследования</p> <p>Раздел 5. Технология превращения результатов научных исследований в учебные материалы</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Групповая дискуссия. Внеаудиторная работа: изучение учебного материала
Формы текущего (рубежного) контроля	Устный опрос, тестовые задания
Форма промежуточной аттестации	Зачет



Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр онкологии
имени Н.Н. Петрова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Петрова» Минздрава России)

Ленинградская ул., дом 68, пос. Песочный, Санкт-Петербург, 197758; тел. (812) 439-9555, факс (812) 596-8947,
e-mail: oncl@rion.spb.ru; https://www.niioncologii.ru ОКПО 01897995; ОГРН 1027812406687; ИНН 7821006887; КПП 784301001

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ»**

образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление 30.06.01 Фундаментальная медицина

Направленность 14.03.02 Патологическая анатомия

Трудоемкость (з.е./час)	4 з.е./144 часа
Цель дисциплины	формирование компетентности аспирантов медицинского вуза в использовании современных информационных технологий (ИТ), технических средств и программного обеспечения, необходимых для научной и образовательной деятельности в своей профессиональной области
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none">– Формирование элементов информационной культуры, основ знаний, комплексов умений и навыков, необходимых для широкого применения средств информационных технологий, соответствующего программного обеспечения в своей профессиональной деятельности.– Совершенствование организации преподавания, повышение индивидуализации обучения и эффективности занятий.– Активизация процесса обучения, обеспечение гибкости процесса обучения.– Повышение активности познавательной деятельности. – Углубление межпредметных связей.– Развитие различных видов мышления.– Развитие коммуникативных способностей
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Вариативная часть Блока 1 «Дисциплины по выбору»
Формируемые компетенции	<p>Универсальные компетенции: УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные на основе целостного системного научного мировоззрения; УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>Общепрофессиональные компетенции: ОПК-6 – готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.</p>
Основные разделы дисциплины	Раздел 1. Введение в ИТ Раздел 2. Основы компьютерной грамотности Раздел 3. Базы данных и информационные системы Раздел 4. Применение ИТ в образовании

	<p>Раздел 5. Использование ИТ при подготовке учебных материалов</p> <p>Раздел 6. Справочные, аналитические, статистические системы</p> <p>Раздел 7. Системы медицинского назначения</p> <p>Раздел 8. Компьютерные обучающие системы</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Групповая дискуссия. Внеаудиторная работа: изучение учебного материала
Формы текущего (рубежного) контроля	Опрос, практические проверочные задания
Форма промежуточной аттестации	Зачет



Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр онкологии
имени Н.Н. Петрова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Петрова» Минздрава России)

Ленинградская ул., дом 68, пос. Песочный, Санкт-Петербург, 197758; тел. (812) 439-9555, факс (812) 596-8947,
e-mail: oncl@rion.spb.ru; <https://www.nioncologii.ru> ОКПО 01897995; ОГРН 1027812406687; ИНН 7821006887; КПП 784301001

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «ПСИХОЛОГИЯ
КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ»

образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление 30.06.01 Фундаментальная медицина

Направленность 14.03.02 Патологическая анатомия

Трудоемкость (з.е./час)	4 з.е./144 часа
Цель дисциплины	формирование базовой педагогической компетентности на основе готовности использовать в своей профессиональной деятельности навыки развитого критического мышления
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none">– Представить требования к организации критического мышления в системе высшего и дополнительного профессионального образования.– Формирование системных знаний о критическом мышлении с учетом конвенциональности отдельных трактовок.– Ознакомить обучающихся с современными методами формирования критического мышления.– Выработка интеллектуального умения, позволяющего разрешать педагогические задачи, давать ответы на возникающие в процессе профессиональной деятельности вопросы.– Включение в аналитико-поисковую деятельность по предвидению последствий педагогических действий в практической работе в сфере образования.– Дисциплина ориентирует на педагогическую, научно-исследовательскую виды профессиональной деятельности.– Представить значимость концепций критического общения для планирования и организации профессиональной деятельности медиков
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Вариативная часть Блока 1 «Дисциплины по выбору»
Формируемые компетенции	<p>Универсальные компетенции: УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>Общепрофессиональные компетенции: ОПК-1 – способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины; ОПК-3 – способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований;</p>

Формируемые компетенции	ОПК-6 –готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.
Основные разделы дисциплины	Раздел 1. Предмет и задачи психологии критического мышления. Раздел 2 Технология критического мышления
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные ресурсы	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Групповая дискуссия. Внеаудиторная работа: изучение учебного материала
Формы текущего (рубежного) контроля	Устный опрос, тестовые задания
Форма промежуточной аттестации	Зачет



Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр онкологии
имени Н.Н. Петрова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Петрова» Минздрава России)

Ленинградская ул., дом 68, пос. Песочный, Санкт-Петербург, 197758; тел. (812) 439-9555, факс (812) 596-8947,
e-mail: oncl@rion.spb.ru; https://www.niioncologii.ru ОКПО 01897995; ОГРН 1027812406687; ИНН 7821006887; КПП 784301001

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Направление 30.06.01 Фундаментальная медицина
Направленность 14.03.02 Патологическая анатомия

Трудоемкость (з.е./час)	9 з.е./324 часа
Цель государственной итоговой аттестации	определить степень сформированности у обучающихся всех ключевых компетенций по завершению освоения образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению подготовки: .06.01 Фундаментальная медицина Направленность 14.03.02 Патологическая анатомия, характеризующих их готовность к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности по направленности подготовки, соответствующей квалификации: «Исследователь, преподаватель-исследователь».
Задачи государственной итоговой аттестации	1. определение соответствия результатов освоения обучающимся программы аспирантуры требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина Направленность 14.03.02 Патологическая анатомия 2. установление уровня подготовки выпускника к выполнению всех видов профессиональной деятельности (оценка степени сформированности всех компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки .06.01 Фундаментальная медицина Направленность 14.03.02 Патологическая анатомия, характеризующих готовность выпускников к выполнению профессиональных задач соответствующих квалификации – «Исследователь. Преподаватель-исследователь»); 3. принятие решения о выдаче обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию по программе аспирантуры, диплома об окончании аспирантуры и присвоении квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».
Структура и организация блока «Государственная итоговая аттестация»	Государственная итоговая аттестация относится к базовой (обязательной) части программы аспирантуры и представлена в Блоке 4 «Государственная итоговая аттестация». Государственная итоговая аттестация проводится по завершению освоения программы аспирантуры в целом.
Виды и формы Государственной итоговой аттестации	В соответствии с требованиями ФГОС ВО в состав Государственной итоговой аттестации (ГИА) входят два испытания: – государственный экзамен по направлению и направленности подготовки; – научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Сформированные компетенции

Универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Общепрофессиональные компетенции:

- способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

Профессиональные компетенции:

- способность формулировать прикладные задачи исследований в области лучевой диагностики и лучевой терапии, выбирать методы исследования, определять порядок выполнения работ, интерпретировать и представлять результаты исследований (ПК-1);
- способность и готовность к разработке, усовершенствованию и внедрению в клиническую практику методов программ скрининга и ранней диагностики злокачественных опухолей на основе новых технологий (ПК-2);
- способность и готовность к разработке и усовершенствованию методов лучевой диагностики патологических состояний органов и систем человека путем формирования и изучения изображений в различных физических полях (электромагнитных, корпускулярных, ультразвуковых и др.) (ПК-3);
- способность и готовность к разработке и усовершенствованию методов лучевой терапии злокачественных опухолей в качестве самостоятельного радикального, паллиативного и симптоматического пособия, а также компонента комбинированного и комплексного лечения (ПК-4);
- способность и готовность к внедрению в клиническую практику

	<p>новых и усовершенствованных методов лучевой диагностики, лучевой терапии и радиохирургии злокачественных новообразований (ПК-5);</p> <p>- готовность к практической реализации навыков профессионально-педагогической деятельности (ПК-6).</p>
<p>Основные этапы государственной итоговой аттестации</p>	<p>Б4.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-6, ПК-2);</p> <p>Б4.2 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6)</p>



**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр онкологии
имени Н.Н. Петрова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Петрова» Минздрава России)**

Ленинградская ул., дом 68, пос. Песочный, Санкт-Петербург, 197758; тел. (812) 439-9555, факс (812) 596-8947,
e-mail: oncl@rion.spb.ru; <https://www.nioncologii.ru> ОКПО 01897995; ОГРН 1027812406687; ИНН 7821006887; КПП 784301001

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление 30.06.01 Фундаментальная медицина

Направленность 14.03.02 Патологическая анатомия

Трудоемкость (з.е./час)	83.е./288 часа
Цель практики	изучение педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение навыками проведения различных видов учебных занятий и подготовки учебно-методических материалов по направлению 30.06.01 Фундаментальная медицина с ориентацией на область знаний – Патологическая анатомия
Задачи практики	<ul style="list-style-type: none">– формирование знаний основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях;– углубленное изучение психолого-педагогического процесса высшей школы как целостной системы, его структуры, взаимодействия элементов, содержания;– формирование знаний федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки, образовательных программ, учебно-методических комплексов, учебных и учебно-методических пособий по дисциплинам и т.п.;– формирование представления о содержании и планировании учебного процесса;– способствование овладению методическими приемами и педагогическими навыками проведения лекционных, практических, семинарских и лабораторных занятий;– формирование и развитие педагогических навыков подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам;– формирование навыков реализации инновационных образовательных технологий;– апробация практического использования материалов научного и диссертационного исследования аспиранта в высшей школе;– развитие навыков самообразования и самосовершенствования;– активизация научно-педагогической деятельности аспирантов;– развитие у аспирантов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания;– формирование адекватной самооценки, ответственности за результаты своего труда.
Место педагогической практики в структуре образовательной программы	Вариативная часть Блока 2 «Практики»

<p>Формируемые компетенции</p>	<p>Универсальные компетенции: УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; УК-6 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>Общепрофессиональные компетенции: ОПК-6 – готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.</p> <p>Профессиональные компетенции: ПК-4 – способность и готовность к практической реализации навыков профессионально-педагогической деятельности в виде планирования, организации и проведения учебного процесса по образовательным программам высшего образования по профилю патологическая анатомия.</p>
<p>Основные этапы практики</p>	<p>Теоретическая работа Подготовительная работа Самостоятельная учебно-методическая работа (подготовка к лекционным, семинарским и практическим занятиям) Учебная аудиторная работа Учебная внеаудиторная работа</p>
<p>Формы текущего (рубежного) контроля</p>	<p>Собеседование по изученным материалам, проверка планов-конспектов, контроль уровня подготовки аспиранта к лекции</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>



**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление 30.06.01 Фундаментальная медицина

Направленность 14.03.02 Патологическая анатомия

Трудоемкость (з.е./час)	2з.е./72 часа
Цель практики	формирование у аспиранта углубленных профессиональных навыков организации эффективного проведения российских и международных научно-исследовательских мероприятий (конференций, съездов, симпозиумов и др.) и подготовка к представлению результатов самостоятельной научно-исследовательской деятельности
Задачи практики	<ul style="list-style-type: none">– развитие навыков критического анализа и оценки современных научных достижений;– развитие навыков научной коммуникации на государственном и иностранном языках;– развитие навыков осуществления организации работы российских научно-исследовательских мероприятий (конференций, съездов, симпозиумов и др.);– формирование навыков представления результатов самостоятельной научно-исследовательской деятельности– совершенствование личности будущего научного работника.
Место практики в структуре образовательной программы	Вариативная часть Блока 2 «Практики»
Формируемые компетенции	Универсальные компетенции (УК): УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках научных и научно-образовательных задач УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

Формируемые компетенции	<p>УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <p>ОПК-2 – способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины;</p> <p>ОПК-3 – способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований;</p> <p>ОПК-4 – готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;</p> <p>ОПК-5 – способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных.</p> <p>Профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>ПК-1 – способность и готовность к планированию, организации и проведению фундаментальных научных исследований в области патологической анатомии с выбором оптимальных методов исследования и соблюдением принципов доказательной медицины с целью получения новых научных данных, значимых для биологии и медицины;</p> <p>ПК-2 – готовность к проведению исследований по изучению этиологии, патоморфогенеза различных заболеваний и злокачественных опухолей, основанных на достижениях ряда естественных наук;</p> <p>ПК-3 – способность и готовность к внедрению полученных результатов научных исследований в области патологической анатомии, направленных на охрану здоровья граждан, в практическое здравоохранение.</p>
Основные этапы практики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-подготовительный 2. Практический 3. Заключительный
Формы текущего (рубежного) контроля	Собеседование с руководителем практики, Индивидуальный учебный план прохождения практики, Отчет о прохождении практики.
Форма промежуточной аттестации	Зачет