



Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медицинский исследовательский центр онкологии  
имени Н.Н. Петрова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Петрова» Минздрава России)

Ленинградская ул., дом 68, пос. Песочный, Санкт-Петербург, 197758; тел. (812) 439-9555, факс (812) 596-8947,  
e-mail: oncl@rion.spb.ru; https://www.niioncologii.ru ОКПО 01897995; ОГРН 1027812406687; ИНН 7821006887; КПП 784301001

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Петрова»  
Минздрава России



А.М. Беляев

«30» *май* 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«НУТРИТИВНАЯ ПОДДЕРЖКА»**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**31.08.02 АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ  
АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ**

Санкт-Петербург  
2023 г.

Составители РПД «Нутритивная поддержка»,  
специальность 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1	Глущенко Владимир Анатольевич	Д-р. мед. наук, профессор	Заместитель главного врача по анестезиоло- гии и реаниматоло- гии, заведующий научным отделением- ведущий научный со- трудник научного от- деления анестезиоло- гии, реаниматологии и алгологии	ФГБУ «НМИЦ онколо- гии им. Н.Н. Петрова» Минздрава России
2	Рогачев Михаил Васильевич	Канд. мед. наук, доцент	Заведующий отделом учебно-методической работы	ФГБУ «НМИЦ онколо- гии им. Н.Н. Петрова» Минздрава России
3	Рязанкина Алла Алексеевна	Канд. мед. наук	Врач-анестезиолог- реаниматолог, науч- ный сотрудник науч- ного отделения ане- стезиологии, реани- матологии и алголо- гии, доцент отдела учебно-методической работы	ФГБУ «НМИЦ онколо- гии им. Н.Н. Петрова» Минздрава России
4	Соколович Евгений Георгиевич	Д-р. мед. наук, профессор	Заместитель заведую- щего отделом учебно- методической работы	ФГБУ «НМИЦ онколо- гии им. Н.Н. Петрова» Минздрава России

Рабочая программа дисциплины «Нутритивная поддержка» основной профессио-  
нальной образовательной программы высшего образования – подготовка кадров высшей  
квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-ре-  
аниматология одобрена на заседании Ученого совета ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н.  
Петрова» Минздрава России 30.05.2023, протокол № 5.

## 1. Цели и задачи дисциплины.

**Цель:** Сформировать профессиональные знания, умения, навыки по вопросам применения нутритивной поддержки в анестезиологии-реаниматологии с целью улучшения результатов лечения больных в критических состояниях.

### Задачи:

1. Изучение этиологии, патогенеза, диагностики, дифференциальной диагностики и лечения нутритивной недостаточности у пациентов в стационаре.
2. Овладение теоретическими основами и практическими навыками диагностики и лечения нутритивной недостаточности в стационаре в отделениях анестезиологии-реанимации.
3. Освоение новейших методик нутритивной поддержки у больных.

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций<sup>1</sup>:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства <sup>2</sup>
1.	ПК-2	Способность к назначению мероприятий медицинской реабилитации и контроль их эффективности	<ul style="list-style-type: none"><li>- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю «анестезиология-реаниматология»;</li><li>- Основы медицинской реабилитации; Методы медицинской реабилитации;</li><li>- Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при оказании медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»</li><li>- Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов;</li><li>- Механизмы воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов в критических состояниях;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Определять медицинские показания для привлечения к лечению пациентов врачей-специалистов для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li><li>- Разрабатывать план реабилитационных мероприятий в зависимости от тяжести состояния пациента;</li><li>- Проводить мероприятия по медицинской реабилитации.</li><li>- Привлекать к лечению пациентов врачей-специалистов для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Навыками составления плана реабилитационных мероприятий в зависимости от тяжести состояния пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;</li><li>- Навыками определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам;</li><li>- Проводить мероприятия по медицинской реабилитации;</li><li>- Определение медицинских показаний для привлечения</li></ul>	Собеседование. Тестирование.

<sup>1</sup>Компетенции должны соответствовать видам профессиональной деятельности соответствующей специальности

<sup>2</sup>Виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, эссе, отчеты по практике

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства <sup>2</sup>
			- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации;	- Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;	врачей-специалистов для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациентов.	

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры				
		1	2	3	4	
<b>Контактная работа обучающегося с преподавателем</b>	<b>42</b>	-	-	<b>42</b>	-	
В том числе:						
Лекционное занятие	8	-	-	8	-	
Семинарское/практическое занятие (СПЗ)	34	-	-	34	-	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>30</b>	-	-	<b>30</b>	-	
<b>Вид промежуточной аттестации:</b>		-	-	зачет	-	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>ак. часы</b>	<b>72</b>	-	-	<b>72</b>	-
	<b>зач. ед.</b>	<b>2</b>	-	-	<b>2</b>	-

### 4. Содержание дисциплины

№№ разделов и тем	Наименование разделов и тем, краткое содержание темы
<b>Раздел 1</b>	<b>Вопросы организации нутриционной поддержки</b>
1.1	Показания к проведению нутритивной поддержки с клинических позиций. Практический подход, выявление пациентов, проведение адекватной нутритивной поддержки. Стратегия, стандарты и протоколы.
1.2	Этические и правовые аспекты нутритивной поддержки.
1.3	Организация нутриционной поддержки в отделениях интенсивной терапии. Организация нутриционной поддержки в домашних условиях.
<b>Раздел 2</b>	<b>Определение потребностей организма в нутриентах и энергии</b>
2.1	Поступление энергии при проведении нутритивной поддержки, энергия и острая фаза заболевания. Углеводы в энтеральном и парентеральном питании

2.2	Липиды. Энтеральное питание. Парентеральное питание.
2.3	Белки и аминокислоты, потребности, источники, биологическая ценность.
2.4	Вода и электролиты при проведении нутритивной поддержки. Мониторинг, потребности.
<b>Раздел 3</b>	<b>Методы проведения нутритивной поддержки</b>
3.1	Энтеральное питание. Показания. Методы. Хирургические доступы для проведения энтерального питания. Лекарственные препараты, смеси. Профилактика осложнений, мониторинг.
3.2	Парентеральное питание. Пути проведения, осложнения, профилактика. Фармацевтические аспекты парентерального питания.
3.3	Лекарственные препараты и смеси для питания. Состав смесей и препаратов для парентерального питания. Метаболические осложнения, синдром возобновленного питания, патофизиология, клиника, профилактика.
<b>Раздел 4</b>	<b>Нутритивная поддержка при различных состояниях</b>
4.1	Нутритивная поддержка при тяжелой недостаточности питания.
4.2	Нутритивная поддержка в периоперационном периоде.
4.3	Нутритивная поддержка пациентов в критических состояниях и пациентов с сепсисом.
4.4	Нутритивная поддержка при травме.
4.5	Нутритивная поддержка при воспалительных заболеваниях кишечника.
4.6	Нутритивная поддержка при заболеваниях печени, почек.
4.7	Нутритивная поддержка при заболеваниях дыхательной и сердечно-сосудистой системы.

## 5. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Количество часов				Форма контроля	Код компетенции
		Л	СПЗ	СР	Всего		
<b>Раздел 1</b>	<b>Вопросы организации нутритивной поддержки</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	Тестирование, ситуационные задачи, опрос	ПК-2
1.1	Показания к проведению нутритивной поддержки с клинических позиций. Практический подход, выявление пациентов, проведение адекватной нутритивной поддержки. Стратегия, стандарты и протоколы.	2	2	2	6		
1.2	Этические и правовые аспекты нутритивной поддержки.		2	2	4		
1.3	Организация нутриционной поддержки в отделениях интенсивной терапии. Организация нутриционной поддержки в домашних условиях.		2	2	4		
<b>Раздел 2</b>	<b>Определение потребностей организма в нутриентах и энергии</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	Тестирование, ситуационные задачи, опрос	ПК-2

2.1	Поступление энергии при проведении нутритивной поддержки, энергия и острая фаза заболевания. Углеводы в энтеральном и парентеральном питании.	2	2	2	6		
2.2	Липиды. Энтеральное питание. Парентеральное питание.		2	2	4		
2.3	Белки и аминокислоты, потребности, источники, биологическая ценность.		2		2		
2.4	Вода и электролиты при проведении нутритивной поддержки. Мониторинг, потребности.		2	2	4		
<b>Раздел 3</b>	<b>Методы проведения нутритивной поддержки</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	Тестирование, ситуационные задачи, опрос	ПК-2
3.1	Энтеральное питание. Показания. Методы. Хирургические доступы для проведения энтерального питания. Лекарственные препараты, смеси. Профилактика осложнений, мониторинг.		2	2	4		
3.2	Парентеральное питание. Пути проведения, осложнения, профилактика. Фармацевтические аспекты парентерального питания.		2	2	4		
3.3	Лекарственные препараты и смеси для питания. Состав смесей и препаратов для парентерального питания. Метаболические осложнения, синдром возобновленного питания, патофизиология, клиника, профилактика.	2	2	2	6		
<b>Раздел 4</b>	<b>Нутритивная поддержка при различных состояниях</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>28</b>	Тестирование, ситуационные задачи, опрос	ПК-2
4.1	Нутритивная поддержка при тяжелой недостаточности питания.		2	2	4		
4.2	Нутритивная поддержка в периоперационном периоде.		2	2	4		
4.3	Нутритивная поддержка пациентов в критических состояниях и пациентов с сепсисом.		2	2	4		

4.4	Нутритивная поддержка при травме.		2		2		
4.5	Нутритивная поддержка при воспалительных заболеваниях кишечника.	2	2	2	6		
4.6	Нутритивная поддержка при заболеваниях печени, почек.		2	2	4		
4.7	Нутритивная поддержка при заболеваниях дыхательной и сердечно-сосудистой системы.		2	2	4		
<b>ОБЩИЙ ОБЪЕМ</b>		<b>8</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	<b>72</b>	<b>зачет</b>	

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа включает: работу с текстами, основной и дополнительной литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами в сети Интернет, а также проработка конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, студенческих научных конференциях.

### Задания для самостоятельной работы

1. Основные принципы проведения нутритивной поддержки и регидратации при оказании паллиативной медицинской помощи взрослым.
2. Организация оказания нутритивной поддержки пациентам, нуждающимся в ПМП в амбулаторных условиях в том числе на дому.
3. Организация нутритивной поддержки больных в многопрофильных стационарах.
4. Нутритивная поддержка в аспекте доказательной медицины.

Контроль самостоятельной работы осуществляется на семинарских (практических занятиях) занятиях.

Название темы	Методическое обеспечение
Вопросы организации нутриционной поддержки	Геккиева А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии: учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 128 с. Рагимов А. А. Инфузионно-трансфузионная терапия: руководство / А. А. Рагимов, Г. Н. Щербакова. - 2-е изд., доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 256 с. Шакирова, Л. В. Нутритивная поддержка в онкологии / Шакирова Л. В., Гайнуллин А. Х. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. (Серия "Онкология")
Определение потребностей организма в нутриентах и энергии	Венгеровский А. И. Фармакология: учебник / А. И. Венгеровский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 848 с. Нутрициология и клиническая диетология: национальное руководство / под ред. В. А. Тутельяна, Д. Б. Никитюка. - 2-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. (Серия "Национальные руководства"); Хубутя М. Ш. Парентеральное и энтеральное питание: национальное руководство / под ред. М. Ш. Хубутя, Т. С. Поповой, А. И. Салтанова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с.
Методы проведения нутритивной	Луфт В.М., Багненко С.Ф., Щербук Ю.А., ред. Руководство по клиническому питанию. – СПб.: НИИ СП им. Джанелидзе, 2010. – 428

Название темы	Методическое обеспечение
поддержки	с. Нутрициология и клиническая диетология: национальное руководство / под ред. В. А. Тутельяна, Д. Б. Никитюка. - 2-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. (Серия "Национальные руководства"); Хубутя М. Ш. Парентеральное и энтеральное питание: национальное руководство / под ред. М. Ш. Хубутя, Т. С. Поповой, А. И. Салтанова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с.
Нутритивная поддержка при различных состояниях	Лейдерман И.Н., Грицан А.И., Заболотских И.Б., Ломидзе С.В., Мазурок В.А., Нехаев И.В., Николаенко Э.М., Николенко А.В., Поляков И.В., Сытов А.В., Ярощевский А.И. Периоперационная нутритивная поддержка. Клинические рекомендации // Вестник интенсивной терапии имени А.И. Салтанова. – 2018. – №3, С. 5–21. Нутритивная поддержка при хирургических вмешательствах на желудочно-кишечном тракте / под ред. Донато Франческо Алтома-ре, Марии Терезы Ротелли; пер. с англ. под ред. В. В. Цвиркуна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 184 с. Нутрициология и клиническая диетология: национальное руководство / под ред. В. А. Тутельяна, Д. Б. Никитюка. - 2-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. (Серия "Национальные руководства"); Хубутя М. Ш. Парентеральное и энтеральное питание: национальное руководство / под ред. М. Ш. Хубутя, Т. С. Поповой, А. И. Салтанова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с.

#### **Перечень примерных тем рефератов:**

- 1) Основные понятия в нутрициологии
- 2) Обмен белков, жиров, углеводов
- 3) Обмен воды и электролитов
- 4) Метаболизм критических состояний
- 5) Препараты для парентерального питания
- 6) Препараты для энтерального питания
- 7) Показания, противопоказания, методики осуществления нутритивной поддержки
- 8) Нутритивная поддержка в амбулаторной практике
- 9) Нутритивная поддержка в абдоминальной хирургии
- 10) Нутритивная поддержка в неврологии
- 11) Нутритивная поддержка пациентов, длительно находящихся на ИВЛ
- 12) Нутритивная поддержка в онкологии

#### **7. Примеры оценочных средств.**

##### **Примеры вопросов для устного контроля**

1. Метаболический ответ организма на стресс. Понятие нутрициологического статуса.
2. Клинические типы недостаточности питания.
3. Соматометрические, лабораторные данные.
4. Методы определения метаболических потребностей.
5. Инфузионная терапия и другие методы коррекции нарушения водно-электролитного обмена.
6. Фармаконутриенты и лекарственные средства
7. Режимы парентерального питания

8. Комбинированные препараты для парентерального питания
9. Клиническое питание пациентов хирургического профиля, показания.
10. Показания к проведению домашнего искусственного питания

### Примеры тестовых контрольных заданий

1. Нутризон является:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	Смесью направленного действия	
б	Модульной смесью	
в	Стандартной смесью	+
г	Полуэлементной смесью	
д	Препаратом для парентерального питания	

2. Пациенту, перенесшему 3 месяца назад резекцию желудка по поводу язвенной болезни, назначают вариант диеты:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	Основной стандартной	
б	С механическим и химическим щажением	
в	С повышенным количеством белка	+
г	С пониженным количеством белка	
д	С пониженной энергетической ценностью	

3. Противопоказание к проведению полного парентерального питания

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	Онкологическое заболевание	
б	Возможность энтерального питания	+
в	Ацидоз	
г	Гиперглицидемия	
д	алкалоз	

### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

#### а) основная литература:

1. Бахман А.Л. Искусственное питание, пер. с англ. – М. –СПб – БИНОМ, Невский диалект, 2001. – 190 с.
2. Геккиева, А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии: учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 128 с.
3. Основы клинического питания четвертое издание, пер. с англ. / Сobotка Л. – Европейское Общество Клинического Питания и Метаболизма, 2016. - 751 с.
4. Парентеральное и энтеральное питание: национальное руководство / под ред. Хубутя М.Ш., Попова Т.С., Салтанов А.И. – М.:ГЭОТАР -Медиа, 2014. – 800 с.
5. Рагимов, А. А. Инфузионно-трансфузионная терапия: руководство / А. А. Рагимов, Г. Н. Щербакова. - 2-е изд., доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 256 с.

#### б) дополнительная литература:

1. Барановский А.Ю., ред. Диетология: руководство. – 4-е изд. СПб.: Питер, 2012. – 1024 с.
2. Клинические рекомендации по диагностике и коррекции нарушений пищевого статуса. Национальная ассоциация клинического питания. 2013 г.
3. Костюченко А.Л., Костин Э.Д., Курыгин А.А. Энтеральное искусственное питание в интенсивной медицине. – СПб.: Спецлит, 1996. – 330 с.
4. Лейдерман И.Н., Гирш А.О., Евсеев М.А. Жировые эмульсии для парентерального питания в хирургии и интенсивной терапии. – СПб.: Премиум-прес., 2013. – 112 с.
5. Лейдерман И.Н., Грицан А.И., Заболотских И.Б., Ломидзе С.В., Мазурок В.А.,

Нехаев И.В., Николаенко Э.М., Николенко А.В., Поляков И.В., Сытов А.В., Ярошецкий А.И. Периоперационная нутритивная поддержка. Клинические рекомендации // Вестник интенсивной терапии имени А.И. Салтанова. – 2018. – №.3, С. 5–21.

6. Луфт В.М., Багненко С.Ф., Щербук Ю.А., ред. Руководство по клиническому питанию. – СПб.: НИИ СП им. Джанелидзе, 2010. – 428 с.

7. Лященко Ю.Н., Петухов А.Б. Основы энтерального питания. – М.: Вега Интел XXI, 2001. – 343 с.

8. Нутритивная поддержка при хирургических вмешательствах на желудочно-кишечном тракте / под ред. Донато Франческо Алтомаре, Марии Терезы Ротелли; пер. с англ. под ред. В. В. Цвиркуна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 184 с.

9. Попова Т.С., Тамазашвили Т.Ш., Шестопапов А.Е. Парентеральное и энтеральное питание в хирургии. – М.: М-Сиги; 1996. – 224 с.

10. Шакирова, Л. В. Нутритивная поддержка в онкологии / Шакирова Л. В., Гайнуллин А. Х. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. (Серия "Онкология").

#### ***в) программное и коммуникационное обеспечение***

- Комплект программного обеспечения:
- Лицензионное программное обеспечение:
- Microsoft Windows 10 Professional
- Microsoft Office Professional Plus 2016
- Microsoft Office Professional Plus 2019
- IBM SPSS Statistics Base Authorized User License
- Отечественное программное обеспечение:
- Антивирусный пакет Kaspersky Standard (Комплексная защита)
- Единая информационная система управления учебным процессом «1С.Университет»
- Система электронного документооборота «1С: Документооборот»
- Медицинская информационная система «1С. Медицина»
- Информационная система «Планы» (Лаборатория ММИС)
- Система дистанционного обучения «Moodle». Лицензия GNU GPL

#### ***з) базы данных, информационно-справочные системы:***

- Информационная система «Единое окно к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>.
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <https://www.elibrary.ru>.
- Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов: [www.dissercat.com](http://www.dissercat.com).
- Научная сеть для ученых, аспирантов и студентов SciPeople: <https://www.scipeople.ru>.
- Российская национальная библиотека: [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru).
- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» <https://www.medlib.ru/library/books>.
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»

#### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» дисциплины**

- Комитет по здравоохранению Санкт-Петербурга: [zdrav.spb.ru](http://zdrav.spb.ru)
- Министерство здравоохранения РФ: [www.rosminzdrav.ru](http://www.rosminzdrav.ru)
- Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>
- Российское общество клинической онкологии: <https://www.rosoncoweb.ru/>, <http://www.russco.org/>
- Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России <https://cr.minzdrav.gov.ru>

## **Зарубежные интернет-ресурсы**

- <http://www.mymedline.com>
- <http://www.biomednet.com>
- <http://www.bioscience.org>
- <http://www.medicalconferences.com>
- <http://www.meds.com>
- <http://www.chemoemboli.ru>
- <http://www.sgo.org>
- <http://www.elsevier.com/inca/publications/store>
- <http://auanet.org>
- <http://highwire.stanford.edu>
- <http://www.asco.org>
- <http://www.esmo.org>

### ***д) нормативные правовые акты:***

1. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
4. Приказ Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 №1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
5. Приказ Минздрава России от 22.08.2013 №585н «Об утверждении порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам оказания медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»;
6. Приказ Минздрава России от 03.09.2013 №620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
7. Приказ Минздрава России от 10.09.2013 №637н «Об утверждении Порядка допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование»;
8. Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 №1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
9. Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
10. Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

11. Приказ Минздрава России от 30.06.2016 №435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья»;

12. Приказ Минздрава России от 29.03.2020 №248 «Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

13. Приказ Минобрнауки России от 26.03.2021 №209 «Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере высшего образования и дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих высшее образование, молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением»;

14. Приказ Минздрава России от 05.02.2021 №55 «Об утверждении Порядка организации оказания медицинской помощи по профилю «детская онкология и гематология»;

15. Приказ Минздрава России от 19.02.2021 №116н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при онкологических заболеваниях».

16. Приказ Минздрава России от 02.05.2023 №206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием».

17. Приказ Минтруда России от 27.08.2018 № 554н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-анестезиолог-реаниматолог».

18. Приказ Минобрнауки России от 02.02.2022 № 95 (ред. от 19.07.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология».

19. Приказ Минздрава России от 02.05.2023 №206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием».

20. Устав ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Петрова» Минздрава России.

21. Локальные акты ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Петрова» Минздрава России.

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Перечень материально-технического обеспечения рабочей программы Анестезиология-реаниматология включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

– аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

– аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

– помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

– помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, облучатель, установка дистанционной гамматерапии  $^{60}\text{Co}$ , аппарат брахитерапии, аппарат близкофокусной рентгенотерапии, топометрическая аппаратура, система компьютерного дозиметрического планирования сеансов облучения 3D, набор фиксирующих приспособлений, дозиметрическая аппаратура) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Аудитории оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Проведение лекций обеспечено наличием проектора, ноутбука, экрана для демонстраций мультимедийных презентаций.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 50 обучающихся по программе ординатуры.