



**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Научно-исследовательский институт онкологии имени Н.Н. Петрова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НИИ онкологии им. Н.Н.Петрова» Минздрава России)**

197758, Санкт-Петербург, пос. Песочный, ул. Ленинградская, дом 68
Тел.: (812) 439-9555. Факс: (812) 596-8947. Эл.почта: oncl@rion.spb.ru
ИНН 7821006887 КПП 784301001

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОНКОЛОГИЯ»**

Специальность 31.08.57 Онкология

Трудоемкость (з.е./час)	32 з.е./1008 часов
Цель дисциплины	Подготовка квалифицированного врача-онколога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.
Задачи дисциплины	Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.57 Онкология; подготовка врача-онколога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача-онколога
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Базовая часть Блока 1 «Дисциплины»
Формируемые компетенции	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11
Результаты освоения дисциплины	Знать: <ul style="list-style-type: none">– основные виды и формы мышления;– теоретические и экспериментальные подходы к исследованию.– законодательную базу (нормативно-правовые документы), должностные и функциональные обязанности в соответствии с профессиональной деятельностью в области онкологии.– основы здорового образа жизни, профилактики и ранней диагностики заболеваний, причины и условия их возникновения и развития.– основы профилактической медицины в области онкологии; принципы диспансерного онкологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, принципы реабилитации пациентов.– порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования распространения информации в области онкологии.– принципы системного анализа информации для решения тестов и ситуационных задач с использованием теоретических знаний в области онкологии.– современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний онкологического профиля.

<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p>понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни. Принципы классификации болезней.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Использовать полученные знания в научных исследованиях и практической деятельности. Уметь выразить мысли словами. – Применять базовые навыки управления при организации работы в соответствии с должностными обязанностями врача, среднего и вспомогательного персонала онкологических учреждений. Осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья граждан, проводить профилактику возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику – Проводить медицинские осмотры и диспансерные наблюдения за здоровыми и хроническими больными – Применять данные медицинской информации для успешной профессиональной деятельности в области онкологии. Проводить анализ полученной информации, опираясь на принципы доказательной медицины для принятия верных решений в области онкологии. – Оценивать результаты основных и дополнительных методов диагностики, используемые в онкологической практике. Работать с инструментами, материалами и аппаратурой. Проводить диагностику и дифференциальную диагностику с использованием различных методов. На основании данных основных и дополнительных исследований выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния. – Анализировать отклонения функциональных возможностей тканей и органов в онкологической практике от нормы. – Обследовать онкологического больного, используя основные и дополнительные методы исследования. Оформить медицинскую документацию онкологического больного. Интерпретировать результаты обследования. Анализировать и оценивать качество медицинской, онкологической помощи. – Сформировать план лечения с учетом течения болезни. Подобрать и назначить лекарственную терапию. Использовать методы немедикаментозного лечения. Провести реабилитационные мероприятия при онкологических заболеваниях. Выписывать рецепты лекарственных средств, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики, при определенных заболеваниях и патологических процессах у онкологического больного. – Проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды. Пропагандировать здоровый образ жизни. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специальной терминологией. Навыками анализа и логического мышления интерпретирования полученных результатов научных исследований, постановке диагноза у онкологических больных. – основными методами организации лечебно-диагностического процесса в онкологии, технологиями управления коллективом – навыками разработки плана первичной профилактики наиболее часто встречающихся онкологических заболеваний с учетом течения этих заболеваний.
---------------------------------------	---

	<p>организма неблагоприятным факторам внешней среды.</p> <ul style="list-style-type: none"> – методиками сбора анамнеза жизни и заболевания, осмотра и обследования здоровых и хронически больных. – интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста – базовыми технологиями преобразования информации: текстовыми, табличными редакторами; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности. – медико-функциональным понятийным аппаратом – методами общего клинического обследования детей и взрослых. Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов основных и дополнительных методов исследования онкологических больных. – мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной онкологии. – методами комплексной терапии и реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. – алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий. Навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста. Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях. – возможностью назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных онкологических заболеваний и патологических процессов. – методами комплексной терапии и реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии – методами организации первичной профилактики онкологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на онкологическую заболеваемость. <p>методами общего клинического обследования детей и взрослых. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста. Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских и онкологических организациях.</p>
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<p>Социальная гигиена и организация онкологической помощи в Российской Федерации Морфология опухолей Основы теоретической и экспериментальной онкологии Методы диагностики в клинической онкологии Принципы лечения злокачественных опухолей Ургентные состояния и болевой синдром в онкологии Опухоли головы и шеи Опухоли органов грудной клетки Опухоли органов брюшной полости Забрюшинные внеорганные опухоли Опухоли женских половых органов Опухоли мочеполовой системы Опухоли молочной железы</p>

	<p>Опухоли кожи Опухоли опорно-двигательного аппарата Опухоли кроветворной системы Опухоли центральной нер ной системы Детская онкология</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных ситуаций. Внеаудиторная работа: подготовка рефератов, написание тезисов, работа с учебной литературой.
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач, опрос.
Форма промежуточной аттестации	Зачет



**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Научно-исследовательский институт онкологии имени Н.Н. Петрова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НИИ онкологии им. Н.Н.Петрова» Минздрава России)**

197758, Санкт-Петербург, пос. Песочный, ул. Ленинградская, дом 68
Тел.: (812) 439-9555. Факс: (812) 596-8947. Эл.почта: oncl@rion.spb.ru
ИНН 7821006887 КПП 784301001

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»
Специальность 31.08.57 Онкология**

Трудоемкость (з.е./час)	2 з.е./72 часа
Цель дисциплины	Формирование у врача-специалиста возможностей применения основных принципов организации профилактики, оказания медицинской помощи и управления персоналом в деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений.
Задачи дисциплины	1. Ознакомление со статистикой общественного здоровья и статистикой здравоохранения, ознакомление с методикой изучения заболеваемости населения, основных демографических процессов и других показателей состояния здоровья населения. 2. Изучение организационных принципов охраны здоровья населения в современных условиях с овладением необходимыми для практического врача навыками организации профилактики, оказания медицинской помощи и управления персоналом.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Базовая часть Блока 1 «Дисциплины»
Формируемые компетенции	УК-2, ПК-10, ПК-11

<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – взаимоотношения «врач-пациент», взаимоотношения в коллективе; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения; – права пациента и врача; – основы современного медицинского законодательства; – принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов; – основные направления психологии, психологию личности и малых групп; – основные принципы маркетинга медицинских услуг; – основы организации профилактики; – основы организации медицинской деятельности – основы применения статистического метода; – возможности использования статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать рабочие отношения с другими членами коллектива; – организовать работу младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях; – применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях;
---------------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> –соблюдать и защищать права врачей и пациентов; –соблюдать правила поведения врача с позиций современного маркетинга; –планировать собственную деятельность и работу рабочей группы; – давать распоряжения персоналу; –осуществлять контроль исполнения; –проводить базовую статистическую обработку данных; –анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыки изложения собственной точки зрения, анализа и логического мышления, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; – навыки информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; – навыки общения с людьми; – навыки формирования приказов; – навыки формирования планов; – навыки принятия решений; – навыки владения показателями, характеризующими состояние здоровья населения и результаты деятельности организаций и подразделений здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики.
Основные разделы дисциплины	<p>Общественное здоровье и охрана здоровья населения в деятельности медицинской организации</p> <p>Правовое регулирование медицинской деятельности</p> <p>Управление в медицинской организации</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение проблемных ситуаций. Изучение методик и форм. Внеаудиторная работа: самостоятельная проработка отдельных элементов учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, решение ситуационных задач, опрос.
Форма промежуточной аттестации	Зачет



**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Научно-исследовательский институт онкологии имени Н.Н. Петрова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НИИ онкологии им. Н.Н.Петрова» Минздрава России)**

197758, Санкт-Петербург, пос. Песочный, ул. Ленинградская, дом 68
Тел.: (812) 439-9555. Факс: (812) 596-8947. Эл.почта: oncl@ion.spb.ru
ИНН 7821006887 КПП 784301001

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПЕДАГОГИКА»**

Специальность 31.08.57 Онкология

Трудоемкость (з.е./час)	1 з.е./36 часа
Цель дисциплины	Общетеоретическая и комплексная психолого-педагогическая подготовка, создающая готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, в сочетании с готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none">1. Получение знаний в области организации, планирования и практического осуществления обучения по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам.2. Получение знаний в области психолого-педагогических методов создания мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.3. Формирование умений подготовки занятий.4. Формирование навыков подготовки визуальных средств обучения для проведения занятий.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Базовая часть Блока 1 «Дисциплины»
Формируемые компетенции	УК-3, ПК-9
Результаты освоения дисциплины	Знания: <ul style="list-style-type: none">– нормативно-правовую базу организации обучения по направлению здравоохранение, психологические основы обучения, основные принципы дидактики;– психологические аспекты мотивации к сохранению здоровья, основные понятия теории личности; Умения: <ul style="list-style-type: none">– планировать проведение семинарских и практических занятий;– планировать проведение профилактических встреч. Навыки: <ul style="list-style-type: none">– подготовки правильно построенных презентаций для использования в учебном процессе;– подготовки правильно построенных презентаций для использования в просветительской работе.

Основные разделы дисциплины	Правовые основы организации высшего медицинского образования Основы дидактики Педагогическая психология Мотивация
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение проблемных ситуаций. Внеаудиторная работа: Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). Работа с учебной и научной литературой. Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, решение ситуационных задач, опрос.
Форма промежуточной аттестации	Зачет



**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Научно-исследовательский институт онкологии имени Н.Н. Петрова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НИИ онкологии им. Н.Н.Петрова» Минздрава России)**

197758, Санкт-Петербург, пос. Песочный, ул. Ленинградская, дом 68
Тел.: (812) 439-9555. Факс: (812) 596-8947. Эл.почта: oncl@rion.spb.ru
ИНН 7821006887 КПП 784301001

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»
Специальность 31.08.57 Онкология**

Трудоемкость (з.е./час)	2 з.е./72 часа
Цель дисциплины	Совершенствование теоретических знаний и практических навыков по медицине катастроф.
Задачи дисциплины	Овладение теоретическими знаниями и практическими умениями по медико-тактической характеристике катастроф, организации лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС, организации оказания медицинской помощи и особенностям патологии у пострадавших в чрезвычайных ситуациях (ЧС).
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Базовая часть Блока 1 «Дисциплины»
Формируемые компетенции	ПК-3, ПК-7, ПК-12
Результаты освоения дисциплины	Знания: –Принципы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС, порядок организации развертывания и работы учреждений здравоохранения в условиях массового поступления пострадавших в ЧС; –Особенности патологии у пострадавших в ЧС; –Основные способы и принципы защиты населения в ЧС, содержание и порядок проведения противоэпидемических мероприятий в ЧС. Умения: –Проводить медицинскую сортировку пострадавших в ЧС, проводить мероприятия по перестройке работы учреждения здравоохранения для приема пострадавших в ЧС; –Оказывать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС; –Организовать мероприятия по защите населения в ЧС в т.ч. по противоэпидемической защите Навыки: –Методики проведения медицинской сортировки в ЧС; –Навыки в организации оказания медицинской помощи в ЧС; –Основных способов защиты населения в ЧС.
Основные разделы дисциплины	Медико-тактическая характеристика катастроф Организация медицинского обеспечения населения в ЧС Основные способы и принципы защиты больных, медицинского персонала, населения от поражающих факторов ЧС Особенности патологии пострадавших в ЧС
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информа-	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций.

ционные, инструментальные и программные средства	Решение проблемных ситуаций. Внеаудиторная работа: Написание и защита реферата.
Формы текущего (рубежного) контроля	Решение ситуационных задач.
Форма промежуточной аттестации	Зачет



**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Научно-исследовательский институт онкологии имени Н.Н. Петрова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НИИ онкологии им. Н.Н.Петрова» Минздрава России)**

197758, Санкт-Петербург, пос. Песочный, ул. Ленинградская, дом 68
Тел.: (812) 439-9555. Факс: (812) 596-8947. Эл.почта: oncl@rion.spb.ru
ИНН 7821006887 КПП 784301001

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПАТОЛОГИЯ»**

Специальность 31.08.57 Онкология

Трудоемкость (з.е./час)	2 з.е./72 часа
Цель дисциплины	Подготовка квалифицированного врача лечебного профиля, обладающего системой знаний, умений, практических навыков, универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в должности врача.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none">1. Освоение правил формулирования диагноза.2. Ознакомление с основами клинической морфологии.3. Владение навыками интерпретации морфологических заключений, произведенных патологоанатомом по прижизненному материалу.4. Владение навыками патофизиологического анализа профессиональных задач врача, а также модельных ситуаций.5. Формирование методологической и методической основы клинического мышления и рационального действия врача.6. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Базовая часть Блока 1 «Дисциплины»
Формируемые компетенции	ПК-5
Результаты освоения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">– Основные патологические симптомы и синдромы заболеваний.– Алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).– Основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">– Выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний.– Анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях.– Выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none">– Навыки анализа и структуризации выявленных у пациентов симптомов и синдромов заболеваний с учетом законов течения патологии и закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях.– Навыки постановки и рубрикации диагноза в соответствии с МКБ
Основные разделы дисциплины	Общая патология

плины	Клиническая патофизиология Вопросы общей патоморфологии Клиническая морфология
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение проблемных ситуаций. Внеаудиторная работа: Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций, семинаров и учебной литературе), работа с тестами и вопросами для самопроверки. Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. Доклад в виде реферата, презентации.
Формы текущего (рубежного) контроля	Решение ситуационных задач.
Форма промежуточной аттестации	Зачет



**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Научно-исследовательский институт онкологии имени Н.Н. Петрова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НИИ онкологии им. Н.Н.Петрова» Минздрава России)**

197758, Санкт-Петербург, пос. Песочный, ул. Ленинградская, дом 68
Тел.: (812) 439-9555. Факс: (812) 596-8947. Эл.почта: oncl@ion.spb.ru
ИНН 7821006887 КПП 784301001

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Радиотерапия»
Специальность 31.08.57 Онкология**

Трудоемкость (з.е./час)	1 з.е./36 часа
Цель дисциплины	Практическая подготовка, систематизация, обновление, расширение знаний по радиотерапии, необходимых специалисту при выполнении профессиональных обязанностей по специальности «Онкология»
Задачи дисциплины	Формирование базовых медицинских знаний по радиотерапии; подготовка врача-онколога, обладающего навыками радиотерапии.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Вариативная часть Блока 1 «Дисциплины»
Формируемые компетенции	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6
Результаты освоения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">– основ организации онкологической помощи населению, отчетности и анализа деятельности онкологических учреждений, принципов медико-социальной экспертизы и реабилитации онкологических больных, вопросов этики и деонтологии в онкологии, правовых вопросов онкологической службы;– принципов организации онкоморфологических исследований, направлений деятельности онкоморфологического подразделения (отдела, отделения, лаборатории) онкологического учреждения, структуры онкоморфологической службы, организации прижизненного морфологического (гистологического) и цитологического исследований опухолей, принципов патологоанатомического исследования умерших, методов клинико-анатомического анализа летальных исходов;– методов лабораторной диагностики в онкологии: исследования крови и мочи, исследования костного мозга;– методов инструментальной диагностики в онкологии: рентгенологических методов исследования, ультразвукового исследования, радионуклидной (изотопной) диагностики, эндоскопической диагностики, методов функциональной диагностики, методов цитологического и гистологического исследования опухолей;– принципов хирургического лечения опухолей, диагностических хирургических вмешательств в онкологии, возможностей лечебных операций в онкологии;– принципов лучевой терапии злокачественных опухолей;– принципы лекарственной терапии злокачественных опухолей: химиотерапии, гормональной терапии, биотерапии, таргетной терапии, терапии, улучшающей качество жизни онкологических больных. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">– анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом возможность дисциплинарной, административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности;

	<ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы диагностики и лечения онкологических заболеваний для профилактики осложнений; – оформлять учетную и отчетную документацию в онкологическом учреждении; – проводить профилактику онкологических болезней; – ставить диагноз онкологического заболевания на основании результатов лабораторных и инструментальных исследований; – назначать онкологическим больным адекватное (лекарственное, лучевое и хирургическое) лечение в соответствии с выставленным диагнозом, использовать алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии онкологического заболевания; – купировать urgentные состояния у онкологических больных; – купировать болевой синдром у онкологических пациентов; – проводить реабилитационные мероприятия онкологическим пациентам. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организации онкологической помощи населению, оформления отчетности и анализа деятельности онкологических учреждений, проведения медико-социальной экспертизы и реабилитации онкологических больных; – проведения и интерпретации результатов опроса, физикального осмотра, клинического обследования, данных современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала; – ведения медицинской карты стационарного больного; – работы с медико-технической аппаратурой в онкологическом учреждении; статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); – выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий при неотложных и угрожающих жизни состояниях у онкологических больных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей.
Основные разделы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – Общая радиотерапия; – Частная радиотерапия.
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение проблемных ситуаций. Внеаудиторная работа: Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). Работа с учебной и научной литературой. Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, решение ситуационных задач, опрос.
Форма промежуточной аттестации	Зачет



Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Научно-исследовательский институт онкологии имени Н.Н. Петрова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НИИ онкологии им. Н.Н.Петрова» Минздрава России)

197758, Санкт-Петербург, пос. Песочный, ул. Ленинградская, дом 68
Тел.: (812) 439-9555. Факс: (812) 596-8947. Эл.почта: oncl@rion.spb.ru
ИНН 7821006887 КПП 784301001

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Рентгенология»
Специальность 31.08.57 Онкология

Трудоемкость (з.е./час)	1 з.е./36 часа
Цель дисциплины	Практическая подготовка, систематизация, обновление, расширение знаний по рентгенологии, необходимых специалисту при выполнении профессиональных обязанностей по специальности «Онкология»
Задачи дисциплины	Формирование базовых медицинских знаний по рентгенологии; подготовка врача-онколога, обладающего навыками рентгенолога.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Вариативная часть Блока 1 «Дисциплины»
Формируемые компетенции	УК-1, УК-2, ПК-5
Результаты освоения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">– основ организации онкологической помощи населению, отчетности и анализа деятельности онкологических учреждений, принципов медико-социальной экспертизы и реабилитации онкологических больных, вопросов этики и деонтологии в онкологии, правовых вопросов онкологической службы;– принципов организации онкоморфологических исследований, направлений деятельности онкоморфологического подразделения (отдела, отделения, лаборатории) онкологического учреждения, структуры онкоморфологической службы, организации прижизненного морфологического (гистологического) и цитологического исследований опухолей, принципов патологоанатомического исследования умерших, методов клиничко- анатомического анализа летальных исходов;– методов лабораторной диагностики в онкологии: исследования крови и мочи, исследования костного мозга;– методов инструментальной диагностики в онкологии: рентгенологических методов исследования, ультразвукового исследования, радионуклидной (изотопной) диагностики, эндоскопической диагностики, методов функциональной диагностики, методов цитологического и гистологического исследования опухолей;– возможностей профилактики, диагностики, лечения опухолей средостения, легких и плевры, пищевода и реабилитации онкобольных после лечения;– возможностей профилактики, диагностики, лечения опухолей желудка, билиопанкреатодуоденальной области, печени, гастроинтестинальных стромальных опухолей, опухолей тонкой и толстой кишки, нейроэндокринных опухолей желудочно-кишечного тракта и реабилитации онкобольных после лечения;– возможностей профилактики, диагностики, лечения забрюшинных внеорганных опухолей и реабилитации онкобольных после лечения;– возможностей профилактики, диагностики, лечения опухолей шейки и тела матки, придатков матки и реабилитации онкобольных после лечения;

	<ul style="list-style-type: none"> – возможностей профилактики, диагностики, лечения опухолей почки, мочевого пузыря, предстательной железы, яичка, полового члена и реабилитации онкобольных после лечения; – возможностей профилактики, диагностики, лечения доброкачественных опухолей. <p>– анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом возможность дисциплинарной, административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности; – проводить анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы диагностики и лечения онкологических заболеваний для профилактики осложнений; – оформлять учетную и отчетную документацию в онкологическом учреждении; – проводить профилактику онкологических болезней; – ставить диагноз онкологического заболевания на основании результатов лабораторных и инструментальных исследований; – назначать онкологическим больным адекватное (лекарственное, лучевое и хирургическое) лечение в соответствии с выставленным диагнозом, использовать алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии онкологического заболевания; – купировать urgentные состояния у онкологических больных; – купировать болевой синдром у онкологических пациентов; – проводить реабилитационные мероприятия онкологическим пациентам.</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организации онкологической помощи населению, оформления отчетности и анализа деятельности онкологических учреждений, проведения медико-социальной экспертизы и реабилитации онкологических больных; – проведения и интерпретации результатов опроса, физикального осмотра, клинического обследования, данных современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала; – ведения медицинской карты стационарного больного; – работы с медико-технической аппаратурой в онкологическом учреждении; статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); – выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий при неотложных и угрожающих жизни состояниях у онкологических больных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей.
Основные разделы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – Общая рентгенология; – Частная рентгенология.
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение проблемных ситуаций. Внеаудиторная работа: Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). Работа с учебной и научной литературой. Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, решение ситуационных задач, опрос.
Форма промежуточной аттестации	Зачет



**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Научно-исследовательский институт онкологии имени Н.Н. Петрова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НИИ онкологии им. Н.Н.Петрова» Минздрава России)**

197758, Санкт-Петербург, пос. Песочный, ул. Ленинградская, дом 68
Тел.: (812) 439-9555. Факс: (812) 596-8947. Эл.почта: oncl@ion.spb.ru
ИНН 7821006887 КПП 784301001

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Ультразвуковая диагностика»
Специальность 31.08.57 Онкология**

Трудоемкость (з.е./час)	1 з.е./36 часа
Цель дисциплины	Практическая подготовка, систематизация, обновление, расширение знаний по ультразвуковой диагностике, необходимых специалисту при выполнении профессиональных обязанностей по специальности
Задачи дисциплины	Формирование базовых медицинских знаний по ультразвуковой диагностике; подготовка врача-онколога, обладающего навыками ультразвуковой диагностики.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Вариативная часть Блока 1 «Дисциплины»
Формируемые компетенции	УК-1, УК-2, ПК-5
Результаты освоения дисциплины	Знания: <ul style="list-style-type: none">– основ организации онкологической помощи населению, отчетности и анализа деятельности онкологических учреждений, принципов медико-социальной экспертизы и реабилитации онкологических больных, вопросов этики и деонтологии в онкологии, правовых вопросов онкологической службы;– принципов организация онкоморфологических исследований, направлений деятельности онкоморфологического подразделения (отдела, отделения, лаборатории) онкологического учреждения, структуры онкоморфологической службы, организации прижизненного морфологического (гистологического) и цитологического исследований опухолей, принципов патологоанатомического исследования умерших, методов клинко- анатомического анализа летальных исходов;– методов лабораторной диагностики в онкологии: исследования крови и мочи, исследования костного мозга;– методов инструментальной диагностики в онкологии: рентгенологических методов исследования, ультразвукового исследования, радионуклидной (изотопной) диагностики, эндоскопической диагностики, методов функциональной диагностики, методов цитологического и гистологического исследования опухолей;– возможностей профилактики, диагностики, лечения опухолей средостения, легких и плевры, пищевода и реабилитации онкобольных после лечения;– возможностей профилактики, диагностики, лечения опухолей желудка, билиопанкреатодуоденальной области, печени, гастроинтестинальных стромальных опухолей, опухолей тонкой и толстой кишки, нейроэндокринных опухолей желудочно-кишечного тракта и реабилитации онкобольных после лечения;– возможностей профилактики, диагностики, лечения забрюшинных внеорганных опухолей и реабилитации онкобольных после лечения;– возможностей профилактики, диагностики, лечения опухолей шейки и тела матки, придатков матки и реабилитации онкобольных после лечения.

Результаты освоения дисциплины	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом возможность дисциплинарной, административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности; административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности; – проводить анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы диагностики и лечения онкологических заболеваний для профилактики осложнений; – оформлять учетную и отчетную документацию в онкологическом учреждении; – проводить профилактику онкологических болезней; – ставить диагноз онкологического заболевания на основании результатов лабораторных и инструментальных исследований; – назначать онкологическим больным адекватное (лекарственное, лучевое и хирургическое) лечение в соответствии с выставленным диагнозом, использовать алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии онкологического заболевания; – купировать ургентные состояния у онкологических больных; – купировать болевой синдром у онкологических пациентов; – проводить реабилитационные мероприятия онкологическим пациентам. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организации онкологической помощи населению, оформления отчетности и анализа деятельности онкологических учреждений, проведения медико-социальной экспертизы и реабилитации онкологических больных; – проведения и интерпретации результатов опроса, физикального осмотра, клинического обследования, данных современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала; – ведения медицинской карты стационарного больного; – работы с медико-технической аппаратурой в онкологическом учреждении; статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); – выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий при неотложных и угрожающих жизни состояниях у онкологических больных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей.
Основные разделы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – Общая ультразвуковая диагностика; – Частная ультразвуковая диагностика.
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные ресурсы	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение проблемных ситуаций. Внеаудиторная работа: Подготовка к аудиторным
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, решение ситуационных задач, опрос.
Форма промежуточной аттестации	Зачет



**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Научно-исследовательский институт онкологии имени Н.Н. Петрова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НИИ онкологии им. Н.Н.Петрова» Минздрава России)**

197758, Санкт-Петербург, пос. Песочный, ул. Ленинградская, дом 68
Тел.: (812) 439-9555. Факс: (812) 596-8947. Эл.почта: oncl@ion.spb.ru
ИНН 7821006887 КПП 784301001

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Эндоскопия»
Специальность 31.08.57 Онкология**

Трудоемкость (з.е./час)	1 з.е./36 часа
Цель дисциплины	Практическая подготовка, систематизация, обновление, расширение знаний по эндоскопии, необходимых специалисту при выполнении профессиональных обязанностей по специальности «Онкология»
Задачи дисциплины	Формирование базовых медицинских знаний по ультразвуковой диагностике; подготовка врача-онколога, обладающего навыками эндоскописта.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Вариативная часть Блока 1 «Дисциплины»
Формируемые компетенции	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6
Результаты освоения дисциплины	Знания: <ul style="list-style-type: none">– основ организации онкологической помощи населению, отчетности и анализа деятельности онкологических учреждений, принципов медико-социальной экспертизы и реабилитации онкологических больных, вопросов этики и деонтологии в онкологии, правовых вопросов онкологической службы;– принципов организация онкоморфологических исследований, направлений деятельности онкоморфологического подразделения (отдела, отделения, лаборатории) онкологического учреждения, структуры онкоморфологической службы, организации прижизненного морфологического (гистологического) и цитологического исследований опухолей, принципов патологоанатомического исследования умерших, методов клиничко- анатомического анализа летальных исходов;– методов лабораторной диагностики в онкологии: исследования крови и мочи, исследования костного мозга;– методов инструментальной диагностики в онкологии: рентгенологических методов исследования, ультразвукового исследования, радионуклидной (изотопной) диагностики, эндоскопической диагностики, методов функциональной диагностики, методов цитологического и гистологического исследования опухолей;– возможностей профилактики, диагностики, лечения опухолей средостения, легких и плевры, пищевода и реабилитации онкобольных после лечения;– возможностей профилактики, диагностики, лечения опухолей желудка, билиопанкреатодуоденальной области, печени, гастроинтестинальных стромальных опухолей, опухолей тонкой и толстой кишки, нейроэндокринных опухолей желудочно-кишечного тракта и реабилитации онкобольных после лечения;– возможностей профилактики, диагностики, лечения забрюшинных внеорганных опухолей и реабилитации онкобольных после лечения;– возможностей профилактики, диагностики, лечения опухолей шейки и тела матки, придатков матки и реабилитации онкобольных после лечения.

Результаты освоения дисциплины	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом возможность дисциплинарной, административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности; административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности; – проводить анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы диагностики и лечения онкологических заболеваний для профилактики осложнений; – оформлять учетную и отчетную документацию в онкологическом учреждении; – проводить профилактику онкологических болезней; – ставить диагноз онкологического заболевания на основании результатов лабораторных и инструментальных исследований; – назначать онкологическим больным адекватное (лекарственное, лучевое и хирургическое) лечение в соответствии с выставленным диагнозом, использовать алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии онкологического заболевания; – купировать ургентные состояния у онкологических больных; – купировать болевой синдром у онкологических пациентов; – проводить реабилитационные мероприятия онкологическим пациентам. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организации онкологической помощи населению, оформления отчетности и анализа деятельности онкологических учреждений, проведения медико-социальной экспертизы и реабилитации онкологических больных; – проведения и интерпретации результатов опроса, физикального осмотра, клинического обследования, данных современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала; – ведения медицинской карты стационарного больного; – работы с медико-технической аппаратурой в онкологическом учреждении; статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); – выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий при неотложных и угрожающих жизни состояниях у онкологических больных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей.
Основные разделы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – Общая эндоскопия; – Частная эндоскопия.
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение проблемных ситуаций. Внеаудиторная работа: Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). Работа с учебной и научной литературой. Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, решение ситуационных задач, опрос.
Форма промежуточной аттестации	Зачет



**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Научно-исследовательский институт онкологии имени Н.Н. Петрова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НИИ онкологии им. Н.Н.Петрова» Минздрава России)**

197758, Санкт-Петербург, пос. Песочный, ул. Ленинградская, дом 68
Тел.: (812) 439-9555. Факс: (812) 596-8947. Эл.почта: oncl@rion.spb.ru
ИНН 7821006887 КПП 784301001

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Химиоперфузия в онкологии»
Специальность 31.08.57 Онкология**

Трудоемкость (з.е./час)	9 з.е./324 часа
Цель дисциплины	Практическая подготовка, систематизация, обновление, расширение знаний по малоинвазивным эндовидеохирургическим операциям в онкологии, необходимым специалисту при выполнении профессиональных обязанностей по специальности
Задачи дисциплины	Формирование базовых медицинских знаний по химиоперфузии в онкологии; подготовка врача-онколога, обладающего навыками проведения химиоперфузии в онкологии.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Вариативная часть Блока 1 «Дисциплины по выбору»
Формируемые компетенции	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6.
Результаты освоения дисциплины	Знания: – основ организации онкологической помощи населению, отчетности и анализа деятельности онкологических учреждений, принципов медико-социальной экспертизы и реабилитации онкологических больных, вопросов этики и деонтологии в онкологии, правовых вопросов онкологической службы; – принципов организация онкоморфологических исследований, направлений деятельности онкоморфологического подразделения (отдела, отделения, лаборатории) онкологического учреждения, структуры онкоморфологической службы, организации прижизненного морфологического (гистологического) и цитологического исследований опухолей, принципов патологоанатомического исследования умерших, методов клинико-анатомического анализа летальных исходов; – основ онкоморфологии, элементов общей онкоморфологии, патологической анатомии опухолей и опухолеподобных процессов, форм роста и распространения опухолей, гистогенетического принципа построения классификации злокачественных опухолей; – основ теоретической и экспериментальной онкологии, биологии нормальной и опухолевой клеток, этиологии опухолевого роста, понятия об онкогене, канцерогенеза на уровне клетки и органа; – принципов и объема диагностических исследований в онкологии, этапов и алгоритма диагностики онкологического заболевания, нозологической диагностики первичного опухолевого заболевания, оценки степени распространения опухолевого заболевания, принципов формулирования клинического диагноза в онкологии; – методов лабораторной диагностики в онкологии: исследования крови и мочи, исследования костного мозга;

<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p>– методов инструментальной диагностики в онкологии: рентгенологических методов исследования, ультразвукового исследования, радионуклидной (изотопной) диагностики, эндоскопической диагностики, методов функциональной диагностики, методов цитологического и гистологического исследования опухолей;</p> <p>– принципов хирургического лечения опухолей, диагностических хирургических вмешательств в онкологии, возможностей лечебных операций в онкологии; – принципов лучевой терапии злокачественных опухолей; – принципы лекарственной терапии злокачественных опухолей: химиотерапии, гормональной терапии, биотерапии, таргетной терапии, терапии, улучшающей качество жизни онкологических больных;</p> <p>– urgentных состояний в онкологии: синдрома сдавления верхней полой вены, синдрома распада опухоли, синдрома компрессии спинного мозга (СКСМ), гиперкальциемии, фебрильной нейтропении, кровотечений при злокачественных опухолях органов грудной и брюшной полостей, нарушений проходимости желудочно-кишечного тракта и желчевыводящих путей, патологических переломы костей.</p> <p>Умения:</p> <p>анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом возможность дисциплинарной, административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности;</p> <p>– проводить анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетических оправданные методы диагностики и лечения онкологических заболеваний для профилактики осложнений;</p> <p>– оформлять учетную и отчетную документацию в онкологическом учреждении;</p> <p>– проводить профилактику онкологических болезней;</p> <p>– ставить диагноз онкологического заболевания на основании результатов лабораторных и инструментальных исследований;</p> <p>– назначать онкологическим больным адекватное (лекарственное, лучевое и хирургическое) лечение в соответствии с выставленным диагнозом, использовать алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии онкологического заболевания;</p> <p>– купировать urgentные состояния у онкологических больных;</p> <p>– купировать болевой синдром у онкологических пациентов;</p> <p>– проводить реабилитационные мероприятия онкологическим пациентам.</p> <p>Навыки:</p> <p>– организации онкологической помощи населению, оформления отчетности и анализа деятельности онкологических учреждений, проведения медико-социальной экспертизы и реабилитации онкологических больных;</p> <p>– проведения и интерпретации результатов опроса, физикального осмотра, клинического обследования, данных современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала; – ведения медицинской карты стационарного больного; – работы с медико-технической аппаратурой в онкологическом учреждении;</p> <p>– оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии онкологических заболеваний у взрослого населения и детей;</p> <p>– постановки диагноза онкологического заболевания на основании результатов лабораторных и инструментальных методов исследования и с учетом законов течения патологии;</p> <p>– выявления у онкологических пациентов основных патологических симптомов и синдромов и постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) онкологического заболевания с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</p>
---------------------------------------	--

Результаты освоения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – выполнения основных лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; своевременного выявления жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использования методик их немедленного устранения, осуществления противошоковых мероприятий; – назначения онкологическим больным адекватного (лекарственного, хирургического и лучевого) лечения в соответствии с выставленным диагнозом, алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии онкологического заболевания; – изучения научно-медицинской информации, отечественного и зарубежного опыта по онкологической патологии; – участия в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования в онкологической практике.
Основные разделы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – Химиоперфузия опухолей головы и шеи; – Химиоперфузия в торакальной онкологии; – Химиоперфузия в абдоминальной онкологии; – Химиоперфузия в онкогинекологии; – Изолированная гипертермическая перфузия конечностей при диссеминированной саркоме мягких тканей; – Изолированная гипертермическая перфузия конечностей как метод лечения местных рецидивов меланом конечностей.
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение проблемных ситуаций. Ознакомление с результатами и протоколами лучевых исследований, посещение диагностических кабинетов, описание лучевых изображений. Внеаудиторная работа: обзор литературных источников.
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач, опрос.
Форма промежуточной аттестации	Зачет



**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Научно-исследовательский институт онкологии имени Н.Н. Петрова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НИИ онкологии им. Н.Н.Петрова» Минздрава России)**

197758, Санкт-Петербург, пос. Песочный, ул. Ленинградская, дом 68
Тел.: (812) 439-9555. Факс: (812) 596-8947. Эл.почта: oncl@rion.spb.ru
ИНН 7821006887 КПП 784301001

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Химиоперфузия в онкологии»
Специальность 31.08.57 Онкология**

Трудоемкость (з.е./час)	9 з.е./324 часа
Цель дисциплины	Практическая подготовка, систематизация, обновление, расширение знаний по малоинвазивным эндовидеохирургическим операциям в онкологии, необходимым специалисту при выполнении профессиональных обязанностей по специальности
Задачи дисциплины	Формирование базовых медицинских знаний по химиоперфузии в онкологии; подготовка врача-онколога, обладающего навыками проведения химиоперфузии в онкологии.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Вариативная часть Блока 1 «Дисциплины по выбору»
Формируемые компетенции	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6.
Результаты освоения дисциплины	Знания: – основ организации онкологической помощи населению, отчетности и анализа деятельности онкологических учреждений, принципов медико-социальной экспертизы и реабилитации онкологических больных, вопросов этики и деонтологии в онкологии, правовых вопросов онкологической службы; – принципов организации онкоморфологических исследований, направлений деятельности онкоморфологического подразделения (отдела, отделения, лаборатории) онкологического учреждения, структуры онкоморфологической службы, организации прижизненного морфологического (гистологического) и цитологического исследований опухолей, принципов патологоанатомического исследования умерших, методов клинико-анатомического анализа летальных исходов; – основ онкоморфологии, элементов общей онкоморфологии, патологической анатомии опухолей и опухолеподобных процессов, форм роста и распространения опухолей, гистогенетического принципа построения классификации злокачественных опухолей; – основ теоретической и экспериментальной онкологии, биологии нормальной и опухолевой клеток, этиологии опухолевого роста, понятия об онкогене, канцерогенеза на уровне клетки и органа; – принципов и объема диагностических исследований в онкологии, этапов и алгоритма диагностики онкологического заболевания, нозологической диагностики первичного опухолевого заболевания, оценки степени распространения опухолевого заболевания, принципов формулирования клинического диагноза в онкологии; – методов лабораторной диагностики в онкологии: исследования крови и мочи, исследования костного мозга;

<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p>– методов инструментальной диагностики в онкологии: рентгенологических методов исследования, ультразвукового исследования, радионуклидной (изотопной) диагностики, эндоскопической диагностики, методов функциональной диагностики, методов цитологического и гистологического исследования опухолей;</p> <p>– принципов хирургического лечения опухолей, диагностических хирургических вмешательств в онкологии, возможностей лечебных операций в онкологии; – принципов лучевой терапии злокачественных опухолей; – принципы лекарственной терапии злокачественных опухолей: химиотерапии, гормональной терапии, биотерапии, таргетной терапии, терапии, улучшающей качество жизни онкологических больных;</p> <p>– urgentных состояний в онкологии: синдрома сдавления верхней полой вены, синдрома распада опухоли, синдрома компрессии спинного мозга (СКСМ), гиперкальциемии, фебрильной нейтропении, кровотечений при злокачественных опухолях органов грудной и брюшной полостей, нарушений проходимости желудочно-кишечного тракта и желчевыводящих путей, патологических переломы костей.</p> <p>Умения:</p> <p>анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом возможность дисциплинарной, административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности;</p> <p>– проводить анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетических оправданные методы диагностики и лечения онкологических заболеваний для профилактики осложнений;</p> <p>– оформлять учетную и отчетную документацию в онкологическом учреждении;</p> <p>– проводить профилактику онкологических болезней;</p> <p>– ставить диагноз онкологического заболевания на основании результатов лабораторных и инструментальных исследований;</p> <p>– назначать онкологическим больным адекватное (лекарственное, лучевое и хирургическое) лечение в соответствии с выставленным диагнозом, использовать алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии онкологического заболевания;</p> <p>– купировать urgentные состояния у онкологических больных;</p> <p>– купировать болевой синдром у онкологических пациентов;</p> <p>– проводить реабилитационные мероприятия онкологическим пациентам.</p> <p>Навыки:</p> <p>– организации онкологической помощи населению, оформления отчетности и анализа деятельности онкологических учреждений, проведения медико-социальной экспертизы и реабилитации онкологических больных;</p> <p>– проведения и интерпретации результатов опроса, физикального осмотра, клинического обследования, данных современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала; – ведения медицинской карты стационарного больного; – работы с медико-технической аппаратурой в онкологическом учреждении;</p> <p>– оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии онкологических заболеваний у взрослого населения и детей;</p> <p>– постановки диагноза онкологического заболевания на основании результатов лабораторных и инструментальных методов исследования и с учетом законов течения патологии;</p> <p>– выявления у онкологических пациентов основных патологических симптомов и синдромов и постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) онкологического заболевания с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</p>
---------------------------------------	--

Результаты освоения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – выполнения основных лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; своевременного выявления жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использования методик их немедленного устранения, осуществления противошоковых мероприятий; – назначения онкологическим больным адекватного (лекарственного, хирургического и лучевого) лечения в соответствии с выставленным диагнозом, алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии онкологического заболевания; – изучения научно-медицинской информации, отечественного и зарубежного опыта по онкологической патологии; – участия в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования в онкологической практике.
Основные разделы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – Химиоперфузия опухолей головы и шеи; – Химиоперфузия в торакальной онкологии; – Химиоперфузия в абдоминальной онкологии; – Химиоперфузия в онкогинекологии; – Изолированная гипертермическая перфузия конечностей при диссеминированной саркоме мягких тканей; – Изолированная гипертермическая перфузия конечностей как метод лечения местных рецидивов меланом конечностей.
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение проблемных ситуаций. Ознакомление с результатами и протоколами лучевых исследований, посещение диагностических кабинетов, описание лучевых изображений. Внеаудиторная работа: обзор литературных источников.
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач, опрос.
Форма промежуточной аттестации	Зачет



Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Научно-исследовательский институт онкологии имени Н.Н. Петрова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НИИ онкологии им. Н.Н.Петрова» Минздрава России)

197758, Санкт-Петербург, пос. Песочный, ул. Ленинградская, дом 68
Тел.: (812) 439-9555. Факс: (812) 596-8947. Эл.почта: oncl@rion.spb.ru
ИНН 7821006887 КПП 784301001

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБЩЕСТВЕННОМ
ЗДРАВООХРАНЕНИИ»

Специальность 31.08.57 Онкология

Трудоемкость (з.е./час)	1 з.е./36 часа
Цель дисциплины	Формирование у ординатора систематизированных теоретических знаний в области применения информационных технологий в общественном здравоохранении и современных методов обработки и анализа медицинских данных, получение практических навыков использования программного инструментария в своей профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	– овладение базовыми представлениями о современных информационно-коммуникационных технологиях, тенденциях их развития и конкретных реализациях в области общественного здравоохранения; – закрепление теоретических знаний и практических навыков использования информационных технологий в профессиональной области; – формирование практических навыков работы с программным инструментарием информационных технологий (программные продукты, комплексы, информационные ресурсы, Интернет-ресурсы и пр.); – приобретение навыков аналитической обработки медицинских данных, представленных в различной форме; – изучение основных медико-статистических показателей.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок факультативных дисциплин
Формируемые компетенции	УК-1, ПК-4, ПК-9;
Результаты освоения дисциплины	Знания: – Основные виды и формы мышления. Теоретические и экспериментальные подходы к исследованию. – Теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, Использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении. – Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; функциональные системы организма ребенка, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды в норме и при патологических процессах; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей.

<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать полученные знания в научных исследованиях и практической деятельности. Уметь выразить мысли словами. - Пользоваться учебной, научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; Производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных. - Анализировать и оценивать качество медицинской, онкологической помощи, состояния здоровья детей, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи. Интерпретировать результаты обследования, вести медицинскую документацию различного характера в онкологических амбулаторно-поликлинических учреждениях детского профиля. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Специальной терминологией. Навыками анализа и логического мышления интерпретирования полученных результатов научных исследований, постановке диагноза больным. - Базовыми технологиями преобразования информации: текстовыми, табличными редакторами; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности. Медико-функциональным понятийным аппаратом. - Методами общего клинического обследования детей и подростков. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей. Методами ведения медицинской учетно- отчетной документации в медицинских и онкологических организациях детского профиля.
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Современные аспекты информатизации медицины и общественного здравоохранения; - Пакеты прикладных программ общего назначения, как инструментальных информационных технологий; - Современные статистические методы обработки медицинских данных.
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение проблемных ситуаций. Внеаудиторная работа: подготовка и написание рефератов на заданные темы, подбор и изучение литературных источников, работа с тестами и вопросами для самопроверки, подготовка презентаций на заданные темы.</p>
<p>Формы текущего (рубежного) контроля</p>	<p>Компьютерное тестирование, зачет, ситуационные задачи, опрос</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>



**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Научно-исследовательский институт онкологии имени Н.Н. Петрова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НИИ онкологии им. Н.Н.Петрова» Минздрава России)**

197758, Санкт-Петербург, пос. Песочный, ул. Ленинградская, дом 68
Тел.: (812) 439-9555. Факс: (812) 596-8947. Эл.почта: oncl@rion.spb.ru
ИНН 7821006887 КПП 784301001

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК»
Специальность 31.08.57 Онкология**

Трудоемкость (з.е./час)	2 з.е./72 часа
Цель дисциплины	Формирование иноязычной коммуникативной компетенции успешного специалиста в области профессиональной коммуникации
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none">– формирование социокультурной компетенции на основе истории, культуры стран изучаемого языка;– дальнейшее развитие всех видов речевой деятельности, говорения, письма, восприятия речи на слух на английском языке;– совершенствование фонетических, грамматических и лексических навыков речи;– изучение и адаптирование норм современного английского языка;– ознакомление со спецификой стилей общения на английском языке (нейтрально-разговорного, публицистического, научного, научно-публицистического, официально-делового);– создание терминологической базы на английском языке, достаточной для успешного профессионального общения;– формирование навыков деловой переписки на английском языке в сфере профессиональной коммуникации;– обучение способам перевода письменной и устной речи в области профессионального общения;– формирование навыков ведения документации на английском языке в профессиональной сфере общения;– развитие языкового чутья на основе изучения письменных и устных источников информации на английском языке;– обучение слушателей моделям речевого поведения на английском языке, частотным для профессиональной сферы общения;– развитие профессионально-значимых умений, необходимых для осуществления основных функций коммуникативной деятельности на английском языке;– формирование и развитие фонда фоновых знаний о культуре, социуме и истории стран изучаемого языка;– познание речевого этикета стран изучаемого языка;– изучение специфики профессиональной деятельности в странах изучаемого языка;– формирование навыков использования Интернет-ресурсов для развития собственной речи на английском языке;– формирования навыков самосовершенствования речи на английском языке;– создание мотивации к профессиональному росту и саморазвитию.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок факультативных дисциплин

Формируемые компетенции	УК-1, УК-2
Результаты освоения дисциплины	<p>Знания: речевые модели прогнозирования и построения ситуации общения на английском языке; приемы анализа и синтеза информации, полученной из устного и письменного источников на английском языке; социокультурные особенности стран изучаемого языка; речевой этикет в профессиональной сфере общения страны изучаемого языка нормы современного английского языка разговорного, публицистического, официально-делового, научного стилей общения в профессиональной деятельности; стилистические особенности научного и научно-публицистического стилей общения в устной и письменной формах; основной терминологический аппарат на английском языке, функциональный для профессиональной деятельности; общенаучную лексику и грамматические конструкции, частотные для создания успешного устного и письменного высказывания на английском языке.</p> <p>Умения: выстраивать собственное речевое высказывание на английском языке в соответствие с целями и задачами коммуникативной ситуации; анализировать и синтезировать информацию, полученную из письменного и устного источника на английском языке в разговорном, публицистическом и научном стилях; планировать, инициировать и развивать ситуацию общения на английском языке в соответствии с нормами поведения в профессиональной области общения; нивелировать конфликтную ситуацию в профессиональной сфере общения на английском языке эффективно использовать для восприятия, понимания и интерпретации чужого письменного и устного высказывания на английском языке техники речевого общения, свойственные для профессиональной коммуникации; продуцировать собственные письменные и устные высказывания в объеме, достаточном для достижения целей коммуникативной ситуации в соответствии с нормами современного английского языка;</p> <p>Навыки: стратегии и тактики создания успешного высказывания на английском языке; способов восприятия и интерпретации высказывания на английском языке в разговорном, публицистическом и научном стилях общения; речевых формул, клише и стереотипами этикетного общения в сфере профессиональной деятельности; стратегий и тактиками неконфликтного речевого поведения на английском языке в сфере профессиональной коммуникации норм всех уровней системы английского языка (фонетический, словообразовательный, лексический, стилистический уровни); способов передачи информации с английского на русский и с русского на английский языки; речевых технику спешной презентации собственных идей, мыслей на английском языке; стратегий и тактик восприятия, понимания, интерпретации чужого высказывания, используя потенциал всех видов речевой деятельности (слушание, говорение, чтение, письмо)</p>

Основные разделы дисциплины	Официально-деловая сфера общения (госпитализация больных в стационар: экстренная и плановая виды госпитализации, прием амбулаторных больных) Профессиональная сфера общения (отделения в больнице)
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Решение проблемных ситуаций. Подбор и изучение литературных источников, работа с тестами и вопросами для самопроверки
Формы текущего (рубежного) контроля	Компьютерное тестирование, зачет, ситуационные задачи, опрос
Форма промежуточной аттестации	Зачет



**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Научно-исследовательский институт онкологии имени Н.Н. Петрова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НИИ онкологии им. Н.Н.Петрова» Минздрава России)**

197758, Санкт-Петербург, пос. Песочный, ул. Ленинградская, дом 68
Тел.: (812) 439-9555. Факс: (812) 596-8947. Эл.почта: oncl@rion.spb.ru
ИНН 7821006887 КПП 784301001

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Специальность: 31.08.57 Онкология

Квалификация: Врач-онколог

Трудоемкость (з.е./час)	3 з.е./108 часа
Цель государственной итоговой аттестации	объективное выявление уровня подготовленности выпускника к компетентностному выполнению следующих видов профессиональной деятельности: профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой, по завершению освоения образовательной про-граммы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.57 Онкология.
Компетенции дисциплины	Универсальные компетенции: <ul style="list-style-type: none">– готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);– готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);– готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3). готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4); Диагностическая деятельность: <ul style="list-style-type: none">– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); Лечебная деятельность: <ul style="list-style-type: none">– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи (ПК-6);– готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

	<p>Реабилитационная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у <p>Организационно-управленческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10); – готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11); – готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).
Место государственной итоговой аттестации в структуре ОП ВО	<p>Государственная итоговая аттестация относится к базовой (обязательной) части программы ординатуры Блок 3 Государственная итоговая аттестация.</p> <p>Государственная итоговая аттестация завершает процесс освоения имеющих государственную аккредитацию образовательных программ ординатуры. Государственная итоговая аттестация программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.09 Рентгенология завершается</p>
Форма и структура государственной итоговой аттестации	<p>Государственная итоговая аттестация обучающихся по программе ординатуры проводится в форме государственного экзамена.</p> <p>В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.</p>
Индекс, наименование, шифр компетенций	<p>Б3 Государственная итоговая аттестация УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.</p>



**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Научно-исследовательский институт онкологии имени Н.Н. Петрова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НИИ онкологии им. Н.Н.Петрова» Минздрава России)**

197758, Санкт-Петербург, пос. Песочный, ул. Ленинградская, дом 68
Тел.: (812) 439-9555. Факс: (812) 596-8947. Эл.почта: oncl@rion.spb.ru
ИНН 7821006887 КПП 784301001

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА**
Специальность 31.08.57 Онкология

Трудоемкость (з.е./час)	3 з.е./108 часов
Цель практики	Формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-онколога
Место практики в структуре образовательной программы	Базовая часть Блока 2, Б2.1
Формируемые компетенции	ПК-5, 6, 7, 8, 12
Результаты освоения дисциплины	Практические навыки по оказанию экстренной медицинской помощи в объеме первой врачебной помощи при неотложных состояниях. Умение интерпретировать данные лабораторных методов исследования крови, мочи, радиоизотопного исследования пациента, ультразвукового исследования пациента, навык чтения и трактовки рентгенограмм, томограмм, скинтиграмм при опухолях различных локализаций
Основные этапы практики	Раздел 1. Расширенная сердечно-легочная реанимация Раздел 2. Методы диагностики в клинической онкологии
Формы текущего (рубежного) контроля	Зачет с оценкой



**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Научно-исследовательский институт онкологии имени Н.Н. Петрова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НИИ онкологии им. Н.Н.Петрова» Минздрава России)**

197758, Санкт-Петербург, пос. Песочный, ул. Ленинградская, дом 68
Тел.: (812) 439-9555. Факс: (812) 596-8947. Эл.почта: oncl@rion.spb.ru
ИНН 7821006887 КПП 784301001

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)
ПРАКТИКИ (Базовая часть)
Специальность 31.08.57 Онкология**

Трудоемкость (з.е./час)	60 з.е./2160 часов
Цель практики	Закрепление теоретических знаний по онкологии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-онколога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач
Задачи практики	<p>Сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность:</p> <ul style="list-style-type: none">– к освоению врачами-ординаторами методов ведения утвержденных форм учетно-отчетной документации,– к освоению врачами-ординаторами принципов врачебной этики и деонтологии в онкологии,– к освоению врачами-ординаторами методов проведения экспертизы временной нетрудоспособности и направления на медико-социальную экспертизу,– к изучению врачами-ординаторами этиологии и патогенеза злокачественных опухолей, основанное на достижениях ряда естественных наук (генетики, молекулярной биологии, морфологии, иммунологии, биохимии и др.),– к освоению врачами-ординаторами основ скрининга и методов диагностики онкологической патологии,– к освоению врачами-ординаторами основ лекарственной терапии злокачественных опухолей,– к освоению врачами-ординаторами основ лучевой терапии и радиохирургии злокачественных опухолей,– к освоению врачами-ординаторами основ выполнения типичных операций и манипуляций в соответствии с квалификационной характеристикой,– к освоению врачами-ординаторами методов реабилитации онкологических больных.– к приобретению врачами-ординаторами навыков профилактической работы, направленной на выявление ранних и скрытых форм заболевания и факторов риска развития онкологической патологии,– к полному освоению врачами-ординаторами программ скрининга и методов диагностики онкологической патологии,– к полному освоению врачами-ординаторами методов лекарственной терапии злокачественных опухолей,– к полному освоению врачами-ординаторами методов лучевой терапии и радиохирургии злокачественных опухолей, <p>к полному освоению врачами-ординаторами специальных теорети-</p>

	ческих знаний, практических умений и навыков выполнения типичных операций и манипуляций в соответствии с квалификационной характеристикой
Место практики в структуре образовательной программы	Базовая часть Блока 2, Б2.2, Б2.3.
Формируемые компетенции	УК-1, ПК-1, 2, 4, 5, 6, 8, 9;
Основные этапы практики	1. стационар 2. поликлиника
Формы текущего (рубежного) контроля	Зачет



**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Научно-исследовательский институт онкологии имени Н.Н. Петрова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НИИ онкологии им. Н.Н.Петрова» Минздрава России)**

197758, Санкт-Петербург, пос. Песочный, ул. Ленинградская, дом 68
Тел.: (812) 439-9555. Факс: (812) 596-8947. Эл.почта: oncl@rion.spb.ru
ИНН 7821006887 КПП 784301001

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)
ПРАКТИКИ (Вариативная часть)
Специальность 31.08.57 Онкология**

Трудоемкость (з.е./час)	6 з.е./216 часов
Цель практики	Расширение и закрепление теоретических знаний по онкологии, развитие и расширение практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-онколога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач по дисциплине (модулю): «Опухоли кроветворной системы: лимфопролиферативные заболевания и лейкозы (гемобластозы)».
Задачи практики	<p>Сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность:</p> <ul style="list-style-type: none">– собрать анамнез болезни и анамнез жизни больного лимфопролиферативным заболеванием или лейкозом;– владеть методами клинического обследования больных лимфопролиферативным заболеванием или лейкозом (осмотр, сбора анамнеза, пальпация, перкуссия, аускультация);– оценивать тяжесть состояния больного (по классификации ВОЗ и ESOG) и уметь принимать меры для выведения пациента из этого состояния и определять объем и последовательность реанимационных мероприятий;– обосновывать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;– оценивать морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора, костного мозга и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, электрокардиографии (далее – ЭКГ), электроэнцефалограммы (далее – ЭЭГ), эхографии, компьютерной томографии (далее – КТ), позитронно-эмиссионной томографии (далее – ПЭТ), магнитно-резонансной томографии (далее – МРТ) в диагностике патологического процесса и определении его активности;– определять диагноз в соответствии с классификацией МКБ и проводить дифференциальный диагноз;– определять прогноз по данным иммуногистохимического исследования (далее – ИГХ-исследования);– владеть техникой выполнения пункции и трепанобиопсии костного мозга;– владеть техникой выполнения люмбальной пункции;– разработать обоснованную схему современной противоопухолевой (включая таргетную) и симптоматической терапии;– владеть техникой разведения и инфузии противоопухолевых препаратов (включая использование инфузомата);– распознавать осложнения, назначать лечение развившихся после

	химиотерапии осложнений.
Место практики в структуре образовательной программы	Вариативная часть Блока 2, Б2.4.
Формируемые компетенции	УК-1; ПК-1, 2, 4, 5, 6, 8, 9;
Основные этапы практики	Стационар: Обследование больных с опухолями кроветворной системы
Формы текущего (рубежного) контроля	Зачет